

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №5

Принята
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 5
Протокол № *01 от 31.08.2021*

Утверждена
приказом № *88-8* от *31.08.2021*
директора МАОУ СОШ № 5
С.А. Артюгин Д.Е. Артюгин



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности**

«Шахматы»

**Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации: 3 года**

**Автор-разработчик: Сухомлинов Юрий Николаевич,
педагог дополнительного образования**

с. Николо-Павловское
2021

1. Пояснительная записка

В настоящее время шахматы настолько прочно вошли в современную жизнь, что вряд ли сейчас найдётся человек, не знакомый с шахматной игрой. И уже никого не удивляют различные соревнования, обилие литературы, периодики и компьютерного программного обеспечения по шахматам.

Данная программа разработана с учетом современных требований, связанных с цифровой информатизацией, применением роботизированных систем и появлением новых профессий, где огромные объемы информации не требуется запоминать, где информацию нужно уметь находить и понимать, использовать.

Известно, что очень скоро придётся решать ряд сложнейших проблем, связанных с жизнью на Планете и с успешностью существования в современных условиях. Справиться с этим смогут только те, кто научен учиться, высокообразованные и высоко нравственные люди.

Интерес к шахматам обусловлен ещё и тем, что это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

1.1. Основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на развитие учебно-познавательной деятельности, логического мышления, самообразования.

1.3. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность, развивает логическое мышление.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности и создания «ситуации успеха». Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Игра в шахматы способствует развитию внимания, воображения, памяти, мышления, волевого управления поведением.

1.4. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Особенностью данной программы является проведение спортивных мероприятий различных форм, игра на поле шахмат гигантов.

Так, проведение сеансов одновременной игры позволяет выявить сильных соперников, применить умения быстрого действия и сосредоточенности, логического мышления.

На поле шахмат гигантов игроки находятся в двигательной активности, видят игру с другого ракурса, что, в свою очередь, совершенствует образное мышление, тренирует память.

1.5. Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7 - 18 лет (основная группа).

Программа может быть скорректирована в зависимости от возраста и уровня подготовки обучающихся.

1.6. Режим занятий

Занятия с группой проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество человек в группе – от 7 до 18.

Обучающиеся изучают правила игры и формы, учатся играть на поле шахмат гигантов.

Педагогу дается право перераспределять количество часов, отведенное на изучение конкретных тем, а также варьировать последовательность прохождения тем в зависимости от собственного опыта, подготовленности обучающихся, а также от условий работы в данной группе.

1.7. Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Общее количество учебных часов – 102, в том числе 44 часа теоретических занятий, 58 часов практических занятий.

Продолжительность 1 года обучения – 34 часа (15,5 часов теория, 18,5 часов практика)

Продолжительность 2 года обучения – 34 часа (15 часов теория, 19 часов практика)

Продолжительность 3 года обучения – 34 часа (13,5 часов теория, 20,5 часов практика)

1.8. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа рассчитана на трехгодичный цикл обучения.

1.9. Уровневость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа носит дифференцированный и вариативный характер, содержание программы распределяется по уровням освоения: стартовый, базовый, продвинутый.

Год обучения	Часов в неделю	Кол-во недель	Всего часов в год
1 год обучения Стартовый уровень	1	34	34
2 год обучения Базовый уровень	1	34	34
3 год обучения Продвинутый уровень	1	34	34

1.10. Формы обучения

Формы обучения - индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно.

1.11. Виды занятий

Теоретические занятия с детьми проводятся в форме мозговых атак, лекций, диспутов, бесед, демонстрационных удалённых сеансов, интерактивных лекций.

Практические занятия проводятся в форме игры на поле шахмат гигантов, за шахматными досками, в форме сеансов на мультимедийной установке, сеансов одновременной игры.

Словесные и демонстрационные методы являются необходимыми составляющими учебного процесса. Занятие начинается с определения задачи. В процессе – анализ действий и ходов, обсуждение ходов и действий с возможными вариантами, построения алгоритма ходов с вариантами.

