

Рабочая
программа воспитания
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
на 2021-2025 годы
(основное общее образование)

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 села Николо – Павловское имеет давнюю историю создания, связанную с зарождением образования на селе, которому исполнилось уже 150 лет. В 1871 году учреждение начало свою деятельность в статусе начального народного училища, с 1927 года начала свое существование на селе школа. Новое же здание учреждения было открыто в 1981 году и в 2020 году в 40-ой раз 1-ого сентября открыло свои двери ученикам.

По архитектурным характеристикам учреждение представлено двумя двухэтажными зданиями:

- здание детского сада №5, в котором располагаются 4 группы маленьких воспитанников, и 10 классов учеников начальной школы;
- основное здание, в котором обучаются 5 классов начальной школы и двадцать классов основного и среднего звена; с 2019 года организована работа структурного подразделения образовательной организации центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

Располагается школа на территории Горноуральского городского округа в самом большом селе с активным притоком жителей с разных территорий района и города Нижний Тагил, что положительно сказывается на динамике численности обучающихся. Учащиеся школы проживают как непосредственно в селе Николо-Павловское, так и в прикреплённых территориях: пос. Отрадный, пос. Братчиково и пос. Ленёвка.

В школе обучается 551 человек, их них 15 классов начальной школы – 271 чел., основное образование – 18 классов (272 чел.), среднее образование – 2 класса (8 человек).

За годы своего существования школа неоднократно была победителем муниципальных и областных конкурсов. За многолетнюю историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению которых способствует то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих на территории села, а также работают педагоги из числа выпускников учреждения.

Система воспитательной работы школы объединяет самых активных и инициативных участников всех школьных общественных объединений разных возрастов. Основа воспитательной работы школы заключается в сотрудничестве, сотворчестве, содействии и соуправлении. В школе созданы максимально комфортные условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых. Среди методов воспитательной работы необходимо выделить практические, наглядные, поисковые, проблемные, информационные, исследовательские, словесные, наглядные, видео и другие.

Формы воспитательной работы - познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, общественно-значимая деятельность, социальное творчество.

Организация внутришкольной жизни

В школе сформирован уклад школьной жизни - традиции (праздники календаря, события классных коллективов), традиционные мероприятия школы.

Воспитывающая социокультурная среда

Школа реализует различные формы, средства и методы организации воспитательной деятельности, направленной на всестороннее развитие личности. Реализуются программы

внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. В учреждении создан и действует школьный спортивный клуб «Импульс».

На базе школы функционирует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), развивается ученическое самоуправление.

В социокультурном окружении образовательной организации можно перечислить следующие объекты:

- учреждение дополнительного образования детей МБУ ДО «Николо-Павловская ДШИ»;
- МБУ ГГО "Николо-Павловский центр культуры"
- МНП "ИМПУЛЬС" (стадион)
- МБУ ДО ДЮСШ Горноуральского городского округа
- Николо-Павловская сельская библиотека
- Мемориальный комплекс «Руш («Братская могила воинов, погибших в госпиталях в годы Великой Отечественной войны»)
- памятник героям Гражданской войны
- мемориал героям Великой Отечественной войны
- Храм Николая Чудотворца.

Система дополнительного образования

На базе МАОУ СОШ №5 работает центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», где созданы максимально благоприятные условия для творческой, интеллектуальной, инициативной деятельности педагогического и ученического коллективов. На достижение личностных результатов для детей и подростков осуществляют свою деятельность такие кружки как:

- «Мультипликация»
- «Цифровая фотография»
- «Робототехника»
- «Шахматы»
- «Шашки»
- «Операторское искусство»
- «Школа безопасности»
- «Легоконструирование»
- «Промышленный дизайн»

В рамках деятельности центра осуществляется сетевое взаимодействие с:

- ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»,
- Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи»,
- Центр цифрового образования детей «IT-куб»,
- МБОУ ДОД Городская станция юных техников (г. Нижний Тагил),
- МБУ ДО ГДДЮТ (г. Нижний Тагил),
- МБУ ДО ГОРСЮТУР (г. Нижний Тагил),
- ООО «Мир Приключений» (г. Нижний Тагил),
- УпрО ГГО,
- МАОУ СОШ № 3 (п. Черноисточинск),

- МАОУ СОШ №24 (п.Горноуралский).

Учащиеся школы имеют возможность реализовать свои исследовательские проекты как на базе школы, так и на базе вышеперечисленных объектов. Это позволяет существенно расширять границы воспитательной среды, содействовать осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории.

2. Цель и задачи

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУ СОШ №5. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Вариативные модули:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

Инвариантные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста»,
- Детское общественное объединение (РДШ),
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика».

3.1 Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель действует на основе Положения о классном руководстве. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений,

в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с педагогами, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная, отличная от классно-урочной, деятельность, которая является компонентом основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность реализуется на основе Плана внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы всех уровней и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в школе реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в рамках преподавания курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в системе внеурочной деятельности традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения для обучающихся;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.
- информационное пространство на сайте школы: информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Совета обучающихся, активов классных коллективов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (представителей секторов – учебного, трудового, информационного и др.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах соуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слеты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за одно из направлений деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для обучающихся 5 – 9 классов - формирование ценностных ориентаций, в том числе ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; расширение представлений обучающихся об окружающем мире, ознакомление с трудом

взрослых, активизация интересов и склонностей детей; формирование первичного представления о личностных особенностях, собственных интересах, склонностях, способностях, возможностях.

Эта работа осуществляется через следующие виды и формы профориентационной деятельности:

- профориентационные игры и конкурсы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; мастер-классы «Профессиональное мастерство» с привлечением родителей обучающихся;
- *Ранняя профессиональная ориентация.* Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (<https://bilet.worldskills.ru/>);
- *Предпрофессиональный практикум.* Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников 1-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) <https://proektoria.online/>;
- *Индивидуальная профессиональная траектория* «Кадры будущего для регионов» (<http://globaltalents.ru/>), (информирование родителей (законных представителей);
- проведение дистанционных встреч обучающихся с представителями образовательных организаций г.Нижний Тагил.

4. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации образовательной организации с привлечением внешних экспертов. В качестве школьных экспертов привлекаются учителя-предметники и классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса в школе:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являются:

- педагогическое наблюдение (изучение развития социальных отношений; складывающихся в группе учащихся и конкретного ребенка);
- анкетирование и интервьюирование учащихся;
- мониторинг включенности учащихся в школьную жизнь;
- психолого-педагогические методики диагностики;
- изучение и анализ портфолио учащегося.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть:

- беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления;
- анкетирование, интервьюирование учащихся, родителей, педагогов;
- анализ сайта школы и сетевых информационных ресурсов (фото и видео с крупных школьных событий; имидж образовательного учреждения).

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Осуществляя анализ воспитательной работы, необходимо сосредоточить внимание на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды в учебных помещениях;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- отсутствия деструктивных проявлений у учащихся

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы (ООО) на 2021/22 учебный год

«Информационный вестник» - памятные даты и события российской истории и культуры.

