

Утвержден
приказом МАОУ СОШ № 5 от 30.08.2024 года № 90-Д
в составе ООП начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год

село Николо-Павловское
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью развития Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих АООП УО (вариант 1), соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 дополнительном классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х и 1 дополнительных классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока адаптивной физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 и 1 (дополнительного) класса.

Обучение в 1-м и 1-м дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, и 5 уроков один раз в неделю за счёт урока адаптивной физической культуры).

В 1-х и 1-х дополнительных классах в соответствии со ступенчатым режимом обучения в сентябре-октябре максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 15 учебных часов. Для выполнения нормативного количества недельных часов в 1-х классах - 21 учебного часа, в сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки - игры, уроки - викторины, конкурсы, беседы с игровыми элементами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в апреле.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа языком обучения является русский язык.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область (обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей) отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II -IV классах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
	Музыка	2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3
Ручной труд		-	-	1	1	1	3
Итого		0	0	3	3	3	9
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов в год		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область:		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25/840
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10/336
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Ритмика		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168

**Учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся 1Г-3Г класса (класс-комплект) на 2024-2025 уч.год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		1 доп.	1Г	2	3Г	4	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	-	1	1	1	3

Ручной труд	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие логопедические занятия	2/66	2/66*	2/68	2/68*	2/68	10/336
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1/33	1/33*	1/34	1/34*	1/34	5/168
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1/33	1/33**	1/34	1/34**	1/34	5/168
Ритмика	1/33	1/33**	1/34	1/34**	1/34	5/168

*В РАМКАХ СТАВКИ

**РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390168

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025