

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 5
(протокол № 09 от 28.03.2022 года)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ № 5
от 12.04.2022 года № 54-Д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 (МАОУ СОШ № 5)
Руководитель	Артюгин Денис Евгеньевич
Адрес организации	622911 Свердловская область Пригородный район село Николо-Павловское улица Новая, 9
Телефон, факс	8(343)591-52-37, 8(343)591-50-80
Адрес электронной почты	pochta-5.81@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Лицензия	от 30.12.2011 № 14243, серия 66 Л01 № 0003310
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.10.2014 № 8049, серия 66 А01 № 0001398; срок действия: до 05 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 5 является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами по трем уровням общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/16/bf/16bf26565ea2a944d5282ee05a501b99.pdf

https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/74/ee/74ee8eaa5f59ca22668f81859d8e661a.pdf

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО особенностей учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-

методических комплектов «Школа России» и «Планета знаний» (1-4 класс), учебно-методических комплектов, включенных в федеральный Перечень учебников (утв. Приказом Министерства просвещения РФ) в действующей редакции.

https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/ad/b0/adb005b86768a7139bcdff6e8f1a75d7.pdf

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Самооценка полноты реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на количественном и качественном уровне (соответствие расписанию, учебному плану, календарному учебному графику) позволяет сделать вывод о том, что теоретическая и практическая часть программ по всем учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году выполнены в полном объёме.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательная платформа "СФЕРУМ", интерактивная образовательная онлайн-платформа Uchi.Ru, АИС электронный журнал "ЭлЖур", Российская электронная школа (РЭШ), бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам: <https://education.yandex.ru/main/>, Инфоурок: <https://infourok.ru/>, Знанию: <https://znanio.ru/>.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 5

Наименование органа	Функции
Директор	к его компетенции относится осуществление текущего руководства деятельностью МАОУ СОШ № 5, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
 - 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
 - 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
 - 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
 - 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
 - 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
 - 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
 - 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
 - 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
 - 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
 - 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
- По вопросам, указанным в [пунктах 1 - 4](#) и 8 части 3.11, Наблюдательный совет дает рекомендации.

Педагогический совет

- К компетенции Педагогического совета относится:
- 1) разработка и принятие образовательных программ Учреждения;
 - 2) рассмотрение и принятие учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочной деятельности на текущий учебный год;
 - 3) рассмотрение и принятие образовательной программы, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации;
 - 4) рассмотрение и принятие иных локальных актов учреждения, регулирующих вопросы, относящихся к компетенции педагогического совета;
 - 5) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении;
 - 6) рассмотрение отчета о результатах самообследования;
 - 7) принятие решения о переводе обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов, освоивших в полном объеме общеобразовательную программу учебного года в следующий класс;
 - 8) принятие решения об условном переводе в следующий класс обучающихся 1-3, 5-8, 10 классов, имеющих академическую задолженность;

	<p>9) принятие решения о допуске обучающихся 4 и 9 классов к обучению на следующем уровне общего образования;</p> <p>10) рассмотрение и утверждение характеристик обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования;</p> <p>11) принятие решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся учреждения, освоивших программы основного общего, среднего общего образования;</p> <p>12) принятие решения о допуске к итоговой аттестации обучающихся учреждения;</p> <p>13) принятие решения о выдаче выпускникам учреждения, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа об образовании установленного образца, медали «За особые успехи в учении»;</p> <p>14) принятие решения о выдаче выпускникам учреждения, успешно прошедшим итоговую аттестацию, свидетельств об обучении;</p> <p>15) принятие решения об отчислении обучающихся в случае и порядке, предусмотренным локальным актом учреждения;</p> <p>16) принятие решения о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определение ее формы, установление сроков ее проведения;</p> <p>17) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>18) внесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>19) решение вопросов о поощрении обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами Учреждения;</p> <p>20) подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>21) контроль выполнения ранее принятых решений;</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>1) разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания;</p> <p>2) обсуждение вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;</p> <p>3) обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения;</p> <p>4) определение кандидатур работников Учреждения к награждению;</p> <p>5) участие в определении критериев и показателей эффективности деятельности работников;</p> <p>6) избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</p> <p>7) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, определение рекомендаций по ее укреплению;</p> <p>8) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>9) поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;</p> <p>10) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо внесенных</p>

на его рассмотрение директором Учреждения;
11) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением об общем собрании работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 5 действуют Совет обучающихся и Совет председателей родительских комитетов классов. По итогам 2020 года работа системы управления МАОУ СОШ № 5, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, оценивается удовлетворительно. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Уровень начального общего образования

Содержание начального образования в МАОУ СОШ № 5 определено основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с учетом примерной программы.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определены адаптированной образовательной программой.

При разработке основной и адаптированных образовательных программ учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ. В организационном разделе программ разработаны и утверждены календарный учебный график, учебные планы, определены условия для их реализации.

В учреждении проводится мониторинг выполнения основных и адаптированных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2020-2021 учебного года в начальной школе обучалось 259 человек, из них не подлежали аттестации 82 первоклассника, т.е. всего было аттестовано 177 обучающихся.

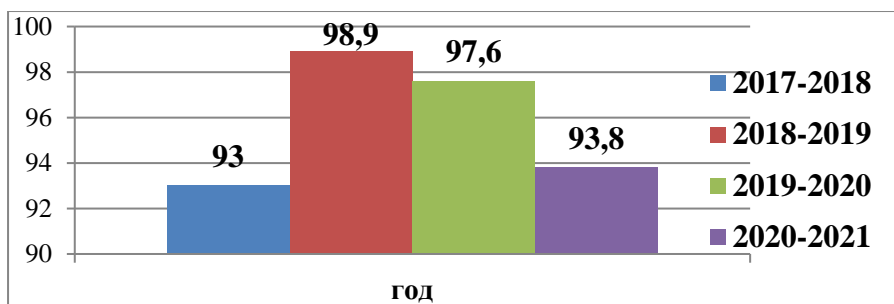
Анализ процента абсолютной успеваемости обучающихся 2-4 классов по триместрам (с учётом ликвидации академической задолженности)

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД				
Класс	1 ТРИМЕСТР	2 ТРИМЕСТР	3 ТРИМЕСТР	ИТОГ
2А	91	76	91	100
2Б	96	96	83	96
2В	87	87	74	87
2Г (корр.)	100	100	100	100
3А	100	89	95	100
3Б	89	89	89	89
3В	100	85	80	90
4А	84	90	73	100
4Б	100	100	87	100*
4В	91	82	71	96

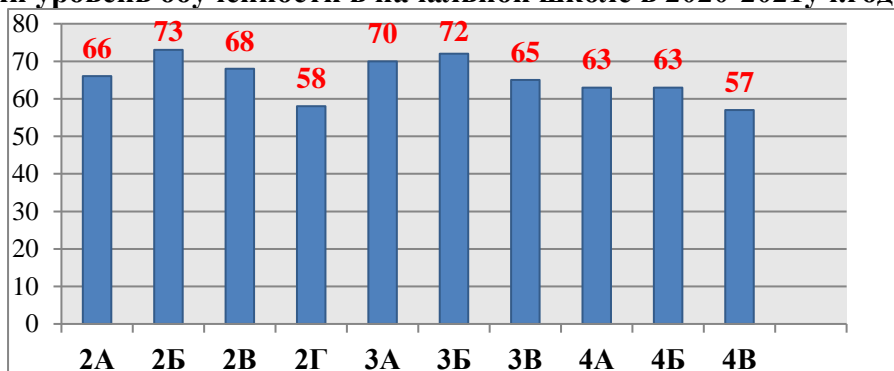
*В классе имеются обучающиеся по АООП (ЗПР, 2 вариант), оставленные на дублирующее обучение.

В 4-х классах, дети, имеющие неуспеваемость по одному или нескольким предметам, согласно действующему законодательству (неуспеваемость при переходе со ступени на ступень) были оставлены на повторное обучение.

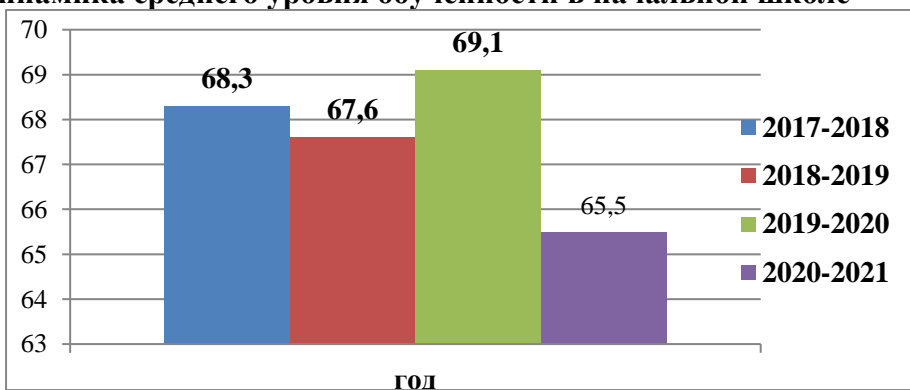
Динамика абсолютной успеваемости в начальной школе



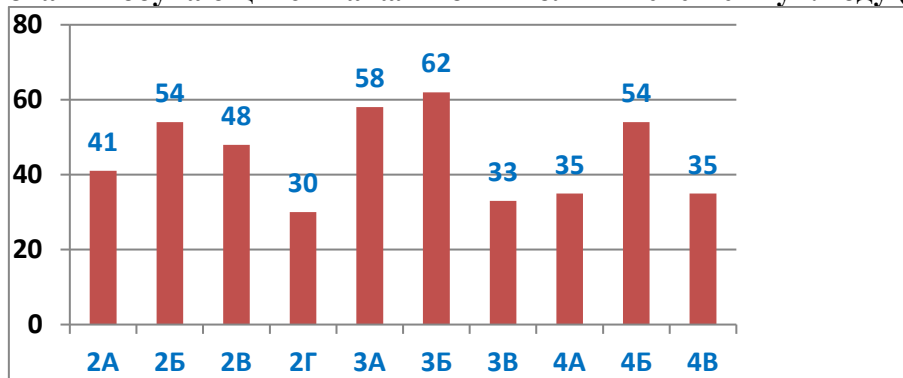
Средний уровень обученности в начальной школе в 2020-2021уч.году



Динамика среднего уровня обученности в начальной школе



Качество знаний обучающихся начальной школы в 2020-2021 уч. году (%)



Наиболее высокие показатели качества знаний во 2Б, 3А, 3Б, 4Б классах. Низкие показатели во 2Г (класс коррекции), 3В, 4А, 4В классах

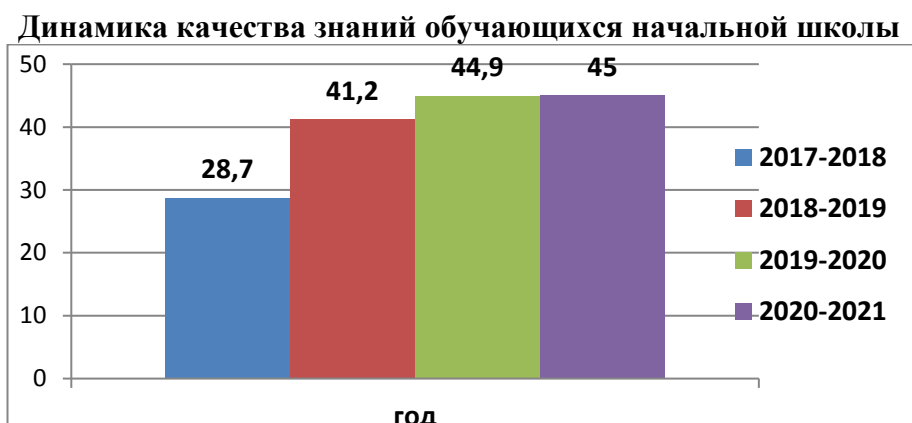
Всего в начальной школе 2020-2021 учебный год на «4» и «5» завершил 81 человек, из них 66 «хорошистов» и 15 «отличников».

Итоги успеваемости обучающихся начальной школы за 2020-2021 уч.год

- 15 отличников – 8,4%
- 66 хорошистов–37,3%
- 85 успевающих – 48,1%
- 11 неуспевающих – 6,2%



В целом по начальной школе (2-4 классы) качество знаний в 2020-2021 учебном году составило 45%.



Показатель качества в начальной школе в 2020-2021 учебном году остаётся примерно на одном уровне в течение 3-х лет.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

В 4 классе традиционно они проходят по трём предметам: русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Статистика по отметкам

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичн	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Свердловская обл.	982	49815	10,63	30,59	43,96	14,82
Горноуральский	15	309	8,74	37,86	39,48	13,92
Муниципальное автономное общеобр		52	5,77	46,15	46,15	1,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2021 Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12545	25,31
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	29907	60,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7116	14,36
Всего	49568	100
Горноуральский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	54	17,48
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	209	67,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	46	14,89
Всего	309	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	41	78,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	7,69
Всего	52	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку по классам

Критерии	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Процент справившихся с работой	87,5 %	100%	95%
Процент не справившихся с работой	6,2%	-	5%
Процент качества (получивших оценки «5» и «4»)	37%	83%	39%

В целом по ОО с работой справились 96,3% обучающихся, получили неудовлетворительный результат 3,7%.



Исходя из данных последней таблицы можно сделать вывод о том, что в 2021 году процент качества выполнения ВПР по русскому языку составил 53%. Он повысился по сравнению с 2019 годом и понизился в сравнении с 2018 годом.

Математика

Статистика по отметкам

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Свердловская обл.	978	50234	4,9	20,65	43,52	30,93
Горноуральский	15	319	2,82	23,82	47,34	26,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		51	1,96	25,49	41,18	31,37

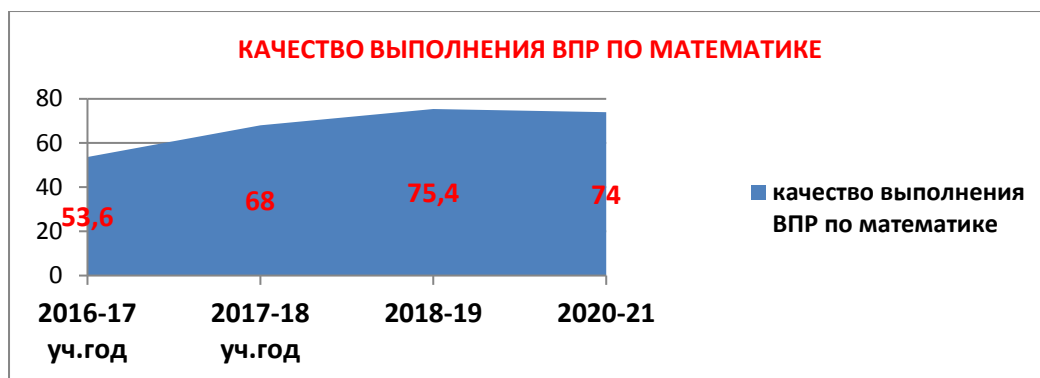
Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2021 Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	7252	14,52
Подтвердили (Отметка = Отметке	28303	56,65
Повысили (Отметка > Отметка по	14404	28,83
Всего	49959	100
Горноуральский		
Понизили (Отметка < Отметка по	34	10,66
Подтвердили (Отметка = Отметке	203	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по	82	25,71
Всего	319	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	1,96
Подтвердили (Отметка = Отметке	38	74,51
Повысили (Отметка > Отметка по	12	23,53
Всего	51	100

Анализ результатов ВПР по математике по классам

Критерии	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Процент справившихся с работой	94 %	100 %	100%
Процент не справившихся с работой	6%	-	-
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	40%	100%	82%

В целом по ОО с работой справились 98% обучающихся, получили неудовлетворительный результат 2%.



Исходя из данных последней таблицы можно сделать вывод о том, что в 2021 учебном году процент качества выполнения ВПР по математике составил 74% и остался примерно на уровне 2019 года.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Статистика по отметкам

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Свердловская обл.	973	50085	1,37	20,87	57,34	20,41
Горноуральский	15	319	0,94	27,27	58,31	13,48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		48	0	20,83	62,5	16,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	10410	20,86
Подтвердили (Отметка = Отметке	30234	60,59
Повысили (Отметка > Отметка по	9255	18,55
Всего	49899	100
Горноуральский		
Понизили (Отметка < Отметка по	57	17,87
Подтвердили (Отметка = Отметке	207	64,89
Повысили (Отметка > Отметка по	55	17,24
Всего	319	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N		
Понизили (Отметка < Отметка по	6	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	32	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по	10	20,83
Всего	48	100

Результаты выполнения работы по классам

Критерии	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Процент справившихся с работой	100 %	100 %	100%
Процент не справившихся с работой	-	-	-
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	45%	100%	70%

В целом по ОО с ВПР по окружающему миру справились 10% обучающихся.

Процент качества выполнения ВПР по окружающему миру повысился по сравнению с 2019 годом и составил 79,2%.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в целом четвероклассники нашей школы показали неплохой результат по итогам ВПР, отметки за триместр в большинстве своём совпадают с отметками за ВПР.

