

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 5

<p>Принята педагогическим советом МАОУ СОШ № 5 Протокол № <i>01 от 31.08.2021</i></p>	<p>Утверждена приказом № <i>88-Д</i> от <i>31.08.21</i> директора МАОУ СОШ № 5 <i>Д.Е. Артюгин</i> Д.Е. Артюгин</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности**

«ШахматыPRO»

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-разработчик: Сухомлинов Юрий Николаевич,
педагог дополнительного образования**

с. Николо-Павловское
2021

1. Пояснительная записка

В настоящее время, во время развития и совершенствования IT – технологий, обилия информационных источников, индустрия шахматного спорта занимает ведущую роль. Это одно из направлений дополнительного образования, позволяющее с огромной долей эффективности проводить занятия удалённым образом, являясь, в том числе, активным участником соревнований разного уровня.

Уже сегодня человечеству приходится решать сложнейшие проблемы, связанные с жизнью на Планете и с успешностью существования в современных условиях. Справиться с этим смогут только те, кто научен учиться, высокообразованные и высоконравственные люди.

Интерес к шахматам обусловлен ещё и тем, что это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Данная программа разработана с учетом современных требований. Огромное внимание уделяется практическим играм на примере партий чемпионов Мира (Хосе Рауль Капабланка, Василий Смыслов, Гарри Каспаров, Магнус Карлсен и др.).

1.1. Основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ШахматыPRO» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на развитие учебно-познавательной деятельности, логического мышления, самообразования.

1.3. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Программа «ШахматыPro» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность, развивает логическое мышление.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности и создания «ситуации успеха». Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью обучающегося на занятии.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Игра в шахматы способствует развитию внимания, воображения, памяти, мышления, волевого управления поведением.

1.4. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Особенностью данной программы является практическое изучение опыта ведения партий ведущих шахматистов, чемпионов Мира; проведение спортивных мероприятий разных форм и игра на поле шахмат гигантов.

Так, проведение сеансов одновременной игры позволяет выявить сильных соперников; применить умения быстрого действия и сосредоточенности, логического мышления.

На поле шахмат гигантов игроки находятся в двигательной активности, видят игру с другого ракурса, что, в свою очередь, совершенствует образное мышление, тренирует память.

1.5. Адресат дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12 – 18 лет (основная группа).

Программа может быть скорректирована в зависимости от возраста и уровня подготовки обучающихся.

1.6. Режим занятий

Занятия с группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Количество человек в группе – от 7 до 18.

Обучающиеся совершенствуют навыки игры, изучают шахматные комбинации с различными тактическими приёмами, знакомятся с партиями выдающихся шахматистов, вырабатывают индивидуальный стиль игры.

Педагогу дается право перераспределять количество часов, отведенное на изучение конкретных тем, а также варьировать последовательность прохождения тем в зависимости от собственного опыта, подготовленности обучающихся, а также от условий работы в данной группе.

1.7. Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Общее количество учебных часов – 136, в том числе 40 часов теоретических занятий, 96 часов практических занятий.

1.8. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы

Программа рассчитана на годичный цикл обучения.

После завершения обучения по программе, при желании, обучающиеся могут продолжить обучение по индивидуальному учебному плану.

1.9. Формы обучения

Формы обучения - индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно.

1.10. Виды занятий

Теоретические занятия с детьми проводятся в форме мозговых атак, лекций, диспутов, бесед, демонстрационных удалённых сеансов, интерактивных лекций.

Практические занятия проводятся в форме игры на поле шахмат гигантов, за шахматными досками, в форме сеансов на мультимедийной установке, сеансов одновременной игры.

Словесные и демонстрационные методы являются необходимыми составляющими учебного процесса.

Занятие начинается с определения задачи. В процессе – анализ действий и ходов, обсуждение ходов и действий с возможными вариантами, построение алгоритма ходов с вариантами.

С целью закрепления изученного материала и отработки навыков шахматной игры регулярно проводятся школьные шахматные турниры и блиц турниры.

Также обучающимся предоставляется возможность участия в соревнованиях различных уровней: от местных до международных.

На нескольких занятиях проводится подготовка к участию в шахматных турнирах: обсуждения и тренировки, а после – анализы сыгранных партий.

