

Утвержден
приказом МАОУ СОШ № 5 от 30.08.2024 года № 90-Д
в составе ООП начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

село Николо-Павловское
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 дополнительном классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х и 1 дополнительных классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 и 1 (дополнительного) класса.

Обучение в 1-м и 1-м дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, и 5 уроков один раз в неделю за счёт урока физической культуры).

В 1-х и 1-х дополнительных классах в соответствии со ступенчатым режимом обучения в сентябре-октябре максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 15 учебных часов. Для выполнения нормативного количества недельных часов в 1-х классах - 21 учебного часа, в сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки - игры, уроки - викторины, конкурсы, беседы с игровыми элементами.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в апреле.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа языком обучения является русский язык.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-образовательная область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными занятиями, занятиями с дефектологом) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а также дополнительными занятиями с педагогом. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ СОШ № 5 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Специфика учебного плана для обучающихся с задержкой психического определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, для варианта 7.2. вводится с 3 класса.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит в конце каждого триместра в периоды, предусмотренные календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 Горноуральского городского округа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23							
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782
Коррекционно-развивающая область:		165	165	165	170							
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		1/33*	1/33*	1/33*	1/33*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34**	1/34**	1/34**
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1/33*	1/33*	1/33*	1/33*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*
Психокоррекция когнитивной сферы		1/33*	1/33*	1/33*	1/33*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34**	1/34**	1/34**
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом***		1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Ритмика**		1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

*Реализуется в рамках ставки

**Реализуются через внеурочную деятельность

***Реализуются в рамках консультаций

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 7.2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1 доп	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20	20	20	20	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
Русский язык		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Практикум по русскому языку		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Практикум по математике		0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2

ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	21	23							
Количество учебных недель	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782
Коррекционно-развивающая область:	5/165	5/165	5/165	5/165	5/170							
Логопедическая коррекция	1/33*	1/33*	1/33*	1/33*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34**	1/34**	1/34**
Уроки дефектолога	1/33*	1/33*	1/33*	1/33*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*
Психокоррекция когнитивной сферы	1/33*	1/33*	1/33*	1/33*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	1/34**	1/34**	1/34**
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом***	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Ритмика**	1/33	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

*Реализуется в рамках ставки

**Реализуются через внеурочную деятельность

***Реализуются в рамках консультаций

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390168

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025