3.2. Уровень основного и среднего общего образования

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	На конец 2021г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	255	?	271	268
	— основная школа	249	272	259	259
	— средняя школа	30	18	20	8
	Всего:	534	?	550	535
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	?	?	?	?
	— основная школа	3	10	18	5
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	0	0	0
	— среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	1	1
	— средней школе	2	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ идёт вверх, хотя всё ещё есть второгодники. Количество обучающихся, окончивших школу с отличием выросло по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

При этом количество обучающихся ОУ стабильно. В ОУ обучающихся с ОВЗ в 2021 году было 61 человек, инвалидностью – 9.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/2год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	53	42	79	12	23	1	2	-	-	11	20	11	20
6	59	42	71	10	17	1	2	-	-	17	28	17	28
7	54	31	57	4	7	0	0	-	-	23	43	23	43
8	41	22	54	3	7	0	0	-	-	19	46	19	46
9	52	48	92	4	8	1	2	-	-	4	8	4	8
10	13	3	23	0	0	0	0	-	-	10	77	10	77
11	7	7	100	4	57	2	29	-	-	0	0	0	0
Итого	279	195	70	37	13	5	2	-	-	84	30	84	30

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся в 5-11	279	290	279
Окончили год на «5»	13 (5%)	5 (2%)	5 (2%)
Окончили год на «4» и «5»	37 (13%)	35 (12%)	37 (13%)
Успеваемость	78%	78%	70%
Качество знаний	18%	16%	15%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,0 процент (в 2020 был 12,0%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,0%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

В период проведения ВПР было сделано всё необходимое для обеспечения прав обучающихся на всех этапах:

- организация ВПР велась в соответствии с НПА;
- дополнительно проводились работы в системе Решу ВПР;
- процедура ВПР проходила с учетом недопущения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению.

Ежегодное проведение ВПР обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений обучающихся. Это позволяет получать регулярную информацию о качестве образования и принимать решения об особенностях и условиях организации учебного процесса в ОО. При проведении ВПР присутствовали общественные наблюдатели, которые не выявили каких-либо

нарушений проведения ВПР. Особую роль играют организаторы из числа педагогов школы. Можно отметить их добросовестную работу по соблюдению процедуры проведения ВПР.

Ежегодно ОО принимает участие в ВПР по всем образовательным предметам, предусмотренным Рособрнадзором, и во всех классах (в том числе, проходящих в режиме апробации). Результаты ВПР и анализ их выполнения представлены в таблице:

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-8 классах

Название предмета	Кол-во учащихся	Статистика по отметкам(%)				Сравнение отметок с отметками по журналу(%)			Уровень успеваемости	Уровень КЗ
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	повысили	подтвердили		
5 КЛАСС										
Биология	34	12	59	26	3	38	62	0	высокий	низкий
История	34	41	50	3	0	68	32	0	низкий	низкий
Математика	37	32	46	22	0	41	49	10	допустимый	низкий
Русский язык	39	33	36	26	5	56	39	5	допустимый	низкий
6 КЛАСС										
Биология	14	29	64	7	0	57	36	7	допустимый	низкий
История	17	70	6	24	0	65	35	0	низкий	низкий
Математика*	47	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Русский язык	46	41	39	17	3	58	35	7	допустимый	низкий
География	35	3	77	11	9	20	71	9	допустимый	допустимый
Обществознание	27	30	55	11	4	63	33	4	допустимый	допустимый
7 КЛАСС										
Биология	39	59	31	10	0	69	28	3	низкий	низкий
История*	39	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Математика	41	56	29	15	0	27	49	24	низкий	низкий
Русский язык	42	45	38	17	0	40	60	0	низкий	низкий
География	41	35	56	10	0	34	64	2	допустимый	низкий
Обществознание	42	19	69	12	0	33	64	3	допустимый	низкий
Физика	39	38	41	18	3	30	54	16	допустимый	низкий
Английский яз.	29	38	55	7	0	72	28	0	допустимый	низкий
8 КЛАСС										
Математика	30	47	50	3	0	33	57	10	низкий	низкий
Русский язык	34	64	18	15	3	44	53	0	низкий	низкий
География	14	43	57	0	0	57	43	0	низкий	низкий
Обществознание	16	43	38	19	0	44	56	0	низкий	низкий
Физика	17	41	35	24	0	35	59	6	низкий	допустимый
Химия	15	53	33	14	0	27	60	13	низкий	низкий
11 КЛАСС**										
География	5	0	20	40	40	20	80	0	высокий	высокий

*Математика-6, история-7 – нет отчёта, т.к. некоторые темы не были изучены. **География-11 работа проводилась в режиме апробации.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой,
- проанализировать «коридоры решаемости» и спрогнозировать возможные дефициты на ВПР -2022.

Анализ результатов ГИА-2021

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее —ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. 1 выпускница не планировала поступать в вуз.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В ЕГЭ приняли участие 6 человек из 7. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что все обучающиеся преодолели минимальный порог. Кроме основных экзаменов выпускники чаще всего выбирали обществознание. В 2021 году выпускники выбрали также биологию, физику, математику (П).

предмет/мин.балл	количество участников ЕГЭ, набравших тестовый балл											
	всего	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Русский яз. (50)	7							1	2		4	
Матем.(П) (17)	4				1				1	2		
Обществознание (41)	4				1		1			2		
Физика (36)	1								1			
Химия (38)	1								1			
Биология (36)	1								1			

В связи с особенностями проведения ГИА по ОП ООО в 2021 году, ОГЭ проходил по 2 обязательным предметам: русскому языку и математике. Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 44 человека, в форме ГВЭ- 3 человека. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, 64 % сдающих получили отметки «4», «5», таким образом, средний балл за ОГЭ по русскому языку –4.

В 9А классе качество знаний -89%, 10 человек повысили свои результаты.

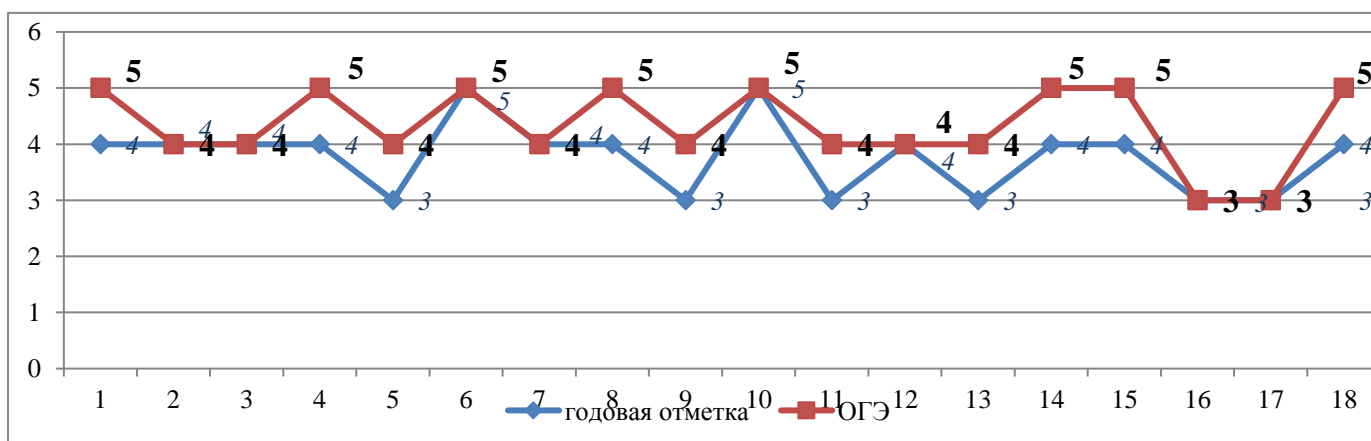


Рисунок 1. Сравнение годовой и экзаменационной отметок РЯ (9А)

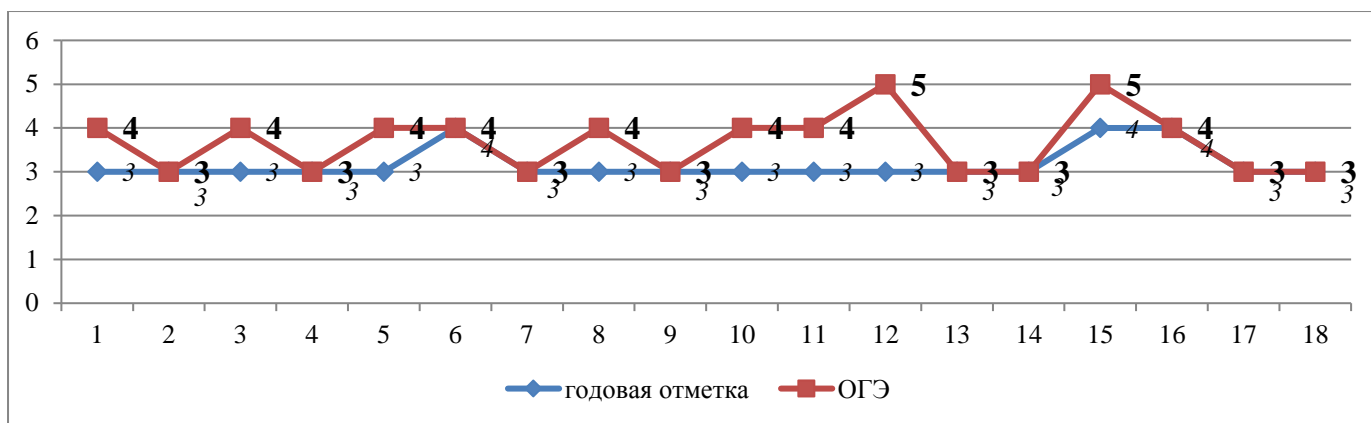


Рисунок 2. Сравнение годовой и экзаменационной отметок РЯ (9Б)

В 9Б классе повысили свои результаты 9 человек. Качество знаний- 50%.

Выпускники 9В класса по русскому языку сдавали ОГЭ и ГВЭ. 5 выпускников смогли на экзамене повысить свои результаты. Качество знаний -46%. Результаты видны на графике:

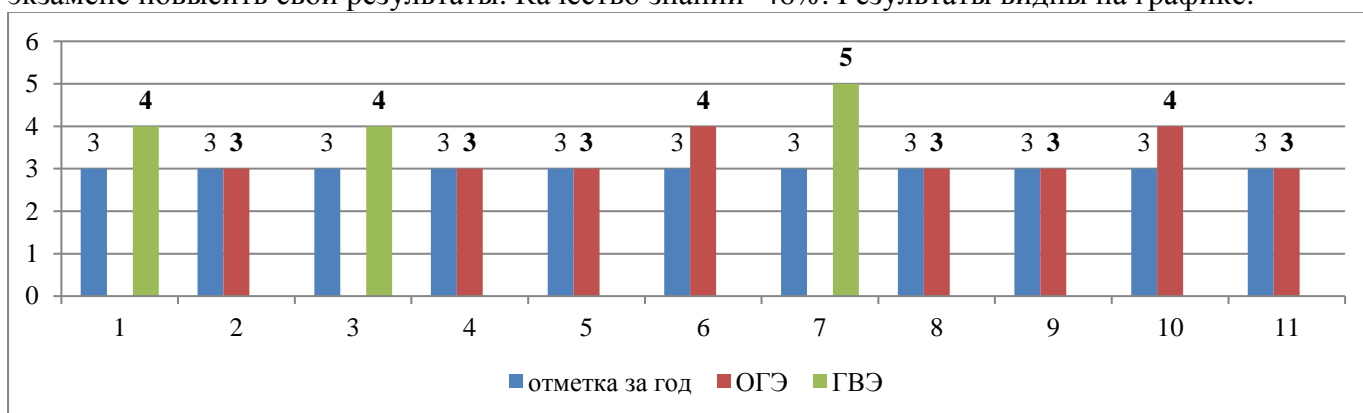


Рисунок 3. Сравнение годовой и экзаменационной отметок РЯ (9В)

Экзамен по математике сдавали 44 человека, что составляет 93,6% от количества обучающихся 9-х классов, 3 человека воспользовались своим правом- выбрать 1 из 2-х экзаменов в формате ГВЭ (математику не выбрали).

Первоначально ниже установленного минимального порога (8 баллов) экзамен сдали 4 человека (9,0%). В резервный срок удалось пересдать неудовлетворительный результат 2 выпускникам, в сентябре ещё 1 выпускнику, 1 ученица не смогла преодолеть минимальный порог и после достижения 18-летнего возраста, забрала документы из школы.

В 9А классе из 18 обучающихся 17 сдали ОГЭ на «4» и «5». Качество знаний- 94%. Средний балл- 4,3. 7 человек повысили свою годовую отметку, остальные подтвердили свой результат.

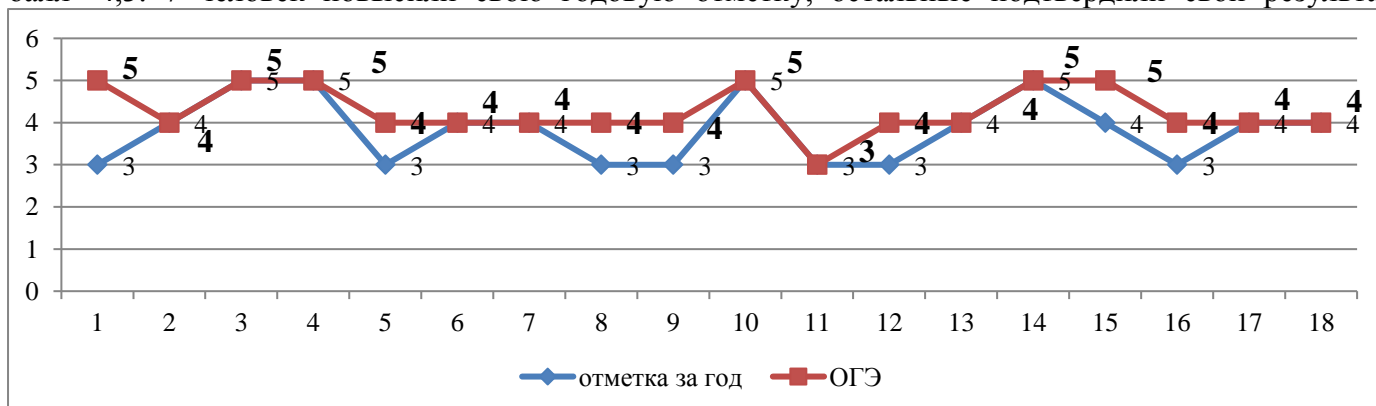


Рисунок 4. Сравнение годовой и экзаменационной отметок. Математика (9А)

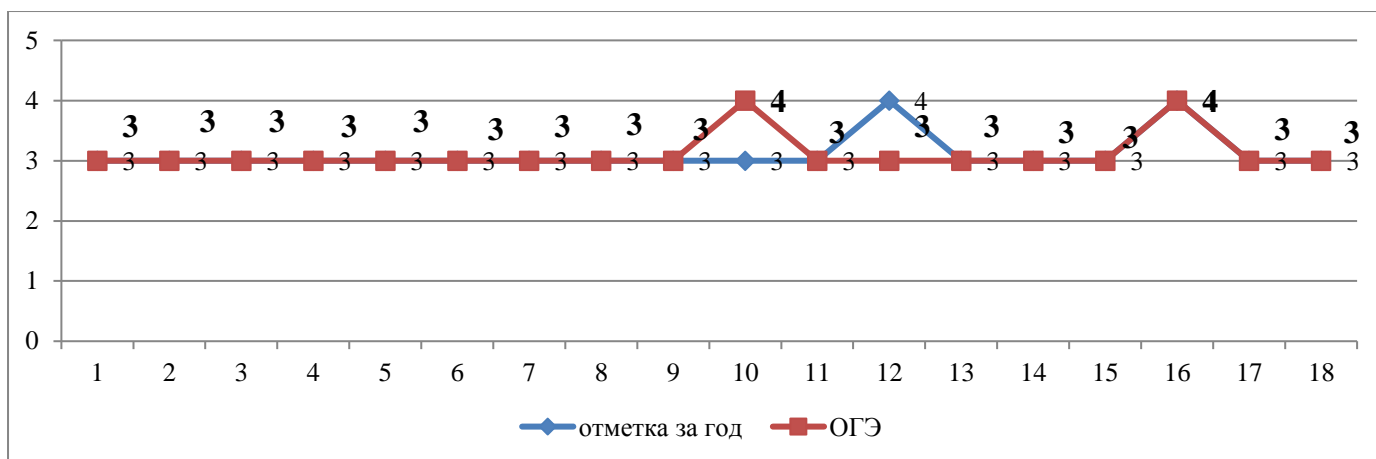


Рисунок 5. Сравнение годовой и экзаменационной отметок. Математика (9Б)

В 9Б классе качество знаний составило 11%, средний балл-3,1. Повысил свой годовой результат 1 человек, понизил -1 человек, 16-подтвердили.

