

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета МАОУ СОШ № 5

(протокол № 09 от 15.04.2024 года)

УТВЕРЖДЕН

приказом МАОУ СОШ № 5

от 15.04.2024 года № 56-Д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МАОУ СОШ № 5)
Руководитель	Артюгин Денис Евгеньевич
Адрес организации	622911 Свердловская область Пригородный район село Николо-Павловское улица Новая, 9
Телефон, факс	8(343)591-52-37, 8(343)591-50-80
Адрес электронной почты	pochta-5.81@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Лицензия	от 30.12.2011 № 14243, серия 66 Л01 № 0003310
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.10.2014 № 8049, серия 66 А01 № 0001398; срок действия: до 05 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 5 является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в них заложены содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и стаж педагогической работы. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 году в образовательной организации функционировали 31 классный коллектив со средним количественным показателем 553 человека. Для осуществления воспитательной деятельности в ОО педагогический коллектив руководствовался программой воспитания на учебный год, который составлен в соответствии с примерной ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ в РФ, с концепцией духовно – нравственного воспитания Российских школьников, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

Программа воспитания ОО включает в себя следующие подпрограммы:

«По законам добра», «Мы вместе», «Лидер», «Юные таланты», «Семья», «Я и Отечество», «Здоровье—это жизнь», «Каникулы».

В соответствии с социокультурным системным подходом важнейшей функцией МАОУ СОШ №5 как социального института является реализация целостной программы воспитания, обучения и социализации.

За основу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в МАОУ СОШ №5 взяты базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализации *включают здоровьесберегающее и экологическое воспитание*. Эти направления наряду с другими основаны на определенной системе базовых национальных ценностей и усваиваются обучающимися МАОУ СОШ №5.

Целью воспитательной работы являлось:

Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование личности обучающегося как полноценного гражданина Российской Федерации.

Для повышения качества воспитательного процесса среди обучающихся педагогическим коллективом были намечены задачи:

1. рассматривать воспитательную работу как составляющую часть в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
2. обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, поддерживать взаимодействие семьи и школы;
3. способствовать формированию внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, развитие личного мнения и четкой позиции;
4. способствовать воспитанию здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
5. приобщать обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития;
6. продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
7. с органов ученического самоуправления;
8. содействовать развитию детских социальных инициатив;
9. содействовать включению обучающихся в поликультурное пространство, способствующее улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.

Педагогическая практика нашего образовательного учреждения показала, что включение обучающихся, родителей, педагогов в совместную социально значимую деятельность, во-первых, является эффективным способом развития социальной инициативы, во-вторых, именно в актах творческого преобразования себя и окружающего мира происходит становление ценностной системы личности, в-третьих, социально значимая деятельность обогащает эмоциональную сферу, т.к. дает яркие переживания успеха, ощущение нужности и полезности.

Так в 2023 году при участии обучающихся и родительской общественности педагогическим коллективом МАОУ СОШ №5 разрабатывался годовой календарный план воспитательных мероприятий.

Вышеназванные ценности рассматриваются педагогическим коллективом школы как основа духовного и нравственного опыта, который приобретает ребенок и «взрачивается» в процессе взаимодействия семьи и школы. В годовом календарном плане вышеназванные ценности рассматриваются нами как основа духовного и нравственного опыта, который приобретает ребенок и «взрачивается» в процессе взаимодействия семьи и школы.

На приобретение такого опыта и нацелена, реализация которой позволила достигать следующих результатов воспитания и обучения согласно соответствующих направлений:

Направление: *Воспитание гражданственности, патриотизма,*

уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Урочная деятельность

- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура».

Внеурочная деятельность

- Ознакомление с историей России, жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения (*Клуб интересных встреч: с ветеранами и военнослужащими, ветеранами педагогического труда и тыла, героями России, почетными гражданами района.*)
- Ознакомление с историей и культурой родного края (*исследовательские проекты, экскурсии на предприятиях города, посещение музеев, театров города и области.*)
- Проведение игр военно-патриотического воспитания и спортивных соревнований (*военно-спортивная игра «Зарничка», шахматно-шашечные турниры, малые Олимпийские игры, легкоатлетический кросс, спортивные соревнования «Лыжня России», военизированная эстафета.*)

Направление: Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Урочная деятельность

- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство».

Внеурочная деятельность

- Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры (*этические беседы, виртуальные экскурсии по художественным выставкам и театрам страны*) первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы, с окружающими людьми (*долгосрочные социальные проекты «Дети – детям», «Дорогие мои старики»; творческие КТД в рамках традиционных школьных праздников.*)
- Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (*поисково-исследовательские проекты «История моей семьи – в истории моей страны», семейные выставки декоративно-прикладного творчества «Мама, папа, я – умелая семья».*)

Направление: Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Урочная деятельность

- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология».

Внеурочная деятельность

- Приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду (*НПК, Фестиваль наук, исследовательские проекты, праздник «За честь школы»,*)
- Экскурсии на предприятия города (*музей НТМК, ОАО «Уральские газовые сети», музей УВЗ, семейная гостиная «Профессии наших родителей».*)
- Освоение навыков творческого применения знаний, полученных при изучении учебных предметов (*выставка ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками».*)
- Приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.
- Деятельность ученических сообществ.

Направление: Воспитание ценностного отношения к природе;

здоровьесберегающее и экологическое воспитание

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «ОБЖ».</p>	<p>- Усвоение элементарных представлений о нормах экологической этики, получение первоначального опыта участия в природоохранной деятельности (долгосрочные социально значимые проекты «Кормушка», акции «Вторая жизнь бумаги», проект «Четыре с хвостиком», экскурсии на природу.</p> <ul style="list-style-type: none">• информационно-издательскую деятельность: <p>- размещение на официальном сайте МАОУ СОШ №5 материалов по формированию у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- издание буклетов, брошюр, дайджестов, информационных листов по проблемам сохранения и развития здоровья обучающихся;</p> <p>- консультации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда по итогам мониторинговых процедур;</p> <ul style="list-style-type: none">• совместная работа педагогов, родителей и социальных партнеров по организации здорового и безопасного образа жизни: <p>- проведение традиционных спортивных мероприятий (легкоатлетический кросс, «Лыжня России», турниры по шашкам и шахматам, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по волейболу и баскетболу и т.д.);</p> <p>- участие в семейных экологических акциях и проектах школы (акция по выращиванию рассады, посадке саженцев молодых деревьев и кустарников для облагораживания пришкольного участка «За доброе дело берись смело»);</p> <p>занятия с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; физкультурно-спортивная и оздоровительная работа, профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися, а также:</p> <ol style="list-style-type: none">1. диспансеризация;2. профилактические прививки;3. дни здоровья;4. занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности;5. витаминизация;6. участие в спортивных соревнованиях различных уровней;7. деятельность ученических сообществ.
Направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	
Урочная деятельность	Внеурочная деятельность

<p>- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».</p>	<p>- Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами. - Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности. - Деятельность ученических сообществ.</p>
--	---

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, ученические сообщества, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и планам деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением обучающихся различных возрастных категорий. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. В школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

В рамках модуля «Профориентация» годового календарного плана МАОУ СОШ №5 с 1 сентября 2023 года для обучающихся 6-11 классов еженедельно проходили занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». Педагоги, реализующие программу, помогают обучающимся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению. В 2023 году проведено 25 занятий различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др.).

В рамках единой модели профориентационной работы в МАОУ СОШ №5 с 1 сентября 2023 года веден единый профориентационный минимум.

В целях построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, Школа принимает активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №5 в качестве социального партнерства сотрудничает с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» (ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»). В целях совершенствования компетенций, обучающиеся 7-11 кл. второй год подряд принимают участие в профессиональных пробах, организуемых осенью каждого года ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова. В результате посещения профессиональных проб выше названного СПО, многие обучающиеся заинтересовались дальнейшим развитием компетенций, на презентацию которых им довелось побывать во время первого посещения колледжа. Итогом посещения обучающимися МАОУ СОШ №5 профессиональных проб в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова стало их участие в городском профориентационном конкурсе «ПРОФИСТАРТ». Значительных успехов достигла обучающаяся 7 класса – участница конкурса в номинации «Окраска автомобиля», которая продолжила совершенствовать свои навыки в этом направлении и в 2024 году. Также с 2022 года по инициативе МАОУ СОШ №5 в ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова проходит муниципальный конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию» среди образовательных организаций Горноуральского городского округа, ПОБЕДИТЕЛЕМ которого в 2022 и 2023 году стали обучающиеся нашей школы.


Классные руководители уделяют значительное внимание гражданско-патриотическое воспитанию обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и

онлайн: экскурсии; встречи с участниками боевых действий различных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

По итогам реализации программы воспитания в 2023 году родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года.