С целью закрепления изученного материала и отработки навыков шахматной игры регулярно проводятся школьные шахматные турниры и блиц турниры.

Также обучающимся предоставляется возможность участия в соревнованиях различных уровней: от местных до международных.

На нескольких занятиях проводится подготовка к участию в шахматных турнирах: обсуждения и тренировки, а после – анализы сыгранных партий.

1.12. Формы подведения результатов

В течение курса предполагаются регулярные зачёты, включающие:

- составление алгоритмов по решению задач,
- практические игры,
- участие в соревнованиях,
- шахматные диктанты.

По окончании курсов обучающиеся готовят и защищают проекты по созданию задач.

Для шахматистов всех возрастов и уровней подготовки возможно участие в турнире по быстрым шахматам среди команд Горноуральского городского округа; городских соревнованиях, областных и международных шахматных турнирах.

2. Цель и задачи

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель образовательной программы

Развитие логического и творческого потенциала личности ребёнка.

2.2. Задачи образовательной программы

2.2.1. Обучающие

- ✓ Использование современных разработок по шахматной игре в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Ознакомление обучающихся с эволюцией содержания и правил шахматной игры.
- ✓ Решение обучающимися ряда логических задач, приводящих к победе.
- ✓ Реализация межпредметных связей с культурологией, историей, математикой и др.

2.2.2. Развивающие

- ✓ Развитие внимания.
- ✓ Развитие логического и наглядно-образного мышления.
- ✓ Организация и участие в играх, конкурсах и соревнованиях в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения.
- ✓ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- ✓ Развитие креативного мышления.
- ✓ Развитие личности в плане целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- ✓ Развитие аналитических способностей.
- ✓ Развитие интеллектуальных способностей.

2.2.3. Воспитательные

- ✓ Формирование у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата.
- ✓ Формирование навыков работы в команде.
- ✓ Формирование навыков самостоятельной работы и рефлексии.

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Учебно-тематический план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы»

№ п/ п	Темы	количество часов							Формы аттестации/ контроля
		Всего по программе	теория			практика			
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	
1	Шахматная доска и фигуры.	6	1,5	1,5	0,5	1	1	0,5	Зачет, соревн ования
	Инструктаж по ТБ. Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Легенда о возникновении шахмат.	1	0,5	0,5					
	Шахматные фигуры и их обозначения.	2	0,5	0,5		0,5	0,5		

2	Ходы и взятие фигур.	25,5	6	4	0,5	6,5	5,5	3	Зачет, соревнования
	Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	4,5	2,5			1,5	0,5		
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	2	0,5	0,5		0,5	0,5		
	Угроза, нападение, защита.	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	2	0,5	0,5		0,5	0,5		
	Значение короля.	1,5	0,5	0,5		0,5			
	Короткая и длинная рокировка.	2	0,5	0,5		0,5	0,5		
	Начальная позиция.	2	0,5	0,5		0,5	0,5		
	Запись шахматных позиций.	3	0,5	1		1	0,5		
	Практическая игра.	6				1	2	3	
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	42	5	5,5	7,5	6,5	8	9,5	Зачет, соревнования
	Способы защиты от шаха.	3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Открытый, двойной шах.	5	0,5	0,5	1	0,5	1,5	1	
	Мат.	4	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	
	Сходство и различие между понятиями «шаха» и «мата».	4	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	8	0,5	1	1	1,5	2	2	
	Пат.	2	0,5	0,5		0,5	0,5		
	«Бешеные» фигуры.	4	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	
	Сходство и различие между понятиями «мата» и «пата».	2	0,5	0,5		0,5	0,5		
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе «вечный шах»).	6	0,5	0,5	1	1	1	2	
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	4	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	
4	Запись шахматных ходов.	8	1	1	2	1	1	2	Зачет, соревнования
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	4	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	4	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	6,5	0,5	1	2	1	1	1	Зачет, соревнования
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	3,5		0,5	1	0,5	0,5	1	
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	3	0,5	0,5	1	0,5	0,5		
6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	14	1,5	2	1	2,5	2,5	4,5	Зачет, соревнования
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	6	0,5	0,5	1	1	1	2	
	Классификация дебютов.	3,5	0,5	0,5		0,5	0,5	1,5	

