

Утверждена  
приказом МАОУ СОШ № 5 от 31.08.2023 года № 84-Д  
в составе ООП начального общего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1 – 3 классов

село Николо-Павловское  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса для 1 - 3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 101 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1 класс (33 часа)

| № п/п | Раздел                          | Содержание  | Формы деятельности  |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 1     | Читательская грамотность        | В. Бианки. Лис и мышонок.<br>Русская народная сказка. Мороз и заяц.<br>В. Сутеев. Живые грибы.<br>Г. Цыферов. Петушок и солнышко.<br>М. Пляцковский. Урок дружбы.<br>Русская народная сказка. Как лиса училась летать.<br>Е. Пермяк. Четыре брата.                    | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| 2.    | Математическая грамотность      | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.<br>Про козу, козлят и капусту.<br>Про петушка и жерновцы.<br>Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.<br>Про наливные яблочки.<br>Про Машу и трех медведей.<br>Про медведя, лису и мишкин мед.                        | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| 3.    | Креативное мышление             | История со словом «дедушка».<br>Рассказы по картинкам.  |   |
| 4.    | Финансовая грамотность          | За покупками.<br>Находчивый колобок.<br>День рождения мухи-цокотухи.<br>Буратино и карманные деньги.<br>Кот Василий продает молоко.<br>Лесной банк.<br>Как мужик золото менял.  | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| 5.    | Естественно-научная грамотность | Как Иванушка хотел попить водицы.<br>Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.<br>Про репку и другие корнеплоды.<br>Плывет, плывет кораблик.<br>Про Снегурочку и превращения воды.<br>Как делили апельсин.<br>Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.<br>В. Сутеев. Яблоко. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| 6.    | Глобальная компетентность       | Комплексное задание «Найденыш»<br>Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»  |   |

### 2 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                   | Содержание  | Формы деятельности                     |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1     | Читательская грамотность | Михаил Пришвин. Беличья память.<br>И. Соколов-Микитов. В берлоге. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы; |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
|    |                                 | Лев Толстой. Зайцы.<br>Николай Сладков. Веселая игра.<br>Обыкновенные кроты.<br>Эдуард Шим. Тяжкий труд.<br>Про полевого хомяка.<br>Про бобров.             | Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения   |
| 2. | Математическая грамотность      | Про беличьи запасы.<br>Медвежье, потомство.<br>Про зайчат и зайчиху.<br>Лисьи забавы.<br>Про крота.<br>Про ежа.<br>Про полевого хомяка.<br>Бобры строители. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| 3. | Креативное мышление             | История со словом «фотоальбом».<br>Рассказы по картинкам.   |   |
| 4. | Финансовая грамотность          | Беличьи деньги.<br>Поврежденные и фальшивые деньги.<br>Банковская карта.<br>Безопасность денег на банковской карте.<br>Про кредиты.<br>Про вклады.          | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| 5. | Естественно-научная грамотность | Про белочку и погоду.<br>Лесные сладкоежки.<br>Про зайчишку и овощи.<br>Лисьи норы.<br>Корень часть растения.<br>Занимательные особенности яблока.          | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| 6. | Глобальная компетентность       | Комплексное задание «Футбол и дружба»<br>Комплексное задание «Случай в гостях»  |   |

### 3 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                          | Содержание   | Формы деятельности  |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1     | Читательская грамотность        | Про дождевого червяка.<br>Кальций.<br>Сколько весит облако?<br>Хлеб, всему голова.<br>Про мел.<br>История свечи. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | Дождевые черви.<br>Полезный кальций.<br>Про облака.<br>Про хлеб и дрожжи.<br>Интересное вещество мел.            | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;                            |

|    |                            |  |   |
|----|----------------------------|--|---|
|    |                            | <p>Чем интересно мыло и как оно «работает»?</p> <p>Про свечи.</p> <p>Волшебный Магнит.</p>   | Практические упражнения   |
| 3. | Финансовая грамотность     | <p>Что такое «бюджет»?</p> <p>Семейный бюджет.</p> <p>Откуда в семье берутся деньги?</p> <p>Зарплата.</p> <p>Пенсия и социальные пособия.</p> <p>Наследство, вклад выигрыш.</p> <p>На что тратятся семейные деньги?</p> <p>Виды расходов.</p> <p>Как сэкономить семейные деньги?</p> | <p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения.</p> |
| 4. | Математическая грамотность | <p>Расходы и доходы бюджета.</p> <p>Планируем семейный бюджет.</p> <p>Подсчитываем семейный доход.</p> <p>Пенсии и пособия.</p> <p>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.</p> <p>Подсчитываем расходы.</p> <p>Расходы на обязательные платежи.</p>                            | <p>Библиотечные уроки;</p> <p>Деловые беседы;</p> <p>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;</p> <p>Практические упражнения</p>  |
| 5. | Глобальная компетентность  | <p>Комплексное задание «Говорим на одном языке».</p> <p>Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»</p>   |   |
| 6. | Креативное мышление        | <p>История со словом «почта».</p> <p>Рассказы по картинкам.</p>  |   |