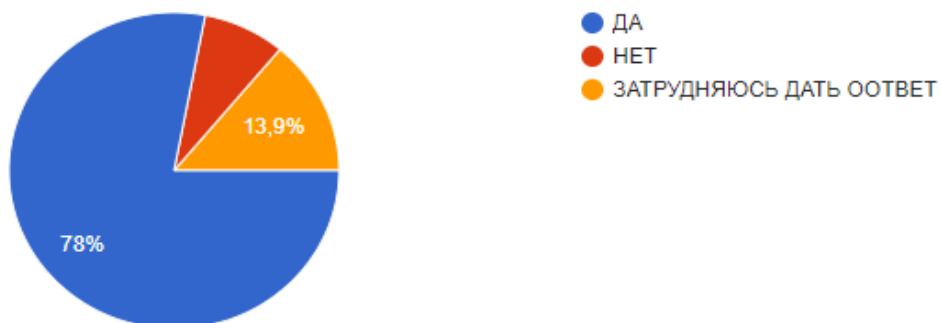
ПОЗИЦИЯ 1. КАЧЕСТВО ОБЩЕШКОЛЬНЫХ КЛЮЧЕВЫХ ДЕЛ

В школе

 Копировать

проходят события, мероприятия, дела, которые полезны и интересны моему ребенку:

223 ответа



ПОЗИЦИЯ 2. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ УЧЕНИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ

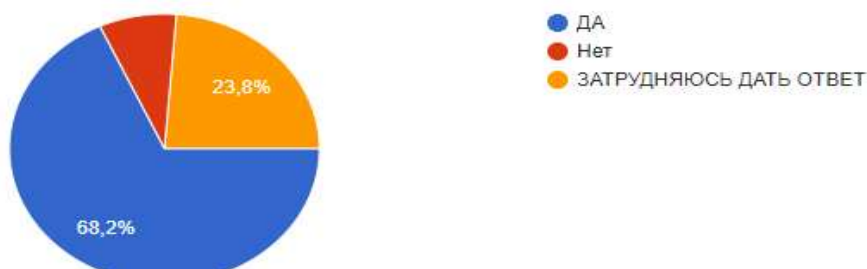
Знаю и удовлетворен

 Копировать

деятельностью ученических сообществ:

- "Совет обучающихся"
- "Орлята России" (1-4 кл.)
- Школьный театр "Тайны закулисья" (2а кл.)
- Школьный театр "Сказка на ладошке" (4в кл.)
- Школьный спортивный клуб "Импульс"
- Отряд ЮИД "Светофор" (4г кл.)
- Отряд ДЮП "Искорки" (3в кл.)
- Школьная газета
- Всероссийский проект "Билет в будущее"

223 ответа

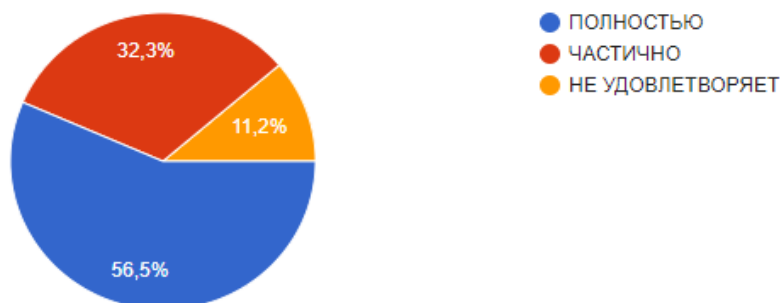


ПОЗИЦИЯ 3. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Удовлетворяет:

 Копировать

223 ответа



ПОЗИЦИЯ 4. КАЧЕСТВО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Дети


 Копировать

вовлечены в организуемую деятельность. Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

223 ответа



ПОЗИЦИЯ 5. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

 Копировать

Удовлетворяет:

223 ответа

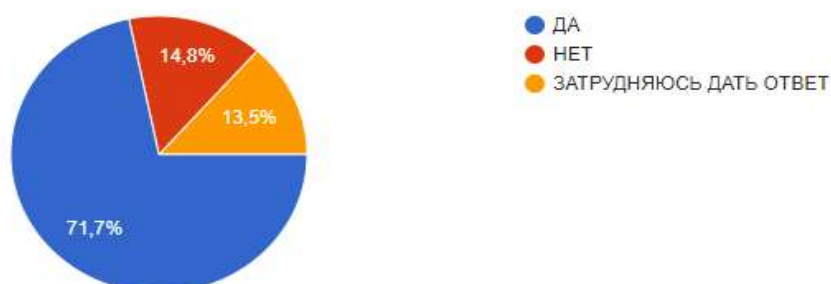


ПОЗИЦИЯ 6. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО РАЗВИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНЫХ УРОКОВ

 Копировать

На уроках дети не только получают знания, но и общее развитие. Педагоги побуждают учащихся задумываться о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах

223 ответа

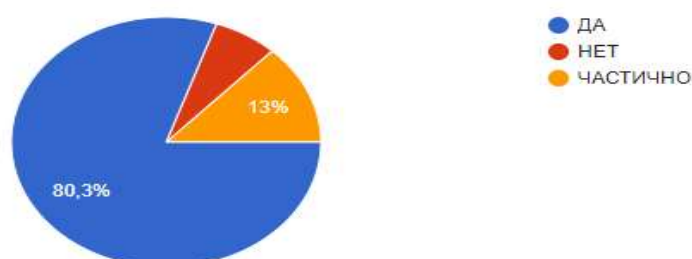


ПОЗИЦИЯ 7. КАЧЕСТВО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

 Копировать

Соответствует моим ожиданиям:

223 ответа



ПОЗИЦИЯ 8. КАЧЕСТВО СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ



У ребенка есть возможность проявить себя в какой-либо деятельности

223 ответа



ПОЗИЦИЯ 9. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ ШКОЛЕ удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания (информирование, консультирование). Формы взаимодействия востребованы и пользуются доверием



223 ответа



Вместе с тем, родители (законные представители) высказали следующие пожелания:

1. включить в план внеурочной деятельности программы, ориентированные на предметно-практическую деятельности через освоение техник художественных ремёсел и включение в сферу декоративно-прикладного искусства;
2. расширить спектр выездных культурно-массовых мероприятий;
3. увеличить количество экскурсий на предприятия города и области;
4. больше внимания уделять трудовому воспитанию;
5. вовлекать обучающихся и их родителей в улучшение и благоустройство нашего села;
6. продолжать уделять значительное внимание патриотическому воспитанию и профориентационную самоопределению обучающихся;
7. увеличить количество кружков спортивной направленности;
8. организовать деятельность военно-патриотического кружка.

Вопрос через анкетную форму не поступило.

Все предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в ПРОГРАММУ воспитания Школы на 2024/2025 учебный год.

С целью успешного развития воспитания личности школьника системно осуществлялся внутришкольный контроль (ВШК), главной целью которого является установление соответствия функционирования и развития воспитательной системы школы требованиям федерального государственного стандарта образования.

С целью развития творческого потенциала обучающихся, их социальной адаптации школа активно принимала участие в муниципальных, городских, региональных смотрах и конкурсах.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ СОШ №5 в 2023 году объединяла все виды деятельности школьников, в которых было возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: *общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.*

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и была направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно – полезная практика. Решения о выборе занятий внеурочной деятельности вносились в протокол родительского собрания, по результатам анкетирования.

Общее количество часов, отведенное в 2023 году
на реализацию плана внеурочной деятельности:

Учебный год	1 - 4 классы	5-9 классы	9-11 классы
2022/2023 2023/2024	1-ые классы за 1 год – 10/330	за 1 год - 10/340 часов (в т.ч. 15ч. – в период каникул) <i>(при максимально допустимом объеме 1750 часа в год)</i>	за 1 год - 10/340 часов (в т.ч. 15ч. – в период каникул) за 2 года – 10/680 (в т.ч. 30ч. – в период каникул) <i>(при максимально допустимом объеме 750 часов)</i>
	2-4 классы за 1 год – 10/340 часов (в т.ч. 16ч. – в период каникул) <i>(при максимально допустимом объеме 1350 час)</i>		
	2-4 классы за 1 год – 10/340 часов (в т.ч. 16ч. – в период каникул) <i>(при максимально допустимом объеме 1350 час)</i>		

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяли за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В течение 2023 года допускался перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в целях недопущения перегрузки обучающихся.

При планировании внеурочной деятельности учитывались наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатывались индивидуальные учебные маршруты с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 5 была реализована на основе оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих

образовательную деятельность при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, что позволило эффективно использовать содержательный, кадровый, материально – технический потенциал учреждения.

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 была реализована на основе модели с преобладанием ученических сообществ.