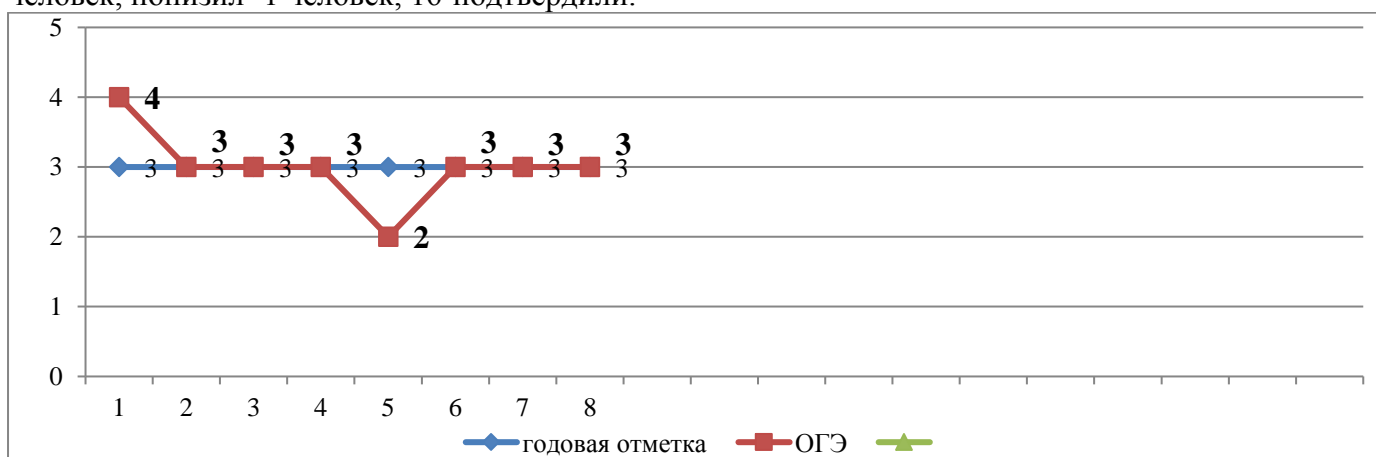


Рисунок 6. Сравнение годовой и экзаменационной отметок. Математика (9В)

В целом государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ в сравнении с прошлыми годами показала стабильность результатов по математике, по русскому языку.

3.3. Уровень дошкольного образования

Содержание образования в дошкольном отделении МАОУ СОШ№5 определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного отделения МАОУ СОШ№5 разработана соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре, условиям, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей

дошкольного возраста видов деятельности.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В., Савельевой О.В., парциальная программа музыкального развития детей 2-7 лет «Ладушки» И.Каплунова, И.Новокольцева, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования деятельность в дошкольном отделении осуществлялась по следующим направлениям развития и образования: -социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определено целями и задачами основной образовательной программы, реализуется через различные виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклора.

Социально-коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает: приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Используемые педагогические технологии (в процентном соотношении)

Реализуемые педагогические технологии	Педагоги 2020	Педагоги 2021
Игровые педагогические технологии	98%	98%
Технология проектирования	91%	74%
Проектная технология	98%	69%
Кейс технология	50%	48%
Информационно-коммуникационные	87%	90%
ТРИЗ	36%	32%
STEM	24%	10%
Здоровьесберегающие технологии	95%	96%
Технология исследовательской деятельности	55%	65%

Коррекционно-развивающая работа осуществляется с применениями программ и технологий: «Адаптированная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ», дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в дошкольном отделении МАОУ СОШ № 5. Согласно (п.3.2.3) ФГОС ДО в ходе реализации образовательной программы дошкольным отделением проводится оценка индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, складывается из анализа освоения образовательных областей. Периодичность педагогической диагностики индивидуального развития детей в дошкольном отделении МАОУ СОШ №5 установлена в соответствии со ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ», согласно календарно-учебному графику дошкольного отделения МАОУ СОШ №5 и проводится 2 раза в год во всех возрастных группах.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии ФГОС ДО, ООП ДО по образовательным областям и учебно-методическим комплектом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработана система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включая:

-педагогические наблюдения;

- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса дошкольного отделения с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения ООП ДО (общая численность воспитанников – 76/100%)

ОО	Уровни	2020	2021
	Сформировано	85%	87%

Физическое развитие	Частично сформировано	13%	10%
	Не сформировано	2%	3%
Речевое развитие	Сформировано	81%	80%
	Частично сформировано	14%	15%
	Не сформировано	5%	5%
Познавательное развитие	Сформировано	85%	86%
	Частично сформировано	13%	12%
	Не сформировано	2%	2%
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано	86%	88%
	Частично сформировано	11%	10%
	Не сформировано	3%	2%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано	86%	86%
	Частично сформировано	13%	10%
	Не сформировано	1%	4%

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

С начала 2021 года, с целью оценки качества дошкольного образования и для наблюдения за деятельностью ребёнка, его инициативами в рамках пяти основных культурных практик, а так же для выбора корректного направления дальнейшей работы с ребёнком, педагоги дошкольного отделения МАОУ СОШ №5, применили в работе унифицированные формы «Карты развития». Используемый

Итоговые показатели			подготовительная группа														
Начальный этап																	
Воспитатель: Мухачева Ирина Анатольевна			Дата среза: 20.09.2021														
Итоговые показатели	маркеры	инициативы/уровни	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
			низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)
			никогда	0	10	0	0	5	0	0	8	0	0	11	0	0	1
			изредка	0	7	0	0	10	0	0	8	0	0	4	0	0	13
обычно	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5			
Воспитатель: Кулакова Наталья Александровна			Дата среза: 04.10.2021														

Итоговые показатели	маркеры	инициативы/уровни	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)			2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)			
			1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	
			низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	низкий (типично в 3-4 года)	средний (типично в 4-5 лет)	высокий (типично в 6-7 лет)	
			никогда	4	0	0	4	0	0	6	0	0	2	0	0	5	0	0
			изредка	14	0	0	14	0	0	10	0	0	12	0	0	4	0	0
обычно	2	0	0	2	0	0	4	0	0	6	0	0	11	0	0			

инструментарий дает широкие возможности по оценке качества образования для специалистов различного уровня, является удобным и наглядным показателем развития ребёнка для родителей.

Итоговые показатели			подготовительная группа															
Начальный этап																		
Воспитатель: Лямова Наталья Витальевна			Дата среза: 11.10.2021															
маркеры	инновационный	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)	2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)						
			1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	
			никогда	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0
			изредка	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	10
обычно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Итоговые показатели			средняя группа															
Итоговый этап																		
Воспитатель: Димитриева Наталья Васильевна			Дата среза: 21.05.2021															
маркеры	инновационный	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)	2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)			3. КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)			4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)						
			1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)	
			никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			изредка	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	5	0
обычно	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	11	0			

Организация оценки качества дошкольного образования проводится методом педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в унифицированные формы «Карты развития». Это позволяет педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса. Карта заполняется воспитателем 3 раза в год.

Данный инструментарий, дает четкую картину инициативности детей в различных культурных практиках. По итогам сведения унифицированных форм «Карты развития», можно оценить качество дошкольного образования.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми

Коррекционно-развивающая работа дошкольном отделении МАОУ СОШ№5 с детьми с ограниченными возможностями здоровья строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК и данных диагностики. Диагностико-коррекционное и психолого-педагогическое

сопровождения воспитанников дошкольного отделения МАОУ СОШ№5 с ОВЗ, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психологического здоровья детей, осуществляется психолого-педагогическим консилиумом МАОУ СОШ№5 (далее – ППк) согласно Положения о ППк МАОУ СОШ№5. По результатам обследования специалистами составлены заключения и разработаны рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, о воспитании ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

В дошкольном отделении МАОУ СОШ№5 для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для всестороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Режим дня составлен с учетом увеличения времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусмотрено широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

За 2021 год максимальное количество детей, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов составило 4 человека.

Количественный состав воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников	На 01.12.2020	На 01.12.2021
Дети ОВЗ	4	2
Дети инвалиды	2	2

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим- для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка; опора на более развитые способности ребенка;
- минимизация длительности объяснений педагогом.

Создана и оборудована безбарьерная среда, учебное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий детей со специалистами.

№	Виды нозологий детей с ОВЗ	Количество воспитанников с ОВЗ	Наличие программы АОП	Созданные условия
1	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА)	2	-	создана безбарьерная среда; соблюдается ортопедический режим, режим ношения ортопедической обуви; сопровождение ассистентом мебель, соответствующая

				потребностям ребенка
2	Дети с нарушением речи: общим, тяжелым (ОНР / ТНР)	2	АООП, АОП ОНР / ТНР	Кабинет логопеда оборудован и оснащен для индивидуальных и подгрупповых занятий: настенное зеркало; рабочее место для дошкольника; индивидуальные тетради, зеркала; плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков; дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п.

Кабинет учителя-логопеда оборудован и оснащен для индивидуальных и подгрупповых занятий следующими пособиями: настенное зеркало; рабочее место для дошкольника; индивидуальные тетради, зеркала; плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков; дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п.

Логопедическая помощь детям оказывается в условиях индивидуальных и групповых занятий.

Для обеспечения конструктивного взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья использовались различные формы работы – как традиционные, так и нетрадиционные. Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по формированию у родителей детей с ограничениями по состоянию здоровья адекватных представлений о возможностях их собственного вклада в профессиональное обучение их детей.

Инклюзивное образовательное пространство предполагает активное вовлечение детей, родителей и специалистов в развитие деятельности дошкольного отделения МАОУ СОШ№5, проведение общих мероприятий, составление планов семинаров и праздников.

Такое продуктивное взаимодействие дошкольного отделения и семьи способствует восстановлению психофизического и социального статуса ребенка с ОВЗ, достижению им основ социальной адаптации. Для поддержания социального статуса семей осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами – сетевое взаимодействие с учреждениями

дополнительного образования: школой искусств, центром культуры, стадионом «Импульс», музеями и театральными студиями.

Процесс формирования толерантного, терпимого отношения участников образовательного процесса к детям с особыми нуждами, осуществляется комплексно и предусматривает работу со всеми субъектами образовательной деятельности.

Наиболее продуктивным стилем родительского отношения к ребёнку с отклонениями в развитии является стиль, когда родители принимают ребёнка таким какой он есть. Родители объективно его оценивают, не завышая и не занижая требований к нему. Это способствует формированию у ребёнка адекватной самооценке, личностных установок и прогнозов на будущее.

Таким образом, взаимоотношения ребёнка с родителями, родительская позиция по отношению к нему оказывают существенное влияние на развитие ребёнка. В этой связи огромное значение приобретает целенаправленная работа педагога по оптимизации отношений родителей и детей. В ходе работы с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ, будем продолжать создавать доверительную атмосферу, которая будет позволять решать многие трудные вопросы.

Вывод: деятельность в дошкольном отделении МАОУ СОШ№ 5 направлена на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы.

4. Оценка воспитательной деятельности

4.1. Уровень дошкольного образования

С 01.09.2021 дошкольное отделение МАОУ СОШ№ 5 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения МАОУ СОШ№5. Предложения родителей будут рассмотрены, и включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	91%
Неполная с матерью	6	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	23%
Два ребенка	35	45%
Три ребенка и более	25	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение МАОУ СОШ№5.

Дополнительное образование

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались при содействии с «Центром цифрового и гуманитарного профиля «ТОЧКА РОСТА» по направлению-познавательное развитие:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	
Познавательное развитие					
1	Шахматы	кружок	5-7 лет	49	
2	Лего-конструирование	кружок	5-7 лет	49	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении МАОУ СОШ №5 реализуется недостаточно активно. Дошкольное отделение МАОУ СОШ №5 планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

В течение 2021 года дети, принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и воспитательной деятельности дошкольников.

Численность воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях в 2021 году

Уровни мероприятий	Количество участников в 2021 году	Достижения (количество дипломов, степени)		
		I	II	III
Муниципальный уровень	59	7	5	2
Региональный уровень	-	-	-	-
Всероссийский уровень	3	3	-	-
Международный уровень	11	5	1	-
	73	15	6	2

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, развлечения, досуги и другие мероприятия, которые способствуют гармоничному развитию всех сфер дошкольников.

4.1. Уровень начального, основного и среднего общего образования

Для осуществления воспитательной деятельности в ОО педагогический коллектив руководствовался программой воспитания на учебный год, который составлен в соответствии с концепцией духовно – нравственного воспитания Российских школьников, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Программа воспитания ОО включает в себя следующие подпрограммы:

«По законам добра», «Мы вместе», «Лидер», «Юные таланты», «Семья», «Я и Отечество», «Здоровье – это жизнь», «Каникулы».

В соответствии с социокультурным системным подходом важнейшей функцией МАОУ СОШ №5 как социального института является реализация целостной программы воспитания, обучения и социализации.

За основу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в МАОУ СОШ №5 взяты базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России: патриотизм, социальная

солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализации *включают здоровьесберегающее и экологическое воспитание*. Эти направления наряду с другими основаны на определенной системе базовых национальных ценностей и усваиваются обучающимися МАОУ СОШ №5.

Целью воспитательной работы являлось:

Создание единого воспитательного пространства школы, направленного на формирование личности обучающегося как полноценного гражданина Российской Федерации.

Для повышения качества воспитательного процесса среди обучающихся педагогическим коллективом были намечены задачи:

1. повысить эффективность воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
2. обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, наладить взаимодействие семьи и школы;
3. сформировать внутренние позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, развитие личного мнения и четкой позиции;
4. создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
5. приобщить обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного, культурного развития;
6. усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
7. создать условия для поддержки органов ученического самоуправления;
8. содействовать развитию детских социальных инициатив;
9. содействовать включению обучающихся в поликультурное пространство, способствующее улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.

Педагогическая практика нашего образовательного учреждения показала, что включение обучающихся, родителей, педагогов в совместную социально значимую деятельность, во-первых, является эффективным способом развития социальной инициативы, во-вторых, именно в актах творческого преображения себя и окружающего мира происходит становление ценностной системы личности, в-третьих, социально значимая деятельность обогащает эмоциональную сферу, т.к. дает яркие переживания успеха, ощущение нужности и полезности.

Так в 2021 году при участии обучающихся и родительской общественности педагогическим коллективом МАОУ СОШ №5 разрабатывался план воспитательных мероприятий.

Вышеназванные ценности рассматриваются педагогическим коллективом школы как основа духовного и нравственного опыта, который приобретает ребенок и «взращивается» в процессе взаимодействия семьи и школы. В педагогическом плане вышеназванные ценности рассматриваются нами как основа духовного и нравственного опыта, который приобретает ребенок и «взращивается» в процессе взаимодействия семьи и школы.

На приобретение такого опыта и нацелены Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, реализация которых позволила достигать следующих результатов воспитания и обучения согласно соответствующих направлений:

Направление: <i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</i>	
<i>Урочная деятельность</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
- Использование потенциала уроков предметных областей	- Ознакомление с историей России, жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения (<i>Клуб интересных встреч: с ветеранами и военнослужащими, ветеранами педагогического труда</i>)

<p>«Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура».</p>	<p><i>и тыла, героями России, почетными гражданами района.</i> -- <i>Занятия по программам курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности».</i> - <i>Ознакомление с историей и культурой родного края (исследовательские проекты, экскурсии на предприятиях города, посещение музеев, театров города и области).</i> - <i>Проведение игр военно-патриотического воспитания и спортивных соревнований (военно-спортивная игра «Зарничка», шахматно-шашечные турниры, малые Олимпийские игры, легкоатлетический кросс, спортивные соревнования «Лыжня России», военизированная эстафета).</i></p>
<p>Направление: Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p>	
<p>Урочная деятельность</p>	<p>Внеурочная деятельность</p>
<p>- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство».</p>	<p>- Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры (<i>этические беседы, виртуальные экскурсии по художественным выставкам и театрам страны</i>) первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы, с окружающими людьми (<i>долгосрочные социальные проекты «Дети – детям», «Дорогие мои старики»; творческие КТД в рамках традиционных школьных праздников</i>).</p> <p>- <i>Занятия по программам курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности».</i></p> <p>- Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (<i>поисково-исследовательские проекты «История моей семьи – в истории моей страны», семейные выставки декоративно-прикладного творчества «Мама, папа, я – умелая семья».</i></p>
<p>Направление: Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	
<p>Урочная деятельность</p>	<p>Внеурочная деятельность</p>
<p>- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология».</p>	<p>- Приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду (<i>НПК, Фестиваль наук, исследовательские проекты, праздник «За честь школы», занятия по программам курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности».</i>)</p> <p>- <i>Экскурсии на предприятия города (музей НТМК, ОАО «Уральские газовые сети», музей УВЗ, семейная гостиная «Профессии наших родителей».</i></p> <p>- Освоение навыков творческого применения знаний, полученных при изучении учебных предметов (<i>выставка ДПИ и ИЗО «Волшебство своими руками».</i>)</p> <p>- Приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.</p>
<p>Направление: Воспитание ценностного отношения к природе; здоровьесберегающее и экологическое воспитание</p>	

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
<p>- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «ОБЖ».</p>	<p>- Усвоение элементарных представлений о нормах экологической этики, получение первоначального опыта участия в природоохранной деятельности (долгосрочные социально значимые проекты «Кормушка», акции «Вторая жизнь бумаги», экскурсии на Станцию юных натуралистов, проект «Четыре с хвостиком», экскурсии на природу.</p> <p>Реализация программ курсов внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Традиции земли уральской».</p> <p><u>психолого-педагогическое просвещение родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-издательскую деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - размещение на официальном сайте МАОУ СОШ №5 материалов по формированию у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - издание буклетов, брошюр, дайджестов, информационных листов по проблемам сохранения и развития здоровья обучающихся; - консультации врача, педагога-психолога, учителя-логопеда по итогам мониторинговых процедур; • совместная работа педагогов, родителей и социальных партнеров по организации здорового и безопасного образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> - проведение традиционных спортивных мероприятий (легкоатлетический кросс, «Лыжня России», турниры по шашкам и шахматам, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнования по волейболу и баскетболу и т.д.); - участие в семейных экологических акциях и проектах школы (акция по выращиванию рассады, посадке саженцев молодых деревьев и кустарников для облагораживания пришкольного участка «За доброе дело берись смело»); <p>занятия с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; физкультурно-спортивная и оздоровительная работа, профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися, а также:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диспансеризация; 2. профилактические прививки; 3. дни здоровья; 4. занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; 5. витаминизация; 6. участие в спортивных соревнованиях различных уровней.
<p>Направление: <i>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</i></p>	
<p>Урочная деятельность</p>	<p>Внеурочная деятельность</p>

<p>- Использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».</p>	<p>- Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами. - Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.</p>
--	---

В 2021 году в школе осуществлялся мониторинг системы воспитательной работы, который с сентября 2018 года отражается в электронном журнале ОО в разделе «Портфолио», а именно «Портфолио обучающегося» и «Портфолио педагога». Результаты мониторинга помогают определить степень достижения личностных результатов обучающимися школы.

