

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**
622911, Свердловская область, с. Николо-Павловское, ул. Новая, 9.
тел. 915-237, факс 915-579

Приказ № 61-д

29.08.2025 г.

О внесении и утверждении изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы– начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основании [статьи 12](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», [приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», [приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», [приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол № 01 от 30.08.2024 года), в целях обеспечения реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в **основную образовательную программу начального общего образования**, утвержденную приказом МАОУ СОШ № 5 от 30.08.2023 года № 84-Д:

1.1.

Раздел ООП НОО	Внесение изменений в ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
Все разделы ООП НОО	Заменить термины: «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

1. Целевой раздел	
1.1.Пояснительная записка	
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить: 1.Подпункт «ООП НОО учитывает следующие принципы» изложить в следующей редакции: ООП НОО учитывает следующие принципы: 1) принцип учета ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования; 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности; 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль); 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося; 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования; 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2

	(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)." 2. «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». 3. Дополнить слова «Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять 2966 часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями....»
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО	Дополнить: 1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». 2. «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». 3. «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы

	начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»	
	4. Дополнить содержание кодификатором проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по каждому учебному предмету.	https://disk.yandex.ru/d/5F3UfbcmE8e6w
Содержательный раздел		
2.1. Рабочие программы учебных предметов	Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по каждому учебному предмету. -Дополнить подраздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов» рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (приложение № 1);	https://disk.yandex.ru/d/5F3UfbcmE8e6w
2.1.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/d/5F3UfbcmE8e6w
2.1.2 Рабочая программа по учебному предмету «Литературное	Дополнить: «Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным	https://disk.yandex.ru/d/5F3UfbcmE8e6w

чение»	курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» поурочное планирование.	
2.1.5 Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/d/5F3UfbcMcE8e6w
2.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/d/5F3UfbcMcE8e6w
Организационный раздел		
3.1. Учебный план	Дополнить: -учебным планом начального общего образования на 2025-2026 учебный год (<i>приложение № 2</i>);	
3.2. Календарный учебный график	Дополнить: -календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год (<i>приложение № 5</i>); -учебным календарем на 2025-2026 учебный год (<i>приложение № 6</i>)	
3.3. План внеурочной деятельности	Дополнить абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно." -планом внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (<i>приложение № 3</i>); Исключить: - слова "учебный курс физической культуры" - слова "учебный курс - факультатив;"	

	- слова "учебный курс в форме факультатива;" - слова "учебный курс"
3.4. Оценочные и методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Дополнить: -оценочными и методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (<i>приложение № 7</i>).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 5 на 2025-2026 учебный год.

3. Внести изменения и дополнения в **основную образовательную программу основного общего образования**, утвержденную приказом МАОУ СОШ № 5 от 30.08.2023 года № 84-Д

3.1.

Раздел ООП ООО	Внесение изменений в ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
16. Пояснительная записка	
16.4. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28

16.5. Общая характеристика программы основного общего образования	Заменить слова «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП ООО: - «толерантное отношение» на «уважительное отношение»; - гендерные особенности» на «пол»; - «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	Дополнить п. 18.30: 1. «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» 2. Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: 2.1. Проверяемые требования к результатам освоения основной

	образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс) по: русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, истории, географии, биологии	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DignqqA
	2.2. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); по информатике, физике;	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DignqqA
	2.3. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс) по обществознанию;	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DignqqA
	2.4. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс) по химии.	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DignqqA

	Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по _____ каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ _____ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной _____ программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
2. Содержательный раздел		
19.1 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1. Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. 2. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA

20.1. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	1.Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/d/1Jj- I_1DiqnqqqA
28.2.6. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Внести изменения в ООП ООО МОУ в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 8 В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету	https://disk.yandex.ru/d/1Jj- I_1DiqnqqqA

	«История» планирование.	поурочное
29.2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознани е»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/d/1Jj- I_1DiqnqqA
2.1.8 Рабочая программа по учебному предмету «География»	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/d/1Jj- I_1DiqnqqA
34. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классах	

37.1. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
39.1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
38.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование	https://disk.yandex.ru/d/1Jj-I_1DiqnqqA
	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК	
41. Рабочая программа воспитания	Дополнить в п. 41.3.2.6. модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»	
Программы отдельных учебных предметов, курсов	Дополнить - рабочими программами курсов внеурочной деятельности (приложение № 8).	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план	Дополнить учебным планом основного общего образования на 2025-2026 учебный год (приложение № 9);	
3.2. Календарный учебный график	Дополнить: - календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год (приложение № 12); - учебным календарем на 2025-2026 учебный год (приложение № 13)	

3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов. -планом внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (приложение № 10);
Календарный план воспитательной работы	Дополнить -календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (приложение № 11);
	Дополнить -оценочными и методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (приложение № 14).

4. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 5.

5. Внести изменения и дополнения в **основную образовательную программу среднего общего образования**, утвержденную приказом МАОУ СОШ № 5 от 30.08.2023 года № 84-Д:

5.1.

Раздел ООП СОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
16. Пояснительная записка	

16.4. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»
16.5. Общая характеристика основной образовательной программы	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». Выполнить замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
18. Система оценки результатов освоения основной образовательной	Дополнить п. 18.30: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем

программы	45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». (приложение 3) <i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...» <i>по русскому языку и по литературе</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); <i>по математике и по информатике</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); <i>по физике, по химии и по биологии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); <i>по истории, по обществознанию и по географии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); <i>Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету:</i> «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор)
-----------	---

	проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).
2. Содержательный раздел	
19.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.
20.1. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
25.7.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. П. 25.9.3. По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы

	независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения»
26.5.8. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	<i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
30.1. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.
32. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	<i>Внести изменения</i> в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» п. 32.2.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. <i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование
33.1. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
35.1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.
42. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить</i> п. 42.3.2.6в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и

	дополнительного образования.»; - подпункт 42.3.2.14. дополнить в модуль «Профориентация» следующее содержание « <i>проведение профессиональных проб.</i> »
Программы отдельных учебных предметов, курсов	Дополнить - рабочими программами курсов внеурочной деятельности (приложение № 15).

5.2. Организационный раздел дополнить:

-учебным планом среднего общего образования на 2025-2026 учебный год (приложение № 16);

-планом внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год (приложение № 17);

-календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (приложение № 18);

-календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год (приложение № 19);

-учебным календарем на 2025-2026 учебный год (приложение № 20)

- оценочными и методическими материалами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (приложение № 21).

6. Утвердить внесенные изменения и дополнения в образовательную программу среднего общего образования МАОУ СОШ № 5.

7. Заместителю директора по учебной работе Холстининой Т.Н., Маслюковой Л.И., заместителю директора по воспитательной работе Альт Е.Я. обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования с **1 сентября 2025 года**.

8. Возложить ответственность за качество и своевременность реализации измененных общеобразовательных программ по уровням общего образования на заместителей директора Холстинину Т.Н, Маслюкову Л.И., Альт Е.Я.

9. Ответственному за ведение сайта Овчинникову М.В. разместитьPDF-копии измененных и дополненных основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования на официальном сайте МАОУ СОШ № 5 в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до **03.09.2025 года**.

10. Секретарю Васильченко Е.М. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под подпись.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 5: _____ Д.Е. Артюгин

С приказом ознакомлены:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075027

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026