

Утверждена
приказом МАОУ СОШ № 5 от 31.08.2023 года № 84-Д
в составе ООП начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1 – 3 классов

село Николо-Павловское
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 101 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Креативное мышление	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
4.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
6.	Глобальная компетентность	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Креативное мышление	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
4.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
6.	Глобальная компетентность	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы деятельности
1	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		<p>Чем интересно мыло и как оно «работает»?</p> <p>Про свечи.</p> <p>Волшебный Магнит.</p>	Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	<p>Что такое «бюджет»?</p> <p>Семейный бюджет.</p> <p>Откуда в семье берутся деньги?</p> <p>Зарплата.</p> <p>Пенсия и социальные пособия.</p> <p>Наследство, вклад выигрыш.</p> <p>На что тратятся семейные деньги?</p> <p>Виды расходов.</p> <p>Как сэкономить семейные деньги?</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения.</p>
4.	Математическая грамотность	<p>Расходы и доходы бюджета.</p> <p>Планируем семейный бюджет.</p> <p>Подсчитываем семейный доход.</p> <p>Пенсии и пособия.</p> <p>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.</p> <p>Подсчитываем расходы.</p> <p>Расходы на обязательные платежи.</p>	<p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>
5.	Глобальная компетентность	<p>Комплексное задание «Говорим на одном языке».</p> <p>Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»</p>	
6.	Креативное мышление	<p>История со словом «почта».</p> <p>Рассказы по картинкам.</p>	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
1.3	В. Сутеев. Живые грибы.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
1.4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
1.5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
1.6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
1.7	Е. Пермяк. Четыре брата.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
2.2	Про козу, козлят и капусту.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
2.3	Про петушка и жерновцы	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зер-	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q

	нышки.				
2.5	Про наливные яблочки.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
2.6	Про Машу и трех медведей.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
2.7	Про медведя, лису и мишкин мед.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Креативное мышление					
3.1	История со словом «дедушка».	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
3.2	Рассказы по картинкам.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Финансовая грамотность					
4.1	За покупками	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
4.2	Находчивый колобок.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
4.3	День рождения мухи-цокотухи.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
4.4	Буратино и карманные деньги.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
4.5	Кот Василий продает молоко.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
4.6	Лесной банк.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
4.7	Как мужик золото менял.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
Итого по разделу		7			
Раздел 5. Естественно-научная грамотность					
5.1	Как Иванушка	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q

	хотел попить водицы.				32m8_Q
5.2	Пятачок, Вин- ни-пух и воз- душный шарик.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
5.3	Про репку и другие корне- плоды.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
5.4	Плывет, плывет кораблик.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
5.5	Про Снегурочку и превращения воды.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
5.6	Как делили апельсин.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
5.7	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
5.8	В. Сутеев. Яб- локо.	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
Итого по разделу		8			
Раздел 6. Глобальная компетентность					
5.1	Комплексное задание «Найденьш»	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
5.2	Комплексное задание «Миро- вой океан за- грязняется»	1			https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q
Итого по разделу		2			
Итого		33	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
1.3	Лев Толстой. Зайцы.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
1.4	Николай Сладков. Веселая игра.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
1.5	Обыкновенные кроты.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
1.7	Про полевого хомяка.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
1.8	Про бобров.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Про беличьи запасы.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
2.2	Медвежье, потомство.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
2.3	Про зайчат и зайчиху.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA

2.4	Лисьи забавы.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
2.5	Про крота.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
2.6	Про ежа.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
2.7	Про полевого хомяка.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
2.8	Бобры строители.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Креативное мышление					
3.1	История со словом «фотоальбом».	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
3.2	Рассказы по картинкам.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
Итого по разделу		2			
Раздел 4. Финансовая грамотность					
4.1	Беличьи деньги.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
4.2	Поврежденные и фальшивые деньги.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
4.3	Банковская карта.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
4.4	Безопасность денег на банковской карте.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA
4.5	Про кредиты.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA

4.6	Про вклады.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Естественно-научная грамотность					
5.1	Про белочку и погоду.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
5.2	Лесные сладкоежки.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
5.3	Про зайчишку и овощи.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
5.4	Лисьи норы.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
5.5	Корень часть растения.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
5.6	Занимательные особенности яблока.	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
Итого по разделу		6			
Раздел 6. Глобальная компетентность					
6.1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
6.2	Комплексное задание «Случай в гостях»	1			https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA
Итого по разделу		2			
Комплексная работа с текстом		2	2		
Итого		34	2	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Про дождевого червяка.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
1.2	Кальций.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
1.3	Сколько весит облако?	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
1.4	Хлеб, всему голова.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
1.5	Про мел.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
1.6	История свечи.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Естественно-научная грамотность					
2.1	Дождевые черви.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
2.2	Полезный кальций.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
2.3	Про облака.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
2.4	Про хлеб и дрожжи.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
2.5	Интересное вещество мел.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
2.6	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w

	ет»?				
2.7	Про свечи.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
2.8	Волшебный Магнит.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Финансовая грамотность					
3.1	Что такое «бюджет»?	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
3.2	Семейный бюджет.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
3.3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
3.4	Пенсия и социальные пособия	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
3.5	Наследство, вклад выигрыш.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
3.6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
3.7	Как сэкономить семейные деньги?	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Математическая грамотность					
4.1	Расходы и доходы бюджета.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
4.2	Планируем семейный бюджет.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
4.3	Подсчитываем семейный до-	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w

	ход.				9k-p5w
4.4	Пенсии и пособия.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
4.5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
4.6	Подсчитываем расходы.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
4.7	Расходы на обязательные платежи.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
Итого по разделу		7			
Раздел 6. Глобальная компетентность					
6.1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
6.2	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
Раздел 7. Креативное мышление					
7.1	История со словом «почта».	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
7.2	Рассказы по картинкам.	1			https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w
Итого по разделу		2			
Комплексная работа с текстом		2	2		
Итого		34	2	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763129

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024