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;



- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

| №<br>п/<br>п                                | Наименование разделов и тем программы             | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>   |   |                  |                    |                     |   |
| 1.1   | В. Бианки. Лис и мышонок.                         | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 1.2   | Русская народная сказка. Мороз и заяц.            | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 1.3   | В. Сутеев. Живые грибы.                           | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 1.4   | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.                   | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 1.5   | М. Пляцковский. Урок дружбы.                      | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 1.6   | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 1.7   | Е. Пермяк. Четыре брата.                          | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| Итого по разделу                            |   | 7                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. Математическая грамотность</b> |   |                  |                    |                     |   |
| 2.1   | Про курочку рябу, золотые и простые яйца          | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 2.2   | Про козу, козлят и капусту.                       | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 2.3   | Про петушка и жерновцы                            | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 2.4   | Как петушок и курочки делили бобовые зер-         | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |

|  |                                 |   |  |  |   |
|--|---------------------------------|---|--|--|---|
|  | нышки.                          |   |  |  |   |
| 2.5  | Про наливные яблочки.           | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 2.6  | Про Машу и трех медведей.       | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 2.7  | Про медведя, лису и мишкин мед. | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| Итого по разделу                                 |                                 | 7 |  |  |   |
| <b>Раздел 3. Креативное мышление</b>             |                                 |   |  |  |   |
| 3.1  | История со словом «дедушка».    | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 3.2  | Рассказы по картинкам.          | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| Итого по разделу                                 |                                 | 2 |  |  |   |
| <b>Раздел 4. Финансовая грамотность</b>          |                                 |   |  |  |   |
| 4.1  | За покупками                    | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 4.2  | Находчивый колобок.             | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 4.3  | День рождения мухи-цокотухи.    | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 4.4  | Буратино и карманные деньги.    | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 4.5  | Кот Василий продает молоко.     | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 4.6  | Лесной банк.                    | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 4.7  | Как мужик золото менял.         | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| Итого по разделу                                 |                                 | 7 |  |  |   |
| <b>Раздел 5. Естественно-научная грамотность</b> |                                 |   |  |  |   |
| 5.1  | Как Иванушка                    | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |

|  |  |    |   |   |   |
|--|--|----|---|---|---|
|  | хотел попить водицы.                             |    |   |   | <a href="#">32m8_Q</a>  |
| 5.2  | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.            | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 5.3  | Про репку и другие корнеплоды.                   | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 5.4  | Плывет, плывет кораблик.                         | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 5.5  | Про Снегурочку и превращения воды.               | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 5.6  | Как делили апельсин.                             | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 5.7  | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.            | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 5.8  | В. Сутеев. Яблоко.                               | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| Итого по разделу                           |  | 8  |   |   |   |
| <b>Раздел 6. Глобальная компетентность</b> |  |    |   |   |   |
| 5.1  | Комплексное задание «Найденьш»                   | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| 5.2  | Комплексное задание «Мировой океан загрязняется» | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q">https://disk.yandex.lt/i/1HylAAHo32m8_Q</a> |
| Итого по разделу                           |  | 2  |   |   |   |
| Итого                                      |  | 33 | 0 | 0 |   |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

| № п/п                                       | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>   |                                       |                  |                    |                     |   |
| 1.1   | Михаил Пришвин. Беличья память.       | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 1.2   | И. Соколов-Микитов. В берлоге.        | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 1.3   | Лев Толстой. Зайцы.                   | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 1.4   | Николай Сладков. Веселая игра.        | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 1.5   | Обыкновенные кроты.                   | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 1.6   | Эдуард Шим. Тяжкий труд.              | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 1.7   | Про полевого хомяка.                  | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 1.8   | Про бобров.                           | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| Итого по разделу                            |                                       | 8                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. Математическая грамотность</b> |                                       |                  |                    |                     |   |
| 2.1   | Про беличьи запасы.                   | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 2.2   | Медвежье, потомство.                  | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 2.3   | Про зайчат и зайчиху.                 | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| 2.4                                     | Лисьи забавы.                           | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 2.5                                     | Про крота.                              | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 2.6                                     | Про ежа.                                | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 2.7                                     | Про полевого хомяка.                    | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 2.8                                     | Бобры строители.                        | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| Итого по разделу                        |   | 8 |  |  |   |
| <b>Раздел 3. Креативное мышление</b>    |   |   |  |  |   |
| 3.1                                     | История со словом «фотоальбом».         | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 3.2                                     | Рассказы по картинкам.                  | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| Итого по разделу                        |   | 2 |  |  |   |
| <b>Раздел 4. Финансовая грамотность</b> |   |   |  |  |   |
| 4.1                                     | Беличьи деньги.                         | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 4.2                                     | Поврежденные и фальшивые деньги.        | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 4.3                                     | Банковская карта.                       | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 4.4                                     | Безопасность денег на банковской карте. | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |
| 4.5                                     | Про кредиты.                            | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bNKuuA</a> |