	Успев.	Олимпиады	Конкурсы	Исследовательская работа	Элективные курсы	Дополнительное образование (вне ОУ)	Дополнительное образование (в ОУ)	Спортивные достижения	Прочие олимпиады	Мероприятия (в ОУ)	Мероприятия (вне ОУ)	Спорт (вне ОУ)	Творчество (вне ОУ)	Рейтинг
1А	—	—	0.06	—	—	—	—	—	—	3.13	1.09	—	—	4.28
1Б	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1В	—	—	0.07	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.07
1Г	—	—	0.02	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.02
2А	2.45	2.11	0.76	0.18	—	—	—	0.04	1.5	—	—	—	—	7.04
2Б	2.87	0.16	0.57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3.6
2В	2.05	0.57	0.76	0.04	—	—	—	0.03	0.67	0.07	0.53	—	0.33	5.05
2Г	2.81	0.23	0.4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3.44
3А	1.8	1.93	1.64	—	—	—	—	0.04	—	1.07	—	0.2	—	6.68
3Б	2.57	2.02	3.39	0.23	—	0.33	—	—	—	0.33	—	—	0.24	9.12
3В	2.4	0.13	2.37	—	—	—	—	—	5.4	3.75	2.4	—	3.25	19.7
3Г	2.37	—	1.1	0.16	—	—	—	0.18	—	4.8	—	—	—	8.61
4А	2.59	2.17	11.44	1.58	—	—	—	—	—	17.37	3.32	—	—	38.46
4Б	3.6	3.71	3.4	0.38	—	—	—	0.13	—	12.09	0.45	—	—	23.76
4В	3.55	2	3.23	0.33	—	—	—	0.48	—	4.72	—	—	—	14.31
5А	3.54	0.35	0.18	—	—	—	—	0.07	—	1.26	—	—	—	5.41
5Б	4.09	4.72	7.28	0.85	—	—	—	0.22	—	14.11	—	0.26	—	31.54
5В	3.52	3.26	6.65	0.42	—	—	—	0.59	—	7.1	—	—	—	21.54
6А	2.26	2.32	7.8	0.42	—	0.07	—	0.93	0.61	18.87	0.22	—	0.22	33.71
6Б	3.31	3.66	7.18	0.56	—	—	—	0.5	0.67	14.05	1.67	0.67	2	34.27
6В	3.12	2.49	0.87	0.15	—	—	—	0.13	0.64	10.82	0.55	—	2.64	21.4
7А	2.88	70.16	90.04	0.76	—	—	—	—	0.56	72.39	10.17	5.5	14.61	267.06
7Б	2.29	2.43	3.82	0.07	—	—	—	0.08	—	9.21	0.32	—	0.53	18.75
7В	3.16	1.97	11.43	0.18	—	0.39	—	0.47	0.26	27.37	1.26	1.37	0.84	48.71
8А	3.55	2.32	10.12	0.09	—	—	—	0.04	—	21.5	—	0.2	—	37.82
8Б	2.49	0.3	1.24	—	—	—	0.14	0.37	—	19.78	0.83	0.22	—	25.37
8В	2.41	0.04	0.85	0.14	—	—	—	0.05	—	7.94	—	—	—	11.42
9А	2.85	1.08	5.42	—	—	—	—	0.56	—	12.4	—	—	—	22.31
9Б	3.61	2.61	8.1	0.15	—	—	—	—	—	1.19	—	—	—	15.66
9В	1.97	—	0.52	—	—	—	—	0.12	—	1	—	—	—	3.61
10	3.06	8.8	14.91	0.17	—	—	—	—	—	4.86	—	—	—	31.81
11	—	9.8	3.8	—	—	—	—	—	—	31	—	—	—	44.6

В систему мониторинга так же входят показатели:

- личностные результаты обучающихся;
- социальный статус обучающихся ОО и их родителей (законных представителей), семей;
- количественные показатели занятости обучающихся во внеурочное время;
- анкетирования классных коллективов «Эффективность воспитательного процесса в школе»

с целью выявления эффективности проведения воспитательных мероприятий в МАОУ СОШ №5 за истекший период;

- «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности дополнительного образования для обучающихся, осваивающих ООП по ФГОС»;
- «Спрос родителей (законных представителей) на реализацию программ ВД для обучающихся, осваивающих ООП по ФГОС».

С целью успешного развития воспитания личности школьника системно осуществлялся внутришкольный контроль (ВШК), главной целью которого является установление соответствия функционирования и развития воспитательной системы школы требованиям федерального государственного стандарта образования.

С целью развития творческого потенциала обучающихся, их социальной адаптации школа активно принимала участие в муниципальных, городских, региональных смотрах и конкурсах.

Реестр победителей конкурсов, олимпиад за 2021 год

№ п/п	Уровень образования	ФИО ребенка	Индивидуальные достижения ребенка с указанием названия мероприятия, статуса (победитель, призер), типа диплома (1, 2, 3 ст.) места (1, 2, 3 место), вида спорта, образовательного предмета, вида искусства, номинации, года и места проведения мероприятия				Руководитель
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
1.	СОО	Сунцова Валерия Сергеевна	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа				Артюгина Ольга Сергеевна
2.	СОО	Лямов Максим Сергеевич	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа				Артюгина Ольга Сергеевна
			Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.				Нецветаева Татьяна Николаевна
			Призер Муниципального этапа Все российской олимпиады школьников по литературе.				Нецветаева Татьяна Николаевна
3.	СОО	Савин Кирилл Алексеевич	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа				Артюгина Ольга Сергеевна
4.	СОО	Павлова Ева Андреевна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа				Пинегина Марина Александровна

5.	ООО	Москаленко Вероника Сергеевна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа				Пинегина Марина Александровна
6.		Карпенко Виктория Михайловна	Победитель Муниципального этапа Все российской олимпиады школьников по литературе.				Нецветаева Татьяна Николаевна
7.		Сентемова Софья Алексеевна	Призер Муниципального этапа Все российской олимпиады школьников по литературе.				Нецветаева Татьяна Николаевна
8.		Кудрина Ксения Александровна	Призер Муниципального этапа Все российской олимпиады школьников по литературе.				Нецветаева Татьяна Николаевна
всего	8						
1.	ООО	Казановский Егор Витальевич		1 место Конкурс социальных видеороликов антикоррупционной тематики среди обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" январь 2021, ГАНУО СО "Дворец молодежи" г. Екатеринбург			Галактионова Анна Николаевна
2.	ООО	Бондаренко Александр Олегович	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
3.	ООО		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Рогожина Ольга Николаевна
4.	ООО	Сухомлинов Святослав Юрбевич	1 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Сухомлинов Юрий Николаевич

5.	ООО			1 место Конкурс социальных видеороликов антикоррупционной тематики среди обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" январь 2021, ГАНУО СО "Дворец молодежи" г. Екатеринбург			Галактионова Анна Николаевна
6.	ООО	Крюков Ярослав Сергеевич		1 место Конкурс социальных видеороликов антикоррупционной тематики среди обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" январь 2021, ГАНУО СО "Дворец молодежи" г. Екатеринбург			Галактионова Анна Николаевна
7.	ООО	Матвеев Егор Станиславович	1 место Муниципальный конкурс видеороликов Горноуральского городского округа "Видеоталант" январь 2021, РДДТ Номинация "Визитная карточка моей малой родины"				Пинегина Марина Александровна
			3 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Портрет"				Пинегина Марина Александровна
			2 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Пейзаж"				Пинегина Марина Александровна
			3 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Пейзаж"				Пинегина Марина Александровна
			3 место Открытый городской фотоконкурс "Мир глазами детей и молодежи" МБУ ДО ГорСют март 2021 "Наука и техника"				Пинегина Марина Александровна
			1 место Конкурс фотографии "Живая природа" "Природа моей малой родины"				Пинегина Марина Александровна
			1 место Конкурс фотографии "Живая природа" "Удивительный мир воды"				Пинегина Марина Александровна
			1 место Конкурс фотографии "Живая природа" "Человек в согласии с природой"				Пинегина Марина Александровна

8.	ООО	Копалов Егор Павлович	1 место Муниципальный конкурс видеороликов Горноуральского городского округа "Видеоталант" январь 2021, РДДТ Номинация "Визитная карточка моей малой родины"	2 место Областной конкурс юных фотолюбителей, посвященный 300-летию со дня основания г. Екатеринбурга: "Екатеринбург: история и современность" апрель 2021 ГАНУО СО "Дворец молодежи" "Портрет"			Пинегина Марина Александровна
9.	ООО		1 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Серия"	3 место Областной конкурс юных фотолюбителей, посвященный 300-летию со дня основания г. Екатеринбурга: "Екатеринбург: история и современность" апрель 2021 ГАНУО СО "Дворец молодежи" "Серия"			Пинегина Марина Александровна
10.	ООО			3 место в областном конкурсе юных фотолюбителей, посвященном 300-летию г. Екатеринбурга: "Екатеринбург: история и современность" номинация "Серия"	3 место в фотофестивале XV Всероссийский детско-юношеский фестиваль "Юность России за Мир и взаимопонимание - 2021"		Пинегина Марина Александровна
11.	ООО			3 место в областном конкурсе юных фотолюбителей, посвященном 300-летию г. Екатеринбурга: "Екатеринбург: история и современность" номинация "Серия"	3 место в фотофестивале XV Всероссийский детско-юношеский фестиваль "Юность России за Мир и взаимопонимание - 2021"		Пинегина Марина Александровна
12.	ООО	Белокопытов Валерий Сергеевич	2 место Муниципальный конкурс видеороликов Горноуральского городского округа "Видеоталант" январь 2021, РДДТ Номинация "Советуем побывать"				Пинегина Марина Александровна
13.	ООО		1 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Серия"				Пинегина Марина Александровна
14.	ООО		2 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Пейзаж"				Пинегина Марина Александровна
15.	ООО	Панов Антон Павлович	2 место Муниципальный конкурс видеороликов Горноуральского городского округа "Видеоталант" январь 2021, РДДТ Номинация "Советуем побывать"				Пинегина Марина Александровна

16.	000		3 место Муниципальный конкурс юных фотолобителей март 2021 РДТГ "Эксперимент"				Пинегина Марина Александровна
17.	000		1 место Открытый городской фотоконкурс "Мир глазами детей и молодежи" МБУ ДО ГорСют март 2021 "Портрет"				Пинегина Марина Александровна
18.	000		1 место Конкурс фотографии "Живая природа" "Удивительный мир воды"				Пинегина Марина Александровна
19.	000	Цветков Андрей Сергеевич	2 место Муниципальный конкурс видеороликов Горноуральского городского округа "Видеоталант" январь 2021, РДТГ Номинация "Советуем побывать"				Пинегина Марина Александровна
20.	000		2 место Муниципальный конкурс юных фотолобителей март 2021 РДТГ "Репортаж"				Пинегина Марина Александровна
21.	000	Заикин Виталий Андреевич	1 место Выставка детского творчества Горноуральского городского округа МБУ ДО "Районный дом детского творчества" февраль 2021 Номинация "Дизайн"				Таганов Евгений Дмитриевич
22.	000		3 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Канюкин Артем Николаевич
23.	000		1 место Городские робототехнические соревнования "Битва роботов 2021" станция ГорСют март 2021				Канюкин Артем Николаевич
24.	000		3 место Муниципальный конкурс юных фотолобителей март 2021 РДТГ "Пейзаж"				Пинегина Марина Александровна
25.	000	Орехов Сергей Вадимович	2 место Выставка детского творчества Горноуральского городского округа МБУ ДО "Районный дом детского творчества" февраль 2021 Номинация "Робототехника"				Безбородов Максим Константинович
26.	000	Касаткин Александр Денисович	1 место Выставка детского творчества Горноуральского городского округа МБУ ДО "Районный дом детского творчества" февраль 2021 Номинация "Робототехника"	2 место Выставка детского технического творчества в рамках областного фестиваля детского творчества "TECHNOFEST" 24.03.2021 г. Верхняя Пышма			Канюкин Артем Николаевич

27.	000		1 место Городские робототехнические соревнования "Битва роботов 2021" станция ГорСют март 2021				Пинегина Марина Александровна
28.	000		3 место Открытый городской фотоконкурс "Мир глазами детей и молодежи" МБУ ДО ГорСют март 2021 "Спорт"				Пинегина Марина Александровна
29.	000	Никонов Глеб Сергеевич	1 место Выставка детского творчества Горноуральского городского округа МБУ ДО "Районный дом детского творчества" февраль 2021 Номинация "Робототехника"	2 место Выставка детского технического творчества в рамках областного фестиваля детского творчества "TECHNOFEST" 24.03.2021 г. Верхняя Пышма			Канюкин Артем Николаевич
30.	000	Зайдуллин Альберт Ильшатovich	2 место Выставка детского творчества Горноуральского городского округа МБУ ДО "Районный дом детского творчества" февраль 2021 Номинация "Робототехника"				Пинегина Марина Александровна
31.	000	Кочергин Данил Дмитриевич	3 место Выставка детского творчества Горноуральского городского округа МБУ ДО "Районный дом детского творчества" февраль 2021 Номинация "Экология и здоровье"				Таганов Евгений Дмитриевич
32.	000	Мальгин Андрей Александрович	1 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ				Пинегина Марина Александровна
33.	000		3 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Серия"				Пинегина Марина Александровна
34.	000		3 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Эксперимент"				Пинегина Марина Александровна
35.	000	Котов Матвей Михайлович	2 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Пейзаж"				Пинегина Марина Александровна
36.	000		2 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Серия"				Пинегина Марина Александровна
37.	000	Копалов Сергей Дмитриевич	2 место Муниципальный конкурс юных фотолюбителей март 2021 РДДТ "Эксперимент"	3 место Областной конкурс юных фотолюбителей, посвященный 300-летию со дня основания г. Екатеринбурга: "Екатеринбург: история и современность" апрель 2021 ГАНОУ СО			Пинегина Марина Александровна

				"Дворец молодежи" "Пейзаж"			
38.	000	Казарян Артем Давидович	1 место Конкурс фотографии "Живая природа" "Крик о помощи"				Пинегина Марина Александровна
39.	000		3 место Конкурс фотографии "Живая природа" "Животный мир"				Пинегина Марина Александровна
40.	000		3 место Конкурс фотографии "Живая природа" "Человек в согласии с природой"				Пинегина Марина Александровна
41.	000	Гундерах Милана Артемовна	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
42.	000		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Рогожина Ольга Николаевна
43.	000	Денисова Софья Павловна	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
44.	000		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Рогожина Ольга Николаевна
45.	000	Нестерова Нелли Константиновна	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
46.	000		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Рогожина Ольга Николаевна
47.	000	Онуфриенко Аким Кириллович	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
48.	000		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского				Рогожина Ольга Николаевна

			городского округа «Радуга талантов»				
49.	000	Низамова Динара Рамисовна	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
50.	000		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самостоятельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Рогожина Ольга Николаевна
51.	000	Лобачева Мария Антоновна	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
52.	000		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самостоятельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Рогожина Ольга Николаевна
53.	000	Волчкова Стефания Михайловна	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
54.	000		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самостоятельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Рогожина Ольга Николаевна
55.	000	Семячкова Виктория Александровна	2 место в муниципальном этапе областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»				Рогожина Ольга Николаевна
56.	000		1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самостоятельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Рогожина Ольга Николаевна
57.	000	Никонов Глеб Сергеевич	2 место в муниципальном этапе областного конкурса -				Борисова Надежда Дикафовна

