

Приложение № 15
к приказу МАОУ СОШ № 5
от 26.06.2026 года № 64-Д

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(с учетом изменений ФГОС)
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №5 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава МАОУ СОШ №5.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме):

- МУ МВД России «Нижнетагильское», отдел пропаганды БДД ОШБДО
- Музей - заповедник «Горнозаводской Урал»
- МБУ Музей Памяти Воинов – тагильчан, погибших в локальных войнах планеты (ГДДЮТ)
- Музей изобразительных искусств г.Нижний Тагил
- п/ч № 20 села Николо-Павловское
- Союз ветеранов локальных войн г.Нижний Тагил
- МБУ ДО ДЮСШ МО Горноуральский СО
- ДШИ с.Николо-Павловское
- МБУ ГГО «Николо-Павловский центр культуры»
- ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А.Демидова»
- общественная организация «Сердце Урала»
- общественная организация «Искра жизни»

- Нижнетагильский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"
- Свердловская Детская железная дорога в ЦПКиО им. Маяковского в Екатеринбурге (сетевое взаимодействие в очном и дистанционном формате).

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МАОУ СОШ №5 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, профориентация, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *деятельности ученических сообществ*.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю –

на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

(понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательской, математической, естественно-научной и финансовой);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационные интересов и потребностей, обучающихся «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией планов ученических сообществ:

№ п/п	Направление /сообщество

Спортивно-оздоровительное	
<i>Цель: оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни</i>	
1.	Школьный спортивный клуб «Импульс»
Профориентация	
<i>Цель: помочь школьникам определиться с будущей специальностью через практическое знакомство с профессиями, анализ собственных способностей и интересов</i>	
2.	Профориентационное сообщество «Билет в будущее»
Социальное	
<i>Цель: всестороннее развитие учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация их творческого потенциала, самореализация, учёт мнения учеников по вопросам управления образовательной организацией</i>	
3.	«Совет обучающихся»
Познавательное	
<i>Цель: Организация педагогической поддержки обучающихся</i>	
4.	«ОГЭ: шаг за шагом. Русский язык»

- *Спортивно-оздоровительная деятельность*

Форма организации: школьный спортивный клуб «Импульс»; учебный курс физической культуры.
Цель: оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность*

Цель: способствовать формированию умений создавать предметы своими руками с использованием различных материалов, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитанию трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- *Социальное направление*

Раздел рабочей программы курса «Россия — мои горизонты»

1. Социальное направление: «Я и моё общество»

Цель: развитие социальной активности обучающихся, формирование активной гражданской позиции и понимания своей роли в жизни страны.

Задачи:

- Воспитывать чувство сопричастности к судьбе России и ответственности за её будущее.
- Формировать навыки командной работы, взаимопомощи и социального проектирования.
- Вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на благо малой родины и всей страны.

Формы реализации в рамках курса: Интеграция с программой «Орлята России». Обучающиеся принимают участие в социально значимых акциях и проектах, где учатся применять свои знания на практике для пользы общества. Это формирует у них понимание, что быть полезным своей стране — это первый шаг к выбору будущей профессии (социального работника, волонтера, организатора).

2. Проектно-исследовательская деятельность: «Мои горизонты в профессии»

Цель: расширение знаний об экономическом и культурном потенциале России через исследовательскую деятельность, формирование умения работать с информацией для выбора будущей профессии.

Задачи:

- Развивать познавательную активность и навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и отраслях экономики родного края и страны.

- Формировать умение анализировать различные источники информации (статистика, интервью со специалистами, данные предприятий).
- Воспитывать чувство патриотизма через осознание вклада своего региона в развитие России и изучение востребованных в нём профессий.

Формы реализации в рамках курса: Выполнение учебных и творческих проектов, участие в научно-практических конференциях (НПК).

Направления проектных работ:

- «Промышленность и технологии моего региона»: исследование ведущих предприятий края, изучение профессий инженеров, технологов, IT-специалистов.
- «Культурный код и туризм»: изучение истории и традиций родного края как основы для профессий в сфере гостеприимства, музейного дела, искусства.
- «Природные богатства и экология»: исследование уникальных природных объектов региона и связанных с ними профессий (эколог, геолог, специалист по туризму).

Итоговый продукт: создание «Профильной карты региона», где отмечены ключевые отрасли экономики и наиболее востребованные в них профессии.

Форма организации: учебные и творческие проекты; НПК.

- *Учебно-познавательная деятельность: становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.*

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: литературные конкурсы; фестиваль методических идей, организация педагогической поддержки обучающихся.

- *Учебно-познавательная деятельность: говорить нельзя молчать!*

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: конкурсы на знание родного языка русского; фестиваль методических идей.

- *Учебно-познавательная деятельность: выразительное чтение*

Цель: развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: конкурсы чтецов, фестиваль методических идей.

- *Учебно-познавательная деятельность: читаю в поисках смысла*

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: фестиваль методических идей.

- *Коммуникативная деятельность*

Цель: развитие способности работать в команде.

Форма организации: урок, интеллектуальные, спортивные, развивающие игры; фестиваль методических идей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №5 не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

- занятие-игра
- беседа
- конкурс
- различные виды игр
- пешеходная прогулка
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- творческие задания и задания исследовательского характера
- дидактические, развивающие и ролевые игры
- учебные диалоги
- коллективно-творческие дела
- диспуты
- флешмобы
- просмотры фильмов и мультфильмов, обучающих в/роликов
- соревнования
- викторины
- ярмарки
- выставки
- походы
- деятельность ученических сообществ
- встречи
- профессиональные пробы, ролевые игры
- сетевые мероприятия и пр.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Учебные курсы/ классы	Количество часов в неделю		Всего часов
	X	XI	
<i>Обязательная часть</i>			
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия-мои горизонты»	1	1	2
«Финансовая грамотность: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая»	1	1	2
Учебные недели	34	34	6
Всего часов	3	3	204

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и реализуется в МАОУ СОШ №5 в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с календарным планом воспитательной работы в МАОУ СОШ №5 предусмотрены иные мероприятия согласно рабочей программы воспитания образовательной организации, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей, включая учебно-познавательную деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397124

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 30.06.2026 по 30.06.2027