Анализ учебных партий.	3	0,5	0,5		0,5	0,5	1
Раннее развитие ферзя.	1,5		0,5		0,5	0,5	
Всего по годам обучения: 1 год: 34 часа (15,5 теория +18,5 практика) 1 год: 34 часа (15 теория +19 практика) 1 год: 34 часа (13,5 теория +20,5 практика)		15,5	15	13,5	18,5	19	20,5
Всего по программе	102	44			58		

Содержание учебного (тематического) плана

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.
6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Шахматная доска и фигуры (6 ч)

Инструктаж по ТБ.

Шахматная доска.

Поля, линии.

Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий.

Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (25,5 ч)

Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.

Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.

Угроза, нападение, защита.

Превращение и взятие на проходе пешкой.

Значение короля.

Шах.

Короткая и длинная рокировка.

Начальная позиция.

Запись шахматных позиций.

Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (42 ч)

Способы защиты от шаха.

Открытый, двойной шах.

Мат.

Сходство и различие между понятиями «шаха» и «мата».

Алгоритм решения задач на мат в один ход.

Пат.

«Бешеные» фигуры.

Сходство и различие между понятиями мата и пата.

Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе «вечный шах»).

Правила шахматных соревнований.

Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (8 ч)

Принцип записи перемещения фигуры.

Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.

Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (6,5 ч)

Ценность фигур.

Единица измерения ценности.

Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.

Размен.

Равноценный и неравноценный размен.

Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (14 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов.

Анализ учебных партий.

Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки.

3.2. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,

- осознанность учения и учебная мотивация, личная ответственность, эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о культуре поведения и моральных нормах,

- умение работать самостоятельно и в группах и находить оптимальные общие решения, умения сопереживать, принимать решение.

Личностные результаты:

- умение слушать и понимать,

- умение высказывать и доказывать своё мнение,

- умение согласованной работы в группе,

- умение строить речевое высказывание.

Предметные результаты:

- умение находить информацию и вычленять важное в различных источниках информации,

- умение мобильности и гибкости подходов в деятельности,

- умение самостоятельной работы, умение наставничества.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

4.1. Условия реализации программы:

Занятие проводится в зоне формирования цифровых и гуманитарных компетенций и зоне коворкинга.

4.1.1. Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет (помещение второго этажа №149 по плану БТИ).

- Мебель (столы, стулья, шкафы) – 25 посадочных мест.

- Компьютерная база – ноутбуки.

- Мультимедийный комплекс «SMART BOARD».

- Проектор.

- Шахматные наборы.

- Шахматные часы.

- Интернет.

4.1.2. Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Сухомлинов Юрий Николаевич, образование высшее (НТГПИ, 1985), 1 спортивный разряд по виду спорта «Шахматы».

4.1.3. Информационное обеспечение

Информационно-справочное обозрение (ежемесячный журнал-справочник с 2012 года)

4.1.4. Методические материалы

1. Учебное пособие «Найди отличия»
2. Учебный материал «Шахматная раскраска»
3. Игра-бродилка «Шахматное путешествие»
4. Учебники по шахматам (авторы Сухин И.Г., Костров В., Давлетов Д.)
5. Журнал «Шахматное обозрение 64»
6. Рабочая тетрадь В. Костров, Р. Самсонова
7. Рабочая тетрадь И.Г. Сухин (1 год обучения часть 1, часть 2; 2 год обучения часть 1, часть 2; 3 год обучения часть 1, часть 2)
8. Учебник «Шахматы. Начальная подготовка» автор Виктор Пожарский (Ростов-на-Дону.Феникс.2010)
9. «Учебник шахматных окончаний. Все виды эндшпиля. Шахматы от А до Я» автор-составитель Н.М. Калиниченко (Москва. Издательство Астрель 2008)

4.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

В течение курса предполагаются регулярные зачёты:

- составление алгоритмов по решению задач,
- практические игры,
- участие в соревнованиях,
- проводятся шахматные диктанты.