			форума «Уральский характер», конкурс «Каменный пояс»				
58.	ООО	Касаткин Александр Денисович	3 место в муниципальном этапе областного конкурса - форума «Уральский характер», конкурс «Каменный пояс»				Борисова Надежда Дикафовна
59.	ООО	Чусовитина Вероника Андреевна	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Кузнецова Ангелина Викторовна
60.	ООО	Лобачева Мария Антоновна	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Кузнецова Ангелина Викторовна
61.	ООО	Онуфриенко Аким Кириллович	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Кузнецова Ангелина Викторовна
62.	ООО	Холстинин Данил Артёмович	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зайцева Людмила Валерьевна
63.	ООО	Денисова Софья Павловна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зайцева Людмила Валерьевна
64.	ООО	Малиновский Ярослав Дмитриевич	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских				Зяблова Светлана Викторовна

			проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				
65.	ООО	Заикин Виталий Андреевич	3 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа				Борисова Надежда Дикафовна
66.	ООО	Панфилова Анна Алексеевна	3 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа				Полева Алефтина Валентиновна
67.	ООО	Ременец Сергей Алексеевич	3 место - выставка декоративно- прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Борисова Надежда Дикафовна
68.	ООО	Сухомлинов Георгий Юрьевич	2 место - выставка декоративно- прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Сухомлинов Юрий Николаевич
69.	ООО	Панфилова Анна Алексеевна	2 место - выставка декоративно- прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Ременец Татьяна Владимировна
70.	ООО	Вилкова Полина Дмитриевна	3 место - выставка декоративно- прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Лямова Наталья Владимировна
71.	ООО	Анкина Вероника Максимовна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
72.	ООО	Верцимак Анастасия Дмитриевна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
73.	ООО	Кирилова Диана Дмитриевна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и				Копалова Светлана Вячеславовна

			безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				
74.	ООО	Дудко Виктория Алексеевна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
75.	ООО	Иванова Екатерина Витальевна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
76.	ООО	Лошкарёва Вероника Максимовна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
77.	ООО	Марков Данил Денисович	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
78.	ООО	Маслюкова Милла Алексеевна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
79.	ООО	Напарьина Татьяна Александровна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
80.	ООО	Титов Алексей Игоревич	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
81.	ООО	Францев Константин Алексеевич	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна

82.	ООО	Шигабеева Екатерина Александровна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
83.	ООО	Ширилкин Степан Романович	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
84.	ООО	Шупило Виктория Александровна	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
85.	ООО	Кокшаров Михаил Алексеевич	1 место Муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»				Копалова Светлана Вячеславовна
86.	ООО	Копалов Сергей Дмитриевич		2 место в областном конкурсе юных фотолюбителей, посвященном 300- летию г. Екатеринбурга: "Екатеринбург: история и современность" номинация "Портрет"			Пинегина Марина Александровна
87.	ООО	Казарян Артем Давидович		3 место в областном конкурсе юных фотолюбителей, посвященном 300- летию г. Екатеринбурга: "Екатеринбург: история и современность" номинация "Пейзаж"	3 место в фотофестивале XV Всероссийский детско- юношеский фестиваль "Юность России за Мир и взаимопонимание - 2021"		Пинегина Марина Александровна
88.	ООО			Специальный приз жюри за лучшие работы в областном конкурсе юных фотолюбителей, посвященном 300- летию г. Екатеринбурга: "Екатеринбург: история и современность"	3 место в фотофестивале XV Всероссийский детско- юношеский фестиваль "Юность России за Мир и взаимопонимание - 2021"		Пинегина Марина Александровна
Всего	95						
1.	НОО	Москаленко Александра Сергеевна	1 место муниципальный этап областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»				Тананова Елена Павловна

2.	НОО	Леонов Павел Игоревич	3 место муниципальный этап областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»				Паньшина Анастасия Алексеевна
3.	НОО	Путилова Виктория Дмитриевна				1 место- международный творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Мухачева И.А.
4.	НОО	Перетыкин Иван Романович	3 место Выставка детского творчества Горноуральского городского округа МБУ ДО "Районный дом детского творчества" февраль 2021 Номинация "Робототехника"				Безбородов Максим Константинович
5.	НОО		1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Мухачева И.А.
6.	НОО	Карпенко Мария Михайловна	3 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зяблова Светлана Викторовна
7.	НОО	Пономарёва Александра Ивановна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зяблова Светлана Викторовна
8.	НОО	Скрябин Арсений Игоревич	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зяблова Светлана Викторовна
9.	НОО	Перетыкин Иван Романович	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зяблова Светлана Викторовна

10.	НОО	Свиридова Маргарита Юрьевна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зяблова Светлана Викторовна
11.	НОО	Гаранин Михаил Алексеевич	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зяблова Светлана Викторовна
12.	НОО	Смирнов Александр Сергеевич	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зяблова Светлана Викторовна
13.	НОО	Брежнева Милла Владимировна	2 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Зяблова Светлана Викторовна
14.	НОО	Бормотова Анна Андреевна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Тананова Елена Павловна
15.	НОО	Кулакова Евгения Вадимовна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Тананова Елена Павловна

16.	НОО	Двоглазова Ксения Михайловна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Жилина Наталья Викторовна
17.	НОО	Шикаева Екатерина Евгеньевна	1 место в муниципальном этапе научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа "Я познаю мир"				Жилина Наталья Викторовна
18.	НОО	Афанасьева Дарья Александровна	муниципального этапа областной 3 место в экологической кейс - игре для детей дошкольного и младше школьного возраста Green Team				Пихтелова Валентина Николаевна
19.	НОО		3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Алесандровна
20.	НОО	Евсеев Илья Дмитриевич	муниципального этапа областной 3 место в экологической кейс - игре для детей дошкольного и младше школьного возраста Green Team				Пихтелова Валентина Николаевна
21.	НОО		3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Алесандровна
22.	НОО	Паньшина Яна Васильевна	муниципального этапа областной 3 место в экологической кейс - игре для детей дошкольного и младше школьного возраста Green Team				Пихтелова Валентина Николаевна
23.	НОО	Халемина Василиса Вячеславовна	муниципального этапа областной 3 место в экологической кейс - игре для детей дошкольного и младше школьного возраста Green Team				Пихтелова Валентина Николаевна

24.	НОО	Соседкова Ирина Константиновна	муниципального этапа областной 3 место в экологической кейс - игре для детей дошкольного и младше школьного возраста Green Team				Пихтелева Валентина Николаевна
25.	НОО		3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Александровна
26.	НОО	Комоватов Артем Антонович	2 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Шаповалова Л.В.
27.	НОО	Абушаев Артур Рустамович	3 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Ларцева Ольга Сергеевна
28.	НОО	Гнездилова Екатерина Сергеевна	3 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Никольникова Светлана Викторовна
29.	НОО	Леднева Валерия Андреевна	2 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Ларцева Ольга Сергеевна
30.	НОО	Чусовитина Вероника Андреевна	3 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Кузнецова Ангелина Викторовна
31.	НОО	Чалабиев Александр Ахмедович	3 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Ларцева Ольга Сергеевна
32.	НОО	Лямова Анна Андреевна	1 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Орлова Л.Н.
33.	НОО	Сорокин Алексей Сергеевич	2 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Тимофеева Инна Петровна
34.	НОО	Байбородова Татьяна Ивановна	1 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Никольникова Светлана Викторовна
35.	НОО	Силантьева Яна Витальевна	1 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Корюкова Алена Павловна

36.	НОО	Христенко Оксана Руслановна	2 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Никешина Елена Венниаминовна
37.	НОО	Минайчева Варвара Андреевна	2 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Никешина Елена Венниаминовна
38.	НОО	Гаёва Алёна Васильевна	2 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Никольникова Светлана Викторовна
39.	НОО	Самадова Равина Сухробовна	2 место - выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель»				Корюкова Алена Павловна
40.	НОО	Заикина Татьяна Андреевна	1 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Алесандровна
41.	НОО		1 место- V открытый детский эстрадно-вокальный онлайн-фестиваль "Мы зажигаем звезды" 2021				Тулкуева (Батракова) Анастасия Алесандровна
42.	НОО	Сивкова Ксения Сергеевна	3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Алесандровна
43.	НОО	Паньшин Роман Антонович	3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Алесандровна
44.	НОО	Матвеева Виктория Станиславовна	3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Алесандровна
45.	НОО	Гарина Софья Никитична	3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодетельного				Батракова Анастасия Алесандровна

			творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				
46.	НОО	Мальгина Евгения Александровна	3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Алесандровна
47.	НОО	Маслюкова Владислава Андреевна	3 место муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов»				Батракова Анастасия Алесандровна
Всего	47						
1.	д/с	Титова Екатерина Вячеславовна				1 место Международный творческий конкурс «Новогодние фантазии время чудес»	Димитриева Н. В.
2.	д/с	Белоусов Арсений Максимович				1 место Международный творческий конкурс «Волшебница зима нам радость принесла»	Димитриева Н. В.
3.			2 место-Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Димитриева Н. В. Батракова А.А.
4.	д/с	Панфилов Андрей Кириллович			1 место - Всероссийский творческий конкурс «Символы Нового года 2021»		Димитриева Н. В.
5.	д/с	Хозова Ника Сергеевна				1 место - Международный творческий конкурс «Чудесная пора новогодних ёлок»	Димитриева Н. В.
6.	д/с		1 место - Муниципальный творческий конкурс «День пожарной охраны России»				Димитриева Н. В.
7.	д/с	Петрищева Варвара Николаевна	1 место - Муниципальный творческий конкурс «День пожарной охраны России»				Димитриева Н. В.
8.	д/с	Первакова Анна Николаевна	3 место - Муниципальный творческий конкурс «День пожарной охраны России»				Димитриева Н. В.
9.	д/с	Касаткина Яна Денисовна	1 место - Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
10.	д/с		1 место-Городской конкурс творчества детей дошкольного				Батракова А.А. Мухачева И.А.

			возраста «Изумрудинка»				
11.	д/с		1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
12.	д/с		2 место-IV открытый детский эстрадно- вокальный онлайн фестиваль «Мы зажигаем звезды»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
13.	д/с		1 место Муниципальный этап городского конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
14.	д/с		2 место- V открытый детский эстрадно- вокальный онлайн- фестиваль "Мы зажигаем звезды" 2021				Тулькуева (Батракова) Анастасия Алесандровна
15.	д/с	Павлова Софья Николаевна	1 место - Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
16.	д/с		1 место Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
17.	д/с		1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
18.	д/с		2 место-IV открытый детский эстрадно- вокальный онлайн фестиваль «Мы зажигаем звезды»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
19.	д/с		1 место Муниципальный конкурс «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
20.	д/с		2 место- V открытый детский эстрадно- вокальный онлайн- фестиваль "Мы зажигаем звезды" 2021				Тулькуева (Батракова) Анастасия Алесандровна
21.	д/с	Пермякова Любовь Александровна	1 место - Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
22.	д/с		1 место Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
23.	д/с		1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
24.	д/с	Савина Елизавета Алексеевна	1 место - Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
25.	д/с		1 место Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.

26.	д/с		1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
27.	д/с		2 место-IV открытый детский эстрадно- вокальный онлайн фестиваль «Мы зажигаем звезды»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
28.	д/с		2 место- V открытый детский эстрадно- вокальный онлайн- фестиваль "Мы зажигаем звезды" 2021				Тулькуева (Батракова) Анастасия Алесандровна
29.	д/с	Гармаш Софья Сергеевна	1 место - Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
30.	д/с		1 место Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
31.	д/с		1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
32.	д/с		2 место-IV открытый детский эстрадно- вокальный онлайн фестиваль «Мы зажигаем звезды»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
33.	д/с		Муниципальный конкурс «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
34.	д/с		2 место- V открытый детский эстрадно- вокальный онлайн- фестиваль "Мы зажигаем звезды" 2021				Тулькуева (Батракова) Анастасия Алесандровна
35.	д/с	Лямова Юлия Евгеньевна	1 место - Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
36.	д/с		1 место Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
37.	д/с		1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
38.	д/с	Поникаровских Арина Артёмовна	1 место - Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
39.	д/с		1 место Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
40.	д/с	Тимофеев Артём Андреевич	2 место - Районный конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
41.	д/с	Поникаровских Арина Артёмовна	1 место -Городской конкурс творчества детей дошкольного возраста «Изумрудинка»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
42.	д/с	Яковлев Аркадий Валерьевич	1 место Всероссийский творческий конкурс				Димитриева Н.В

			"Будьте осторожны на дороге!"				
43.	д/с	Демченко Игорь Андреевич	1 место - Всероссийский творческий конкурс "Спорт-здоровье без таблеток и веселье без забот!"				Димитриева Н.В.
44.	д/с	Гнездилова Надежда Сергеевна	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
45.	д/с	Деменева Виктория Анатольевна	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
46.	д/с	Кашин Илья Юрьевич	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
47.	д/с		Муниципальный этап городского конкурса «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
48.	д/с	Лямов Даниэль Евгеньевич	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
49.	д/с		Муниципальный этап городского конкурса «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
50.	д/с	Мальцев Семён Сергеевич	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
51.	д/с		Муниципальный этап городского конкурса «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
52.	д/с	Прохорова Александра Евгеньевна	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
53.	д/с		Муниципальный этап городского конкурса «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
54.	д/с	Ременец Михаил Александрович	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
55.	д/с		Муниципальный этап городского конкурса «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
56.	д/с	Ременец Прохор Андреевич	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
57.	д/с		Муниципальный этап городского конкурса «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
58.	д/с		1 место- Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»				Мухачева И.А.
59.	д/с	Филиппов Кирилл Викторович	1 место - Муниципальная акция «На страже здоровья»				Батракова А.А. Мухачева И.А.
60.	д/с		Муниципальный этап городского конкурса «Дорожные звёздочки»				Тулькуева А.А. Мухачева И.А.
61.	д/с	Чебурин Семён Андреевич	1 место - Муниципальная				Батракова А.А. Мухачева И.А.

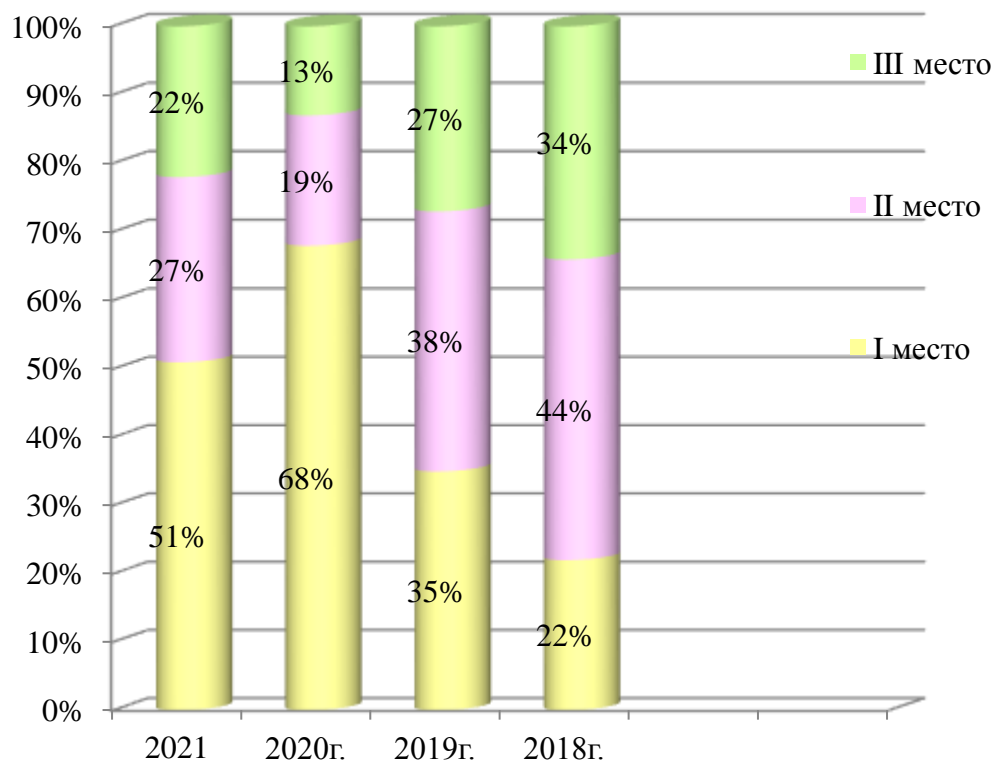
			акция «На страже здоровья»				
62.	д/с	Балакирева Ксения Сергеевна	Муниципальный этап городского конкурса «Дорожные звёздочки»				Тулкуева А.А. Мухачева И.А.
63.	д/с	Мальцева Анна Максмовна	1 место-Открытый конкурс творческих работ МБУ ДК «Юбилейный», ОСЕНИНЫ"				Димитриева Н.В.
64.	д/с	Поликарпов Семён Николаевич	1 место-Открытый конкурс творческих работ МБУ ДК «Юбилейный» "ОСЕНИНЫ"				Димитриева Н.В.
65.	д/с		1 место- V открытый детский эстрадно-вокальный онлайн-фестиваль "Мы зажигаем звезды" 2021				Тулкуева (Батракова) Анастасия Алесандровна
Всего	65						
Итого	212						

