

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СОШ № 5
от 31.08.2023 года № 84-Д
в составе ООП основного общего
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
учебного предмета «За страницами учебника русского языка»
для обучающихся 7 классов

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Программа курса «За страницами учебника русского языка» расширяет и углубляет сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Работа на уроках предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями.

Развитие познавательных интересов школьников – одна из важнейших задач школы. Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий составляют игры, турниры, решение и составление кроссвордов и ребусов, путешествия, грамматические сказки, викторины, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

Основная **цель** - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Программа курса «За страницами учебника русского языка» для обучающихся 5-7 -х классов ставит следующие **задачи**:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа данного курса удовлетворяет познавательные потребности учащихся в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях обращается на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка на примерах текстов художественных произведений.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в воспитании у школьников этических норм речевого поведения. Поэтому на занятиях широко используются ролевые игры. Работа по воспитанию правильного речевого поведения проводится на всех занятиях. Кроме того, курс «За страницами учебника русского языка» позволяет работать не только над основными разделами русского языка, но и над развитием правильной речи.

Содержание программы и используемые методы курса «За страницами учебника русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

- игры на языковом материале;
- вопросы занимательной грамматики;
- инсценировки языковых ситуаций;
- краткие увлекательные рассказы о жизни языка;
- практическая работа с различными рода словарями;
- работа с тестами художественных произведений.

Виды деятельности:

теоретические:

- лекция с элементами беседы;
- составление кроссвордов и ребусов;
- путешествие;
- грамматические сказки;
- викторина;
- выступление, рассказ.

практические:

- игра, турнир;
- выполнение тестов;
- работа над словом, работа с книгой, словарем;
- составление диалогов, лингвистических сказок;
- редактирование предложений, написание сочинений-миниатюр;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Ожидаемые результаты:

- возросший интерес к предмету;
- повышение успеваемости по русскому языку;
- умение грамотно оценивать языковые ситуации.

Программа курса «За страницами учебника русского языка» предусматривает работу в течение всего учебного года и рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2023-2024 УЧ.Г.
ПО КУРСУ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание занятия	Форма проведения	Образовательный продукт	Дата
1.	В начале было Слово...	1	Введение. Слово о русском языке. Высказывания великих людей о русском языке.	Презентация	Составление книжки высказываний.	
2.	Дорога к письменности.	1	История письменности от древности до наших дней.	Путешествие	Журнал путевых заметок	
3.	Кириллица или глаголица.	1	Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий. Первая русская книга.	Устный журнал	Иллюстрации	
4.	«Сперва Аз да Буки – потом все науки»	1	Славянский алфавит и его особенности. Судьбы отдельных букв.	Лингвистический журнал	Сочинение-отзыв	
5.	Как учили грамоте на Руси.	1	Особенности изучения русской азбуки в старину. Библиотеки.	Путешествие	Отзыв о путешествии	
6.	«Без грамматики не выучишь ни истории, ни математики.	1	Что такое грамматика? Основатели русской грамматики.	Радиопередача	Книжка-раскладушка «Ученые русисты»	
7.	Грамматика и история.	1	Из истории грамматики и грамматических терминов. Происхождение названий грамматических терминов.	Исторический калейдоскоп	Словарь грамматических терминов	
8.	Правильно ли мы говорим?	1	Особенности русского ударения Ударение как средство смыслового различения слов.	Практикум	Словарь ударений	
9	От точки до	1	Знаки препинания.	Экскурсия в музей		