|  |                                       |    |   |   |   |
|--|---------------------------------------|----|---|---|---|
| 4.6  | Про вклады.                           | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| Итого по разделу                                 |                                       | 6  |   |   |   |
| <b>Раздел 5. Естественно-научная грамотность</b> |                                       |    |   |   |   |
| 5.1  | Про белочку и погоду.                 | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| 5.2  | Лесные сладкоежки.                    | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| 5.3  | Про зайчишку и овощи.                 | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| 5.4  | Лисьи норы.                           | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| 5.5  | Корень часть растения.                | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| 5.6  | Занимательные особенности яблока.     | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| Итого по разделу                                 |                                       | 6  |   |   |   |
| <b>Раздел 6. Глобальная компетентность</b>       |                                       |    |   |   |   |
| 6.1  | Комплексное задание «Футбол и дружба» | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| 6.2  | Комплексное задание «Случай в гостях» | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA">https://disk.yandex.lt/i/i_MpZnz_bN_KuuA</a> |
| Итого по разделу                                 |                                       | 2  |   |   |   |
| Комплексная работа с текстом                     |                                       | 2  | 2 |   |   |
| Итого  |                                       | 34 | 2 | 0 |   |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
3 КЛАСС**

| №<br>п/<br>п                                     | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>        |   |                  |                    |                     |   |
| 1.1  | Про дождевого червяка.                  | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 1.2  | Кальций.                                | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 1.3  | Сколько весит облако?                   | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 1.4  | Хлеб, всему голова.                     | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 1.5  | Про мел.                                | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 1.6  | История свечи.                          | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| Итого по разделу                                 |   | 6                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. Естественно-научная грамотность</b> |   |                  |                    |                     |   |
| 2.1  | Дождевые черви.                         | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 2.2  | Полезный кальций.                       | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 2.3  | Про облака.                             | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 2.4  | Про хлеб и дрожжи.                      | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 2.5  | Интересное вещество мел.                | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 2.6  | Чем интересно мыло и как оно «работает» | 1                |                    |                     | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |



|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | ет»?  |   |  |  |   |
| 2.7   | Про свечи.                                      | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 2.8   | Волшебный Магнит.                               | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| Итого по разделу                            |   | 8 |  |  |   |
| <b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b>     |   |   |  |  |   |
| 3.1   | Что такое «бюджет»?                             | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 3.2   | Семейный бюджет.                                | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 3.3   | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.        | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 3.4   | Пенсия и социальные пособия                     | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 3.5   | Наследство, вклад выигрыш.                      | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 3.6   | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 3.7   | Как сэкономить семейные деньги?                 | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| Итого по разделу                            |   | 7 |  |  |   |
| <b>Раздел 4. Математическая грамотность</b> |   |   |  |  |   |
| 4.1   | Расходы и доходы бюджета.                       | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 4.2   | Планируем семейный бюджет.                      | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 4.3   | Подсчитываем семейный до-                       | 1 |  |  | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |

|  |  |    |   |   |   |
|--|--|----|---|---|---|
|  | ход.   |    |   |   | <a href="#">9k-p5w</a>  |
| 4.4  | Пенсии и пособия.  | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 4.5  | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.            | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 4.6  | Подсчитываем расходы.                                    | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 4.7  | Расходы на обязательные платежи.                         | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| Итого по разделу                           |  | 7  |   |   |   |
| <b>Раздел 6. Глобальная компетентность</b> |  |    |   |   |   |
| 6.1  | Комплексное задание «Говорим на одном языке».            | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 6.2  | Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?» | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| <b>Раздел 7. Креативное мышление</b>       |  |    |   |   |   |
| 7.1  | История со словом «почта».                               | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| 7.2  | Рассказы по картинкам.                                   | 1  |   |   | <a href="https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w">https://disk.yandex.lt/i/oKr0lgVy9k-p5w</a> |
| Итого по разделу                           |  | 2  |   |   |   |
| Комплексная работа с текстом               |  | 2  | 2 |   |   |
| Итого                                      |  | 34 | 2 | 0 |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763129

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024