Количественный показатель достижения результатов обучающихся

Направления воспитывающей деятельности	1 место	2 место	3 место	Направления развития воспитания личности школьника
Общекультурное направление	4	5	2	<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u>
				Экологическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию.
Духовно-нравственное	90	40	37	<u>Духовное и нравственное воспитание, нравственно-эстетическое воспитание)</u>
Социальное	0	3	0	<u>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Самоуправление.</u>
Общеинтеллектуальное	12	5	5	<u>Проектная и познавательная деятельность. Популяризация научных знаний среди детей.</u>
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	Физкультурно-оздоровительная деятельность.
Всего призовых мест:	109	56	47	

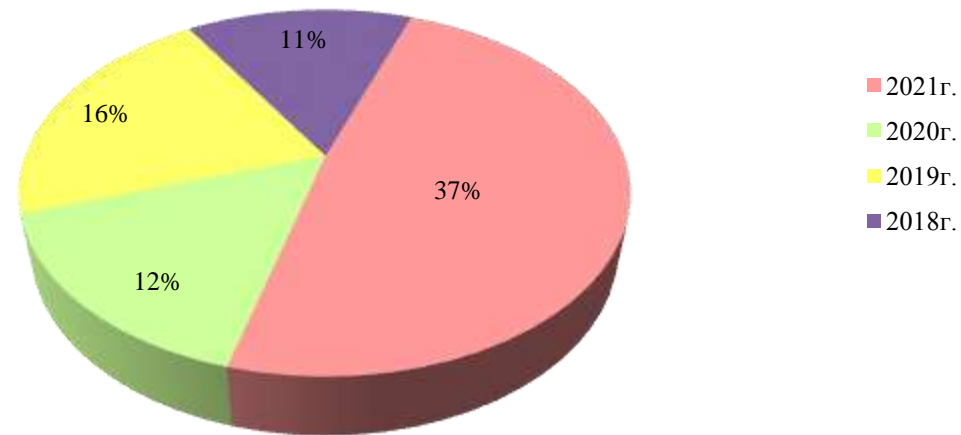
Процентное соотношение призовых мест

за четыре года



Процентное соотношение общего количества призовых мест

за четыре года



Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ СОШ №5 в 2021 году объединяла все виды деятельности школьников, в которых было возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО организация занятий по направлениям внеурочной деятельности являлась неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: *общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.*

С учетом требований пункта 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID - 19 курсы внеурочной деятельности проводились в дистанционном режиме, а также в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и была направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно – полезная практика. Решения о выборе занятий внеурочной деятельности вносились в протокол родительского собрания, по результатам анкетирования.

Общее количество часов, отведенное в 2021 году на реализацию плана внеурочной деятельности:

1 - 4 классы	5-9 классы	9-11 классы
1-ые классы за 1 год – 10/250	за 1 год - 10/340 часов (в т.ч. 15ч. – в период каникул)	за 1 год - 10/340 часов (в т.ч. 15ч. – в период каникул)
2-4 классы за 1 год – 10/340 часов (в т.ч. 16ч. – в период каникул)	<i>(при максимально допустимом объеме 1750 часа в год)</i>	за 2 года – 10/680 (в т.ч. 30ч. – в период каникул) <i>(при максимально допустимом объеме 750 часов)</i>
<i>(при максимально допустимом объеме 1350 час)</i>		

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяли за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

В течение 2021 года допускался перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в целях недопущения перегрузки обучающихся.

При планировании внеурочной деятельности учитывались наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, а также в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID – 19 наличия у обучающихся технических возможностей для обучения.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатывались индивидуальные учебные маршруты с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 году внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 была реализована на основе оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, что позволило эффективно использовать содержательный, кадровый, материально – технический потенциал учреждения.

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время.

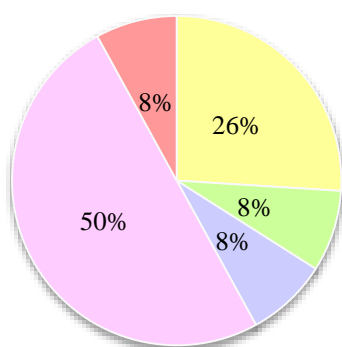
Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование позитивного отношения к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура);
- развитие творческих и креативных способностей личности;
- формирование экологической культуры обучающихся и норм здорового и безопасного образа жизни;
- развитие опыта позитивного коммуникативного общения;
- организация и развитие навыков общественно – полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, сверстниками;
- использование имеющейся в школе учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов;
- определение критериев оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности.

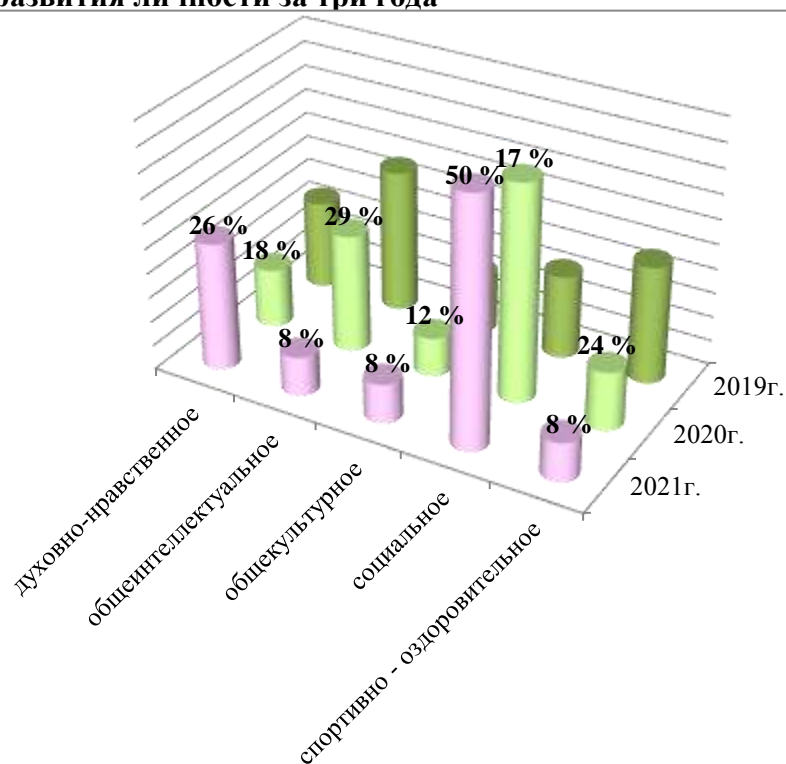
Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 в 2021 году реализовывалась за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентированных расписанием) занятий.

Процентное соотношение доли курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности за три года

2021 г.



- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное



Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентировались единым расписанием внеурочной деятельности и проводились в соответствии с планом воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5 жизнедеятельности классных коллективов, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности носят характер отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, походы, программы курсов внеурочной деятельности.*

В рамках реализации **универсального профиля** в период с сентября по декабрь 2020 года для обучающихся 1-4 классов была организована подготовка к разработке и педагогическому сопровождению индивидуальных и групповых проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации) в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов были организованы временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В период с января по май 2021 года для обучающихся 5-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В осенние (весенние) каникулы 1-11 классов для обучающихся были организованы поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности были реализованы индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся в ЗОЛ, санаториях, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №5 представлено деятельностью центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующей направленности:

- техническое
- физкультурно-спортивное

Техническое направление представлено следующими секциями:

- 1) робототехника;
- 2) начальная робототехника;
- 3) цифровая фотография;
- 4) мультипликация;
- 5) промышленный дизайн;
- 6) VR/AR;
- 7) программирование на языке «Питон»;
- 8) геоинформационные технологии;
- 9) операторское искусство.

По всем направлениям в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» занималось 587 обучающихся, в том числе 52 воспитанника детского сада МАОУ СОШ №5.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения, уровни программы	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практика, предусмотренная образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Робототехника » (7-15 лет)	очная	3 года: Стартовый Базовый Продвинутый	русский	Математика, физика, информатика	Создание действующих моделей роботов, участие в соревнованиях различного уровня	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Робототехника Fiscertecnic » (7-12 лет)	очная	1 год	русский	Информатика, физика, технология	Создание роботов посредством робототехнического набора «Fiscertecnic»	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Легоконструирование » (8-12 лет)	очная	3 года: Стартовый Базовый Продвинутый	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструктора LEGO Wedo 2.0	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки» (6-18 лет)	очная	1 год	русский	Математика, информатика, история	Игра в шашки, запись партии, розыгрыш простейших комбинаций, розыгрыш основных дебютов, участие в соревнованиях	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения, уровни программы	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практика, предусмотренная образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «БПЛА» (7-17 лет)	Очная	1 год	русский	География, ОБЖ, математика	Управление беспилотными летательными аппаратами и использование их в спасательных операциях	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (7-18 лет)	очная	3 года: Стартовый Базовый Продвинутый	русский	Культурология, история, математика	Игры на поле шахмат гигантов, за шахматными досками, в форме сеансов на мультимедийной установке, сеансов одновременной игры, участие в соревнованиях различного уровня	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно

7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности « Шахматы PRO » (12-18 лет)	очная	1 год	русский	Культурология, история, математика	Игра в шахматы, составление алгоритмов решения задач, участие в соревнованиях	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Основы мультипликации » (7-17 лет)	очная	3 года: Стартовый Базовый Продвинутый	русский	Информатика, изобразительное искусство	Фото и видеосъемка, монтаж, озвучивание мультипликационного фильма	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения, уровни программы	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практика, предусмотренная образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Промышленный дизайн » (7-11 лет)	очная	1 год	русский	Технология, изобразительное искусство, математика, литература	Создание оригинальных изделий, участие в конкурсах, выставках	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Современная цифровая фотография» (7-17 лет)	очная	3 года: Стартовый Базовый Продвинутый	русский	Химия, физика, история, изобразительное искусство, технология	Создание репортажей общественно-значимых мероприятий. Подготовка материалов для иллюстрирования книжных изданий на бумажном или электронном носителях.	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Операторское искусство» (7-17 лет)	очная	3 года: Стартовый Базовый Продвинутый	русский	Физика, история, изобразительное искусство, технология, литература	Создание кино- и видеofilьмов	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование для дошкольников» (5-7 лет)	очная	2 года: Ознакомительный Начальный	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструктора LEGO Wedo 2.0	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения, уровни программы	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой	Практика, предусмотренная образовательной программой	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начальное легоконструирование» (6-7 лет)	очная	1 год	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструктора LEGO Wedo 2.0	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO-masters» (9-12 лет)	очная	1 год	русский	Физика, механика, электроника, информатика	Создание роботов посредством конструктора LEGO Wedo 2.0, участие в конкурсах и соревнованиях	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно
15.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы и Шашки для дошкольников» (5-7 лет)	очная	1 год	русский	Математика, информатика, история	Игра в шахматы и шашки, розыгрыш простейших комбинаций	Организация и проведение занятий может осуществляться дистанционно

Сетевое взаимодействие

В 2021 году реализованы 2 сетевые программы дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «VR-maker» стартовый уровень (14-17 лет)	Очная форма, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3 месяца	русский	Информатика, технология	3D-моделирование, создание проекта в игровом движке	Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
--	---	----------	---------	-------------------------	---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Школа безопасности» стартовый уровень (14-17 лет)	Очная форма, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	9 недель	русский	География, ОБЖ, математика	Управление беспилотных летательных аппаратов и использование их в спасательных операциях	Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
--	---	----------	---------	----------------------------	--	---

I. Организация выездных мероприятий (походы, соревнования, экскурсии).

На созданной материально-технической базе общеобразовательного учреждения у обучающихся формируются современные технологические навыки, навыки работы в команде, навыки организации проектной деятельности и т.д.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года были введены дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Обучающиеся приняли участие в социально-психологическом онлайн тестировании на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват 107 обучающихся с 13 до 17 лет).

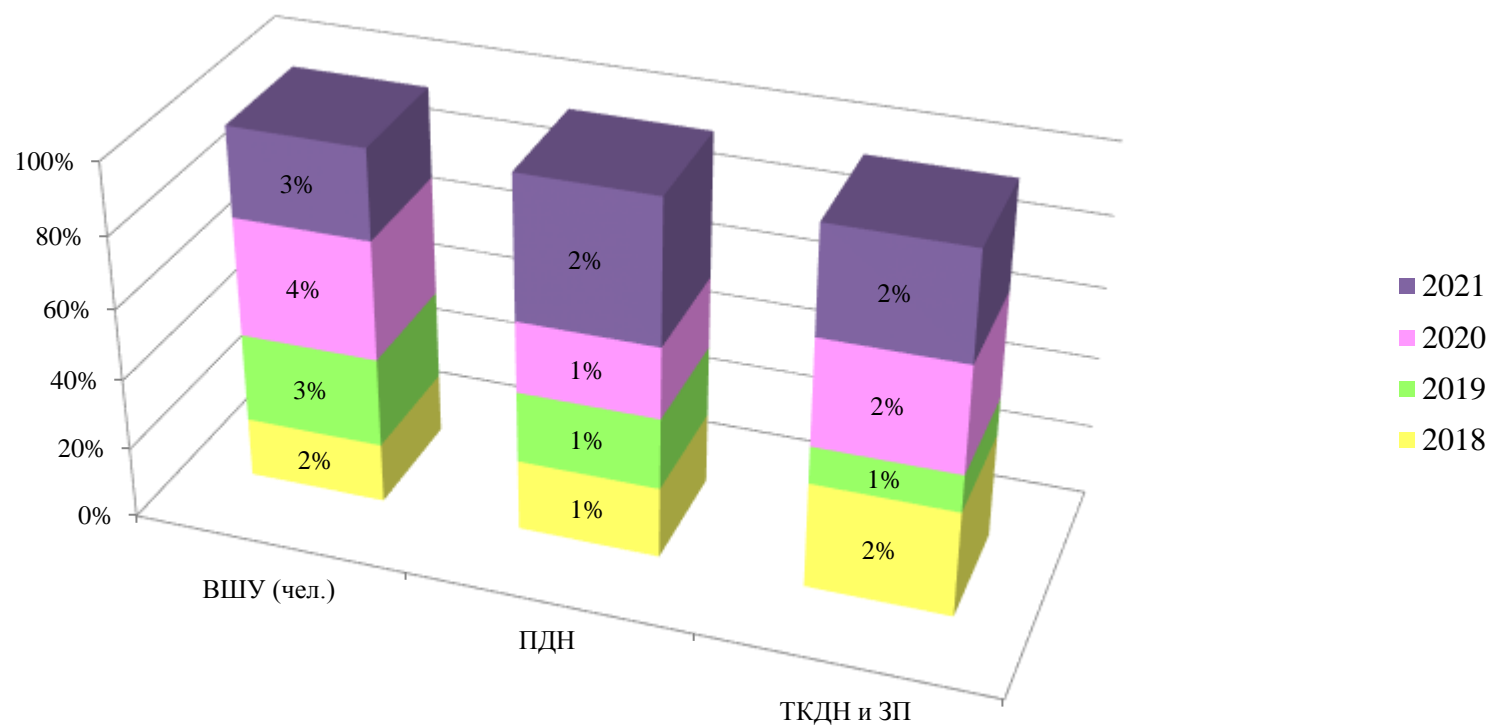
Для формирования законопослушного поведения обучающихся в рамках акции «Единый день профилактики» в МАОУ СОШ № 5 состоялись беседы с сотрудниками правоохранительных органов и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- лекция – беседа с инспектором ПДН;
 - проведены заседания совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- совместно с сотрудниками ОДН ОП №21 МУ МВД России «Нижнетагильское» проведены совместное рейдовое мероприятие «Комендантский патруль», «Помоги пойти учиться», «Школьник»;
- профилактические беседы с инспекторами ЛО МВД России на ст. Нижний Тагил «Правила перехода железнодорожного пути в неустановленных местах, нарушение правил поведения на объектах железнодорожного транспорта»;
 - профилактические беседы с сотрудниками ГАОУЗ Психиатрическая больница № 7, Диспансерно-наркологическое отделение.

Количественный показатель обучающихся, состоящих на различных видах учета

ВШУ	ПДН	ТКДН и ЗП
15 чел.	9 чел.	13 чел.