* - мероприятия для детей с особыми потребностями

Месяц/Модуль	Мероприятия				
	направления деятельности				
	Духовно - нравственное (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, художественное творчество, военно-патриотическая деятельность, экологическая деятельность)	Социальное (проблемно-ценностное общение, социальное творчество, экологическая деятельность)	Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность)	Спортивно-оздоровительное (спортивно-оздоровительная деятельность, военно-патриотическая деятельность)	Общекультурное (проблемно-ценностное общение, художественное творчество)
СЕНТЯБРЬ					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Определение воспитательного потенциала урока педагогами в соответствии с концепцией учебного предмета				
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через				

знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества				
Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)				
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках				
Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников				
Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке				
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов				
ГГО (МБУ ДО РДТ) (октябрь) Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков		30 лет со дня рождения И.М.Виноградова советского математика, академика АН СССР Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к л/а кроссу в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО	125 лет со дня рождения В.Л.Гончаров а (Многочислен ный чемпион СССР. Мастер

	«Дорогами добра»			<p>спорта СССР международного класса по альпинизму)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март)</p> <p>Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p>
--	------------------	--	--	--

Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом	25-29.09 Неделя безопасности дорожного движения: Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	Оформление социального паспорта класса ГГО (МБУ ДО РДТ) (окт) Акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	«Информационный вестник» 11.09 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова (Многочисленный чемпион СССР. Мастер спорта СССР международного класса по альпинизму) 14.09 30 лет со дня рождения И.М.Виноградова советского математика, академика АН СССР		
	по изучению класса и его учеников	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (диагностика)				
	с учениками (индивидуальная работа)	ГГО (МБУ ДО РДТ) (окт) Участие в муниципальном конкурсе проекторисунков по профилактике пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем»	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации			ГГО (МБУ ДО РДТ)(окт) Конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (в рамках дня пожилого человека)
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)	Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)					

Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне	Неделя безопасности дорожного движения				Информирование родителей на родительских собраниях об особенностях обучения и воспитания	
		Единые дни родительских собраний Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)					
		Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/					

	на индивидуальном уровне		<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>-----</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>-----</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p>			<p>одаренных и мотивированных детей</p> <p>-----</p> <p><u>Творческие интересы детей</u></p> <p>Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Вердловской области</p> <p>tps://p66.навигатор.дети/ (информирование родителей (законных представителей)).</p>
	Самоуправление (инвариантный модуль)	Заседания Совета обучающихся				
		Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
	Профориентация (инвариантный модуль)		<p>ГТО (МБУ ДО РДТ)</p> <p>Встреча с представителем ГОПОУ СО «Нижнетагильского педагогического</p>			

		<p>колледжа №1» (в дистанционном формате)</p> <p>.....</p> <p><i>Ранняя профессиональная ориентация</i></p> <p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/)</p> <p>.....</p> <p><i>Предпрофессиональный практикум</i></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (https://proektoria.online/)</p> <p>.....</p> <p><i>Индивидуальная профессиональная траектория</i></p> <p>«Кадры будущего для регионов» (http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законных представителей)</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)</p>	<p align="center">День Знаний (КТД) Акция «Аз, буки, а там и науки» Мероприятия ко дню пожилого человека (КТД) Школьная Акция "За доброе дело берись смело" Фестиваль творчества «Талантов в школе нам не счесть»</p>				
	<p>Неделя безопасности дорожного движения ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в областном конкурсе на знание государственной и региональной символики Российской Федерации Горноуральского городского округа</p>	<p align="center">01.09 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) 03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Международный день распространения грамотности. Работа школьной библиотеки Выставка изданий «Певец Урала: Дмитрию Наркисовичу Мамину Сибиряку 170 лет со дня рождения».</p>	<p>Деятельность ШСК «Импульс» Турнир по волейболу (к 125 - летию со дня рождения В.Л.Гончарова) ГГО (МБУ ДО РДДТ) Соревнования по пожарно-прикладному спорту</p>	<p>День Знаний (линейка, Всероссийск ий открытый урок «ОБЖ», экскурс по истории школы)</p>
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>				<p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) Конкурс «Сам себе режиссер» ГГО (МБУ ДО РДДТ) (окт) Участие в муниципальн</p>

					<p>ом этапе областных робототехниче- ских соревнований для начинающих</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFES Т»)</p>
<p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p>	<p>01.09 Организация и проведение Всероссийс- кой акции, посвященной Дню знаний</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Викторина «Военная история Тагила», посвященная</p>				<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Конкурс «Сам себе режиссер»</p> <p>.....</p>

	<p>Дню окончания Второй Мировой войны 27.09</p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню туризма</p>				
<p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p>	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
<p>Профилактика (вариативный модуль)</p>	Мероприятия комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, ГО и ЧС)				
	Формирование маршрутов безопасного пути "Дом-школа-Дом" обучающимися 1-11 классов				
	Профилактика ДДТТ и пожарная безопасность. Работа по программе "Здоровье - это жизнь"				
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-глобальная проблема человечества»				
	Школьный этап областного смотра-конкурса по безопасности дорожного движения "Безопасное колесо"				
	Участие в конкурсах Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» http://school-of-safety.ru				
	Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» https://yuid.ru/konkursyi/bkoleso/				
		<p>Неделя безопасности День гражданской обороны (с использованием онлайн-площадки https://www.единыйурок.рф/</p>			

		<p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и, состоящих на всех видах учета.</p> <p>Контроль посещаемости уроков обучающимися, состоящими на всех видах учета.</p> <p>Обновление банка данных подростков, склонных к правонарушениям, состоящих на учете, неблагополучных семей.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>			
ОКТАБРЬ					
Школьный урок (инвариантный модуль)	16.10				
	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче)</p> <p>Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д</p>				

	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям</p>
	<p>Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)</p>
	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.</p>
	<p>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.</p>
	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками</p>
	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся</p>
	<p>Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p>
	<p>Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий</p>
	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества</p>
	<p>Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)</p>
	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)</p>
	<p>Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p>
	<p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p>

	Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке			
	Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов			
<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (представителями ГИБДД) (окр.мир)</p>	<p style="text-align: center;">04.10 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (в рамках Дня гражданской обороны Российской Федерации)</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">15.10 100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. 15.10 Всемирный день математики 25.10 Международный день Школьных библиотек</p> <p>.....</p> <p>Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	<p style="text-align: center;">МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к соревнованиям по мини-футболу и лапте в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> <p>.....</p> <p>Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель)</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март) Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p>

Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом			<p><u>«Информационный вестник»</u> 15.10</p> <p>100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. 15.10</p> <p>Всемирный день математики 25.10</p> <p>Международный день школьных библиотек</p>		
	по изучению класса и его учеников	<p>Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем)</p> <p>Методика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (диагностика)</p>				
	с учениками (индивидуальная работа)	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского и юношеского творчества противопожарно й направленности «Звездный фейерверк»</p>				

Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)				
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне	Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/				
		Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			<u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального о модельного центра дополнитель ного образования детей вердловской области https://p66.навигатор.дети/ (информиров ание родителей (законных представител ей).
			Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ ----- Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
Профориентация (инвариантный			Ранняя профессиональная ориентация			

<p>модуль)</p>		<p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/) ГГО (МБУ ДО РДТ) Встреча с представителем нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловского областного медицинского колледжа» (в дистанционном формате) Участие в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (https://navigatum.ru/) Предпрофессиональный практикум Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными</p>			
----------------	--	--	--	--	--

		областями деятельности) https://proektoria.online/ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <i>Индивидуальная профессиональная траектория</i> «Кадры будущего для регионов» (http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законных представителей))			
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	Акция «Поздравьте каждого, кто научил вас важному!» День Учителя «С любовью к вам, учителя!» (КТД) Школьная Акция "За доброе дело берись смело" Волонтерская акция «День друга» (в рамках Всемирного дня защиты животных) Акция «Библиотеки – сердце информационного общества» (запиши друга в библиотеку)				
	<i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Участие в муниципальном этапе городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»		<i>Работа</i> <i>школьной библиотеки</i> «Слушая сказку»: беседа с элементами игры и просмотром буктрейлера по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка	Деятельность <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> ШСК «Импульс»	05.10 Международный день учителя (КТД по отдельному плану) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> <i>Подготовка работ на выставку детского технического</i>

					<p><i>о</i> творчества <i>(в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFES Т»)</i> (Центр «Точка Роста»)</p>
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» <i>(вариативный модуль)</i></p>		<p>Областной конкурс видеороликов антикоррупционной направленности среди Точек роста</p> <p>-----</p> <p>Муниципальный этап областных робототехнических соревнований «Праздник в моём городе»</p>		<p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> <p>-----</p> <p>Школьный турнир по шахматам (октябрь, февраль, апрель)</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (ноябрь) Участие в муниципальном конкурсе «Видеоталант» (Центр «Точка Роста»)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (ноябрь) Участие в муниципальном конкурсе компьютерной графики (Центр «Точка Роста»)</p>

<p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль) Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p>	<p>05.10 Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» ----- Муниципальная акция, посвящённая 6-летию создания общественной организации РДШ «С днём рождения, РДШ!»</p>	<p>Муниципальная акция ко Дню учителя ----- ГГО (МБУ ДО РДШ)(ноябрь) Квест, посвященный Дню народного единства</p>			
	<p>Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»</p>				
	<p>Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»</p>				
	<p>Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)</p>				
	<p>Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202</p>				
<p>Профилактика (вариативный модуль)</p>	<p>«Единый день профилактики» (классные часы, ролевые игры, тренинги, лекции и беседы)</p>	<p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» ----- ГГО (МБУ ДО РДШ)</p>			

		Муниципальный этап областного конкурса «Территория права» (заочно)			
НОЯБРЬ					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества				
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)				
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках				

	<p>Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p>			
	<p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p>			
	<p>Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке</p>			
	<p>Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов</p>			
	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальный этап областного конкурса «Территория права» (заочно)</p>	<p>04.10 День народного единства 11.11 200 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Ф.М.Достоевского 16.11 Международный день толерантности 20.11 День начала Нюрнбергского процесса 26.11 День матери в России</p>	<p>16.11 Всероссийский урок «История самбо» (физическая культура) МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к соревнованиям по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к муниципальному мероприятию «Веселые старты» 5 кл. в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» ГГО (МБУ ДО РДТ) (март) Подготовка к участию в городской выставке декоративно-прикладного и</p>

						технического творчества детей и молодежи
Классное руководство (инвариантный модуль)			Использование Т-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга воспитательных достижений учащихся (сервисы Google)	<u>«Информационный вестник»</u> 04.10 День народного единства 11.11 200 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Ф.М.Достоевского		
	с классным коллективом			<u>«Информационный вестник»</u> 16.11 Международный день толерантности 20.11 День начала Нюрнбергского процесса 26.11 День матери в России		
	по изучению класса и его учеников	<p>Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем)</p> <p>Методика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (работа с выявленным проблемным полем)</p> <p>Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/</p>				

	с учениками (индивидуальная работа)		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО) Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.				
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне	Единые дни родительских собраний Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			<p>.....</p> <p><u>Творческие интересы детей</u></p> <p>Работа с порталом регионального образовательного портала детей Владимирской области https://p66.navigatop.deti/ (информирование родителей (законных представителей).</p>	
		Информирование родителей на родительских собраниях об особенностях обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				
		Осенняя оздоровительная кампания (информирование)				
	на индивидуальном уровне	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ				
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				

<p>Профориентация (инвариантный модуль)</p>		<p><i>Ранняя профессиональная ориентация</i> Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/) ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Встреча с представителем ГАПОУ СО «Нижнетагильского строительного колледжа» (в дистанционном формате) ----- Участие в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (https://navigatum.ru/) ----- <i>Предпрофессиональный практикум</i> Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>			
---	--	--	--	--	--

		(профессиональными областями деятельности) https://proektoria.online/ <i>Индивидуальная профессиональная траектория</i> «Кадры будущего для регионов» (http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законных представителей))			
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	Школьная Акция "За доброе дело берись смело"				
	Смотр конкурс классных уголков				
	Проект «Открытая библиотека»				
	<i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Муниципальный этап областного смотра-конкурса юных инспекторов дорожного движения	Школьная акция "За доброе дело берись смело" (изготовление кормушек) Работа школьной библиотеки Галерея детского творчества по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка	<i>Работа школьной библиотеки</i> Выставка изданий «Счастье писать для детей»	Деятельность ШСК «Импульс»	
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)		Дистанционный муниципальный конкурс творческих проектов по робототехнике (МАОУ СОШ №5 с. Николо-Павловское, ноябрь)		Областной турнир по быстрым шахматам (Дворец молодёжи, ноябрь) Турнир по быстрым шахматам им. А.М.Ершова (ГГО, ноябрь) -----	Цикл дел «Персональная выставка» <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Подготовка работ на выставку детского

				Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) ----- Муниципальный конкурс видеороликов ГГО «Видеоталант»	технического творчества (в рамках областного фестиваля « TEKHOFES T »)
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)		<p>04.11 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства</p> <p>29.11 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери</p> <p>----- ГГО (МБУ ДО РДТ) (декабрь) Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «СТОПВИЧ/СПИД»</p>			
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
	ГГО (МБУ ДО РДТ) (декабрь)				

	Цикл мероприятий музейный урок «День Героя Отечества»				
Профилактика (вариативный модуль)		<p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности»</p> <p>Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета.</p> <p>Контроль посещаемости уроков обучающимися, состоящими на всех видах учета.</p> <p>Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.</p> <p>Сверка информации о паспортизации</p>			

