

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования администрации МО Горноуральский
Свердловской области
МАОУ СОШ № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 5
от 29.08.2025 № 61-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного курса
«Увлекательные шашки»
(для 5-6 класса)

с.Николо-Павловское, 2025

1. Пояснительная записка

Программа курса «Увлекательные шашки» предназначена для обучающихся среднего звена общеобразовательной школы.

Данная программа разработана с учётом современных требований, связанных с цифровой информатизацией.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, мало знакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же, научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности.

Предлагаемый курс направлен на развитие логического и творческого потенциала личности обучающихся, формирования элементов алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. В ходе занятий обучающиеся решают задачи, принимают участие в соревнованиях. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Таким образом, основной целью является развитие интереса к шашкам как к творчеству, расширение кругозора и эрудиции обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения – 68 часов:

1 год обучения – 34 час (1 час в неделю),

2 год обучения – 34 часа (1 час в неделю).

2. Содержание обучения

1 год обучения:

Раздел 1. Шашки. Знакомство.

Шашечная страна. Дороги. Язык шашечной страны. Нотация.

Раздел. 2. Тактика.

Центр. Борт. Запирание. Простая шашка. Тихий и ударный ходы. Столбняк. Дамка. Тихий и ударный ходы. Вилка. Превращение простой шашки в дамку в ходе взятия. Подготовительный ход. Комбинация «Пропуск в дамку» (Роздых. Удар Наполеона). Размен. Выигрыш и проигрыш темпа при размене. Подготовка размена. Ударная колонна. Вариации при размене. Оппозиция. Оппозиция с несколькими шашками. Игра на оппозиционно-практические приемы.

Раздел 3. Эндшпиль.

Нападение на шашку. Прорыв. Шашечное окончание. Переход в эндшпиль. Борьба против дамки. Приём «Петля». Борьба против дамки. Приём «Переплет» и «Распутье». Борьба против дамки. Приём «Столбняк». Дамка против простых шашек. «Застава». «Вилка». «Цепочка».

Раздел 4. Соревнования.

2 год обучения:

Раздел 1. Эндшпиль.

Дальнобойность дамки. Приём «Трамплин». Треугольник Петрова.

Раздел 2. Комбинация.

Комбинация. Перемещение шашек при комбинации. Удары с использованием колонок. Удар «Мостик». Удары, основанные на «роздыхе». Комбинации с выбором взятия у соперника. Комбинации с «подрывом» полей. Комбинации с пропуском соперника в дамки.

Раздел 3. Соревнования.

3. Планируемые результаты освоения

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,
- осознанность учения и учебная мотивация, личная ответственность, эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о культуре поведения и моральных нормах,
- умение работать самостоятельно и в группах и находить оптимальные общие решения, умения сопереживать, принимать решение,
- умение находить информацию и вычленять важное в различных источниках информации.

Личностные результаты:

- умение слушать и понимать,
- умение высказывать и доказывать своё мнение,
- умение согласованной работы в группе,
- умение строить речевое высказывание,
- умение мобильности и гибкости подходов в деятельности,
- умение самостоятельной работы, умение наставничества.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- знать названия шашечных фигур: шашка, дамка;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- историю появления шашечной игры, шашечный кодекс;
- уметь ориентироваться на шашечной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- играть без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- научить простейшим комбинационным идеям;
- знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд и нотацию;
- знать основы композиционной игры;
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция.

4. Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	дата	Наименование темы	Всего	Практическая часть программы	Контрольно-оценочная деятельность	Электронное обучение и ДОТ, использование ЦОР
		Шашки. Знакомство (2 часа)				
1		Шашечная страна. Дороги.	1			
2		Язык шашечной страны. Нотация.	1			
		Тактика (17 часов)				
3		Центр. Борт. Запирание.	2			
4		Простая шашка. Тихий и ударный ходы. Столбняк.	2			
5		Дамка. Тихий и ударный ходы. Вилка.	2			
6		Превращение простой шашки в дамку в ходе взятия. Подготовительный ход. Комбинация «Пропуск в дамку» (Роздых. Удар Наполеона)	3			
7		Размен. Выигрыш и проигрыш темпа при размене.	2			

8		Подготовка размена. Ударная колонна. Вариации при размене.	2			
9		Оппозиция. Оппозиция с несколькими шашками.	2			
10		Игра на оппозиционно- практические приемы.	1			
11		Турнир по шашкам.	1			
12		Турнир по шашкам.	1			
		Эндшпиль (12 часов)				
13		Нападение на шашку.	1			
14		Прорыв.	1			
15		Шашечное окончание.	3			
16		Переход в эндшпиль.	3			
17		Борьба против дамки. Приём «Петля».	1			
18		Борьба против дамки. Приём «Переплет» и «Распутье».	1			
19		Борьба против дамки. Приём «Столбняк».	1			
20		Дамка против простых шашек. «Застава». «Вилка». «Цепочка».	1			
21		Турнир по шашкам.	1			
22		Турнир по шашкам.	1			
		ИТОГО:	34			