1.11. Формы подведения результатов

В течение курса предполагаются регулярные зачёты:

составление алгоритмов по решению задач,

практические игры,

участие в соревнованиях,

шахматные диктанты.

По окончании курсов обучающиеся готовят и защищают проекты по созданию задач.

Для шахматистов всех возрастов и уровней подготовки возможно участие в турнире по быстрому шахматам среди команд Горноуральского городского округа; городских соревнованиях, областных и международных шахматных турнирах.

2. Цель и задачи

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель образовательной программы

Развитие логического и творческого потенциала личности ребёнка.

2.2. Задачи образовательной программы

2.2.1. Обучающие

- ✓ Использование современных разработок по шахматной игре в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Ознакомление обучающихся с эволюцией содержания и правил шахматной игры.
- ✓ Изучение опыта ведения партий и особенностей техник ведущих шахматистов Мира.
- ✓ Решение обучающимися ряда логических задач, приводящих к победе.
- ✓ Реализация межпредметных связей с культурологией, историей, математикой и др.

2.2.2. Развивающие

- ✓ Развитие внимания.
- ✓ Развитие логического и наглядно-образного мышления.
- ✓ Организация и участие в играх, конкурсах и соревнованиях в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения.
- ✓ Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- ✓ Развитие креативного мышления.
- ✓ Развитие личности в плане целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- ✓ Развитие аналитических способностей.
- ✓ Развитие интеллектуальных способностей.

2.2.3. Воспитательные

- ✓ Формирование у обучающихся стремления к получению качественного законченного результата.
- ✓ Формирование навыков работы в команде.
- ✓ Формирование навыков самостоятельной работы и рефлексии.

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Учебно-тематический план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ШахматыPro»

№ п/п	Темы	количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Шахматная доска и фигуры.	6	3	3	
	Инструктаж по ТБ. Шахматная нотация, упражнения.	2	1	1	
	Ценность шахматных фигур.	2	1	1	
	Способы защиты.	2	1	1	
2	Техника матования одинокого короля.	12	5	7	
	Две ладьи против короля.	2	1	1	
	Ферзь и ладья против короля.	2	1	1	
	Ферзь и король против короля.	2	1	1	
	Ладья и король против короля.	2	1	1	
	Практическая игра на примере партий чемпионов Мира (Эммануил Ласкер, Александр Алехин).	4	1	3	
3	Достижение мата без жертвы материала в эндшпиле.	16	4	12	
	Создание неотразимой угрозы «цугцванг».	4	1	3	
	Защита от мата.	4	1	3	
	Угроза и защита.	4	1	3	
	Практическая игра на примере партий чемпионов Мира (Хосе	4	1	3	

	Рауль Капабланка, Василий Смыслов).				
4	Достижения мата без жертвы материала в миттельшпиле.	20	5	15	
	Шах и мат.	4	1	3	
	Создание неотразимой угрозы.	4	1	3	
	Защита от мата.	4	1	3	
	Угроза и защита.	4	1	3	
	Практическая игра на примере партий чемпионов Мира (Гарри Каспаров, Магнус Карлсен).	4	1	3	
5	Достижение мата без жертвы материала в дебюте.	20	5	15	
	Шах и мат.	4	1	3	
	Создание неотразимой угрозы.	4	1	3	
	Защита от мата.	4	1	3	
	Угроза и защита.	4	1	3	
	Практическая игра «Найди выигрышающий ход».	4	1	3	
6	Шахматные комбинации. Матовые комбинации.	28	12	16	
	Завлечение.	2	1	1	
	Отвлечение.	2	1	1	
	Блокировка.	2	1	1	
	Разрушение пешечного прикрытия короля.	2	1	1	
	Освобождение пространства.	2	1	1	
	Уничтожение защиты.	2	1	1	
	Рентген.	2	1	1	
	Батарей.	2	1	1	
	Связка.	2	1	1	
	Перекрытие.	2	1	1	
	Сочетание тематических приёмов.	4	1	3	
	Практическая игра на примере партий Михаила Таля и Владимира Крамника.	4	1	3	
7	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	17	8	9	
	Отвлечение.	2	1	1	
	Завлечение.	2	1	1	
	Уничтожение защиты.	2	1	1	
	Связка.	2	1	1	
	Освобождение пространства.	2	1	1	
	Перекрытие.	2	1	1	
	Превращение пешки.	2	1	1	
	Сочетание тематических приёмов.	1		1	
	Практическая игра на примере партий Вишванатана Ананда.	2	1	1	