По окончании курсов обучающиеся готовят и защищают проекты по созданию задач.

Для шахматистов всех возрастов и уровней подготовки возможно участие в турнире по быстрому шахматам среди команд Горноуральского городского округа, городских соревнованиях, областных и международных шахматных турнирах.

5. Список литературы

Для педагога

1. Sarhan, Guliev The Manual of Chess Endings / Das Lehrbuch der Schachendspiel / Учебник шахматных окончаний / Manual de finales ajedrecisticos / Sarhan Guliev. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2011. - 184 с.
2. Авербах, Ю.Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминания гроссмейстера / Ю.Л. Авербах. - М.: Человек, 2012. - 320 с.
3. Гулиев, С. РШД. ВШМ. Владимир Крамник. Избранные партии 14-го чемпионата мира по шахматам / С. Гулиев. - Москва: Мир, 2015. - 343 с.
4. Калиниченко, Н. Королевский гамбит / Н. Калиниченко. - М.: Гранд-Фаир, 2011. - 185 с.
5. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.
6. Лысенко, Сергей Беседы с шахматным психологом / Сергей Лысенко. - Москва: Машиностроение, 2011. - 104 с.
7. Межзональные турниры. Рига-79, Рио-де-Жанейро-79. - М.: Машиностроение, 2010. - 416с.
8. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
9. Полугаевский, Л. А. Рождение варианта / Л.А. Полугаевский. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 176 с.
10. Селезнев, Алексей. 100 шахматных этюдов. Практикум по эндшпилю / Алексей Селезнев. - Москва: Гостехиздат, 2013. - 104 с.
11. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер, Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 278 с.
12. Халифман, А. Дебют белыми по... (комплект из 16 книг) / А. Халифман. - М.: Гарде, 2012. - 235 с.
13. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2010. - 224 с.
14. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2013. - 444 с.
15. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с.
16. А.А. Тимофеев «Программа курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений», 2011
17. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.
18. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
19. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
4. Учительский портал – Международное сообщество учителей. — URL: <https://www.uchportal.ru>

Для обучающихся

1. Компьютерная игра «Динозавры учат шахматам»
2. Интернет-портал «Шахматная планета» WWW.CHESSPLANET.RU
3. Программа для ПК «Шахматная школа»
4. Программа для ПК «Шахматные этюды»
5. Программа для ПК «Шахматный задачник «Мат в 2 хода»
6. Учебник «Шахматы. Начальная подготовка» автор Виктор Пожарский (Ростов-на-Дону.Феникс.2010)
7. «Учебник шахматных окончаний. Все виды эндшпиля. Шахматы от А до Я» автор-составитель Н.М. Калиниченко (Москва. Издательство Астрель 2008)

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы»
1 год обучения

№ п/п	Темы	количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего по программе	теория	практика	
1	Шахматная доска и фигуры.	4,5	2,5	2	Зачет, соревнования
	Инструктаж по ТБ. Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	2	1	1	
	Легенда о возникновении шахмат.	0,5	0,5		
	Шахматные фигуры и их обозначения.	2	1	1	
2	Ходы и взятие фигур.	10	4	6	Зачет, соревнования
	Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, коня, короля и пешки.	1,5	0,5	1	
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1,5	0,5	1	
	Угроза, нападение, защита.	1	0,5	0,5	
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	0,5	0,5	
	Значение короля.	1	0,5	0,5	
	Короткая и длинная рокировка.	1	0,5	0,5	
	Начальная позиция.	1	0,5	0,5	
	Запись шахматных позиций.	1	0,5	0,5	
	Практическая игра.	1		1	
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	11	5	6	Зачет, соревнования
	Способы защиты от шаха.	1	0,5	0,5	
	Открытый, двойной шах.	1	0,5	0,5	
	Мат.	1	0,5	0,5	
	Сходство и различие между понятиями «шаха» и «мата».	1	0,5	0,5	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1,5	0,5	1	
	Пат.	1	0,5	0,5	
	«Бешеные» фигуры.	1	0,5	0,5	
	Сходство и различие между понятиями «мата» и «пата».	1	0,5	0,5	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе «вечный шах»).	1,5	0,5	1	
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	0,5	0,5	
4	Запись шахматных ходов.	2	1	1	Зачет, соревнования
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	0,5	0,5	
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1	0,5	0,5	
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	2	1	1	Зачет, соревнования
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1	0,5	0,5	
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1	0,5	0,5	