Ученические сообщества:

- "Совет обучающихся" (5-11 классы)
- "Орлята России" (1-4 классы)
- Школьный театр "Тайны закулисья" (2а класс)
- Школьный театр "Сказка на ладошке" (4в класс)
- Школьный спортивный клуб "Импульс" (1-11 кл.)
- Отряд ЮИД "Светофор" (4г класс)
- Отряд ДЮП "Искорки" (3в класс)
- Школьная газета (7а класс)
- Всероссийский проект "Билет в будущее" (6-11 классы).

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура);
- развитие творческих и креативных способностей личности;
- формирование экологической культуры обучающихся и норм здорового и безопасного образа жизни;
- развитие опыта позитивного коммуникативного общения;
- организация и развитие навыков общественно – полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, сверстниками;
- использование имеющейся в школе учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов;
- определение критериев оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 5 в 2023 году реализовывалась за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентируемых расписанием) занятий.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентировались единым расписанием внеурочной деятельности и проводились в соответствии с годовым календарным планом воспитательной работы школы и классных коллективов. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности носили характер отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, походы и пр.*

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся в ЗОЛ, санаториях, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В соответствии с годовым календарным планом воспитательной работы МАОУ СОШ №5 в 2023 году систематически проводила работу по профилактике различных видов зависимостей, в

январе 2023 года обучающиеся принимали участие в ежегодном гражданско-патриотическом конкурсе «Звезда спасения», в мае 2023 года школа принимала участие в конкурсе буклетов «Дыши легко».

Все участники образовательного процесса, ежегодно принимают участие в акциях профилактической направленности, таких как:

- «Сообща, где торгуют смертью»
- «Дети России»
- «За здоровье и безопасность наших детей»
- «Дыши легко»
- «День правовой помощи детям»
- «Красная лента»
- оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор».

На общешкольных родительских собраниях освещаются вопросы безопасности, вопросы по профилактике различных видов нарушений, в том числе езда подростков на авто и мотосредствах без права управления. С родителями проводятся беседы об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с мошенничеством, незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

По результатам самообследования содержание воспитательной деятельности МАОУ СОШ№5 считаю удовлетворительным. Поставленные цели и задачи перед педагогическим коллективом считаю выполненными.

На основании требований к условиям воспитания и социализации обучающихся считаю необходимым в 2024 году в целевом блоке программы воспитания вновь предусмотреть:

- создание (наличие) **культурно-воспитательной среды** образовательного учреждения, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;
- создание (наличие) **эстетической среды** образовательного учреждения, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание (наличие) школьной **воспитательной среды**, воссоздающей историю данного образовательного учреждения, его культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников, другие события ее прошлого и настоящего.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 и не является отдельным юридическим лицом.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Нормативный срок обучения, уровни программы</i>	<i>Язык, на котором осуществляется обучение</i>	<i>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой</i>	<i>Практика, предусмотренная образовательной программой</i>
---	-----------------------	--	---	--	---

				<i>ной программой</i>	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лаборатория роботов» (7-15 лет)	очная	2 года	русский	Математика, физика, информатика	Создание действующих моделей роботов, участие в соревнованиях различного уровня
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РОБОПОЛИС» (7-15 лет)	очная	2 года	русский	Математика, физика, информатика	Создание действующих моделей роботов, участие в соревнованиях различного уровня
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование» (8-12 лет)	очная	3 года: Стартовый Базовый Продвинутый	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструктора LEGO Wedo 2.0
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Спортивная робототехника» (8-12 лет)	очная	1 год	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструкторов LEGO Wedo 2.0 и Fischertechnik
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Spike» (9-12 лет)	очная	1 год	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструктора LEGO Wedo 2.0, участие в конкурсах и соревнованиях
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «NewBot 2.0» (8-12 лет)	очная	1 год	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструкторов LEGO Wedo 2.0

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование для дошкольников»</p> <p>(5-7 лет)</p>	очная	2 года	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструктора LEGO Wedo 2.0
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Наураша»</p> <p>(7-12 лет)</p>	очная	1 год	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Работа с цифровой лабораторией, изучение 8 модулей «Температура», «Свет», «Звук», «Сила», «Электричество», «Кислотность», «Пульс», «Магнитное поле»
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое 3D моделирование»</p> <p>(8-17 лет)</p>	очная	1 год	русский	Черчение, алгебра, геометрия, информатика, физика, логика	Создание моделей и подготовка к печати на 3D принтере
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии Scratch и Varwin для создания компьютерных игр»</p> <p>(8-13 лет)</p>	очная	1 год	русский	Черчение, алгебра, геометрия, информатика, физика, логика	Изучение языков программирования Scratch и Varwin
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D motion design»</p> <p>(8-17 лет)</p>	очная	1 год	русский	Черчение, алгебра, геометрия, информатика, физика, логика	Создание анимационной графики в специализированных программах
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической</p>	очная	3 года:	русский	Химия, физика, история, изобразительн	Создание репортажей общественно-значимых

направленности «Современная цифровая фотография» (7-17 лет)		Стартов ый Базовый Продви нутый		ое искусство, технология	мероприятий. Подготовка материалов для иллюстрирования книжных изданий на бумажном или электронном носителях.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Шашки» (6-18 лет)	очная	3 года	русский	Математика, информатика, история	Игра в шашки, запись партии, розыгрыш простейших комбинаций, розыгрыш основных дебютов, участие в соревнованиях
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Шахматы» (7-18 лет)	очная	3 года: Стартов ый Базовый Продви нутый	русский	Культурологи я, история, математика	Игры на поле шахмат гигантов, за шахматными досками, в форме сеансов на мультимедийной установке, сеансов одновременной игры, участие в соревнованиях различного уровня
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Шахматы PRO» (12-18 лет)	очная	3 года	русский	Культурологи я, история, математика	Игра в шахматы, составление алгоритмов решения задач, участие в соревнованиях
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Шахматы и Шашки для дошкольников 2.0» (5-7 лет)	очная	2 года	русский	Математика, информатика, история	Игра в шахматы и шашки, розыгрыш простейших комбинаций
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	очная	1 год	русский	Культурологи я, история, математика	Игра в шахматы, составление алгоритмов

<p>программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы. Тактика и практика»</p> <p>(8-18 лет)</p>					<p>решения задач, участие в соревнованиях</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «TRIO» («Шахматы», «Робототехника», «ПДД: знай и соблюдай!»)</p> <p>(7-8 лет)</p>	очная	1 год	русский	<p>Математика, информатика, история, физика, механика, электроника, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, технология</p>	<p>Работа отряда юных инспекторов движения</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современное рукоделие»</p> <p>(7-12 лет)</p>	очная	1 год	русский	<p>История, обществознание, изобразительное искусство, технология</p>	<p>Декоративно-прикладное творчество, гофропластика, айрис-фолдинг, квиллинг, бумажный коллаж, декупаж, пейп-арт, работа с фетром, лоскутная аппликация, изготовление кукол из различных материалов</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Современное рукоделие+»</p> <p>(7-12 лет)</p>	очная	1 год	русский	<p>История, обществознание, изобразительное искусство, технология</p>	<p>Декоративно-прикладное творчество, работа с пряжей, пластилинография, работа с фетром</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности</p>	очная	1 год	русский	<p>История, обществознание, технология</p>	<p>Оформление выпускного своими руками в едином стиле (приглашений на выпускной, открыток для учителей,</p>

«Выпускной своими руками 2.0» (14-18 лет)					поздравительных и памятных альбомов, других атрибутов выпускника)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сильные пальчики 2.0» (3-6 лет)	очная	1 год	русский	История России, обществознание, изобразительное искусство, технология, ОБЖ	Стимулирование развития познавательных потребностей и способностей дошкольников путем тренировки движений пальцев рук через лепку, аппликацию, рисунок
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игра» (13-16 лет)	очная	3 месяца	русский	История, обществознание, изобразительное искусство, технология, ОБЖ	Изготовление своей игры, которая будет подарена детям из начальных классов для полезного времяпровождения в перемены
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Поздравляй-ка!» (12-14 лет)	очная	1 год	русский	Литература, русский язык, история, культурология, технология, ОБЖ	Изготовление поздравительных роликов к праздничным датам
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (8-14 лет)	очная	1 год	русский	Физическая культура, ОБЖ	Участие в соревнованиях
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы	очная	2 года	русский	Черчение, алгебра, геометрия, информатика, физика, логика	Создание моделей, подготовка к печати на 3D принтере, печать моделей

компьютерной 3D-анимации» (10-17 лет)					
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ZBrush» (7-8 лет)	очная	1 год	русский	Черчение, алгебра, геометрия, информатика, физика, логика	Создание моделей, подготовка к печати на 3D принтере, печать моделей

