

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

622911, Свердловская обл., Пригородный р-н,  
с. Николо-Павловское, ул. Новая, 9,  
т.8(3435) 915 237, e-mail: [pochta-5.81@mail.ru](mailto:pochta-5.81@mail.ru)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**«Итоги административных контрольных работ в 9-х классах»**

В соответствии со ст.28 “Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательного учреждения”, ФЗ “Об образовании в РФ”, в соответствии с планом ВШК на 2021-2022 учебный год и на основании Приказа № 114-д 09.10.2020 г. О проведении административных контрольных работ в образовательной организации были проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию.

**Цели проведения административных контрольных работ:**

- проверить знания, умения, навыки учащихся по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию;
- выявить качество усвоения знаний по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, предусмотренных программой и проанализировать готовность учащихся к обучению.

**Вид работы:** формат ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике, формат ОГЭ по остальным предметам.

Административные контрольные работы проводились с 18 по 25 октября 2021г. Приняли участие все обучающиеся 9-х классов.

**МАТЕМАТИКА**  
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ. (ОГЭ)

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
9А	20.10.2021	13	11	0	0	3	8	27	0
9Б	20.10.2021	17	17	0	1	4	12	29	6

Не выполняли работу : 2 чел.

Учащиеся, написавшие на «5»:

9 «А»: ф.и. – нет таких

9 «Б»: ф.и.– нет таких

Учащиеся, написавшие на «2»: 9«А»:8 чел.

9«Б»: 12 чел.

(Уровень успеваемости: Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)

**Уровень успеваемости:**

В 9 «А»–критический ,

В 9«Б»–критический.

Уровень качества:

(Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.)

**Уровень качества :**

В 9 «А» –критический,

В 9«Б» –критический.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ***Таблица 2. Результаты входной диагностики в 9 А и 9Б классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 8 классов*

класс	Результаты входной диагностики в 9 классах			Итоговые результаты за 8 класс		
	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
9А	27	0	2,3	31	13	2,5
9Б	29	6	2,4	76	18	2,9

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	15	54
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	12	43
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	1	4

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

9 «А»: 2чел.

9 «Б»: 2 чел.

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ**

№	Характер ошибок	Количество 9А/9Б	%
1	Извлечение информации из текста (выбор объектов на рисунке)	3/0=3	11
2	Определение длины отрезка (ширина окна на чертеже)	6/7=13	46
3	Практико-ориентированная задача (кол-во упаковок)	10/12=22	79
4	Вычисление площади прямоугольника (гостиной)	10/10=20	71
5	Сравнение площадей помещений в %	11/17=28	100
6	Нахождение значения числового выражения	6/13=19	68
7	Выбор числа на координатной прямой	4/2=6	21

№	Характер ошибок	Количество 9А/9Б	%
	Вычисление степеней и квадратных корней	10/14=24	86
	Решение квадратного уравнения	7/12=19	68
	Вычисление вероятности	7/13=20	71
	Установление соответствия формул графикам функций	5/13=18	64
	Вычисление по формулам	8/12=20	71
	Решение линейного неравенства	4/6=10	36
	Арифметическая задача	10/13=23	82
	Вычисление угла в треугольнике	10/13=23	82
	Вычисление угла в окружности	8/10=18	64
	Вычисление площади квадрата через периметр	9/14=23	82
	Нахождение тангенса угла	8/13=21	75
	Выбор утверждения (теория геометрии)	9/12=21	75

#### Планируемые действия по устранению пробелов в знаниях обучающихся

Организовать консультацию по ликвидации пробелов в знаниях, предоставить для выполнения аналогичную работу для коррекции типичных ошибок, включать в содержание урока аналогичные задания. Проводить занятия внеурочной деятельности «Математический паркур» (вторник-9Б, четверг -9А ).

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ. МАТЕМАТИКА. ГВЭ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
9«В»	20.10.2021	5	5	0	0	0	5	0	0

Учащиеся, написавшие на «5»:

9«В»: -0

Учащиеся, написавшие на «2»:

9«В»: все обучающиеся класса.