6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	4,5	2	2,5	Зачет, соревнования
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1,5	0,5	1	
	Классификация дебютов.	1	0,5	0,5	
	Анализ учебных партий.	1	0,5	0,5	
	Раннее развитие ферзя.	1	0,5	0,5	
	Всего	34	15,5	18,5	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.
6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Шахматная доска и фигуры (4,5 ч)

Инструктаж по ТБ.

Шахматная доска.

Поля, линии.

Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий.

Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (10 ч)

Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, коня, короля и пешки.

Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.

Угроза, нападение, защита.

Превращение и взятие на проходе пешкой.

Значение короля.

Шах.

Короткая и длинная рокировка.

Начальная позиция.

Запись шахматных позиций.

Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (11 ч)

Способы защиты от шаха.

Открытый, двойной шах.

Мат.

Сходство и различие между понятиями «шаха» и «мата».

Алгоритм решения задач на мат в один ход.

Пат.

«Бешеные» фигуры.

Сходство и различие между понятиями мата и пата.

Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе «вечный шах»).

Правила шахматных соревнований.

Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры.

Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.
Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур.

Единица измерения ценности.

Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.

Размен.

Равноценный и неравноценный размен.

Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (4,5 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов.

Анализ учебных партий.

Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки.

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы»
2 год обучения

№ п/п	Темы	количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего по программе	теория	практика	
1	Шахматная доска и фигуры.	3	2	1	Зачет, соревнования
	Инструктаж по ТБ. Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	2	1	1	
	Легенда о возникновении шахмат.	0,5	0,5		
	Шахматные фигуры и их обозначения.	0,5	0,5		
2	Ходы и взятие фигур.	10,5	4	6,5	Зачет, соревнования
	Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, коня, короля и пешки.	1,5	0,5	1	
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1,5	0,5	1	
	Угроза, нападение, защита.	1	0,5	0,5	
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	0,5	0,5	
	Значение короля.	0,5	0,5		
	Короткая и длинная рокировка.	1	0,5	0,5	
	Начальная позиция.	1	0,5	0,5	
	Запись шахматных позиций.	1	0,5	0,5	
	Практическая игра.	2		2	
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	12	5	7	Зачет, соревнования
	Способы защиты от шаха.	1	0,5	0,5	
	Открытый, двойной шах.	1	0,5	0,5	
	Мат.	1	0,5	0,5	
	Сходство и различие между понятиями «шаха» и «мата».	1	0,5	0,5	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	2,5	0,5	2	
	Пат.	1	0,5	0,5	
	«Бешеные» фигуры.	1	0,5	0,5	
	Сходство и различие между понятиями «мата» и «пата».	1	0,5	0,5	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе «вечный шах»).	1,5	0,5	1	
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	0,5	0,5	
4	Запись шахматных ходов.	2	1	1	Зачет, соревнования
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	0,5	0,5	
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1	0,5	0,5	
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	2	1	1	Зачет, соревнования
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1	0,5	0,5	
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1	0,5	0,5	
6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	4,5	2	2,5	

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1,5	0,5	1	Зачет, соревнования
Классификация дебютов.	1	0,5	0,5	
Анализ учебных партий.	1	0,5	0,5	
Раннее развитие ферзя.	1	0,5	0,5	
Всего	34	15	19	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.
6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Шахматная доска и фигуры (3 ч)

Инструктаж по ТБ.

