

Приложение № 2
к приказу МАОУ СОШ № 5
от 26.06.2026 года № 64-Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

с. Николо-Павловское,
2026 год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5, разработанной в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесёнными Федеральным законом № 371-ФЗ от 24.09.2022;
- ФГОС начального общего образования (Приказ Минпросвещения № 286 от 31.05.2021г.);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения № 370 от 18.05.2023 в действующей редакции (с изменениями и дополнениями)).

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СП 2.4.2.4283-26) и гигиенических нормативов (СанПиН 1.2.3685-21) к режиму образовательного процесса, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю - 5 уроков).

Обучение в 1-х классах проводится без домашних заданий.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации,

заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в апреле.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В МАОУ СОШ №5 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

При изучении предмета английский язык при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на подгруппы.

Количество часов на физическую культуру составляет в 1 классе 3ч, во 2-4 классах 2ч., третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей: модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В соответствии с требованиями части 32.1 ФГОС НОО «в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) <...>». Таким образом, в структуру учебного плана включена внеурочная деятельность обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО. Она осуществляется в формах, отличных от урочной. В МАОУ СОШ №5 осуществляется реализация следующих учебных курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (0,5 часа в неделю);

- «Функциональная грамотность» 1-4 классы (0,5 часа в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
--	---------------	---------------------------------------

Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные и проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные и проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные и проверочные работы
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные и проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за контрольные и проверочные работы
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческих работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за творческие работы

Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческих работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за творческие работы
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческих работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за творческие работы
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения творческих работ, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за творческие работы
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных нормативов физической подготовки, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за контрольные нормативы физической подготовки
Модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика»	2-3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных нормативов физической подготовки, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за контрольные нормативы физической подготовки
Разговоры о важном	1-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Орлята России	1-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	1–4-й	Встроенное педагогическое наблюдение

Учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1А,Б	2А,Б,В	3А,Б	4А,Б	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Модуль по видам спорта «Лёгкая атлетика»	0	1	1	–	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 ч. в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 ч. в 1 кл. в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности					

Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	2	2	2	8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397124

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 30.06.2026 по 30.06.2027