	многоточия.		История происхождения знаков препинания.	знаков препинания.		
10.	Среди знаков препинания.	1	Знаки препинания. Их роль в русской грамматике.	Экскурсия в музей знаков препинания.	Сочинение-отзыв	
11.	В мире вежливых слов.	1	Речевой этикет. Золотые слова этикета: приветствие, прощание, слова благодарности, просьбы, Ты и Вы и др.	Ролевая игра	Составление словаря вежливых слов	
12	«Что в имени твоём?»	1	Из истории русских имен и фамилий.	Беседа		
13.	Моё имя	1	Из истории русских имен и фамилий.	Беседа	Сочинение «Имена в нашей семье»	
14-	Зри в корень. Всё растёт из корня.	1	Родословная слов. Однокоренные слова.	Исследование.	Составление родословной однокоренных слов	
15.	Всё растёт из корня.	1	Экскурс в историю русских слов.	Исследование.	Составление родословной однокоренных слов	
16.	В стране морфем.	1	Из истории морфем. Роль морфем в грамматике.	Экскурсия	Маршрутный лист экскурсии	
17.	Почему мы так пишем?	1	Правила правописания морфем.	Практикум		
18.	Пестрое семейство синонимов.	1	Синонимы.	Лабораторная работа	Таблица синонимов	
19.	Тезки наоборот.	1	Антонимы.	Лабораторная работа	Таблица антонимов	
20	Слова – двойники в языке	1	Омонимы. Омоформы.	Заседание ученого совета	Протокол заседания	
21.	Слова - двойники	1	Омофоны. Омографы.	Заседание ученого совета	Протокол заседания	
22	Где же хранятся слова?	1	Словари. Типы словарей.	Лингвистический журнал	Составление оригинального словаря	
23	Копилки слов.	1	Роль словарей.	Лингвистический журнал	Составление оригинального словаря	
24.	Слова – пришельцы.	1	Заемствованные слова.	Лингвистический бой		

25.	Из глубины веков.	1	Архаизмы и историзмы. Старославянизмы в русском языке.	Экспедиция в прошлое	Журнал экспедиции	
26.	В мире крылатых слов и выражений.	1	Фразеологизмы. История происхождения фразеологизмов. Источники фразеологизмов.	Интеллектуальный марафон	Альбом «Фразеологизмы в рисунках»	
27.	Почему мы так говорим?	1	Этимология слов и выражений.	Турнир знатоков	Этимологический словарь	
28.	В гостях у сказки.	1	История названий сказочных героев.	Телепередача	Иллюстрации	
29	В музее истории слов.	1	Происхождение и употребление слов и выражений.	Экскурсия.	Маршрутный лист	
30	Словесные раскопки.	1	История слов.	Археологические раскопки	Составление мини-словаря	
31.	Всех скороговорок не перескороговоришь.	1	Скороговорки. Роль скороговорок в речи.	Практикум	Составление скороговорок	
32.	Пословицы, поговорки.	1	Народная мудрость в пословицах и поговорках, тематическое богатство русских пословиц.	КВН	Составление книжки-мальшки по пословицам народов России.	
33	Подготовка итогового занятия «Язык, давай с тобой дружить!»	1	Подготовка итогового занятия.	Лингвистический коктейль	Сценарий мероприятия	
34.	Проведение итогового занятия «Язык, давай с тобой дружить!»	1	Проведение итогового занятия.	Лингвистический коктейль	Сценарий мероприятия	

Список литературы

1. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2008.
2. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии: Книга для учащихся / Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. – М.: Просвещение, 2006.
3. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2007.
4. И у слов бывают тайны. Сост.: Г.В.Домрачева, Г.Е.Окулова. – Оса, Росстани, 2009.
5. Иванова, В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя / В.А.Иванова, З.А.Потиха, Э.Д.Розенталь. – Л.: Просвещение, 2009.
6. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет: Пособие для учащихся / С.И.Львова. – М.: Дрофа, 2010.
7. Люстрова З.Н. и др. Беседы о русском слове / З.Н.Люстрова, Л.И.Скворцова, В.Я.Дерягин. – М.: «Знание», 2008.
8. Мастер – класс учителя русского языка, 5-6 класс. Разработки уроков: путешествия и экскурсии, исследования, конкурсы и соревнования, игры и КВН-ы / Авт- сост. Павликовская Н.И. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
9. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 5 классе: Универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей-словесников. В 2-х тетрадях. - М.: Владос, 2010.
10. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 6 классе: Универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей-словесников. В 2-х тетрадях. - М.: Владос, 2005.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763129

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024