

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Пр.№2 от 10.09.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 5

\_\_\_\_\_  
*Д.Е. Артюгин*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ СОШ № 5  
на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема работы школы: **«Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды».**

**Цель:** обеспечение качества образования и воспитания на основе сохранения их фундаментальности и соответствия современным требованиям.

**Задачи:**

**1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

**2. Повысить качество образования в школе:**

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.

**3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

**4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:**

-создание условий для освоения учителями ФГОС НОО и ООО через реализацию мероприятий Дорожной карты введения ФГОС 4.0 с 2022-2023 уч.г.

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

### Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ШМО, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

### Структура методической работы школы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Методические объединения			
МО учителей филологии	МО учителей математики, физики, информатики, технологии и искусства	МО учителей начальных классов	МО учителей естество-обществознания, физкультуры, ОБЖ

### Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>-педсовет;</li> <li>-методический совет;</li> <li>-методические объединения;</li> <li>-научное общество учащихся;</li> <li>-семинар;</li> <li>-практикум;</li> <li>-практические конференции;</li> <li>-школы передового опыта;</li> <li>-мастер-класс;</li> <li>-открытые уроки;</li> <li>-творческие группы;</li> <li>-предметные недели;</li> <li>-творческие отчеты;</li> <li>-внеклассные мероприятия по предмету;</li> <li>-экскурсии;</li> <li>-аттестация педагогических кадров;</li> <li>-курсовая подготовка учителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьные методические объединения педагогов;</li> <li>- групповые методические консультации;</li> <li>- предметные тематические недели;</li> <li>семинары</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самообразование;</li> <li>-разработка творческой темы;</li> <li>-взаимопосещение уроков;</li> <li>-самоанализ;</li> <li>-наставничество;</li> <li>-собеседование;</li> <li>-консультации;</li> <li>-посещение уроков администрацией;</li> <li>-анализ планов уроков</li> </ul>

### **Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:**

- Показ опыта в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
- Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- Изучение возможных перспектив внедрения и прогнозирования последствий перехода на новые способы работы;
- Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
- Организация глубокого анализа внедрения новых форм, методов и технологий работы.
- Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.
- Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

### **Формы повышения профессионального мастерства педагогов:**

- Самообразование.
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Рефлексия и анализ собственной деятельности
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.

### **Методы и приемы методической работы:**

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
7. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
8. Обмен педагогическим опытом;
9. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
10. Анализ методической и управленческой документации;
11. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

### **Индивидуальная методическая работа учителя**

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных ШМО составляется на основе плана методической работы школы.

### **Принципы и правила организации методической деятельности в школе:**

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;

- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

**Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:**

1. положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
2. овладение теорией и приёмами деятельностного подхода в обучении;
3. повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

**Работа внутри школьных методических объединений:**

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

**Предполагаемый результат**

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

**Циклограмма методической работы на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО	по плану	Руководитель ШМО
2	Заседания методического совета	по плану	Зам. директора по УВР
3	Педагогические советы	по плану	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в КМО, пед. интернет – сообществах, вебинарах	в течение года	Администрация
5	Контроль за работой ШМО	в течение года	Администрация
6	Предметные недели	по плану	Администрация
7	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация учителя - предметники
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь	Администрация учителя - предметники

9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация учителя - предметники
10	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Администрация
11	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Администрация
12	Аттестация педагогов	в течение года	Администрация

**План-график мероприятий методической работы школы на 2021-2022 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	<i>Замдиректора по УР</i>
Заседание методического совета	4-я неделя	Диагностическая, организационная коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внести изменения в план работы методического совета на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС	<i>Председатель методического совета, замдиректора по УР</i>
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план работы методического	<i>Руководители ШМО</i>

			<p>объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет учета в их тематическом планировании рабочей программы воспитания. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внести изменения в план работы методических объединений на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС</p>	
<p>Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам составления планов воспитательной работы на учебный год. Проверить</p>	<p><i>Замдиректора по ВР, руководители ШМО</i></p>

			соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания	
Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации	4-я неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания	<i>Замдиректора по ВР, замдиректора по УР, руководители ШМО</i>
Заседание педагогического совета № 1	4-я неделя	Диагностическая, развивающая	Определить проблемные точки в работе ОО за прошлый учебный год, наметить пути решения по устранению недостатков в работе педагогического коллектива	<i>Администрация ОУ</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов	<i>Председатель методического совета, замдиректора по УР</i>
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2021/22 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	<i>Замдиректора по УР, руководители методических объединений, ответственный за аттестацию</i>
Составление списка учителей, которые будут	1-я	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения	<i>Замдиректора по</i>