Информация о занимающихся по направлениям

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</i>	<i>ФИО педагога ДО</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество детей в группе</i>
1	Лаборатория роботов	Канюкин А.Н.	техническая	1	6	12
2	Робополис	Канюкин А.Н.	техническая	1	3	12
3	Легоконструирование	Лысова И.Г.	техническая	2	2	30
4	Легоконструирование для дошкольников	Лысова И.Г.	техническая	2	1	20
5	Spike	Лысова И.Г.	техническая	1	2	10
6	Спортивная робототехника	Лысова И.Г.	техническая	2	2	12
7	NewBot 2.0	Лысова И.Г.	техническая	1	2	20
8	«TRIO» модуль «Робототехника»	Лысова И.Г.	техническая	1	2	20
9	3D motion design	Майорова К.А.	техническая	1	4	12
10	Техническое 3D моделирование	Майорова К.А.	техническая	1	4	12
11	Технологии Scratch и Varwin для создания компьютерных игр	Майорова К.А.	техническая	1	4	12
12	Современная цифровая фотография	Пинегина М.А.	техническая	3	3	50
13	Поздравляй-ка!	Свиридова Е.В.	техническая	1	1	20
14	Основы компьютерной 3D-анимации	Быстров С.В.	техническая	4	2	60
15	Zbrush	Быстров С.В.	техническая	1	1	12
	ИТОГО			23	39	340
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>ФИО педагога ДО</i>	<i>Направленность программы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>количество часов в неделю</i>	<i>Количество детей в группе</i>
1	Шахматы	Сухомлинов Ю.Н.	физкультурно-спортивная	2	1	30

2	Шахматы PRO	Сухомлинов Ю.Н.	физкультурно-спортивная	1	6	1
3	Шашки	Сухомлинов Ю.Н.	физкультурно-спортивная	5	1	8
4	Шахматы и шашки для дошкольников 2023	Сухомлинов Ю.Н.	физкультурно-спортивная	2	1	2
5	Шахматы. Тактика и практика	Сухомлинов Ю.Н.	физкультурно-спортивная	2	1	4
6	«TRIO» модуль "Шахматы"	Сухомлинов Ю.Н.	физкультурно-спортивная	1	1	2
7	Волейбол	Пинегина М.А.	физкультурно-спортивная	4	2	5
ВСЕГО				17	13	27
№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога ДО	Направленность программы	Количество групп	количество часов в неделю	Количество детей групп
1	Современное рукоделие+	Свиридова Е.В.	художественная	4	2	4
2	Современное рукоделие	Свиридова Е.В.	художественная	2	1	3
3	Выпускной своими руками 2.0	Свиридова Е.В.	художественная	3	1	4
4	Сильные пальчики 2.0	Свиридова Е.В.	художественная	2	1	2
ВСЕГО				11	7	15
№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога ДО	Направленность программы	Количество групп	количество часов в неделю	Количество детей групп
1	«TRIO» модуль "ПДД: знай и соблюдай!"	Пинегина М.А.	социально-гуманитарная	1	1	2
2	Игра	Свиридова Е.В.	социально-гуманитарная	2	1	3
ВСЕГО				3	2	6
№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога ДО	Направленность программы	Количество групп	количество часов в неделю	Количество детей групп
1	НАУРАША	Лысова И.Г.	естественно-научная	2	1	1
ВСЕГО				2	1	1

Выбор направленностей – это социальный заказ родителей (законных представителей) и обучающихся.

Анализ направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020-2023 гг.

	2020	2021	2022	2023
--	------	------	------	------

Направления дополнительных общеразвивающих программ	Количество групп	Количество человек	Количество групп	Количество человек	Количество групп	Количество человек	Количество групп	Количество человек
Техническое	11	159	23	336	24	290	23	340
Физкультурно-спортивное	15	237	15	264	15	264	17	276
Художественное	-	-	-	-	17	208	11	159
Социально-гуманитарное	-	-	-	-	5	81	3	60
Естественнонаучное	-	-	-	-	-	-	2	18
ВСЕГО	26	396	38	600	61	843	56	853



Программы ДО, реализуемые в сетевой форме:

2023 год

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кванториум. Коллаборация», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург (3 человека)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Квантошкола Точки роста», ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург (1 человек)
3. Программа дополнительного образования «Кампус роста», СвДЖД, г. Екатеринбург (5кл: 4 человека, бкл: 6 человек)

Социально-образовательные проекты:

- Ежегодные экологические марафоны обучающихся центров образования «Точка роста», функционирующих на базе муниципальных общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа, с целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания толерантности и навыков социального поведения, содействия формированию у обучающихся сознательного отношения к вопросам бережного отношения к природе. Марафон проходит в форме сплава по реке Чусовой. Участники - победители и призёры школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, соревнований, фестивалей и олимпиад:

20-21.08.2021: Всего 60 обучающихся из 3 ОУ ГГО, в т.ч. 20 из МАОУ СОШ № 5.

25-26.08.2022: Всего 60 обучающихся из 4 школ ГГО. команда МАОУ СОШ № 5 – 15 человек.

29–30.08.2023 Всего 60 обучающихся из 3 школ ГГО. Команда МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское – 20 человек.

- Проект «Тысяча возможностей. Прокачай свою» в ЗОЛ «Лесная сказка» (г. Верхняя Салда). Профильные смены интенсива для обучающихся центров развития «Точка роста» - победителей и призёров соревнований и конкурсов различных уровней на базе загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка» (Верхняя Салда). Наставники, организаторы мероприятий, мастер-классов - педагоги дополнительного образования Центра «Точка роста».

21-27.03.2022 - всего 128 обучающихся из 5 школ Горноуральского городского округа, в том числе 33 обучающихся МАОУ СОШ № 5.

19-25.03.2023 – всего 160 обучающихся из 8 школ ГГО, в т.ч. 37 обучающихся МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское.

Инновационная, экспериментальная деятельность

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для дошкольников:

- «Шахматы и шашки для дошкольников»

- «Легоконструирование для дошкольников»

- «Сильные пальчики».

С целью привлечения обучающихся 1-ых классов в дополнительное образование, ознакомления детей с направлениями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», выявления способностей к видам деятельности разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «TRIO». Программа «TRIO» включает 3 модуля краткосрочных программ различной направленности: «Робототехника», «Шахматы», «ПДД: знай и соблюдай!». Занятия проводятся в зоне формирования цифровых и гуманитарных компетенций и зоне коворкинга Центра образования цифрового и гуманитарного профилей МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловского.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Наураша». Актуальность программы состоит в том, что она отвечает потребностям современных детей и их родителей и ориентирована на детский и родительский спрос к исследовательской деятельности. Поскольку экспериментирование предполагает наличие специальных инструментов и оборудования для изучения и исследования, в «Точке Роста» создана лаборатория опытно-экспериментальной деятельности, в которой каждый желающий может попробовать себя в роли ученого. Для детского экспериментирования используется цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», которая состоит из восьми модулей, каждая из которых посвящена отдельной теме (температура, свет, звук, сила, электричество, кислотность, пульс, магнитное поле).

Работа по программам дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Правила дорожного движения для всех», «ПДД: знай и соблюдай!», «TRIO» (модуль «ПДД: знай и соблюдай!»), «Правила дорожного движения летом» предполагает использование новых информационных технологий (ИКТ), которые являются мощными инструментами для работы с любым видом информации, создавая феноменальную среду для развития и обучения детей разного возраста и, в том числе, детей с ОВЗ.

Используемый в обучении программный комплекс «Безопасность: ПДД»:

- включает тренажер по изучению правил дорожного движения, содержащий в себе более 200 занятий по всем направлениям ПДД: светофор, знаки, поведение на дороге, поведение на транспорте и т.д.;
- разработан совместно с отделом пропаганды ГИБДД СО;
- в ПО используется датчик распознавания движений Kinect;
- выполняя задание, дети прыгают, приседают, маршируют на месте, выполняют различные жесты руками и в режиме реального времени видят себя переходящими через дорогу, водителями автомобиля и даже инспекторами ГИБДД;
- ребенок полностью вовлечен в процесс, тем самым, он максимально эффективно усваивает информацию.

Использование в педагогическом процессе интерактивных игр по ПДД нацелено на формирование представлений об адекватном поведении на дороге в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также на воспитание ответственности за свои поступки.

Играя, дети тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт. Обучающиеся овладевают способностью быть предусмотрительными, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий.

Возможность бесконтактного управления позволяет педагогам ставить задачи на развитие движений, координации, ориентации в реальном мире, согласованность действий, ориентацию в пространстве и времени. Включаясь в процесс обучения, дети учатся правильно вести себя в современном мире.