		<p>подростков, достигших 14 летнего возраста совместно с инспекторами ОДН.</p> <p>-----</p> <p>«Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада ноября)</p> <p>-----</p> <p>Инструктаж обучающихся на период триместровых каникул с отметкой классных руководителей в дневниках о проведении. - Размещение в дневниках обучающихся краткой информации о правилах безопасного поведения во время каникул (3-ья декада ноября)</p>			
ДЕКАБРЬ					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.				
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.				
Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.					
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками					

<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся</p>				
<p>Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p>				
<p>Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий</p>				
<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества</p>				
<p>Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)</p>				
<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)</p>				
<p>Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p>				
<p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p>				
<p>Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке</p>				
<p>Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов</p>				
<p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) Муниципальный конкурс рисунков «ЭкоДОМ»</p>		<p>Всемирный день борьбы со СПИДом 03.12 День неизвестного солдата 05.12</p>	<p>МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к соревнованиям по баскетболу среди юношей</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному этапу</p>

	<p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) Муниципальный открытый урок, посвященный пожарной безопасности в зимний период с представителями МЧС России</p>		<p>День добровольца (волонтера) 09.12 День Героев Отечества 10.12 200 лет со дня рождения Классика русской поэзии Н.А.Некрасова 12.12 День Конституции Российской Федерации 25.12 165 лет со дня рождения русского ученого И.И.Александрова</p>	<p>в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> <p>..... Участие школьников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Участие школьников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) https://user.gto.ru/norms</p>	<p>областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март) Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p>
--	---	--	---	---	--

	с классным коллективом	10.12 Единый урок «Права человека»		<u>«Информационный вестник»</u> 01.12 Всемирный день борьбы со СПИДом 03.12 День неизвестного солдата 05.12 День добровольца (волонтера) 09.12 День Героев Отечества 10.12 200 лет со дня рождения Классика русской поэзии Н.А.Некрасова		
Классное руководство (инвариантный модуль)				12.12 День Конституции Российской Федерации 25.12 165 лет со дня рождения русского ученого И.И.Александрова		
	по изучению класса и его учеников	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем)				
		Методика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (работа с выявленным проблемным полем)				
	с учениками (индивидуальная работа)		ГГО (МБУ ДО РДТ) Елка Главы Горноуральского городского округа			

Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)			
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне		Использование Т-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга оспитательных достижений учащихся (сервисы Google)		
		Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			

	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ ----- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ ----- Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			<u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального о модельного центра дополнительного образования детей Твердловской области tps://p66.навигатор.дети/ (информирование родителей (законных представителей)).
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
	Профориентация (инвариантный модуль)		Ранняя профессиональная ориентация Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/) ----- Обучение школьников безопасности на дорогах			

		<p>по комплексной программе «Школа – территория безопасности»</p> <p>.....</p> <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i></p> <p>Встреча с представителем «Нижнетагильского технологического института» Филиала УрФУ (в дистанционном формате)</p> <p>.....</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (https://navigatum.ru/)</p> <p>.....</p> <p><i>Предпрофессиональный практикум</i></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (https://proektoria.online/)</p> <p>.....</p>		
--	--	---	--	--

		<p><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></p> <p>«Кадры будущего для регионов» (http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законны представителей))</p>			
<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества (по отдельному плану) Новогодний калейдоскоп (КТД) (новогодние мероприятия и конкурсы (по отдельному плану)) Школьная Акция "За доброе дело берись смело" (изготовление новогодних украшений для Елки села Николо - Павловское)</p>				
	<p>к 03.12 «День неизвестного солдата» (квест, наглядная агитация) к 09.12 «День героев Отечества» (музейный урок, наглядная агитация, календарь истории) Выставка декоративно – прикладного и</p>	<p>Работа школьной библиотеки «Читаем. Пишем. Создаем»: мастер – классы по созданию обложки и страницы книги в стиле тревел – бук (по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка)</p>		<p>Деятельность ШСК «Импульс» </p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Школьный этап муниципального конкурса творческих работ для детей с особыми потребностями и «Я мастер» ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь)</p>

	изобразительного творчества «Ах ты, зимушка - зима»				Школьный этап (муниципальный) областного конкурса Патриотической песни «Салют, Россия!» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному этапу Областного конкурса-форума «Уральский характер» -----
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)		Турнир по быстрым шахматам «Зимняя сказка» (ШШЦ г.Нижний Тагил, декабрь)		Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) ----- Областные робототехнические соревнования. Категория «Хакатон» ----- Областные робототехнические	ГГО (МБУ ДО РДТ) Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля)

	(в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
Профилактика (вариативный модуль)	ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному этапу Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных	ГГО (МБУ ДО РДДТ) Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить» Муниципальный конкурс макетов, посвященный Дню отказа от курения «Можно ли жить на планете курения» ----- Заседание совета профилактики № 2. Контроль посещаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах учета. Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. «Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада декабря)			
ЯНВАРЬ					
Школьный урок (инвариантный)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				

<i>модуль)</i>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)
	Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников
	Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного

вектора для дальнейшего развития способностей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке				
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов				
		04.01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		<i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Музейный урок «Волшебник Урала»
	 <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Подготовка к муниципальному конкурсу исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»	 <i>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</i> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»
	 <i>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль-март)</i> Подготовка к школьному этапу научно-практической конференции для старшеклассников	 <i>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</i> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса творческих проектов

					декоративно – прикладного искусства «АртМастер» ГГО (МБУ ДО РДТ) (март) Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом		ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	<u>«Информационный вестник»</u> 04.01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	
	по изучению класса и его учеников	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла)			

	с учениками (индивидуальная работа)	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)			
	Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)	Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)			
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне	Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей		<u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального о модельного центра дополнитель ного образования детей Вердловской области tps://p66.навигатор.дети/ (информирование родителей (законных представителей)).
	Самоуправление	Заседания Совета обучающихся			

<i>(инвариантный модуль)</i>	Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
Профориентация <i>(инвариантный модуль)</i>		<p><i>Ранняя профессиональная ориентация</i></p> <p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/)</p> <p>-----</p> <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i></p> <p>Встреча с представителем ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств» (в дистанционном формате)</p> <p>-----</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (https://navigatum.ru/)</p> <p>-----</p> <p><i>Предпрофессиональный практикум</i></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными</p>			

		<p>компетенциями (профессиональными областями деятельности) https://proektoria.online/</p> <p>.....</p> <p><u>Индивидуальная</u> <u>профессиональная</u> <u>траектория</u></p> <p>«Кадры будущего для регионов» (http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законных представителей))</p>			
<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)</p>	<p>Школьный проект «Праздник знаний» (в рамках общешкольной научно-практической конференции)</p>				
	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май) Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)</p>	<p>Школьная Акция "За доброе дело берись смело"</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса активистов музеев образовательных учреждений</p> <p>.....</p> <p>Работа школьной библиотеки Проведение недели показа художественных, документальных и мультипликационных фильмов,</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль-март) Школьный этап научно-практической конференции для старшекласников</p>	<p>Деятельность ШСК «Импульс»</p> <p>.....</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к муниципальн ому этапу Областного конкурса- форума «Уральский характер»</p>