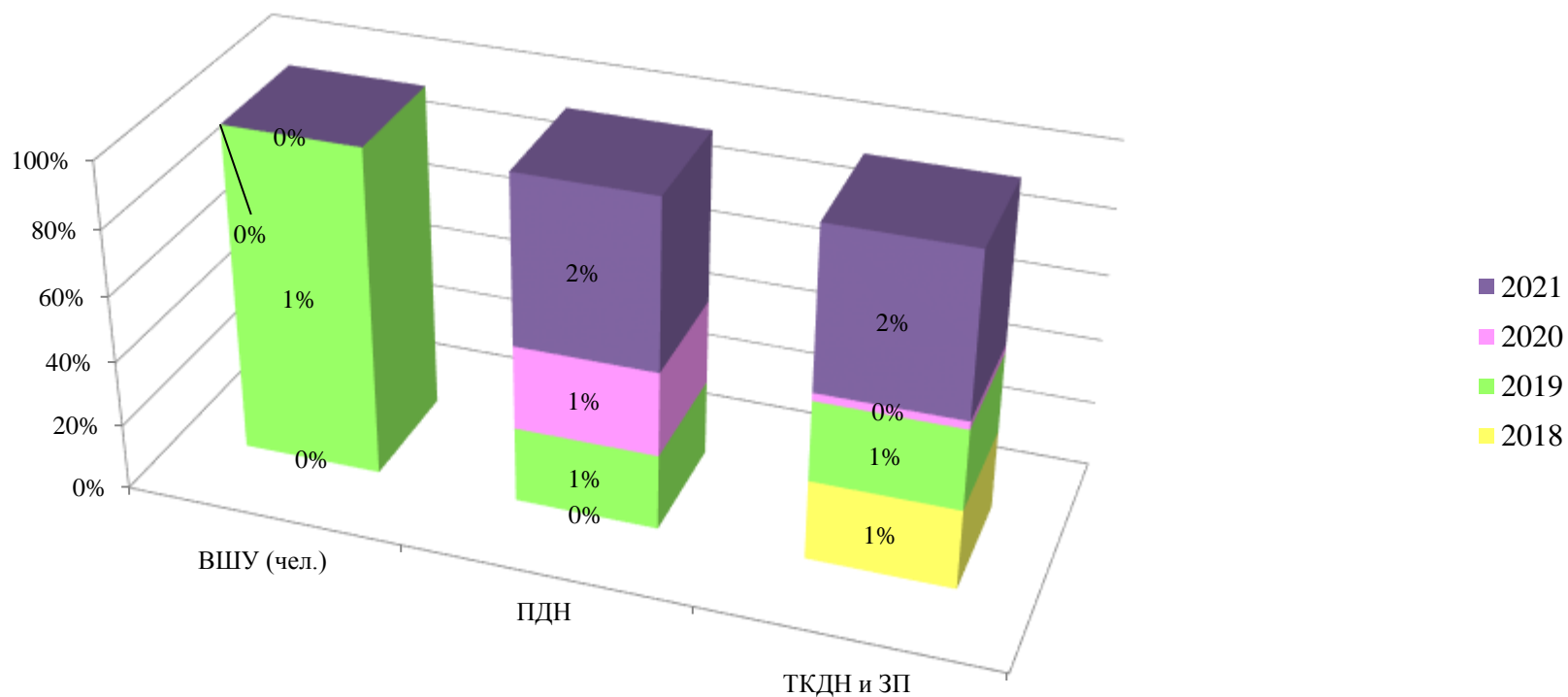
Процентное соотношение обучающихся, состоящих на различных видах учета



Количественный показатель семей, состоящих на различных видах учета

ВШУ	ПДН	ТКДН и ЗП
1 чел.	10 чел.	10 чел.

Процентное соотношение семей, состоящих на различных видах учета



Социальный статус обучающихся ОО и их родителей (законных представителей), семей

1. Число обучающихся всего	535
2. Число обучающихся, воспитывающихся в полной семье	372
3. Число обучающихся воспитывающихся в неполной семье	163
4. Число обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	109
5. Число обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	57
6. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где работают оба родителя	307
7. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя безработные	3
8. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где единственный родитель безработный	30
9. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители (один родитель) инвалиды	3
10. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где оба родителя имеют высшее образование	39
11. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где один родитель имеет высшее образование	95
12. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют начальное или среднее проф. образование	290
13. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют среднее образование	114
14. Число обучающихся, воспитывающихся в семье, где родители имеют незаконченное среднее образование	19
15. Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	320
16. Число обучающихся чья семья сменила место жительства/страну или регион	12
17. Число обучающихся проживающие в социально опасных семьях	6
18. Число обучающихся, находящиеся под попечительством или опекой	16
19. Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, по программам 7-го и 8-го вида	40
20. Число обучающихся, являющихся детьми – инвалидами в текущем учебном году	5
21. Число обучающихся состоящих на внутришкольном учете	15
22. Число обучающихся состоящих на учете в ПДН	9
23. Число обучающихся состоящих на учете в ТКДН и ЗП	13
24. Число обучающихся, которым предоставляется подвоз из другой территории	19

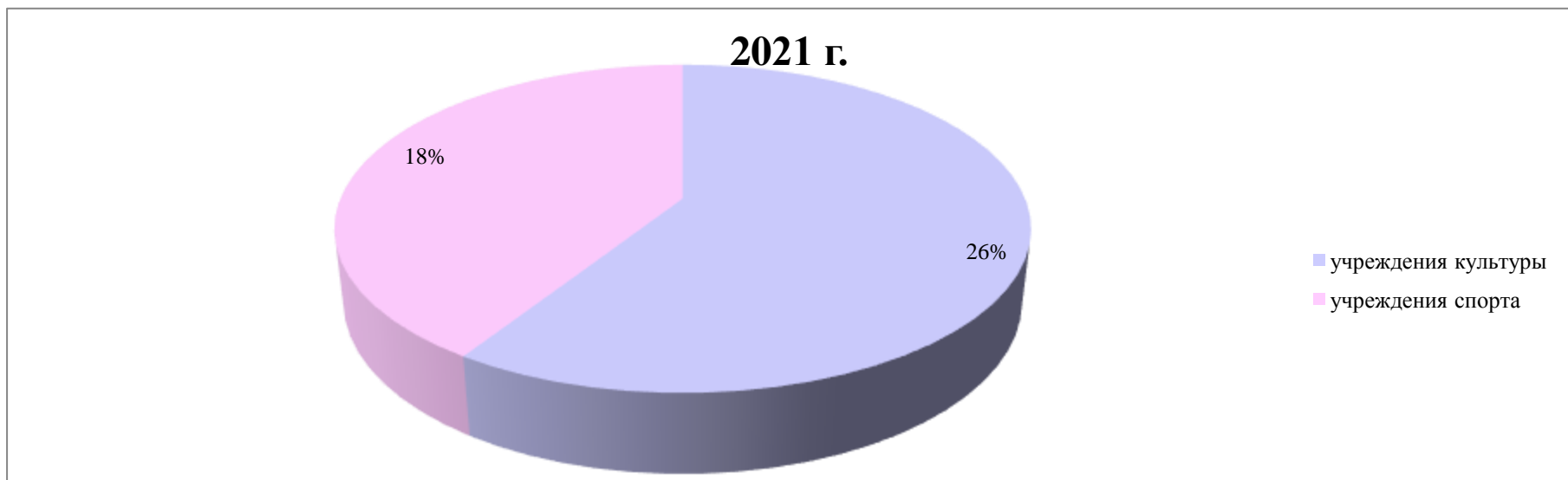
Список детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

на 31.12.2021 года

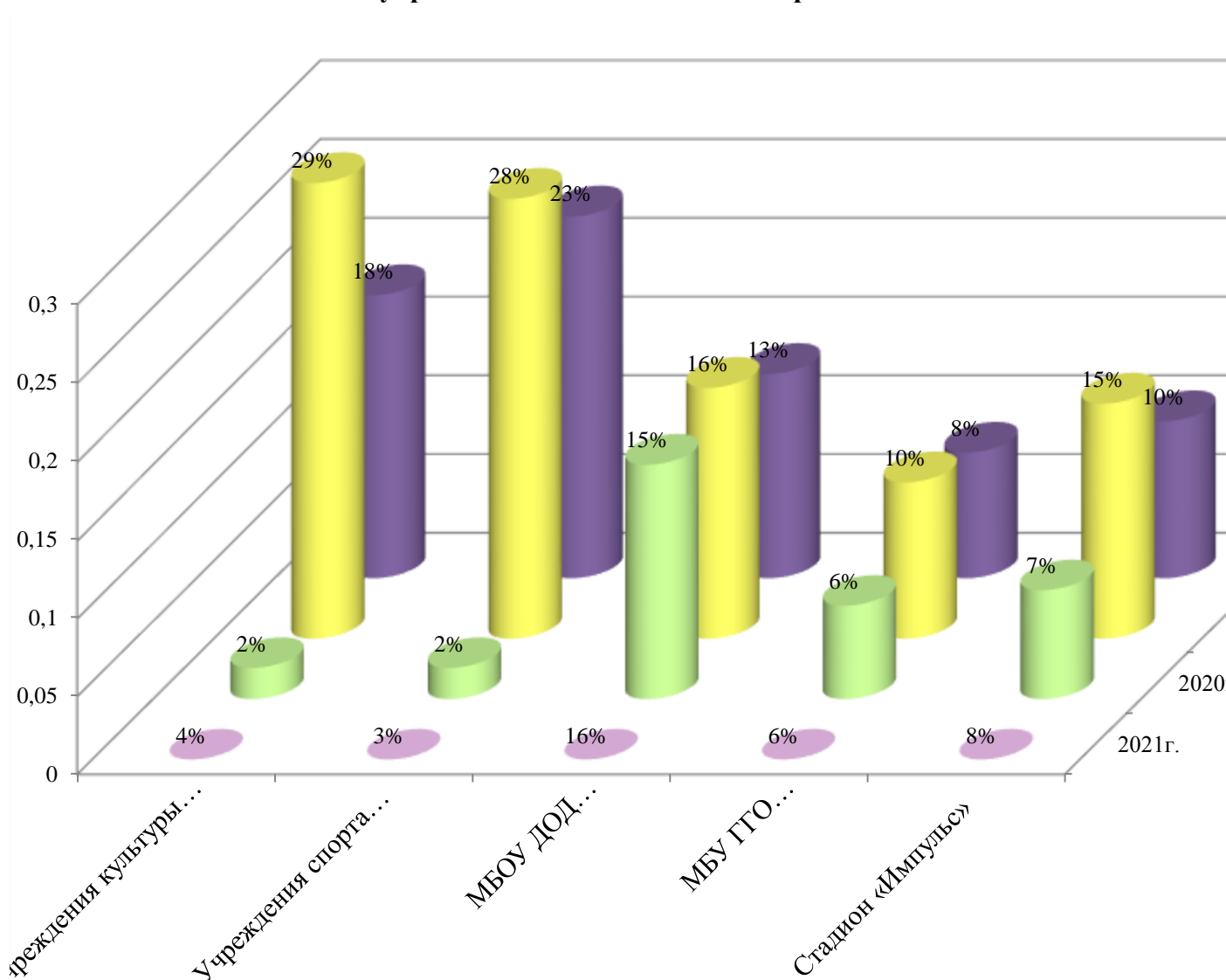
Кол-во (чел)	Категория детей*(основная)
7	дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-сироты
6	Дети-инвалиды
0	Дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий)
0	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев
0	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях
0	Дети-жертвы насилия
0	Дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях
0	Дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным), поведением нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа)
44	Дети, проживающие в малоимущих семьях
10	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (учет ТК/ДН)
30	*дети с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии (обязательное заключение мед.комиссии)
22	Пенсия по потере кормильца
119	ИТОГО

Кол-во об-ся посещающих учреждения культуры		Кол-во об-ся, посещающих учреждения спорта		Кол-во об-ся посещающих занятия ВД в МАОУ СОШ №5		Кол-во обучающихся посещающих учреждения культуры в г.Н. Тагил		Кол-во обучающихся, посещающих учреждения спорта в г. Н.Тагил		Кол-во об-ся посещающих МБОУ ДОД «Н.Павловская ДШИ»		Кол-во об-ся посещающих МБУ ГГО "Н.Павловский ЦК"		Кол-во об-ся посещающих образовательные организации «Центр развития спорта» ГГО стадион «Импульс»		Кол-во об-ся посещающих МБУ ДО ДЮСШ	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
140	26	94	18	535	100	23	4	17	3	87	16	30	6	45	8	32	6

Количественные показатели занятости обучающихся



Процентное соотношение общего количества обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования



По результатам самообследования содержание воспитательной деятельности МАОУ СОШ№5 считаю удовлетворительным. Поставленные цели и задачи перед педагогическим коллективом считаю выполненными.

На основании примерных требований к условиям воспитания и социализации обучающихся считаю необходимым в 2022 году в целевом блоке программы воспитания вновь предусмотреть:

- создание (наличие) **культурно-воспитательной среды** образовательного учреждения, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;
- создание (наличие) **эстетической среды** образовательного учреждения, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;

создание (наличие) школьной **воспитательной среды**, воссоздающей историю данного образовательного учреждения, его культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников, другие события ее прошлого и настоящего.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 5 регламентируется -режимом занятий https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/d5/fa/d5fa8cd5dd906c9cd5cb20b31802f5ff.pdf

- учебным планом

https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/ad/b0/adb005b86768a7139bcdff6e8f1a75d7.pdf

-календарным учебным графиком

НОО: https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/7d/52/7d526b3705f71f6f39f85bef785aa74c.pdf

ООО:

https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/3c/dd/3cdd441477f24388ca603397a926e66a.pdf

СОО:

https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/d7/db/d7db7aa39c3e6d333f86177be4c576d0.pdf

ДО: https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/23/07/23072c4ad1ae446d840121b628ed6653.pdf

локальными нормативными актами Школы.

На основании Указа Президента РФ от 20.10.2021 № 595 «Об установлении на территории РФ нерабочих дней в октябре-ноябре 2021г» пришлось внести изменения в КУГ, а именно перенести сроки промежуточной аттестации в 1 триместре и сроки осенних каникул.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-9-х, 10, 11 классов.

В начальной школе ОУ 16 классов. В среднем наполняемость 19 человек.

На уровне основного общего образования организованы 15 классов – комплектов со средней наполняемостью 18 человек. В каждой параллели по 3 класса-комплекта, их средняя наполняемость также 18 чел.

На уровне среднего образования формируются общеобразовательные классы. В 2021 году по одному классу в каждой параллели. Наполняемость классов 10 класса-7 человек, 11 класса -1 человек, поэтому деление по предметам на группы не предусмотрено. На уровне СОО организовано углублённое изучение отдельных предметов по «Социально-экономическому», «Естественно-научному», «Технологическому» профилям обучения.

По адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и нарушениями интеллекта обучаются ученики 1г,2д,4а,3г,7г,8г,9г классов.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МАОУ СОШ№5 организовывается в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В дошкольном отделении основным регламентирующим документом является – основная образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Режим работы дошкольного отделения МАОУ СОШ№5 – пятидневная рабочая неделя, 10-ти часовое пребывание детей.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) планируется в соответствии с расписанием НОД. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.1.3648-20):

Группы	Самост. деятельность	НОД	Двигател. активность	Физическое воспитание
Ранний возраст (от1,5-2лет)		8-10 минут (в первую и во вторую половину дня) 10НОД/80-100 минут – в неделю		8-10 минут – 2-3 раза в неделю (по подгруппам)
Первая младшая (2-3лет)		8-10 минут (в первую и во		10-15 минут – 2-3 раза в

		вторую половину дня) 10НОД/80-100 минут – в неделю		неделю (по подгруппам)
Вторая младшая (3-4 лет)	не менее 3-4 часов	не более 15 минут 10НОД/150 минут в неделю		15 минут – 3 раза в неделю
Средняя (4-5 лет)	не менее 3-4 часов	не более 20 минут 10НОД/200 минут в неделю		20 минут – 3 раза в неделю
Старшая (5-6 лет)	не менее 3-4 часов	20-25 минут (2 НОД - 1 половина дня, 1 НОД – 2 половина дня) 15НОД/350 минут в неделю	6-8 часов	25 минут – 3 раза в неделю (1 НОД на улице)
Подготовительная (6-7 лет)	не менее 3-4 часов	не более 30 минут (3 НОД – 1 половина дня, 1НОД – 2 половина дня) 20НОД/600 минут в неделю	6-8 часов	30 минут – 3 раза в неделю (1 НОД на улице)

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, образовательная деятельность проводится со всей группой детей, подгрупповой, индивидуальной форме. В младших группах образовательная деятельность проводится по подгруппам и в большинстве имеет интегрированный характер. В группах среднего и старшего возраста кроме подгрупповой формы, используется фронтальная и индивидуальная форма организации образовательного процесса. Большое место индивидуальной форме работы отводится в коррекционных группах. □

Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Основная образовательная программа ориентирована на всех участников образовательного

процесса «педагог – ребенок – родитель».

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Длительность	Бодрствование.	Прогулка	Дневной сон	Самостоятельная деятельность	Двигательная активность
Ранний возраст (от 1,5-2 лет)	в соответствии с медицинскими рекомендациями	3-4 часа	не менее 3 часов		
Первая младшая (2-3 лет)		3-4 часа	не менее 3 часов		
Вторая младшая (3-4 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	
Средняя (4-5 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	
Старшая (5-6 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	6-8 часов
Подготовительная (6-7 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	6-8 часов

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Заключено соглашение по организации медицинского обслуживания с поликлиническим отделением ГРБ. МАОУ СОШ №5 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Дети, посещающие дошкольное отделение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемых в группах, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах предусмотрены перспективное и календарное планирование образовательной работы, составлены рабочие программы педагогами и специалистами дошкольного отделения МАОУ СОШ № 5. В дошкольном отделении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении личности каждого ребенка. В группах создана теплая дружеская обстановка. Младший педагогический персонал активно вовлекается в воспитательный процесс. Созданная модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной деятельности детей и взрослых. В образовательной деятельности используются информационно-коммуникационные средства, инновационные методы, и формы дошкольного образования.