В отличие от традиционных компьютерных игр, работа на интерактивном комплексе имеет ряд преимуществ:

- 1) чередование форм усвоения материала:
сначала ребёнок занимается на интерактивном устройстве, осваивая теорию, далее - переходит к практике, отрабатывая реальные ситуации из жизни в подвижной форме;
- 2) обучающийся подвижен в играх и развивается всесторонне;
- 3) во время игры не устают глаза, т.к. обучающийся находится на безопасном расстоянии от экрана;
- 4) возможность играть коллективно;
- 5) возможность на практике оттачивать события, которые встречаются в реальной жизни;
- 6) возможность проигрывания неожиданных ситуаций на дороге

Основное преимущество данного программного комплекса в том, что управление в нём построено на технологии распознавания движения: ребёнок усваивает материал в активной форме, перемещается в пространстве и запоминает правильные движения. Это своего рода «симулятор» — ребёнок является полноправным участником дорожного движения, он делает выбор, сам выполняет необходимые действия, но при этом находится в безопасной среде.

Достижения обучающихся:

№	Дата, место проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Примечание
Международный уровень					
	Апрель 2023	II Международный творческий конкурс «Весенняя котовасия»	Центр развития творчества «Ренесанс»	Лауреат 2 степени	Работа «Минутка отдыха»
	Октябрь 2023	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и взрослых «С Днём танкиста!»		Лауреат 1 степени	Работа «Танк Т 34» D VIII-2023 № 22/007
Федеральный уровень					
	Февраль 2023, г. Челябинск	III Всероссийский детско-юношеский фотоконкурс «NoFrames»		3 место	«Travel-фото» «Верхотурский кремль на реке»
				3 место	«Фотопроект» «Оленьи семьи (1,2,3,4)»
				3 место	«Черное-белое. Монохром» «Цветущее дерево»
				1 место	«Повседневная жизнь Стрит. Репортаж» «Снежное лицо»
				3 место	«Повседневная жизнь Стрит. Репортаж» «Тяжёлый спорт»
				3 место	«Черное-белое. Монохром» «Своя территория»
				2 место	«Travel-фото» «Храм Покрова на Нерли»
	18.05.2023	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	Высшая школа делового администрирования	1 место	Возрастная категория 7-8 лет Работа «Сова»
				1 место	Возрастная категория 11-12 лет Работа «Попугай»
				1 место	Возрастная категория 7-8 лет Работа «Пингвин»
	07.09.2023				

		федеральный отборочный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»		53 место (435 команд) 27,33 балла (макс 33,17)	Команда КНП 7-11 Отбор на финал г. Пермь 23.10 – 02.11.2023
				8 место (470 команд) 31 балл (макс. 33)	Команда Future dreams Отбор на финал г. Пермь 23.10 – 02.11.2023
Сентябрь 2023 Приказ № 18 от 30.09.2023		Всероссийский конкурс «Кукольная мастерская»		1 место	Кукла «Крутой мальчишка»
23.10 – 02.11.2023, г. Пермь		Финал Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»		Дипломы участников приказ № 286-07-ОД от 05.10.2023	Команда КНП 7-11
				3 место Дипломы победителей приказ № 311-07-ОД от 31.10.2023	Команда Future dreams
Ноябрь 2023		Всероссийском кейс-чемпионате по решению изобретательских задач «Технологические открытия»		резерв	направление «Digital Art и графический дизайн»
				Финалист (победитель отборочного этапа)	Направление «GameDev – Разработка интерактивных приложений»
Приказ о подведении итогов № 25 от 27.11.2023		Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	АНО Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Диплом 3 степени № 15419225080	Номинация «Поделка» название работы «На лесной полянке»
				Диплом 3 степени № 1541923612	Номинация «Рисуем осень» Название работы «Под грибочком»
05.12.2023, г. Нижний Тагил		Всероссийский Форум «Будущее начинается сегодня	НТГМК	1 место	Выставка технического творчества «Мастера своего дела» работа «Тагильский гигант» (из легио автоматизированный процесс самого

					прогрессивного и востребованного цеха ЦПШБ НТМК, уникального своими профилями балок и шпунтом Ларсена)
				3 место	работы, выполненные в технике «String art» (натягивание ниток с использованием фанеры, гвоздей, акриловых красок и пряжи) «Высокий гражданин», «Нежность Пасхи», «Цветы для мамы»
	25 декабря, г. Набережные Челны	Всероссийский конкурс 3D-технологий «Про 3D», посвященный Всемирному дню 3D-графики		1 место	
Региональный уровень					
	Март 2023	Областной фотоконкурс	ГАНОУ «Дворец молодежи»	финалист	14-18 лет Пейзаж: «Радуга»
	30-31.03.2023	Фестиваль детского технического творчества «ТехноFEST»		1 место	Направление «Транспортные технологии будущего» Экспонат «Робот для изучения водного мира» Младшая возрастная группа (7-10 лет)
2 место				Направление «Агротехнологии» Проект «Винт Архимеда в XXI веке» Младшая возрастная группа 7-10 лет	
призёр				Хакатон «Виртуальная и дополненная реальность» возрастная категория 12-13 лет	
финалист				Хакатон «Виртуальная и	

					дополненная реальность» возрастная категория 12-13 лет
				финалист	Хакатон «Виртуальная и дополненная реальность» возрастная категория 14-18 лет
	20.04.2023, г. Верхняя Пышма	Финал областного фотоконкурса Экспресс-задание		3 место	Работа «Водитель школьного автобуса»
	10- 15.05.2023 online	Хакатон для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	1 место	14-17 лет Номинация "Лучшая визуализация проекта
	24- 25.05.2023 Регистрация до 17.05.2023 г. Верхняя Пышма	Региональный этап Российской робототехническо й олимпиады (ПРО-2023)		3 место	Творческая категория (старшие) «Объединяй через информационные технологии (IT)» 14- 19 лет проект «Интерактивное путешествие»
	19.10.2023 результат 27.11.2023 на сайте Екатеринбур г Институт развития образования Свердловско й области	Региональный Конкурс проектов обучающихся центров образования "Точка роста" Свердловской области		1 место + Дополнительная номинация "Социально- значимый проект"	Драйвер габаритных огней велосипеда
	21- 22.11.2023	Областные робототехнически е соревнованиях для начинающих в 2023 году	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	3 место	творческая категория «Моя уральская история» работающий цех проката широкополочных балок
				3 место	Олимпиада+ «Уральский мастер» 3D-моделирование
	Декабрь 2023	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	1 место	Возрастная категория: 10-12 лет Номинация «Мой любимый наставник»

Муниципальный уровень					
1	03.03.2023	городские соревнования по робототехнике	ГорСют	3 место	Сортировка грузов
				2 место	«Супер класс»
	Верхняя Салда ЗОЛ «Лесная сказка»	Турнир по шашкам		1 место	
				1 место	
	Верхняя Салда ЗОЛ «Лесная сказка»	Турнир по шахматам		1 место	
				1 место	
	19.01.2023	Конкурс «Магический шар»	Пригородная газета	2 место	
	04.02.2023 МБУ ДО «ДЮСШ»	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных клубов в 2022-2023 учебном году в соревнованиях по шахматам		1 место	Личное первенство среди юношей
				3 место	Личное первенство среди девушек
	Февраль 2023 (заявки до 20.02.2023) РДДТ	Выставка детского технического творчества Горноуральского городского округа в 2022-2023 учебном году 2 этап	Управление образования ГГО	1 место	Номинация «Умный мир» «Дом будущего»
				2 место	Номинация «Транспортные технологии будущего» «Робот для изучения подводного мира»
				1 место	Номинация «Агротехнологии» «Винт Архимеда»
				1 место	Номинация «Юные техники и изобретатели» Настольная лампа-органайзер
	Февраль 2023 заявки до 30.01.2023 Продлено до 01.03.2023 РДДТ	Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей Горноуральского городского округа (2 этап)	Управление образования ГГО	2 место	Номинация «Птицы в кадре» (9-13 лет) «Боевая готовность»
				1 место	Номинация «Пейзаж» 9-13 лет «Каменные останцы»
				1 место	Номинация «Птицы в кадре» (9-13 лет) «Городской житель»

				3 место	Номинация «Птицы в кадре» (9-13 лет) «На земном шаре»
				2 место	Номинация «Пейзаж» 9-13 лет «Колпаки»
				2 место	Номинация «Макромир» (9-13 лет) «Стороны света»
				2 место	Номинация «Птицы в кадре» (14-18 лет) «Божья птица»
				2 место	Номинация «Пейзаж» 14-18 лет «Пейзаж»
				1 место	Номинация «Птицы в кадре» (14-18 лет) «Пора домой»
				1 место	Номинация «Пейзаж» 14-18 лет «Полоса»
				1 место	Номинация «Макромир» (14-18 лет) «Сочетание цвета»
				3 место	Номинация «Птицы в кадре» (14-18 лет) «Стражи порядка»
				3 место	Номинация «Пейзаж» 14-18 лет «Пейзаж»
				3 место	Номинация «Макромир» (14-18 лет) «Букет»
				2 место	Номинация «Пейзаж» 14-18 лет «Апрельское настроение»
				3 место	Номинация «Макромир» (14-18 лет) «Кленовый лист»
				3 место	Номинация «Пейзаж» 14-18 лет «В преддверии грозы»
				2 место	Номинация «Макромир» (14-18 лет) «Ёлочная спираль»
				1 место	Номинация «Пейзаж» 14-18 лет «Радуга»
	03.02.2023 по 07.02.2023	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества по	Управление образования ГГО	1 место	
	РДДТ			2 место	