		созданных по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка			
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>				<p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p>	<p>Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД (1-4кл.)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST Т») (Центр «Точка Роста»)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка работ на Муниципальный этап областного</p>

					конкурса юных фотолюбителей (Центр «Точка Роста»)
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)		ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальная акция «На страже здоровья» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальная акция «Блокадный хлеб»			
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
Профилактика (вариативный модуль)		Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному этапу Всероссийского смотр-конкурса дружин юных пожарных -----			

		<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному конкурсу школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета</p>			
ФЕВРАЛЬ					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод				

<p>содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества</p>				
<p>Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)</p>				
<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)</p>				
<p>Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p>				
<p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p>				
<p>Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке</p>				
<p>Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов</p>				
		<p>08.02 День российской науки</p> <p>15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21.02 Международный день Родного языка</p> <p>----- ГГО (МБУ ДО РДТТ) <i>(март)</i> Подготовка к муниципальному этапу</p>	<p>МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к соревнованиям по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> <p>-----</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТТ) Музейный урок «Волшебник Урала»</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТТ) Участие в муниципальном этапе областного конкурса детских и</p>

			<p>областной интеллектуально – творческой игры «Green Team»</p> <p>-----</p> <p>08.02 День российской науки</p> <p>15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21.02 Международный день Родного языка</p> <p>-----</p> <p>Подготовка к муниципальному конкурсу исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль-март) Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции для старшеклассников</p>		<p>юношеских театров моды «Булавка» (заочно)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих проектов декоративно – прикладного искусства «АртМастер» (заочно)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март) «Живая классика» (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе чтецов)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март) «Неопалимая купина»</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Подготовка к участию в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март)</p> <p>Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март)</p> <p>Подготовка к участию в школьном</p>
--	--	--	--	--	--

						этапе выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»
	с классным коллективом				<p><u>«Информационный вестник»</u> 08.02 День российской науки 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21.02 Международный день Родного языка ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) (март) Подготовка к муниципальному этапу областной интеллектуально – творческой игры «Green Team»</p>	
Классное руководство (инвариантный модуль)	по изучению класса и его учеников	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)				
	с учениками (индивидуальная работа)	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)				
	Курсы	Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)				

внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.	
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне	Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)	информирован ие одителей на родительски х собраниях об особенности х обучения и воспитания

	на индивидуальном уровне		<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>-----</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>-----</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p>			<p>одаренных и мотивированных детей</p> <p><u>Творческие интересы детей</u></p> <p>Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Твердловской области</p> <p>tps://p66.навигатор.дети/ (информирование родителей (законных представителей)).</p>
Самоуправление (инвариантный модуль)	Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий					
		<p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> <p>Участие в муниципальном этапе областного конкурса активистов музеев образовательных учреждений</p>				

		<p>«ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p> <p>https://proektoria.online/</p> <p>-----</p> <p><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></p> <p>«Кадры будущего для регионов»</p> <p>(http://globaltalents.ru/)</p> <p>(информирование родителей (законных представителей))</p>			
<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)</p>	<p>Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (КТД, по отдельному плану)</p> <p>Школьная Акция "За доброе дело берись смело" 0</p>				
	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май)</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)</p>	<p>Работа школьной библиотеки</p> <p>"Добрые и мудрые сказки"</p> <p>Игра – викторина по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка</p>	<p>Работа школьной библиотеки</p> <p>Выставка изданий «Творческое наследие»</p>	<p>Деятельность ШСК «Импульс»</p> <p>-----</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу Областного конкурса-форума «Уральский характер» (заочно)</p> <p>-----</p>

<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>		<p>Школьный турнир по шахматам (октябрь, февраль, апрель)</p>		<p>Выставка детского технического творчества ГГО ----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель) ----- Зимний фестиваль молодёжи (ГГО)</p>	<p>Цикл дел «Персональная выставка»</p>
<p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p>		<p>08.02 Организация и проведение Всероссийской акции «День науки» 14.02 Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения. 23.02 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества</p>			<p>ГГО (МБУ ДО РДШ) Школьный этап муниципального конкурса отзывов «Читатель, отзовись!», посвященный Дню книгодарения</p>
<p>Школьные и социальные медиа (вариативный)</p>	<p>Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» ----- Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» ----- Литературно – журналистский проект</p>				

<p><i>модуль)</i></p>	<p>(в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)</p>				
	<p>Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202</p>				
<p>Профилактика (вариативный модуль)</p>		<p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности»</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Подготовка к муниципальному этапу Всероссийского смотр-конкурса дружин юных пожарных</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Подготовка к муниципальному конкурсу школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно)</p> <p>-----</p> <p>Заседание совета профилактики № 3. Контроль посещаемости уроков обучающимися, состоящими на всех видах учета. Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех</p>			

		<p>видах учета Целевой комплексный рейд «Малыш» совместно с инспекторами ОДН ----- «Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада февраля) ----- Инструктаж обучающихся на период триместровых каникул с отметкой классных руководителей в дневниках о проведении. - Размещение в дневниках обучающихся краткой информации о правилах безопасного поведения во время каникул (3-ья декада февраля)</p>			
МАРТ					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				

<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся</p>				
<p>Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p>				
<p>Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий</p>				
<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества</p>				
<p>Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)</p>				
<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)</p>				
<p>Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p>				
<p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p>				
<p>Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке</p>				
<p>Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов</p>				
	<p>01.03 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</p>	<p>01.03 Всемирный день иммунитета 08.03 Международный женский день</p>	<p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура</p>	<p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Музейный урок «Волшебник Урала»</p>

			<p>14-20.03 Неделя математики</p> <p>18.03 День воссоединения Крыма и России</p> <p>21-27 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>	<p>и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</p> <p>Интеллектуальная игра по истории</p> <p>.....</p> <p>МБУ ДО ДЮСШ подготовка к лыжной эстафете в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p>	<p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март) «Неопалимая купина» Участие в муниципальн ом этапе областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Классное руководство (инвариантный модуль)</p>	<p>с классным коллективом</p>		<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальный открытый урок, посвященный пожарной безопасности в летний период (с представителями МЧС России)</p>	<p><u>«Информационный вестник»</u> 01.03 Всемирный день иммунитета 08.03 Международный женский день 14-20.03 Неделя математики 18.03 День воссоединения Крыма и России 21-27 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>.....</p>		<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март) «Неопалимая купина» Участие в муниципальн ом этапе областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (апрель) Подготовка к участию в муниципальн ом конкурсе детского художествен но самодеятельн ого творчества «И даже в сказках мы спасаем»</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (апрель)</p>
---	-----------------------------------	--	--	--	--	---

						Подготовка к участию в муниципальном конкурсе детского и
						юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»
	по изучению класса и его учеников	<p>Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (повторная диагностика) Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (повторная диагностика)</p>				
		<p>Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (сравнительный анализ) Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (сравнительный анализ)</p>				