.Уровень успеваемости:

Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень,

41–60 – низкий уровень.

Уровень качества:

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень,

21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

## ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 2. Результаты входной диагностики в 11-м классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 10-х классов

Результаты входной диагностики в 9в классе			Итоговые результаты за 8-й класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
0	0	0	80	0	3

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	4	80
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	1	20
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

9«В»: 1 чел.

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Действия с десятичными дробями	5	100
2	Упрощение выражений	5	100
3	Решение уравнений	5	100
4	Геометрические задачи	5	100
5	Функции	4	80
6	Задачи на проценты	5	100
7	Задачи на вероятность	5	100
8	Неравенства, системы неравенств	4	80

### Планируемые действия по устранению пробелов в знаниях обучающихся

Организовать консультацию по ликвидации пробелов в знаниях, предоставить для выполнения аналогичную работу для коррекции типичных ошибок, включать в содержание урока аналогичные задания. Рекомендовать прохождение комиссии ПМПК для подтверждения диагнозов с целью организации и проведения ГИА в щадящем режиме.

### РУССКИЙ ЯЗЫК Результаты работ. ОГЭ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
9а	25.20.2021	13	10	0	5	3	2	80%	50%

Учащиеся, написавшие на «5»:  
9 «А» нет таких

Учащиеся, написавшие на «2»:  
9 «А»: 2чел.

Уровень успеваемости:

**Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)**

**Уровень успеваемости:**

В 9 «А» - допустимый

Уровень качества:

**(Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.)**

**Уровень качества :**

В 9 «А» - допустимый

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 2. Результаты диагностики в 9А классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 9 классов

класс	Результаты АКР в 9А классе			Итоговые результаты за 8-й класс		
	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
9а	80%	50%	3,3	88%	31%	3,4

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	2	20
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	6	60
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	2	20

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

9 «А»: 2 чел.

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Орфографический анализ (№7)	10	100
2	Орфографический анализ (№6)	9	90%
3	Пунктуационный анализ (№3)	6	60%
4	Пунктуационный анализ (№2)	3	30%
5	Синтаксический анализ (грамматические основы предложений - №1)	3	30%
6	Лексический анализ (№10)	3	30%
7	Анализ содержания текста (№8)2	2	20%

№	Характер ошибок	Количество	%
8	Синтаксический анализ (словосочетания - №4)	1	10%
9	Синтаксический анализ (словосочетания - №5)	1	10%
10	Анализ средств выразительности (№9)	1	10%

### Планируемые действия по устранению пробелов в знаниях обучающихся

Систематическая работа по выполнению заданий данного типа на уроках русского языка, на индивидуальных консультациях.

## БИОЛОГИЯ

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ. ОГЭ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
9а	18.10	14	12	0	0	1	11	8	0
9б	18.10	17	17	0	0	2	15	12	0

Учащиеся, написавшие на «5»:

9 «А»: ф.и.

9 «Б»: ф.и.

Учащиеся, написавшие на «2»:

9 «А»: -1чел.

9 «Б»: 2чел.

(Уровень успеваемости:

**Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)**

**Уровень успеваемости:**

В9 «А» низкий,

В9 «Б» низкий.

Уровень качества:

**(Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.)**

**Уровень качества :**

В9 «А» критический,

В9 «Б» критический.

## ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 2. Результаты входной диагностики в 9 х классах в сравнении с итоговыми результатами учащихся 8классов

Результаты входной диагностики в 9 классах	Итоговые результаты за 8 класс

класс	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
9а	70	12	2.8	100	10	2.8
9б	80	18	3.0	100	15	3.0

Результат 9а	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	3	25
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	9	75
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей: Смирнов Г., Паньшина М, Лямова Э.

Результат 9б	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	5	29
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	12	71
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей: 4чел.