		противопожарной направленности «Звезда Спасения»			
Февраль 2023 (заявки 01-07.02.20233)	Городской конкурс исследовательских проектов в области технических знаний – 2023	Городская станция юных техников	2 место	«Подготовка работа к соревнованиям «Сумо»	
				1 место	«Винт Архимеда в XXI веке»
				3 место	Настольная лампа-органайзер
Февраль 2023 (заявки до 23.02.2023) РДДТ	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Управление образования ГГО	2 место	Игра «Светофор»	
25.02.2023 с. Петракаменское	Соревнования по шахматам в рамках районного зимнего спортивного фестиваля Горноуральского городского округа 2023 года	Администрация ГГО	2 место	1 место общекомандное	
			1 место		
25.02.2023 с. Петракаменское	Соревнования по русским шашкам в рамках районного зимнего спортивного фестиваля Горноуральского городского округа 2023 года	Администрация ГГО	3 место	5 место общекомандное	
Февраль 2023	Муниципальный этап Всероссийской акции «Подари книгу», посвящённый Дню книгодарения		2 место	Любимый сюжет «Кто сказал мяу»	
			1 место	Любимый сюжет «Маша и медведь»	

	30.03.2023 пр.№43-Д РДДТ	Муниципальный этап городского семейного конкурса видеороликов «Включите режим безопасности! Россия без ДТП!		2 место	
				2 место	
	Апрель 2023 Заявки до 03.04.2023 Приказ № 56-Д от 26.04.2023 РДДТ	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей Горноуральского городского округа «Весенняя капель» 2 этап (муниципальный)	Управление образования ГГО	2 место	«Анфиса» Художественная обработка бумаги. По творчеству Э. Н. Успенского. Техника: объемный пейп-арт.
				2 место	«Нежность Пасхи» Работа с нитками. Техника: стринг-арт.
	07.04.2023 ШШЦ	Турнир Горноуральского городского округа по шахматам		3 место	1 место командное 1-5 кл 1 место командное 6-11 кл
1 место					
2 место					
3 место					
3 место					
1 место					
	28.04.2023	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2022/2023 учебном году		3 место	«Подготовка работа к соревнованиям «Сумо»
	Нижний Тагил	II Городской фестиваль цифрового искусства «DIGITAL ART» среди обучающихся общеобразовательных организаций		Лауреат 2 степени	Номинация «Мультипликация» возрастная категория - 5-8 кл м/ф «Ведро с яблоками»
				Лауреат 2 степени	Номинация «Мультипликация»

		и учреждений дополнительного образования			возрастная категория - 1-4 кл м/ф «Хитрая пчела»
				Лауреат 2 степени	Номинация «Мультипликация» возрастная категория - 1-4 кл м/ф «Пикник»
				Лауреат 3 степени	Номинация «Мультипликация» возрастная категория - 1-4 кл «Дружная стайка»
				Лауреат 3 степени	Номинация «Мультипликация» возрастная категория - 5-8 кл м/ф «История одной ненужной банки»
	05.05.2023 Нижний Тагил	Муниципальные соревнования по робототехнике Горноуральского городского округа «RoboVex»	ГДДЮТ	1 место	Творческая категория «Вместе в будущее»
				2 место	Категория «Моделирование 3D ручкой»
				2 место	Основная категория «В квадрате»
	05.05.2023	VIII дистанционного городского конкурса по робототехнике «Космос нас зовет!»		3 место	в номинации «2D и 3D моделирование» Проект: «Космическое пространство»
		Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» муниципальный этап		150 баллов	Проходной балл по региону - 90
				150 баллов	Проходной балл по региону - 45
	май online	IX дистанционный конкурс по робототехнике «9	ГДДЮТ	2 место	Проект «Символ Победы. Вечный огонь» (направление «Макетирование»)

		Мая – день Великой Победы»		Диплом за активное участие	проект «Символы Победы» (направление «Автономные роботы»)
	26.05.2023	детский творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа-2023», посвященный 305 – летию российской полиции и 40-летнему юбилею пресс-служб в системе МВД России	МУ МВД «Нижнетагильское»	3 место	
	Май РДДТ Приказ № 262 от 30.05.2023	Муниципальный конкурс технического творчества «3D-Игра» Горноуральского городского округа в 2022-2023 учебном году	РДДТ	1 место	Номинация «Необычная игра» возрастная категория «Школьники» игра «Светофор»
				2 место	Номинация «2Д и 3Д моделирование» возрастная категория «Школьники 7-9 лет» игра «Рождение чуда»
				2 место	Номинация «Сказка своими руками» Мульттики и видеоролики возрастная категория «Школьники» «Трезор»
				3 место	Номинация «Сказка своими руками» Мульттики и видеоролики возрастная категория «Школьники» «Светофор»
	01-15.06.2023 online Протокол № 34 от 14.06.2023	Муниципальный конкурс творческих работ «Лето мечты» Горноуральского городского округа	РДДТ	3 место	«Путешествие на кораблике»

	Приказ № 60-Д от 15.06.2023				
	31.05.2023 РДДТ	Конкурс фотографий «Живая природа»	РДДТ	3 место	«Поздняя осень» номинация «Природа моей малой Родины»
				3 место	«В кадре» номинация «Животный мир»
				1 место	«Пожар в лесу» номинация «Крик о помощи»
				1 место	«Радуга» номинация «Природа моей малой Родины»
				2 место	«Друзья» номинация «Человек в согласии с природой»
	Сентябрь 2023 РДДТ Протокол № 40 от 04.10.2023г	Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»		3 место	Возрастная категория 8 -12 лет
	РДДТ Протокол №41 от 12.10.2023	Муниципальный конкурс, посвящённый Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»		3 место	
	25.09-20.10.2023 МБУ ДО ЦДТ «Выйский»	Открытый конкурс детских творческих работ "Осенние краски - 2023" В этом году участвовало 118 образовательных учреждений Нижнего Тагила и Пригородного района, а выслано свыше 800 работ!!!	МБУ ДО ЦДТ «Выйский»	2 место	Номинация «Образ Осени», 7-18 лет – рисунок женского образа, выполненный гуашью или акварелью с использованием природного материала (веточки, сухая трава, листья, сухоцветы, ягоды)

Октябрь 2023	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»		1 место	Возрастная категория: 10-12 лет Номинация «Коллаж»
РДДТ	Муниципальный этап Областных робототехнических соревнований для начинающих		1 место	Олимпиада+ «Уральский мастер»
17.11. 2023 РДДТ	Конкурс компьютерной графики Горноуральского городского округа в 2023-2024 учебном году	РДДТ	1 место приказ № 499 от 27.11.2023	Номинация: Коллаж работа «Тень Каравеллы»
Декабрь 2023 рез-т 17.01.2024 РДДТ	Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	РДДТ	3 место	Номинация: Смешанная техника Возрастная категория 8-10 лет Работа «Солнышко для мамы»
Декабрь 2023 рез-т 22.01.2024 РДДТ	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций Горноуральского городского округа «Умелые ручки» 2023-2024 учебный год	РДДТ	2 место	Смешанная техника «На лесной полянке»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 5

Наименование органа	Функции
Директор	к его компетенции относится осуществление текущего руководства деятельностью МАОУ СОШ № 5, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;

	<p>организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</p> <p>организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</p> <p>установление штатного расписания;</p> <p>прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;</p> <p>создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. <p>По вопросам, указанным в пунктах 1 - 4 и 8 части 3.11, Наблюдательный совет дает рекомендации.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие образовательных программ Учреждения; 2) рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности на текущий учебный год;

- 3) рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации;
- 4) рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета;
- 5) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;
- 6) рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- 7) принятие решения о переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов, освоивших в полном объеме общеобразовательную программу учебного года в следующий класс;
- 8) принятие решения об условном переводе в следующий класс обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов, имеющих академическую задолженность;
- 9) принятие решения о допуске обучающихся 4 и 9 классов к обучению на следующем уровне общего образования;
- 10) рассмотрение и утверждение характеристик обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования;
- 11) принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся учреждения, освоивших программы основного общего, среднего общего образования;
- 12) принятие решения о допуске к итоговой аттестации обучающихся учреждения;
- 13) принятие решения о выдаче выпускникам учреждения, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа об образовании установленного образца, медали «За особые успехи в учении»;
- 14) принятие решения о выдаче выпускникам учреждения, успешно прошедшим итоговую аттестацию, свидетельств об обучении;
- 15) принятие решения об отчислении обучающихся в случае и порядке, предусмотренным локальным актом учреждения;
- 16) принятие решения о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определение ее формы, установление сроков ее проведения;
- 17) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 18) внесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 19) решение вопросов о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами Учреждения;
- 20) подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;
- 21) контроль выполнения ранее принятых решений;