	с учениками (индивидуальная работа)	ГГО (МБУ ДО РДТ) (апрель) Подготовка к участию в областной экологической акции «Марш парков - 2022»				
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО) Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (НОО)				
Работа с родителями (инвариант ный модуль)	на групповом уровне	Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				

	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ ----- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ ----- Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			<u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального о модельного центра дополнительного образования детей Твердловской области tps://p66.навигатор.дети/ (информирование родителей (законных представителей)).
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
	Профориентация (инвариантный модуль)		<i>Ранняя профессиональная ориентация</i> Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/) ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i>			

		<p>Встреча с представителем «Нижнетагильского государственного социально- педагогического института» филиала РГПУ (в дистанционном формате)</p> <p>.....</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (https://navigatum.ru/)</p> <p>.....</p> <p><u>Предпрофессиональный практикум</u></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (https://proektoria.online/)</p> <p>.....</p> <p><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></p> <p>«Кадры будущего для регионов»</p>			
--	--	--	--	--	--

		(http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законных представителей))			
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	Проект «Зеленый двор»				
	Праздник танца, песни и игры (КТД)				
	Школьная Акция "За доброе дело берись смело"				
	ГГО (МБУ ДО РДДТ) (январь-май) Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)	Работа школьной библиотеки Литературное путешествие «Волшебник Урала» Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»		Деятельность ШСК «Импульс»	Праздничный концерт в рамках Международного женского дня ГГО (МБУ ДО РДДТ) «Живая классика» (отборочный тур) Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март) Школьный этап выставки ДПИ и ИЗО

					«Весенняя капель»
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>		<p>Открытый городской конкурс «Мир глазами детей и молодёжи» (г. Нижний Тагил, март) Муниципальный конкурс юных фотолюбителей (областной этап)</p>	<p>Открытые городские соревнования «Битва роботов» (г. Нижний Тагил) Муниципальные соревнования по робототехнике «RoboVex»</p>	<p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «RoboVex»</p>
<p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p>		<p>20.03 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальной акции «День рождения РДШ» 28.03 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню историка</p>			
<p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p>	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				

<p>Профилактика (вариативный модуль)</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (апрель) Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям»</p>	<p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» ----- Заседание совета профилактики № 4. Контроль посещаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах учета. Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. Рейды по семьям, находящимся в социально- опасном положении и состоящих на всех видах учета</p>			
<p>АПРЕЛЬ</p>					
<p>Школьный урок (инвариантный модуль)</p>	<p>Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.</p>				

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества				
Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)				
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)				
Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников				
Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке				
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов				
	12.04 Гагаринский урок «Космос – это мы» 30.04 Всероссийский открытый	12.04 День космонавтики 21.04 День местного самоуправления	МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к соревнованиям по волейболу (девочки/мальчики)	ГГО (МБУ ДО РДТ) Музейный урок

		урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)		в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО	«Волшебник Урала»
			<u>«Информационный вестник»</u> 12.04 День космонавтики 21.04 День местного самоуправления Дни славянской письменности и культуры		ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе детского художественно-самодельного творчества «И даже в сказках мы спасаем»
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом				ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе детского и юношеского самодельного творчества «Радуга талантов»

	по изучению класса и его учеников	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем) Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)				
	с учениками (индивидуальная работа)	ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в областной экологической акции «Марш парков - 2022»	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)				
на групповом уровне			Школьная акция "За доброе дело берись смело" (привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели)			
		Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				

	на индивидуальном уровне		<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>.....</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>.....</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p>			<p><u>Творческие интересы детей</u></p> <p>Работа с порталом регионального о модельного центра дополнительного образования детей Твердловской области tps://p66.навигатор.дети/ (информирование родителей (законных представителей)).</p>
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
	Профориентация (инвариантный модуль)		<p><i>Ранняя профессиональная ориентация</i></p> <p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/)</p> <p>.....</p> <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i></p>			

		<p>Встреча с представителем ГАПОУ СО «Нижнетагильского торгово-экономического колледжа» (в дистанционном режиме)</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (https://navigatum.ru/)</p> <p><u>Предпрофессиональный практикум</u></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (https://proektoria.online/)</p> <p><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></p> <p>«Кадры будущего для</p>			
--	--	--	--	--	--

		регионов» (http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законных представителей))			
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	Фестиваль национальных культур «Цветной ковер России»				
	Дискуссионный день «Школа моей мечты»				
	Проект «Зеленый двор»				
	Школьная акция "За доброе дело берись смело"				
	Областной экологической акции <i>Мари парков – 2022</i>				
	Операция «Книга» (9, 11 кл)				
	Школьный этап областного смотра – конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май) Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)	Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»		Деятельность ШСК «Импульс» -----	ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальн ом этапе выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»

<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>		<p>Городской конкурс видеороликов «Мой безопасный путь» (г. Нижний Тагил)</p> <p>.....</p>		<p>Турнир по быстрым шахматам среди сельских школьников (ГГО, апрель-май)</p> <p>.....</p> <p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> <p>-----</p> <p>Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель)</p>	<p>Областной фотоконкурс (апрель, Екатеринбург)</p> <p>.....</p>
<p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p>		<p>01.04 Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха» 07.04 Содействие в организации и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!» 12.04 Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» 18.04 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников 27.04</p>			<p>ГГО (МБУ ДО РДШ) Участие в муниципальном КВИЗе «Мой космос», Посвященный Дню космонавтики</p>

		Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли			
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
Профилактика (вариативный модуль)	ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям»	Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальный открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (с представителями ГИБДД)			
МАЙ					

Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках
	Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников
Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности,	

рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей					
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке					
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов					
			<p>05.05 Международный день борьбы за права инвалидов</p> <p>09.05 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945</p> <p>15.05 Международный день семьи</p> <p>22.05 (20.05 по КУГ) День государственного флага Российской Федерации</p> <p>24.05 (20.05 по КУГ) День славянской письменности</p>	<p>МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к смотру физической подготовки в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> <p>.....</p> <p>МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к л/а эстафете в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Музейный урок «Волшебник Урала»</p>

Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом			<p><u>«Информационный вестник»</u> 05.05</p> <p>Международный день борьбы за права инвалидов 09.05</p> <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 15.05</p> <p>Международный день семьи 22.05 (20.05 по КУГ)</p> <p>День государственного флага Российской Федерации 24.05 (20.05 по КУГ)</p> <p>День славянской письменности</p>		<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном КВЕСТе Для школьников ГГО, посвященного годовщине победы в Вов Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Лето мечты»</p>
	по изучению класса и его учеников	<p>Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем) Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)</p>				
	с учениками (индивидуальная работа)		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
Курсы		Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)				

внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.				
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне		Использование Т-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга воспитательных достижений учащихся (сервисы Google)			информирование родителей на родительских собраниях об особенностях обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей
		Информирование родителей об итогах участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) Осенняя оздоровительная кампания (информирование)				
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ			<u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Твердловской