8	Комбинации для достижения ничьей.	4	3	1	
	Патовые комбинации.	1	1		
	Вечный шах.	1	1		
	Практическая игра на примере партий Аниша Гири.	2	1	1	
9	Типичные комбинации в дебюте.	10	3	7	
	Матовые комбинации.	3	1	2	
	Выигрыш материала.	3	1	2	
	Практическая игра на примере партий Даниила Дубова.	4	1	3	
10	Повторение программного материала.	3	1	2	
	Всего	136	40	96	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Техника матования одинокого короля.
3. Достижение мата без жертвы материала в эндшпиле.
4. Достижения мата без жертвы материала в миттельшпиле.
5. Достижение мата без жертвы материала в дебюте.
6. Шахматные комбинации. Матовые комбинации.
7. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.
8. Комбинации для достижения ничьей.
9. Типичные комбинации в дебюте.
10. Повторение программного материала.

Шахматная доска и фигуры (6ч)

Инструктаж по ТБ.

Шахматная нотация, упражнения.

Ценность шахматных фигур.

Способы защиты.

Техника матования одинокого короля (12ч)

Две ладьи против короля.

Ферзь и ладья против короля.

Ферзь и король против короля.

Ладья и король против короля.

Практическая игра на примере партий чемпионов Мира (Эммануил Ласкер, Александр Алехин).

Достижение мата без жертвы материала в эндшпиле (16 ч)

Создание неотразимой угрозы «цугцванг».

Защита от мата.

Угроза и защита.

Практическая игра на примере партий чемпионов Мира (Хосе Рауль Капабланка, Василий Смыслов).

Достижение мата без жертвы материала в миттельшпиле (20 ч)

Шах и мат.

Создание неотразимой угрозы.

Защита от мата.

Угроза и защита.

Практическая игра на примере партий чемпионов Мира (Гарри Каспаров, Магнус Карлсен).

Достижение мата без жертвы материала в дебюте (20 ч)

Шах и мат.

Создание неотразимой угрозы.

Защита от мата. Угроза и защита.

Практическая игра «Найди выигрывающий ход».

Шахматные комбинации. Матовые комбинации (28 ч)

Завлечение.

Отвлечение.

Блокировка.

Разрушение пешечного прикрытия короля.

Освобождение пространства.

Уничтожение защиты.

Рентген.

Батарей.

Связка.

Перекрытие.

Сочетание тематических приёмов.

Практическая игра на примере партий Михаила Таля и Владимира Крамника.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса (17 ч).

Отвлечение.

Завлечение.

Уничтожение защиты.

Связка.

Освобождение пространства.

Перекрытие.

Превращение пешки.

Сочетание тематических приёмов.

Практическая игра на примере партий Вишванатана Ананда.

Комбинации для достижения ничьей (4 ч).

Патовые комбинации.

Вечный шах.

Практическая игра на примере партий Аниша Гири.

Типичные комбинации в дебюте (10 ч).

Матовые комбинации.

Выигрыш материала.

Практическая игра на примере партий Даниила Дубова.

Повторение программного материала (3 ч).

3.2. Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,

- осознанность учения и учебная мотивация, личная ответственность, эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о культуре поведения и моральных нормах,

- умение работать самостоятельно и в группах и находить оптимальные общие решения, умения сопереживать, принимать решение.

Личностные результаты:

- умение слушать и понимать,

- умение высказывать и доказывать своё мнение,

- умение согласованной работы в группе,

- умение строить речевое высказывание.

Предметные результаты:

- умение находить информацию и вычленять важное в различных источниках информации,

- умение мобильности и гибкости подходов в деятельности,

- умение самостоятельной работы, умение наставничества.

4. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ШахматыPRO»

4.1. Условия реализации программы:

Занятие проводится в зоне формирования цифровых и гуманитарных компетенций и зоне коворкинга.

4.1.1. Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет (помещение второго этажа №149 по плану БТИ).
2. Мебель (столы, стулья, шкафы) – 25 посадочных мест.
3. Компьютерная база – ноутбуки.
4. Мультимедийный комплекс «SMART BOARD».
5. Проектор.
6. Шахматные наборы.
7. Шахматные часы.
8. Интернет

4.1.2. Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Сухомлинов Юрий Николаевич, образование высшее (НТГПИ, 1985), 1 спортивный разряд по виду спорта Шахматы.

