

Приложение № 3
к приказу МАОУ СОШ № 5
от 29.08.2025 года № 61-Д

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025-2026 учебный год**

с. Николо-Павловское, 2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №5 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава МАОУ СОШ №5.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ №5 предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме):

- МУ МВД России «Нижнетагильское», отдел пропаганды БДД ОШБДО
- Музей - заповедник «Горнозаводской Урал»
- МБУ Музей Памяти Воинов – тагильчан, погибших в локальных войнах планеты (ГДДЮТ)
- Музей изобразительных искусств г.Нижний Тагил
- п/ч № 20 села Николо-Павловское
- Союз ветеранов локальных войн г.Нижний Тагил
- МБУ ДО ДЮСШ МО Горноуральский СО
- ДШИ с.Николо-Павловское
- МБУ ГГО «Николо-Павловский центр культуры»
- ГАПОУ СО «НТГПК им.Н.А.Демидова»
- общественная организация «Сердце Урала»
- общественная организация «Искра жизни»
- Нижнетагильский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"

- Свердловская Детская железная дорога в ЦПКиО им. Маяковского в Екатеринбурге (сетевое взаимодействие в очном и дистанционном формате).

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МАОУ СОШ №5 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, профориентация, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *деятельности ученических сообществ*.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю –

на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»
(понедельник, первый урок);

1 час в неделю - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией планов ученических сообществ:

№ п/п	Направление /сообщество
Спортивно-оздоровительное	
<i>Цель: оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни</i>	
1.	Школьный спортивный клуб «Импульс»
Художественно-эстетическое творческое	
<i>Цель: удовлетворение творческих интересов обучающихся</i>	

2.	Школьный театр «Тайны закулисья»
3.	Школьный театр «Сказка на ладошке»
4.	Хореографический коллектив «Конфетти»
Программа курса ВД для детей ОВЗ, УО	
5.	«Ритмика»
Духовно-нравственное Цель: обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации и социуме	
6.	Отряд ЮИД «Дорожный дозор»
7.	Отряд ДЮП «Юные огнеборцы»

- *Спортивно-оздоровительная деятельность*

Форма организации: школьный спортивный клуб «Импульс»; учебный курс физической культуры.

Цель: оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность*

Цель: способствовать формированию умений создавать предметы своими руками с использованием различных материалов, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитанию трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность: искусство иллюстрации*

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: конкурсы рисунков; выставки работ участников, фестиваль методических идей.

Форма организации: школьный театр, выставки творческих работ; фестиваль методических идей.

Школьный театр

-Теневой театр «Тайны закулисья».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, развитие творческих способности и креативного мышления обучающихся средствами театрального искусства.

-Пальчиковый театр «Сказка на ладошке»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование эстетического, художественного, пространственного воображения, фантазии, аккуратности, трудолюбия, образного мышления и артистических способностей учащихся.

- Хореографический коллектив «Конфетти»

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие творческих способностей и укрепление здоровья через занятия хореографией.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность: в мире музыкальных звуков*

Цель: развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы; Форма организации: ученическое сообщество; фестиваль методических идей.

- *Художественно-эстетическая творческая деятельность: ритмика*

Цель: способствовать развитию культуры движений под музыку; способности к импровизации и творчеству.

Форма организации: постановка концертных номеров.

- *Духовно-нравственное направление*

Цель: обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации и социуме.

Форма организации:

Деятельность отряда ЮИД «Дорожный дозор» и отряда ДЮП «Юные огнеборцы».

Учебные и творческие проекты; НПК.

- *Социальное направление*

Цель: развитие социальной активности обучающихся начальных классов

Форма организации: программа курса «Орлята России»

- *Проектно-исследовательская деятельность*

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой родине».

Форма организации: учебные и творческие проекты; НПК.

- *Учебно-познавательная деятельность: становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.*

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: литературные конкурсы; фестиваль методических идей, организация педагогической поддержки обучающихся.

- *Учебно-познавательная деятельность: говорить нельзя молчать!*

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: конкурсы на знание родного языка русского; фестиваль методических идей.

- *Учебно-познавательная деятельность: выразительное чтение*

Цель: развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: конкурсы чтецов, фестиваль методических идей.

- *Учебно-познавательная деятельность: читаю в поисках смысла*

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: фестиваль методических идей.

- *Коммуникативная деятельность*

Цель: развитие способности работать в команде.

Форма организации: урок, интеллектуальные, спортивные, развивающие игры; фестиваль методических идей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №5 не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

- занятие-игра
- беседа
- конкурс
- различные виды игр
- пешеходная прогулка
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- творческие задания и задания исследовательского характера
- дидактические, развивающие и ролевые игры
- учебные диалоги
- коллективно-творческие дела
- диспуты
- флешмобы
- просмотры фильмов и мультфильмов, обучающих в/роликов
- соревнования
- викторины
- ярмарки
- выставки
- походы

- деятельность ученических сообществ
- встречи
- профессиональные пробы, ролевые игры
- сетевые мероприятия и пр.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Учебные курсы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого:	1	1	1	1	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
«Орлята России»	1	1	1	1	4
«Тропинка к своему Я»	1	-	-	-	1
Итого:	1	1	1	1	4
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	91	68	68	68	237

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: коррекционные занятия с психологом, дефектологом, учителем физической культуры.

Учебные курсы/ классы	Количество часов в неделю			Всего часов
	1Г/2Г/4Г (класс комплект)	2В	3Б*, 4В*	
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	1	-		1
Речевые ступеньки (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 8.1.) (2Г/4Г)	1			
«Ритмика»	1	1		2
Учебные недели	33/34	34		33/34
Всего часов	99/102	34		132/136

* для обучающихся с УО и ЗПР

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и реализуется в МАОУ СОШ №5 в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с календарным планом воспитательной работы в МАОУ СОШ №5 предусмотрены иные мероприятия согласно рабочей программы воспитания образовательной организации, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей, включая учебно-познавательную деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075027

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026