			<p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p> <p>.....</p> <p>оздоровительная кампания (организация отдыха детей)</p>			<p>области tps://p66.navigатор.дети/ (информирование родителей (законных представителей).</p>
<p>Самоуправление (инвариантный модуль)</p>		<p>Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий</p>				
<p>Профориентация (инвариантный модуль)</p>			<p>Ранняя профессиональная ориентация</p> <p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> <p>Встреча с представителем ГАПОУ СО «Нижнетагильского горнометаллургического колледжа имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (в дистанционном формате)</p> <p>.....</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального образовательного проекта</p>			

		<p>«Навигатум» (https://navigatum.ru/) <u>Индивидуальная</u> <u>профессиональная</u> <u>траектория</u> «Кадры будущего для регионов» (http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законных представителей))</p>			
	Мероприятия в рамках 77-ой годовщины Победы советского народа над фашизмом (КТД, по отдельному плану)				
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	Акция «1945-стены Рейхстага»				
	Школьная Акция "За доброе дело берись смело"				
	«Последний звонок-2022»				
	Ежегодная торжественная церемония «За честь школы»				
	Проект «Зеленый двор»				
		<p>Школьная (муниципальная) акция ко Дню Победы (поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны) ----- <u>Предпрофессиональный</u> <u>практикум</u> Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроЕКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>			Деятельность ШСК «Импульс»

		(профессиональными областями деятельности) https://proektoria.online/			
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)		Городской фотоконкурс (ГДДЮТ) ----- Конкурс видеороликов «Мы выбираем ГТО» ----- Областной фестиваль детского и технического творчества «TECHNOFEST» (г. Верхняя Пышма, кванториум) Май		Турнир по быстрым шахматам среди сельских школьников (ГГО, апрель-май) ----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) Турнир по шашкам, посвящённый памяти Героя Советского Союза В.И.Шмакова (май, ГГО) Без ограничений по возрасту	ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «3Д-Игра» ----- Участие в муниципальном конкурсе фотографий «Живая природа»
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)	ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальной викторине, посвященной 77-ой годовщине Победы в Вов	ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальной акции «Танцуй с РДШ» ----- Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций. Торжественная церемония приема школьников в ряды РДШ 09.05 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы			

		<p style="text-align: center;">18.05</p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев</p> <p style="text-align: center;">19.05</p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций</p>			
Школьные и социальные медиа <i>(вариативный модуль)</i>	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
					Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»
Профилактика <i>(вариативный модуль)</i>	ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном этапе областного смотра – конкурса	Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ)			

	<p>по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»</p>	<p>Муниципальный открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (с представителями ГИБДД)</p> <p>-----</p> <p>Контроль посещаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах учета.</p> <p>Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учет</p> <p>Анализ работы по программам ИПР и А.</p> <p>Сбор информации по занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в летний период.</p> <p>Операция «Подросток»</p> <p>-----</p> <p>«Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада мая)</p> <p>-----</p> <p>Инструктаж обучающихся на период триместровых каникул с отметкой классных руководителей в дневниках о проведении. - Размещение в дневниках</p>			
--	---	--	--	--	--

			обучающихся краткой информацией о правилах безопасного поведения во время каникул (3-ья декада мая)			
ИЮНЬ						
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом			<u>«Информационный вестник»</u> 01.05 Международный день защиты детей 06.06 День русского языка – Пушкинский день России 09.06 350 лет со дня рождения Петра I 15.06 100 лет со дня рождения знаменитого ортопеда Г.И.Илизарова 22.06 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны		
	по изучению класса и его учеников	Психолого-педагогическое сопровождение семей, состоящих на учете (ПДН, ТКДН)				

	с учениками (индивидуальная работа)		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Формирование перечня программ внеурочной деятельности на новый 2022-2023 учебный год (в соответствии с направлениями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом)				
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне		Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			
Самоуправление (инвариантный модуль)		Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий (в рамках работы ЛДП)				
Профориентация (инвариантный модуль)						
Ключевые общешкольные дела		ГГО (МБУ ДО РДТ)	Школьная Акция "За доброе дело			ГГО (МБУ ДО РДТ)

<p>(вариативный модуль)</p>	<p>Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май)</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p>	<p>берись смело"</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)</p>			<p>Участие в муниципальном КВЕСТе для обучающихся ГГО «Кругосветка» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> <p>Участие в муниципальном КВЕСТе По мотивам произведений Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)</p>
-----------------------------	--	---	--	--	--

<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>	<p>Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»</p>			<p>Фестиваль молодёжи. Турнир по быстрым шахматам ----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p>	<p>.....</p>
<p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p>		<p>01.06 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей 22.06 Организация и проведение Всероссийской акции «День памяти и скорби»</p>			
<p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p>	<p>Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202</p>				
<p>Профилактика (вариативный модуль)</p>		<p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» (в рамках работы ЛДП) Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и</p>			

			состоящих на всех видах учета Анализ работы за год. Работа с ИПР и А. Работа обучающихся в трудовом отряде на базе МАОУ СОШ № 5			
июль						
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне		абота в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
Самоуправление (инвариантный модуль)		Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий (в рамках работы ЛДП)				
Профориентация (инвариантный модуль)						
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)		ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП)	ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)			ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе КВЕСТе для обучающихся ГГО

	<p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) <i>(январь-май)</i> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p>				<p>«Кругосветка» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальном КВЕСТе По мотивам произведений Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)</p>
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» <i>(вариативный модуль)</i></p>				<p>Кубок молодежи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p>	<p>.....</p>

Детское общественное объединение (РДШ) <i>(вариативный модуль)</i>						
Школьные и социальные медиа <i>(вариативный модуль)</i>		Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
Профилактика <i>(вариативный модуль)</i>			Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» (в рамках работы ЛДП)			
август						
Работа с родителями <i>(инвариантный модуль)</i>	на групповом уровне		абота в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ/ Онлайн -консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов			
Самоуправление <i>(инвариантный модуль)</i>		Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий (в рамках работы ЛДП)				

<p>Профорентация (инвариантный модуль)</p>					
<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)</p>	<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП) ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП) ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май) Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p>	<p>Школьная Акция "За доброе дело берись смело" ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию пожарно- профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)</p>			<p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальн ом КВЕСТе для обучающихся ГГО «Кругосветка » (в рамках работы ЛДП) ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальн ом конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП) ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальн ом КВЕСТе По мотивам произведений</p>

					Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)				Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)	
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)					
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
Профилактика (вариативный модуль)		Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» (в рамках работы ЛДП)			

План
внеурочной деятельности основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ №5 в сфере внеурочной деятельности, которая включает:

- *план воспитательных мероприятий, направленных на организацию жизнедеятельности классных коллективов.*
- *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (в т.ч. школьные олимпиады по предметам программы основной школы);*
- *план воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5 - 9 классах составляет не более 1750 часов за 5 лет. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность может реализовываться и в каникулярное время в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, туристические походы, дни здоровья, экскурсионные поездки, оздоровление обучающихся (ЗОЛ, санатории).