Общее собрание работников

К компетенции Общего собрания относится:

- 1) разработка и принятие коллективного договора, правил

внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;

2) обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;

3) обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения;

4) определение кандидатур работников Учреждения к награждению;

5) участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;

6) избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

7) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, определение рекомендаций по ее укреплению;

8) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

9) поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;

10) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных на его рассмотрение директором Учреждения;

11) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 5 действуют Совет обучающихся и Совет председателей родительских комитетов классов. По итогам 2023 года работа системы управления МАОУ СОШ № 5, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, оценивается удовлетворительно. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	538	535	563	543
	— начальная школа	258	268	297	275
	— основная школа	264	259	252	260
	— средняя школа	16	8	13	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	12	19	—
	— основная школа	18	5	8	0

	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	0	—
	— средней школе	2	0	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	67	65	97	23	34	5	7	0	0	2	3
3	78	76	97	32	41	5	6	0	0	2	2
4	65	60	92	16	25	5	8	0	0	5	8
Итого	210	201	95,7	71	33,8	15	7	0	0	9	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9 процента (в 2022 был 37,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				качество знаний
				Всего				Из них н/а		«2»		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

5	60	50	83,3	10	17	0	0	0	0	10	16	17
6	48	30	63	10	21	0	0	0	0	18	37	21
7	62	24	37	3	5	0	0	0	0	38	61	5
8	46	18	39	2	4	0	0	0	0	28	60	4
9	44	28	64	3	7	0	0	0	0	15	34	7
Итого	260	150	58	28	11	0	0	0	0	109	42	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2022 был 13,3%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует (в 2022 — 1,0%, 3 чел.).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался прежним (100%), снизилось качество знаний (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 62%), процент учащихся, окончивших на «5», отсутствует (в 2022 было 7%).

Анализ результатов ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

В ГИА-9 приняли участие 34 обучающихся, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации. Из них 32 человека проходили ГИА в форме ОГЭ, обучающихся - в форме ГВЭ. Все обучающиеся прошли ГИА-9 и получили аттестаты. Аттестаты особого образца не получил никто.

О хорошем качестве подготовки выпускников 9-х классов по русскому языку и математике говорят результаты: из 34 выпускников сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку на «4» и «5» 22 человека (68%), по математике - 17 человек (50%).

№ ОУ	Всего обучающихся, оканчивающих основную школу (с учетом детей VIII вида)	Число выпускников не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Число выпускников не получивших аттестат	Число выпускников, получивших аттестат	Число выпускников, получивших свидетельство (для обучающихся VIII вид)	Выпускники окончившие школу на "4" и "5"			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, прошедших ГИА - 9							
									кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык		математика					
														всего	из них получили "4" и "5"	всего	из них получили "4" и "5"				
									ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ					
5	47	13	34	32	2	0	34	0	3	8,8%	0	0	0,0%	32	2	21	1	32	2	16	1

Но общее количество выпускников 9-х классов, завершивших обучение на уровне основного общего образования на «4» и «5» составил всего 8,8% (3 человека). По сравнению с 2022 годом этот показатель стабилен (2022 году-3 человека (12.5%) из 24.

В 10 класс нашего ОУ поступили 4 человека.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

№ ОУ	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, не прошедших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"		Число выпускников, участвующих в ГИА									
	Всего	Из них выпускников, обучающихся в одном ОУ с 1 по 11 класс						русский язык в форме ЕГЭ	русский язык в форме ГВЭ	математика (базовый)		математика (профильный)		математика в форме ГВЭ					
										на "4" и "5"	на "5"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"		
5	7	7	0	7	7	0	0	5	2	7	7	0	0	4	4	3	3	0	0

В 2023 году на уровне среднего общего образования обучалось 7 человек. Получили аттестат - 7 выпускников, 2 из которых особого образца с вручением Золотой медали «За особые успехи в учении» (Лямов Максим и Евсеева Диана). Пять выпускников окончили школу на «4» и «5» и 2 выпускника на «5».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	7	83
Математика базовая	4	«5» -4 человека		5
Математика профильная	3	0	3	74
Физика	2	0	2	78
Химия	1	0	0	68
Информатика и ИКТ	2	0	0	55
Биология	1	0	1	76
Обществознание	4	0	2	64
История	2	0	1	66
Литература	1	0	0	62
Итого:	27	4	16	72

Сравнивать результаты ЕГЭ 2023 года с предыдущим не имеет смысла, поскольку в 2022 году аттестат о среднем общем образовании получала только 1 обучающаяся (100% успеваемость и 100% качество знаний). Считаем, что выпускники 11 класса в 2023 году показали достаточно высокий уровень знаний.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется:
 режимом занятий <https://5gor.uralschool.ru/sveden/document>
 учебным планом <https://5gor.uralschool.ru/sveden/document>
 календарным учебным графиком <https://5gor.uralschool.ru/sveden/document>
 расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы:
<https://5gor.uralschool.ru/sveden/document>

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	7	4	34	7	6	1	0	0
2022	24	5	3	16	1	0	1	0	0
2023	34	4	3	27	7	6	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно. Причём обучающиеся стали выбирать вузы за пределами Нижнего Тагила. Поступают, в основном, в вузы Екатеринбурга, Москвы, Санкт-Петербурга.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек (2 педагога – на высшую, 2 – на первую квалификационную категорию, 6 педагогов – на соответствие занимаемой должности).



Всего на конец 2023 года имеют высшую квалификационную категорию 6 педагогов (10%), 1 КК-33 педагога (53%), соответствие занимаемой должности 15 учителей (25%), без КК- 8 педагогов (причины: стаж работы менее 2-х лет, декретный отпуск).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Программы повышения квалификации представлены в таблице:

№ п/п	Название КПК	Количество педагогов	кол-во часов/сроки	кол-во педагогов
1	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения г. Москва	60 часов с 01.03 по 24.04 2023г.	1

2	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика 5-8 классы	" ФГБУ "ФИОКО" г. Москва	с13.03.23 по 02.04.23 г. 36 часов	1
3	Преподавание предмета «Математика» на углубленном уровне в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФООП СОО.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (онлайн обучение)	03.23 - 18.06.23, 72 часа	
4	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03.23- 24.04.23	
5	«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (онлайн обучение)	01.09-19.09.2023г., 36 часов	
6	"Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС"	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» https://luchznaniy.ru	72 ак. часа 02.08 – 08.08.23 г.	1
7	"Методика совершенствования речевой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС начального общего образования"	ООО "Педспециалист" https://pedspecialist.ru/	72 ак. часа с 22.10 – 08.11.23 г	
8	«Православная культура и светская этика в начальной школе - ознакомительный курс»	НЧУ - образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт»	72 часа 13.02.2023- 29.03.2023 г.	1
9	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «биология»	ИРРО г. Екатеринбург	С 07.02 -10.02 2023 года	1
10	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24 часа С 13.11.2023 по 17.11.2023	1
11	Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40 часов С 07.11.2023 по 28.11.2023 г.	1
12	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП	ФГБНУ «ИСРО»	24 часа С 18.09.2023 по 30.11.2023	1
13	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60 часов, 01.03 - 24.04.2023 г.	1

14	Динамические процессы в современном русском языке»	Тотальный диктант	72 часа, 27.03-02.04.2023 г.	1
15	«Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования)»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» Г. Екатеринбург	С 07.11.23 по 28.11.23. 40 часов	1
16	Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион –МЦФЭР»	от 03.07.2023 32 часа. Срок обучения с 15 июня по 30 июня 2023 г.	1
17	Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40 часов	1

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17402 единицы;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 5230 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6508 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6508	6508
2	Педагогическая	90	15
3	Художественная	9554	5700
4	Справочная	330	210
5	Языковедение, литературоведение	120	35
6	Естественно-научная	270	37
7	Техническая	100	25
8	Общественно-политическая	430	115

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 612 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 5 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ СОШ № 5 оборудованы 29 учебных кабинетов:

Наименование учебного кабинета	количество
Кабинет начальных классов	12
Кабинет математики	3
Кабинет информатики и ВТ	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет гуманитарного и цифрового профилей	2
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет иностранного языка	2

Кабинет искусства	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Кабинет технического труда	1

Для проведения практических занятий в школе: оборудованные кабинеты физики, химии и биологии, географии, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики и ВТ, спортивный зал, площадью 149,1 м²; спортивный зал площадью (во вспомогательном здании) 79,9 м²;

Для занятий спортом имеется пришкольная спортивная площадка (стадион), баскетбольная площадка, волейбольная площадка, военно-спортивная полоса, уличные игровые детские площадки, спортивная площадка для дошкольников.