проходить курсы повышения квалификации в 2021/22 учебном году	<i>неделя</i>		квалификации педагогов	<i>УР</i>
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	<i>1-я неделя</i>	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, отразить данное направление в плане методической работы	<i>Замдиректора по УР руководители ШМО</i>
Самодиагностика риска профессионального выгорания	<i>2-я неделя</i>	Диагностическая, коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	<i>Педагог-психолог</i>
Взаимопосещение уроков	<i>С 3-й недели</i>	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства(приоритетно для молодых специалистов)	<i>Руководители ШМО, замдиректора по УР</i>
Заседания методических объединений	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	<i>Руководители ШМО</i>
Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации	<i>4-я неделя</i>	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	<i>Замдиректора по ВР, классные руководители 9–11-х классов</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители ШМО, замдиректора по УР</i>



Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УР</i>
Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения новых ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО и ООО	<i>Замдиректора по УР, руководители ШМО</i>
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УР, замдиректора по ВР, педагог-психолог</i>
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	<i>Замдиректора по УР, педагог-психолог</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по УР</i>
Создание банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы «Виртуальный методкабинет») (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	<i>Замдиректора по УР, по ВР технический специалист</i>

Заседание педагогического совета №2	2 неделя сентября	Коррекционная	Определить дальнейшую траекторию обучения выпускников 9-х классов, проходивших ГИА в доп. период	Администрация
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Выявление уровня успешности педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Руководители ШМО
Заседания методических объединений	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов	Руководители ШМО
Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	Замдиректора по УР, руководители методических объединений
Обучающий семинар для педагогов «Как написать раздел рабочей программы "Планируемые результаты освоения программы" по новым ФГОС»	2-я неделя	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам написания раздела рабочей программы «Планируемые результаты освоения программы» по новым ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УР, руководители ШМО
Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со 2-й недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

Предметная неделя: <i>русский язык и литература. «Праздник Белых журавлей»</i>	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	<i>Замдиректора по УР, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы</i>
Заседания методических объединений	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Обсудить работу учителей по концепциям преподавания (по «Истории России», «Химии», «Физике», «Астрономии» и др.). Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	<i>Руководители ШМО</i>
Контроль реализации концепции преподавания курса «История России»	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепцию преподавания курса «История России»	<i>Замдиректора по УР</i>
Заседание методического совета	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.  Обсудить, насколько успешно педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы	<i>Замдиректора по УР</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители ШМО</i>
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной	<i>Замдиректора по</i>

	<i>месяца</i>		компетентности педагогов	<i>УР</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УР, педагог-психолог</i>
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	<i>Замдиректора по УВР, , руководители ШМО, педагог-психолог</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по УР</i>
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы «Виртуальный методкабинет» (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	<i>Замдиректора по УР, технический специалист</i>

## **НОЯБРЬ**

Предметная неделя: <i>история, обществознание, музыка, искусство</i> . «С чего начинается Родина?»	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: <i>эссе, чтение стихов, песни, рисунки</i>	<i>Замдиректора по УР, руководители ШМО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, технологии, музыки и искусства</i>
--	-------------------	-------------	---	--

Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей.  Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.  Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	<i>Руководители ШМО</i>
Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УР</i>
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	<i>Руководители ШМО</i>
Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д.	<i>Замдиректора по УР</i>

Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР, УР
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УР, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УР, руководители ШМО
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы «Виртуальный методкабинет»(общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские	Замдиректора по УР, технический специалист

			программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Методический семинар <i>«Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке»</i> и мастер-класс <i>«Разработка метапредметных учебных занятий»</i>	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета</i>
Предметная неделя <i>в начальной школе</i>	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	<i>Руководитель методического объединения учителей начальной школы</i>
Психологический тренинг <i>«Профессиональная позиция педагога»</i>	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	<i>Председатель методического совета, педагог-психолог</i>
Школьная конференция <i>«Умение учиться – стратегия успеха»</i>	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. <i>Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов</i>	<i>Методический совет, руководители методических объединений</i>
Заседания методических	<i>3-я</i>	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей	<i>Руководители методических</i>

объединений	<i>неделя</i>		успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	<i>объединений</i>
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	<i>Председатель методического совета</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители методических объединений</i>
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УВР</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</i>
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений</i>
Трансляция актуального опыта работы	<i>В</i>	Развивающая	Распространять передовой	<i>Замдиректора по</i>



	<i>течение месяца</i>		педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	<i>НМР, технический специалист</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по НМР</i>
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	<i>Замдиректора по НМР, технический специалист</i>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	<i>Председатель методического совета</i>
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	<i>Руководители методических объединений</i>
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	<i>3-я неделя</i>	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля	<i>Замдиректора по ВР</i>