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Смысл энергетического обмена	29	100
2	Органоиды и выполняемые ими функции	20	69
3	Митоз и мейоз	29	100
4	Отличительные особенности представителей различных царств живой природы	25	86
5	Фотосинтез и его особенности	25	86
6	Уровни организации живого	15	52

#### Планируемые действия по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- 1 Рассмотреть особенности царств живой природы, сходства и отличия.
2. Сформировать основные понятия о организации представителей царств живой природы.
- 3 Рассмотреть механизмы деления клеток. Биологическую роль процессов.
4. Типы питания растительных и животных организмов . Фотосинтез- автотрофный тип питания.

## ГЕОГРАФИЯ

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		
<u>9 "А"</u>		<u>13</u>	<u>11</u>			<u>4</u>	<u>7</u>	<u>36%</u>	<u>0%</u>

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		
9 «Б»		18	16		<u>2</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	37%	12%

Учащиеся, написавшие на «2»:

9 «А»: 7 чел.

9 «Б»: 10 чел.

**(Уровень успеваемости: Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)**

**Уровень успеваемости:**

В 9 «А» низкий уровень,

В 9 «Б» низкий уровень.

Уровень качества:

**(Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.)**

**Уровень качества :**

В 9 «А»- критический уровень,

В 9 «Б» - критический уровень.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Таблица 2. Результаты административной контрольной работы в 9 классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 8 классов*

класс	Результаты административной контрольной работы в 9 классах			Итоговые результаты за 8 класс		
	<u>% успеваемости</u>	<u>% качества</u>	<u>Средний балл</u>	<u>% успеваемости</u>	<u>% качества</u>	<u>Средний балл</u>
9а	<u>36</u>	<u>0</u>	<u>2,4</u>	<u>93</u>	<u>27</u>	<u>3,1</u>
9б	<u>37</u>	<u>12</u>	<u>2,5</u>	<u>95</u>	<u>26</u>	<u>3,26</u>

<u>Результат</u>	<u>Количество</u>	<u>%</u>
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	<u>20</u>	<u>74</u>
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	<u>7</u>	<u>26</u>
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	<u>0</u>	<u>0</u>

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

9 «А»: 6 чел.

9 «Б»: 10 чел.



## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Определение координат		
2	Работа с топографической картой		
3	Работа с таблицами		

### Планируемые действия по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

Индивидуальные и коллективные консультации, больше внимания уделять практическим заданиям.

### Анализ входной диагностической работы по Обществознанию в 9-х классах

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Маркова С. С.

**Предмет:** Обществознание

**Форма контроля:** тестирование с грамматическим заданием, контрольная работа, всероссийская проверочная работа или что-то другое (см. действующее Положение)

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
9 <sup>а</sup>		14	11	3	3	1	4	63,6%	54,5%
9 <sup>б</sup>		17	15	2	5	2	6	60%	46,6%

9 «А»: ф.и.

9 «Б»: ф.и.

*Бучунова Д.*

*- Ахунiev Б., Анауршин К., Боналов С., Лямов С.,*

(Уровень успеваемости: *Насолаев Н., Черасова С.*)

**Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.)**

**Уровень успеваемости:**

В 9 «А» допустимый уровень.

В 9 «Б» низкий уровень.

Уровень качества:

**(Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.)**

**Уровень качества:**

В 9 «А» допустимый уровень.

В 9 «Б» допустимый уровень.

1

Выводы:

- анализ контрольных работ показал, что 9 классы на текущий момент к государственной итоговой аттестации не готовы: обнаружено много проблемных точек в воспроизведении учебного материала,
- результаты мониторинга обученности русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию показали: успеваемость учащихся в 9 классах находится на недопустимом уровне и не соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов.

Рекомендации:

- учителям русского языка, математики, биологии, географии, обществознанию . организовать работу по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение 1 триместра;
- отрабатывать на уроках темы по предметным дефицитам учащихся,
- классным руководителям 9-х классов организовать родительские собрания и содержание данной аналитической справки довести до сведения родителей 9-классников,
- административной команде усилить контроль подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА-2022 через посещение уроков, консультации, анализа тетрадей обучающихся, анализа текущей успеваемости.

28.10.2021г.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Л.И.Маслюкова