Шахматная доска.

Поля, линии.

Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий.

Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (10,5 ч)

Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, коня, короля и пешки.

Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.

Угроза, нападение, защита.

Превращение и взятие на проходе пешкой.

Значение короля.

Шах.

Короткая и длинная рокировка.

Начальная позиция.

Запись шахматных позиций.

Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (12 ч)

Способы защиты от шаха.

Открытый, двойной шах.

Мат.

Сходство и различие между понятиями «шаха» и «мата».

Алгоритм решения задач на мат в один ход.

Пат.

«Бешеные» фигуры.

Сходство и различие между понятиями мата и пата.

Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе «вечный шах»).

Правила шахматных соревнований.

Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры.

Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.

Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур.

Единица измерения ценности.

Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.

Размен.

Равноценный и неравноценный размен.

Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (4,5 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов.

Анализ учебных партий.

Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки.

Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Шахматы»
3 год обучения

№ п/п	Темы	количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего по программе	теория	практика	
1	Шахматная доска и фигуры.	2	1	1	Зачет, соревнования
	Инструктаж по ТБ. Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	2	1	1	
	Легенда о возникновении шахмат.				
	Шахматные фигуры и их обозначения.				
2	Ходы и взятие фигур.	5	1	4	Зачет, соревнования
	Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	2	1	1	
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.				
	Угроза, нападение, защита.				
	Превращение и взятие на проходе пешкой.				
	Значение короля.				
	Короткая и длинная рокировка.				
	Начальная позиция.				
	Запись шахматных позиций.				
	Практическая игра.	3		3	
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	17	7,5	9,5	Зачет, соревнования
	Способы защиты от шаха.	1	0,5	0,5	
	Открытый, двойной шах.	2	1	1	
	Мат.	2	1	1	
	Сходство и различие между понятиями «шаха» и «мата».	2	1	1	
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	3	1	2	
	Пат.				
	«Бешеные» фигуры.	2	1	1	
	Сходство и различие между понятиями «мата» и «пата».				
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе «вечный шах»).	3	1	2	
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	2	1	1	
4	Запись шахматных ходов.	4	2	2	Зачет, соревнования
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	2	1	1	
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	2	1	1	
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	2	1	1	Зачет, соревнования
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	2	1	1	

	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.				
6	Общие принципы разыгрывания дебюта.	4	1	3	Зачет, соревнования
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	3	1	2	
	Классификация дебютов.				
	Анализ учебных партий.	1		1	
	Раннее развитие ферзя.				
	Всего по годам обучения	34	13,5	20,5	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.
6. Общие принципы разыгрывания дебюта.

Шахматная доска и фигуры (2 ч)

Инструктаж по ТБ.
Шахматная доска.
Поля, линии.
Легенда о возникновении шахмат.
Обозначение полей и линий.
Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (5 ч)

Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.
Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.
Угроза, нападение, защита.
Превращение и взятие на проходе пешкой.
Значение короля.
Шах.
Короткая и длинная рокировка.
Начальная позиция.
Запись шахматных позиций.
Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (17 ч)

Способы защиты от шаха.
Открытый, двойной шах.
Мат.
Сходство и различие между понятиями «шаха» и «мата».
Алгоритм решения задач на мат в один ход.
Пат.
«Бешеные» фигуры.
Сходство и различие между понятиями мата и пата.
Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе «вечный шах»)
Правила шахматных соревнований.
Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (4 ч)

Принцип записи перемещения фигуры.
Полная и краткая нотация.
Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.
Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур.
Единица измерения ценности.
Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.
Размен.
Равноценный и неравноценный размен.
Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (4 ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.
Классификация дебютов.
Анализ учебных партий.
Раннее развитие ферзя.
Дебютные ловушки.