			«Школьный урок» рабочей программы воспитания	
Мониторинг деятельности педагогов	4-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	<i>Председатель методического совета, замдиректора по УВР</i>
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	<i>В течение месяца</i>	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	<i>Замдиректора по ВР</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители методических объединений</i>
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УВР</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</i>
Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	<i>Замдиректора по НМР, технический специалист</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по НМР</i>
Пополнение банка	<i>В</i>	Коррекционная,	Проконтролировать	<i>Замдиректора по</i>

методических материалов	<i>течение месяца</i>	развивающая	пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	<i>НМР, технический специалист</i>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Предметная неделя: <i>математика, физика, информатика</i>	<i>1-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	<i>Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики, замдиректора по УВР</i>
Психологический семинар « <i>Как бороться с профессиональным выгоранием</i> »	<i>1-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка.  Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	<i>Педагог-психолог</i>
Заседание методического совета « <i>Готовность к ВПР</i> »	<i>1-я неделя</i>	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета</i>
Заседания методических объединений	<i>3-я неделя</i>	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.	<i>Руководители методических объединений</i>

			Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации	
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Методический марафон:	В	Коррекционная,	Повысить уровень	Замдиректора по

взаимопосещение уроков	<i>течение месяца</i>	развивающая	профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	<i>УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений</i>
Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	<i>Замдиректора по НМР, технический специалист</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по НМР</i>
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	<i>Замдиректора по НМР, технический специалист</i>
<b>МАРТ</b>				
Предметная неделя: <i>иностранные языки</i>	<i>1-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	<i>Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, замдиректора по УВР</i>
Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	<i>1–2-я</i>	Диагностическая, коррекционная	Проконтролировать работу учителей по совершенствованию	<i>Технический специалист,</i>

	<i>недели</i>		ИКТ-компетенций	<i>замдиректора по УВР</i>
Мастер-классы « <i>Формирующее оценивание</i> »	<i>2-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета</i>
Предметная неделя: <i>биология, химия, география</i>	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	<i>Руководители методических объединений учителей биологии, химии, географии, замдиректора по УВР</i>
Заседание методического совета	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся « <i>Умение учиться – стратегия успеха</i> »	<i>Председатель методического совета</i>
Мастер-класс по ИКТ-компетентности	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов	<i>Технический специалист, замдиректора по УВР, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности</i>
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УВР</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</i>

Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	<i>Замдиректора по НМР, технический специалист</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по НМР</i>
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	<i>Замдиректора по НМР, технический специалист</i>

## **АПРЕЛЬ**

Метапредметная декада « <i>Все работы хороши</i> »	<i>2–3-я недели</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	<i>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений</i>
Научно-практическая конференция для обучающихся 7–8-х классов « <i>Умение учиться – стратегия успеха</i> » в рамках метапредметной декады	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	<i>Председатель методического совета, руководители методических объединений</i>
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	<i>2-я неделя</i>	Развивающая	Обсудить разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с	<i>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений</i>

			требованиями новых ФГОС НОО и ООО	
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	3-я неделя	Развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО к рабочей программе воспитания	<i>Замдиректора по ВР, руководители методических объединений</i>
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	<i>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР</i>
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций	<i>Руководители методических объединений</i>
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Руководители методических объединений</i>
Посещение курсов повышения квалификации	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	<i>Замдиректора по УВР</i>
Индивидуальные консультации для педагогов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог</i>



Трансляция актуального опыта работы	<i>В течение месяца</i>	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	<i>Замдиректора по НМР, технический специалист</i>
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	<i>Замдиректора по НМР</i>
Пополнение банка методических материалов	<i>В течение месяца</i>	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	<i>Замдиректора по НМР, технический специалист</i>
<b>МАЙ</b>				
Школьный фестиваль педагогических инноваций	<i>3-я неделя</i>	Развивающая	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	<i>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета</i>
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	<i>С 4-й недели</i>	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы	<i>Председатель методического совета, руководители методических</i>

			«Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2021/22 учебном году»	<i>объединений, замдиректора по УВР</i>
Заседания методических объединений	<i>4-я неделя</i>	Диагностическая, коррекционная	<p>Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</p> <p>Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</p> <p>Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год.</p> <p>Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания.</p> <p>Проанализировать успешность внедрения новых концепций преподавания.</p> <p>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Проанализировать готовность педагогов к работе по новым ФГОС</p>	<i>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета</i>
Заседание методического совета	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	<p>Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем.</p> <p>Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты</p>	<i>Председатель методического совета</i>

			реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	
<i>Выпуск методического вестника по итогам года</i>	<i>4-я неделя</i>	Развивающая	<i>Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период</i>	<i>Замдиректора по УВР, председатель методического совета</i>
<i>Итоговый анализ методической работы за учебный год</i>	<i>4-я неделя</i>	Коррекционная	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2022/23 учебный год	