МАОУ СОШ №5 обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей (количество травм у воспитанников 0,1%);
- противопожарная и техногенная безопасность;

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников 0%);
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- грамотная организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах дошкольного отделения (количество случаев закрытия групп по ОКИ – 0%).

Педагогический коллектив дошкольного отделения МАОУ СОШ№5 уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников дошкольного отделения, с учётом интересов и потребностей. С этой целью в дошкольном отделении проводились активные формы работы с родителями: мастер-класс, акции, фестивали, открытые клубы по интересам, фестивали совместной деятельности детей и взрослых разработка и реализация совместных детско-родительских проектов.

Обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детских коллективах.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

Таким образом, родители (законные представители) своевременно и полноценно проинформированы о способах реализации принципах ООП ДО в образовательной деятельности дошкольного отделения МАОУ СОШ№5.

Организация образовательной деятельности в дошкольном отделении МАОУ СОШ№5 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Деятельность педагогов дошкольного отделения по развитию содержания образования, расширение спектра образовательных услуг, развитие гуманистических форм взаимодействия персонала с детьми обеспечили повышение уровня социализации дошкольников.

6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	33	7	4	22	15	9	6	0	0
2020	41	13	5	23	11	8	3	0	0
2021	45	7	4	34	7	6	1	0	0

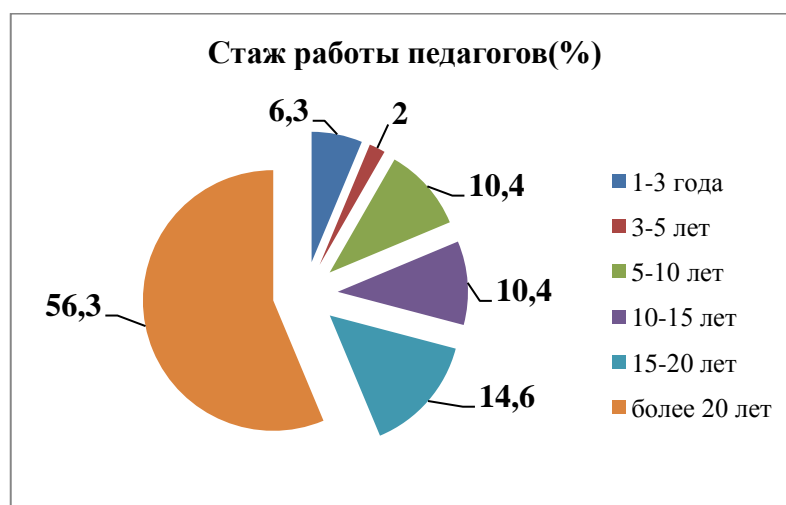
В 2021 году уменьшилось количество обучающихся, пришедших в 10 класс. Во многом это связано с низким уровнем подготовки выпускников 9-х классов, неосознанным выбором дальнейшей траектории обучения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось. Но, если сравнивать общее количество выпускников, то в 2021 году очень хороший показатель (86%) против 72 и 60% в предыдущие годы.

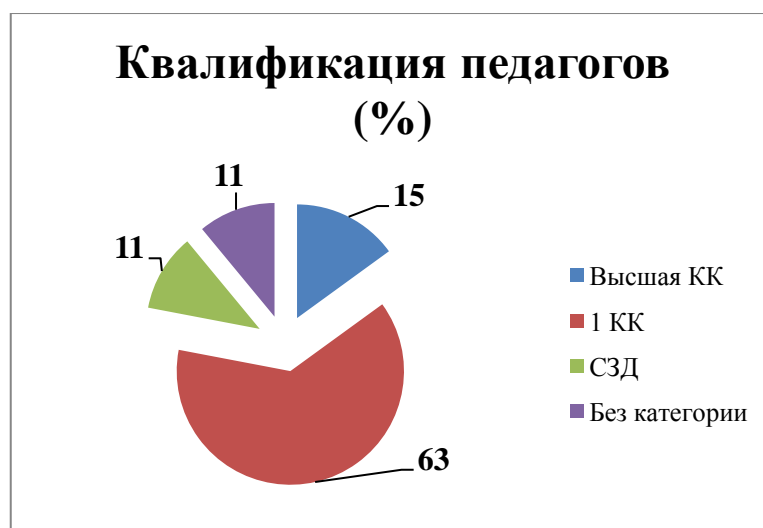
7. Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации заявленных образовательных программ в МАОУ СОШ № 5 штат сотрудников полностью укомплектован, хотя нагрузка педагогов большая, вакантные часы распределены между учителями.

Коллектив ОО состоит из 48 штатных педагогических работников общего образования и 2 совместителя, а также 5 педагогов дополнительного образования, укомплектованных в **центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. В штатном расписании предусмотрены по 1 ставке педагога-психолога, педагога- организатора (в «Точке роста»), 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, которые сопровождают образовательную деятельность. Педагогический коллектив представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих хороший педагогический потенциал. В МАОУ СОШ № 5 работают творческие и опытные педагоги, стаж которых превышает 20 лет 56,3% (27 педагогов). Молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет (8,3% педагогического коллектива), успешно адаптируются в коллективе и активно включаются в творческую деятельность. Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательной деятельности, повышению квалификационного уровня педагогов.



95,8 % учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек — 2 на высшую квалификационную категорию, 4— на первую КК. Таким образом, в коллективе сейчас работают 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 30 человек аттестованы на 1 кв.категорию, 6 педагогов на соответствие занимаемой должности, 6 педагогов не имеют категории по причине отсутствия стажа работы (менее 2-х лет) и нахождения в декретном отпуске.



Основные принципы кадровой политики МАОУ СОШ № 5 направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

5 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный онлайн-курс «Цифровая компетентность педагога в XXI веке».

В 2021 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Программы повышения квалификации представлены в таблице:

№ п/п	Название КПК	Количество педагогов
1	«Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС»	4
2	«Система оценки достижения образовательных результатов обучающихся как механизм управления качеством образования»// "Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений (планируемых результатов) обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО»	15
3	«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (русский язык)»	5
4	«Профилактика девиантного поведения обучающихся в школах с низкими образовательными результатами»	5
5	«Система оценки как механизм управления качеством образования»	1
6	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	9
7	«Противодействие терроризму и экстремизму»	2
8	Курс повышения квалификации «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»	1
9	«Технологические аспекты проведения родительских собраний»	1
10	«Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС»	1
11	«Профилактика безнадзорности и правонарушений в подростковом возрасте»	2
12	«Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ»	3
13	«Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС»	1
14	«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике»	1
15	«Онлайн-интенсив «Школа без неудачников, или как создавать ситуации успеха для каждого ученика»	1

Штатное расписание работников МАОУ СОШ№5 позволило обеспечить дошкольное отделение квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его

возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей. Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном отделении МАОУ СОШ№5 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Период	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
2020	3	1	2	2
2021	1	4	2	

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Период	Высшее образование	Средне-специальное образование	Педагогическое образование
2020	4	4	8
2021	3	4	7

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

показатель	ВКК	1КК	СЗД	% аттестованных педагогов
2020	0	5	1	75%
2021	0	3	2	71%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Охват педагогов курсовой подготовкой

Период	Количественный состав педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации
2020	8	4
2021	7	7

Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации очные, заочные, дистанционные, вебинары, но и конференции, семинары, ГМО, КМО, МОС, профессиональные конкурсы.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 10894 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 4250 единиц в год
- объём учебного фонда – 6972 единицы

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6972	6872
2	Педагогическая	90	30
3	Художественная	9554	4700
4	Справочная	330	270
5	Языковедение, литературоведение	120	56
6	Естественно-научная	270	35
7	Техническая	100	40
8	Общественно-политическая	430	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 612 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 80

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературой.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 5 позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинетов:

Наименование учебного кабинета	количество
1. Кабинет начальных классов	12
2. Кабинет математики	3
3. Кабинет информатики и ВТ	1
4. Кабинет физики	1
5. Кабинет химии и биологии	1
6. Кабинет гуманитарного и цифрового профилей	2
7. Кабинет географии	1
8. Кабинет русского языка и литературы	3

9. Кабинет иностранного языка	2
10. Кабинет искусства	1
11. Кабинет обслуживающего труда	1
12. Кабинет технического труда	1
13. Групповые помещения со спальными комнатами	4

Для проведения практических занятий в школе:

оборудованные кабинеты физики, химии и биологии, географии, кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики и ВТ, спортивный зал, площадью 149,1 м²; спортивный зал площадью (во втором здании) 79,9 м²;

Для занятий спортом имеется пришкольная спортивная площадка (стадион), баскетбольная площадка, волейбольная площадка, военно-спортивная полоса, уличные игровые детские площадки, спортивная площадка для дошкольников.

Наличие средств обучения и воспитания:

	Оборудование	количество
1.	Доска интерактивная	16
2.	Документ-камера	8
3.	Интерактивная панель	2
4.	Мобильный компьютерный класс	3
5.	Проектор мультимедийный	16
6.	Интерактивная система	4
7.	Нетбук ученический	13
8.	Ноутбук	30
9.	Телевизор для учебных кабинетов	10
10.	Компьютер учителя	9
11.	Компьютер	28
12.	Квадрокоптер	1
13.	Универсальная интерактивная система	3
14.	Базовый робототехнический набор LEGO	3
15.	Шлем виртуальной реальности	1
16.	Цифровой фотоаппарат	4
17.	Видеокамера	1
18.	Сканер	2
19.	Принтер лазерный	15
110.	Многофункциональное устройство	17
20.	Ультрапортативный проектор	1
21.	Планшетный компьютер	9
22.	Мобильный компьютер ученика	30
23.	Мобильный компьютер учителя	2
24.	Автоматизированное место учителя	1
25.	Система ВКС	1
26.	Тележка-хранилище с системой подзарядки	3

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Организация питания обучающихся осуществляется МАОУ СОШ № 5 самостоятельно, в школьной столовой. Помещение столовой расположено на 1 этаже здания. Проектная вместимость обеденного зала –100 человек. Приготовление горячего питания осуществляется в дни посещения занятий, работниками столовой, в соответствии с утвержденным двухнедельным меню.

Для обучающихся 1-4 классов, а также для детей, относящихся к льготным категориям, горячее питание осуществляется за счет средств бюджета, для обучающихся 5-11 классов, не относящихся к льготным категориям – за счет средств родителей (законных представителей) с предоставлением компенсации к родительской плате из средств бюджета Горноуральского городского округа.

В дошкольном отделении МАОУ СОШ № 5 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территории дошкольного отделения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведены аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАОУ СОШ№5 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного отделения. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей по технологии ОТСМ-ТРИЗ. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение её в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, за счёт бюджетных средств.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В результате самообследования проведен сравнительный анализ имеющегося оборудования с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам проведенного анализа можно прийти к выводу о том, что в школе наблюдается тенденция к обновлению материально-технической базы, приведения её в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями СанПиН, за счёт бюджетных средств и необходимо в 2022 году закупить следующее оборудование, инвентарь:

- Дорожка для разбега
- Зона приземления для прыжков
- Линейка для прыжков в длину
- Комплект ученической мебели (парты, стулья) для учебного кабинета
- Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий
- Стол и стул учителя
- ЖК панель с медиаплеером для кабинета обслуживающего и технического труда

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в МАОУ СОШ №5 в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования» https://5gor.uralschool.ru/upload/sc5gor_new/files/fa/76/fa76e7735140b718cd6372ea95d9106d.pdf и планом ВСОКО, разработанным на учебный год.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов также находится на среднем уровне.

В конце 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ №5 был проведён комплексный анализ ВСОКО, отмечены сильные стороны, выявлены проблемы и намечены пути их реализации в плане ВСОКО на 2021-2022 учебный год. На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения ВСОКО на уровне НОО необходимо:

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний обучающихся.
2. Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала. Шире использовать в педагогической деятельности возможности электронных образовательных технологий.
3. Педагогам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования.
4. В целях повышения качества знаний провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими по итогам учебного периода одну «четверку» либо одну «тройку».
5. Своевременно проводить работу по выявлению обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Рекомендовать детям, не достигшим планируемых результатов базового уровня к концу 1 класса, дублировать обучение в 1 классе.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню (зафиксировано в АИС ЭлЖур в разделе «Развитие учеников»). Краткий анализ представлен в таблице:

Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов на уровне основного общего и среднего общего образования

Класс	Кол-во чел.	На базовом уровне	На повышенном уровне	На высоком уровне	Не сформированы
5А	21	9	10	1	1
5Б	21	11	5	0	5
5В	11	11	0	0	0
6А	20	11	3	4	2
6Б	19	10	6	0	3
6В	20	11	6	0	3
7А	22	13	8	0	1
7Б	13	9	2	0	2
7В	21	15	0	0	6
8А	16	10	0	0	6
8Б	19	8	5	5	1
8В	6	5	0	0	1
9А	18	13	4	1	0
9Б	18	14	4	0	0
9В	14	8	6	0	2
10	13	9	3	0	1
11	7	1	4	2	0
Всего:	279	168 (60%)	66 (24%)	13(5%)	34 (11%)

В 2021 году ООО «АС-Холдинг» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в том числе и обобщение информации, анализ данных в рамках организации и проведения процедуры независимой оценки качества. НОК-2021 проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

По итогам независимой оценки качества были направлены индивидуальные рекомендации для ОО:

Общий балл:		88,38
Количество опрошенных:		314
Место в интегральном рейтинге среди всех ОО:		282
Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования:		5

№ п/п, балл по критерию	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе	Плановый срок реализации	Ответственный исполнитель

	услуг организацией	независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	мероприяти я	
1	2	3	4	5
95,2	I. Открытость и доступность информации об организации			
	Недостатков нет, на стендах организации размещена вся требуемая в соответствии с нормативно-правовыми актами информация о ее деятельности	Поддерживать актуальность и полноту информации, размещенной на стендах организации		
	Несоответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами	Привести в соответствие с нормативными актами официальный сайт организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме		
		Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))		

		Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний		
		Информация о реализуемых уровнях образования		
		Информация о формах обучения		
		Информация о нормативных сроках обучения		
		Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)		
		Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой		
		Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		

		<p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки</p>		
		<p>Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>		

		Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц		
		Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)		
	На сайте образовательной организации не популяризуется портал для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gpv.ru	Принять меры для популяризации портала для размещения информации о муниципальных и государственных учреждений, обеспечив наличие на официальном сайтк образовательной организации:		
		Наличие раздела «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации		

		Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОК в 2018 году		
		Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)		
		Наличие на официальном сайте образовательного учреждения работающей гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями		
		Наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта)		

		bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв)		
82	II. Комфортность условий предоставления услуг			
	Комфортные условия для осуществления образовательной деятельности в организации обеспечены не в полном объеме, отсутствует/ непонятна получателям услуг навигация в организации	Повысить комфортность оказания услуг, обеспечив наличие и понятность навигации внутри организации		
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности (уровень удовлетворенности - 84%)	Повысить уровень удовлетворенности получателей комфортностью оказания услуг, создав необходимые условия для этого		
81,9	III. Доступность услуг для инвалидов			
	Недостатков нет, помещения и территория образовательной организации оборудована с учетом доступности услуг для инвалидов	Сохранять и поддерживать инфраструктуру доступной среды		

	В организации создано недостаточное количество условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими**, обеспечив		
		дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		
		предоставление возможности инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		
		помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)		
	Получатели услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации (уровень удовлетворенности - 93%)	Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг		
93	IV. Доброжелательность, вежливость работников организации			

	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворенности - 91%)	Повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала организации, организовав соответствующие обучающие мероприятия с последующей оценкой результатов обучения		
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности - 94%)	Повысить уровень доброжелательности персонала организации		
	Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия (уровень удовлетворенности - 95%)	Повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала организации при дистанционных формах взаимодействия		
89,8	V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций			
	84% получателей услуг готовы рекомендовать организацию	Разработать меры по повышению привлекательности образовательной организации, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию		

	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены организационными условиями оказания услуг (уровень удовлетворенности - 93%)	Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг		
	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг в целом (уровень удовлетворенности - 92%)	Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в целом		

На основе данных рекомендаций был разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся ОО и СОО	человек (процент)	123/26,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/ 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 29%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся ООО и СОО	человек (процент)	152/ 58%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципального уровня ОО и СОО		18
— регионального уровня ОО и СОО		4
— федерального уровня ОО и СОО		6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/ 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/ 3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	535/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/ 15%
— с высшей		30/ 63%
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/ 8,3%
— до 5 лет		10/ 20,8%
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9
— до 30 лет		10
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/75%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,03
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6