2 год обучения

№ п/п	дата	Наименование темы	Всего	Практическая часть программы	Контрольно- оценочная деятельность	Электронное обучение и ДОТ, использование ЦОР
		Эндшпиль (4 часа)				
23		Дальнобойность дамки. Приём «Трамплин».	1			
24		Треугольник Петрова.	3			
		Комбинация (8)				
25		Комбинация.	6			
26		Перемещение шашек при комбинации.	3			
27		Удары с использованием колонок.	4			
28		Удар «Мостик».	3			

29		Удары, основанные на «роздыхе».	3			
30		Комбинации с выбором взятия у соперника.	3			
31		Комбинации с «подрывом» полей.	3			
32		Комбинации с пропуском соперника в дамки.	3			
33		Турнир по шашкам.	1			
34		Турнир по шашкам.	1			
		ИТОГО:	34			

Дополнительно:

Для достижения поставленной цели (развитие интереса к шашкам как к творчеству, расширение кругозора и эрудиции обучающихся) необходимо решение следующих учебных задач:

Обучающие

- использование современных разработок по шашечной игре в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности обучающихся;
- ознакомление обучающихся с эволюцией содержания и правил шашечной игры;
- решение обучающимися ряда логических задач, приводящих к победе.
- реализация межпредметных связей с культурологией, историей, математикой и др.

Развивающие

- развитие внимания;
- развитие логического и наглядно-образного мышления;
- организация и участие в играх, конкурсах и соревнованиях в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие креативного мышления;
- развитие личности в плане целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие аналитических способностей;
- развитие интеллектуальных способностей.

Воспитательные

- формирование у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата;
- формирование навыков работы в команде.

Материально-техническое обеспечение курса

- мультимедийный комплекс «SMART BOARD»;
- проектор;

- магнитная доска;
- комплекты шашек;
- шашечные доски;
- шахматные часы;
- тетради для записей и зарисовок.

Виды деятельности

Теоретические занятия с детьми проводятся в форме мозговых атак, лекций, диспутов, бесед, демонстрационных удалённых сеансов, интерактивных лекций.

Практические занятия проводятся в форме игры за шашечными досками, в форме сеансов на мультимедийной установке, сеансов одновременной игры.

Словесные и демонстрационные методы являются необходимыми составляющими учебного процесса. Занятие начинается с определения задачи. В процессе – анализ действий и ходов, обсуждение ходов и действий с возможными вариантами, построения алгоритма ходов с вариантами.

С целью закрепления изученного материала и отработки навыков шашечной игры по окончании каждого триместра проводятся шашечные турниры.

Система оценки достижения планируемых результатов

В течение курса предполагаются регулярные зачёты, включающие:

- составление алгоритмов по решению задач,
- практические игры,
- участие в соревнованиях,
- шашечные диктанты.

Оценочный материал для текущего контроля успеваемости, проводимого в форме наблюдения

Критерии оценки результатов:

- Высокий уровень - обучающийся самостоятельно и правильно справился с заданием, умеет производить расчеты на несколько ходов вперед, аналитически мыслит, записывает сыгранные партии;
- Средний уровень - для правильного выполнения задания обучающемуся требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога, недостаточно знает правила игры, с трудом записывает сыгранные партии;
- Низкий уровень - обучающийся не выполнил задание даже после подсказки педагога, не знает правила игры, не может записать сыгранные партии.

Список литературы

Для педагога

1. Учебник шашечной игры. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», 2023. – 240 с.

2. Как научить играть в шашки? / А.В. Егоров. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Спорт в школе»)
3. Хацкевич Г.И. «25 уроков шашечной игры». – Мн.: Полымя, 1979. – 264 с.
4. И.П. Козлов, Б.А. Миротин «Комбинации и ловушки в русских шашках». Издательство «Физкультура и спорт» Москва. М. Гнездиковский, 3, 1962. 256 с.
5. Правила вида спорта «шашки». Русские и стоклеточные шашки, поддавки и рендзю. Утверждены приказом Минспорта России. – М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE / Русский Шахматный Дом», 2019. – 96 с. (Библиотечка шахматиста)

Для обучающихся

1. Как обыграть папу в шашки / Максим Мосин. – 3-е издание. – Москва: Эксмо, 2023. – 64 с.: ил. – (Шахматы и шашки для детей)
2. Городецкий В.Б. «Книга о шашках»: Научно-художественная лит-ра / Оформл. О.Кондаковой. – М.: Дет.лит., 1980. – 239 с., ил. – (Знай и умей)
3. Юзик В.Я. «Приключения Шашечки и Шахматика» / В.Я. Юзек, В.К. Погрибной. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 173, (1) с.: ил. – (Шахматы)
4. Погрибной В.К. «Шашки для детей / В.К. Погрибной, В.Я., В.Я. Юзек. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 137, (1) с.: ил.- (Шахматы)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075027

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026