Наличие средств обучения и воспитания:

	Оборудование	количество
1.	Доска интерактивная	16
2.	Документ-камера	8
3.	Интерактивная панель	2
4.	Мобильный компьютерный класс	3
5.	Проектор мультимедийный	16
6.	Интерактивная система	4
7.	Нетбук ученический	13
8.	Ноутбук	41
9.	Телевизор для учебных кабинетов	9
10.	Компьютер учителя	8
11.	Компьютер	27
12.	Квадрокоптер	1
13.	Универсальная интерактивная система	3
14.	Шлем виртуальной реальности	1
15.	Цифровой фотоаппарат	4
16.	Видеокамера	1
17.	Сканер	2
18.	Принтер лазерный	15
19.	Многофункциональное устройство	14
20.	Ультрапортативный проектор	1
21.	Планшетный компьютер	9
22.	Мобильный компьютер ученика	30
23.	Мобильный компьютер учителя	2
24.	Автоматизированное место учителя	1
25.	Система ВКС	1
26.	Тележка-хранилище с системой подзарядки	4

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Организация питания обучающихся осуществляется МАОУ СОШ № 5 самостоятельно, в школьной столовой. Помещение столовой расположено на 1 этаже здания. Проектная вместимость обеденного зала –100 человек. Приготовление горячего питания осуществляется в дни посещения занятий, работниками столовой, в соответствии с утвержденным двухнедельным меню.

Для обучающихся 1-4 классов, а также для детей, относящихся к льготным категориям, горячее питание осуществляется за счет средств бюджета, для обучающихся 5-11 классов, не относящихся к льготным категориям – за счет средств родителей (законных представителей) с предоставлением компенсации к родительской плате из средств бюджета Горноуральского городского округа.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение её в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, за счёт бюджетных средств.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 41 процент.

В конце 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ №5 был проведён комплексный анализ ВСОКО, отмечены сильные стороны, выявлены проблемы и намечены пути их реализации в плане ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения анализа необходимо:

1. Повысить качество предметных результатов обучающихся за счёт повышения качества проведения уроков, повышения уровня мотивации обучающихся; использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции обучающихся, их личностного потенциала.
2. Шире использовать в педагогической деятельности возможности электронных образовательных технологий.
3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам.

4. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

5. Своевременно проводить работу по выявлению обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	НОО - 86 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185(35%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (2,0%)
— федерального уровня		3(1,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		54(87%)
— высшим педагогическим образованием		54(87%)
— средним профессиональным образованием		8(13%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		8(13%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62
— с высшей		6 (10%)
— первой		38 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8(13%)
— больше 30 лет		13(21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11(18%)
— от 55 лет		11(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (39%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

дошкольных групп МАОУ СОШ№ 5 за 2023 год

Цель деятельности дошкольных групп МАОУ СОШ№ 5 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп МАОУ СОШ№5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах МАОУ СОШ№5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы МАОУ СОШ№5 функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольными группами МАОУ СОШ№5 проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, воспитателей и педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАОУ СОШ№5 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы МАОУ СОШ№5 посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 30 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольные группы МАОУ СОШ№5, реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах МАОУ СОШ№5, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп МАОУ СОШ№5, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольных групп, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	62%
Неполная с матерью	17	31%
Оформлено опекунов	1	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	14%
Два ребенка	25	46%
Три ребенка и более	22	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались при содействии с «Центром цифрового и гуманитарного профиля «ТОЧКА РОСТА» по трем направлениям: познавательное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.1	«Шахматы и Шашки для дошкольников»	Кружок	5-7 лет	20	25	+	-
1.2	«Лего-конструирование»	Кружок	5-7 лет	20	25	+	-
1.3	«Детский оздоровительный фитнес»	Секция	5-7 лет	-	25	+	-
1.4	«Сильные пальчики»	Кружок	5-7 лет	-	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольных группах МАОУ СОШ № 5 реализуется достаточно активно, наблюдается расширение спектра программ дополнительного образования. С сентября 2023 года реализуются услуги, направленные на, художественно-эстетическое и физическое развитие.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	14	25%	36	65%	5	9%	55	65
Качество освоения образовательных областей	17	31%	38	69%	0	0	55	69

В июне 2023 года педагоги дошкольных групп МАОУ СОШ№ 5, проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МАОУ СОШ№5.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах МАОУ СОШ№5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах МАОУ СОШ№5, для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники с ОВЗ



У. Оценка качества кадрового обеспечения

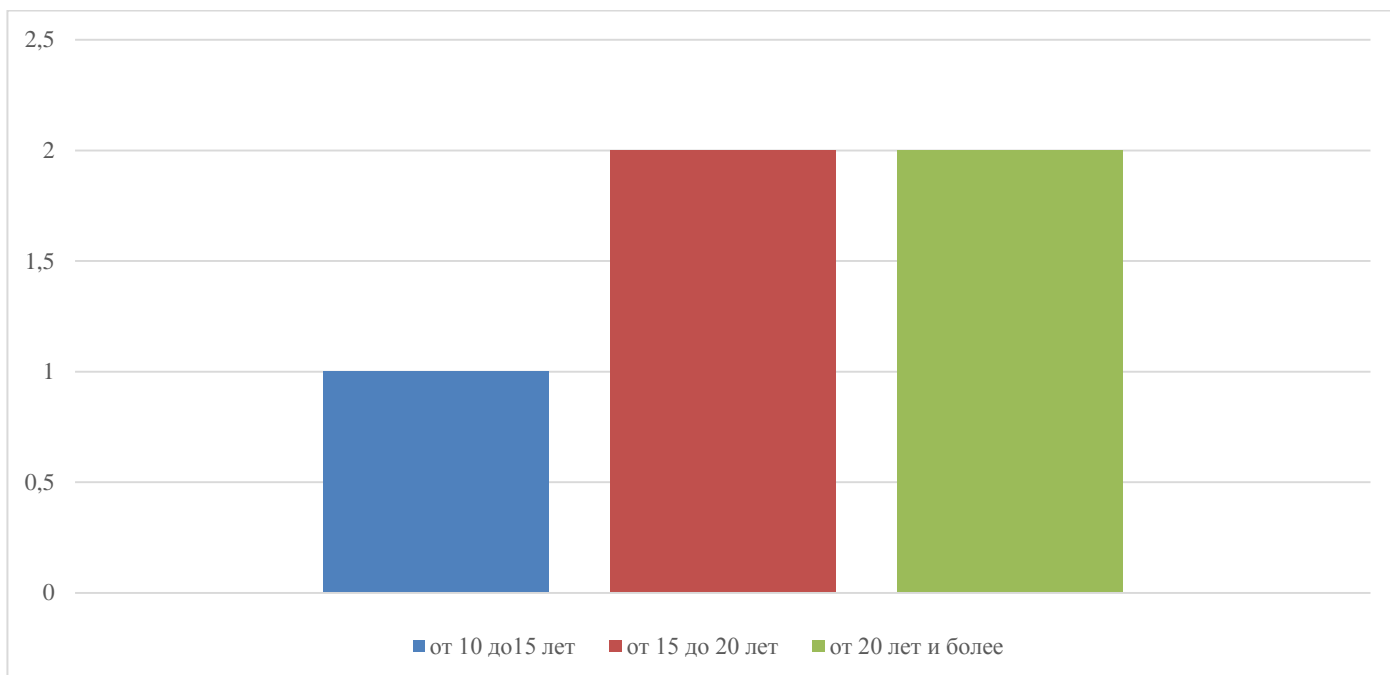
Дошкольные группы МАОУ СОШ№5 укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 воспитателя и 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошёл 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольных групп МАОУ СОШ№5

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольных групп МАОУ СОШ№5 приняли участие:

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольных группах МАОУ СОШ№5, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах МАОУ СОШ№5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры дошкольных групп, выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году в дошкольных группах МАОУ СОШ №5 проведён текущий ремонт коридора 1 этажа. Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольных групп требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС дошкольных групп МАОУ СОШ №5, требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах МАОУ СОШ №5, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в 2023 году отмечена хорошая работа педагогического коллектива, по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп МАОУ СОШ №5, успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме сокращённого дня (10 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10 - часового пребывания		55 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (40%)
с высшей		0 (0%)

первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МАОУ СОШ №5, имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольные группы, укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390168

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390168

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025