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентированных расписанием) занятий.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №5 ведутся в рамках следующих курсов:

- **«Будущие лидеры»**
- **«Традиции земли уральской»**
- **«Школа – территория безопасности»**
- **«Система классных часов»**
- **«Живое слово»**
- **«Читательская грамотность»**
- **«Математический паркур»**
- **«Творческая мастерская по физике»**
- **«Реальная математика»**
- **«Информационная безопасность»**
- **«Дизайн и конструирование одежды»**
- **«Волейбол»**

и организуются в соответствии с пятью направлениями развития личности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности и могут проводиться в соответствии с планом воспитательных мероприятий организации жизнедеятельности классных коллективов, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Организация жизнедеятельности классных коллективов является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных законодательством РФ;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизнедеятельности классных коллективов происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в коллективе обучающихся в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Мероприятия с воспитательным потенциалом нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом МАОУ СОШ №5 при участии обучающихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: *познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),*

художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, походы, программы курсов внеурочной деятельности.*

**Содержание компонентов
оптимизационной модели внеурочной деятельности
среднего общего образования МАОУ СОШ №5**

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
Реализация программ курсов внеурочной деятельности	<p><u>Направлена:</u> на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p><u>Включает:</u> программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p><u>Осуществляется через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>регулярные формы внеурочной деятельности:</u> занятия по программам курсов внеурочной деятельности (реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей); - <u>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> культурные и социальные практики.
Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся	<p><u>Направлена:</u> на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p><u>Включает:</u> индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>Осуществляется через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>регулярные формы внеурочной деятельности:</u> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации - <u>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы, НПК «Я познаю мир» и др.

<p>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</p>	<p><u>Направлена:</u> на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p><u>Включает:</u> совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p><u>Осуществляется через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>регулярные формы внеурочной деятельности:</u> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации; - <u>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.
<p>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</p>	<p><u>Направлена:</u> на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p><u>Включает:</u> благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.</p> <p><u>Осуществляется через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>нерегулярные формы:</u> школьная волонтерская акция «За доброе дело берись смело», семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, культурные и социальные практики и др.

В первом полугодии для обучающихся 5-9 классов организуется подготовка к разработке и педагогическому сопровождению индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 5-9 классов временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 5-9 классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 5-9 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 5-9 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся в загородных оздоровительных лагерях, санаториях, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Недельный план организации внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования**

Направление развития личности	<i>Регулярные занятия</i>	Количество часов в неделю														
	Программы курсов внеурочной деятельности	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в 7г	8а	8б	8в 8г	9а	9б	9в 9г
Общеинтеллектуальное	<i>«Живое слово»</i>										1		1			
	<i>«Читательская грамотность»</i>											1				
	<i>«Математический паркур»</i>													1	1	
	<i>«Реальная математика»</i>															1
Духовно-нравственное	<i>Творческая мастерская по физике»</i>													1	1	
	<i>«Традиции земли уральской»</i>	1	1	1												
	<i>«Школа – территория безопасности»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>«Система классных часов»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>«Информационная безопасность»</i>															1
Общекультурное	<i>«Дизайн и конструирование одежды»</i>							0,5	0,5	0,5						
	<i>«Будущие лидеры» (Совет обучающихся)</i>	1														
Социальное		1														
Спортивно – оздоровительное	<i>«Волейбол»</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Общее количество часов, отведенное на реализацию регулярных занятий внеурочной деятельности в неделю	6	6	6	5	5	5	5,5	5,5	5,5	6	6	6	3	3	3
<i>Нерегулярные занятия</i>															
Тематические беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Организация деятельности ученических сообществ (в т.ч. в каникулярные периоды)	3	3	3	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3	3	3	6	6	6
Общее количество часов, отведенное на реализацию нерегулярных занятий внеурочной деятельности в неделю	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5	4	4	4	7	7	7
Общее количество часов, отведенное на реализацию занятий внеурочной деятельности в неделю	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Общее количество часов, отведенное на реализацию плана внеурочной деятельности за 1 год (в т.ч. 16ч. – в период каникул)	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
Общее количество часов, отведенное на реализацию плана внеурочной деятельности за 4 года (в т.ч. 50ч. – в период каникул)	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360

**Организация деятельности ученических сообществ
(Нерегулярные занятия)**

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю/ год) в т.ч. в период каникул
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> -воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов; -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива; - восп. мероприятия в рамках метапредметных декад; - традиционные КТД по плану воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5; -восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне); - научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни); -организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5); - интеллектуальные конкурсы; - дистанционные конкурсы - мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Го и ЧС); - день открытых дверей (для родителей (законных представителей)); 	<p align="center">1/34 (в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>

<p>Духовно – нравственное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов; -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива; - восп. мероприятия в рамках метапредметных декад; - традиционные КТД по плану воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5; -восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне); - научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни); -организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5); - благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательных мероприятий ОО; - экскурсии по родному краю; - тематические встречи; - творческие гостиные; - школьный марафон "Талантов в школе нам ни счесть". 	<p style="text-align: center;">1/34 (в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>
--	--	--

<p>Общекультурное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов; -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива; -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива; - восп. мероприятия в рамках метапредметных декад; - традиционные КТД по плану воспитательных мероприятий ОО; -воспитательные мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне); - научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни); -организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5); - выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества; - семейные творческие гостиные; - Пушкинский бал; - Литературные гостиные - коллективная деятельность обучающихся (экскурсии, посещение учреждений культуры г.Нижний Тагил и Свердловской области); 	<p style="text-align: center;">1/34 (в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>
--	--	--

<p>Социальное направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов; -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива; -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива; - восп. мероприятия в рамках метапредметных декад; - научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни); -участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru); - участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (proektoria.online); -восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне); - школьная волонтерская акция "За доброе дело берись смело" («Дети – детям», «Дорогие мои старики» и др.); -организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5); - Мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Го и ЧС); - организация отдыха и оздоровления обучающихся в учебные и каникулярные периоды; - коллективная деятельность обучающихся по профориентации (экскурсии в учебные заведения г.Нижний Тагил, ярмарки профессий, профессиональные пробы); - работа школьного самоуправления. 	<p style="text-align: center;">1/34 (в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>
--------------------------------------	--	--

<p>Спортивно – оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> -воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов; -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива; -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива; - восп. мероприятия в рамках метапредметных декад; - традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ №5; - научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни); -восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне); -организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5); - семейные спортивные соревнования; - социально значимые проекты; - участие обучающихся в сдаче нормативов Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - мероприятия по плану воспитательной работы МАОУ СОШ №5 экологической направленности; - мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Го и ЧС); -коллективная деятельность обучающихся (походы, соревнования и др.). 	<p style="text-align: center;">1/34 (в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>
	<p>Всего:</p>	<p style="text-align: center;">5/170 (в т.ч. не менее 15ч. в период каникул)</p>

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных зан

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022