

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«О результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классах в 2021-2022 уч. году»**

10 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 28 учащихся 9-х классов из 31 (90 %). У одного обучающегося был «зачёт» по данной процедуре с прошлого учебного года. 2 ученика приняли участие в итоговом собеседовании 10 марта, т.к. 10.02 находились на б/л. В результате все 30 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10 баллов) получили 4 человек (13%), максимум (20 баллов) – 1 человек (3%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором- собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
30	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
27	90	3	10

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество	%	количество	%
21	70	9	30
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
9	30	21	70
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
26	87	4	13
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
19	63	11	27

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
8	27	22	73
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
22	73	8	27
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%

21	70	9	30
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
10	33	20	67

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
28	94	2	6
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
30	100	0	0
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
17	57	13	43

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
29	97	1	3
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
29	97	1	3

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%

16	53	14	47
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
30	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
15	50	15	50
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
15	50	15	50

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 90 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 70 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок,
- 100 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и 97%- в диалоге;
- у 97процентов получены ответы на вопросы диалога,
- 100 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 73 процента участников допустили грамматические ошибки при пересказе;
- 70 процентов- фактические;
- 43 процента допустили логические ошибки при построении высказывания ;

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 50 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

30.03.2022г.

Зам. директора по УР

_____ Л.И.Маслюкова