4.1.3. Информационное обеспечение

Информационно-справочное обозрение (ежемесячный журнал-справочник с 2012 года)

4.1.4. Методические материалы

1. Учебники по шахматам (авторы Сухин И.Г., Костров В., Давлетов Д.)
2. Журнал «Шахматное обозрение 64»
3. Рабочая тетрадь В. Костров, Р. Самсонова
4. Рабочая тетрадь И.Г. Сухин (1 год обучения часть 1, часть 2; 2 год обучения часть 1, часть 2; 3 год обучения часть 1, часть 2)
5. Учебник «Шахматы. Начальная подготовка» автор Виктор Пожарский (Ростов-на-Дону.Феникс.2010)
6. «Учебник шахматных окончаний. Все виды эндшпиля. Шахматы от А до Я» автор-составитель Н.М. Калиниченко (Москва. Издательство Астрель 2008)

4.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

В течение курса предполагаются регулярные зачёты:

- составление алгоритмов по решению задач,
- практические игры,
- участие в соревнованиях,
- проводятся шахматные диктанты.

По окончании курсов обучающиеся готовят и защищают проекты по созданию задач.

Для шахматистов всех возрастов и уровней подготовки возможно участие в турнире по быстрым шахматам среди команд Горноуральского городского округа, городских соревнованиях, областных и международных шахматных турнирах.

4.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

В течение курса предполагаются регулярные зачёты:

- составление алгоритмов по решению задач,
- практические игры,
- участие в соревнованиях,
- проводятся шахматные диктанты.

По окончании курсов обучающиеся готовят и защищают проекты по созданию задач.

Для шахматистов всех возрастов и уровней подготовки возможно участие в турнире по быстрым шахматам среди команд Горноуральского городского округа, городских соревнованиях, областных и международных шахматных турнирах.

5. Список литературы

Для педагога

1. Sarhan, Guliev The Manual of Chess Endings / Das Lehrbuch der Schachendspiel / Учебник шахматных окончаний / Manual de finales ajedrecisticos / Sarhan Guliev. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2011. - 184 с.
2. Авербах Ю. Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминания гроссмейстера / Ю.Л. Авербах. - М.: Человек, 2012. - 320 с.
3. Гулиев, С. РПД.ВШМ.Владимир Крамник.Избранные партии 14-го чемпионата мира по шахматам / С. Гулиев. - Москва: Мир, 2015. - 343 с.
4. Калининченко, Н. Королевский гамбит / Н. Калининченко. - М.: Гранд-Фаир, 2011. - 185 с.
5. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.
6. Лысенко, Сергей Беседы с шахматным психологом / Сергей Лысенко. - Москва: Машиностроение, 2011. - 104 с.
7. Межзональные турниры. Рига-79, Рио-де-Жанейро-79. - М.: Машиностроение, 2010. - 416 с.
8. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
9. Полугаевский, Л.А. Рождение варианта / Л.А. Полугаевский. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 176 с.
10. Селезнев, Алексей 100 шахматных этюдов. Практикум по эндшпилю / Алексей Селезнев. - Москва: Гостехиздат, 2013. - 104 с.
11. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер, Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 278 с.
12. Халифман, А. Дебют белыми по... (комплект из 16 книг) / А. Халифман. - М.: Гарде, 2012. - 235 с.
13. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2010. - 224 с.
14. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2013 - 444с.
15. Юдович М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с.
16. А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011
17. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.
18. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
19. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
4. Учительский портал – Международное сообщество учителей. — URL: <https://www.uchportal.ru>

Для обучающихся

1. Интернет-портал «Шахматная планета» WWW.CHESSPLANET.RU
2. Программа для ПК «Шахматная школа»
3. Программа для ПК «Шахматные этюды»
4. Программа для ПК «Шахматный задачник «Мат в 2 хода»
5. Учебник «Шахматы. Начальная подготовка» автор Виктор Пожарский (Ростов-на-Дону. Феникс. 2010)
6. «Учебник шахматных окончаний. Все виды эндшпиля. Шахматы от А до Я» автор-составитель Н.М. Калининченко (Москва. Издательство Астрель 2008)