Приложение № 10 к приказу МАОУ СОШ № 5 от 31.08.2021 года № 88-Д

Рабочая программа воспитания

программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 на 2021-2025 годы (основное общее образование)

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 села Николо — Павловское имеет давнюю историю создания, связанную с зарождением образования на селе, которому исполнилось уже 150 лет. В 1871 году учреждение начало свою деятельность в статусе начального народного училища, с 1927 года начала свое существование на селе школа. Новое же здание учреждения было открыто в 1981 году и в 2020 году в 40-ой раз 1-ого сентября открыло свои двери ученикам.

По архитектурным характеристикам учреждение представлено двумя двухэтажными зданиями:

- здание детского сада №5, в котором располагаются 4 группы маленьких воспитанников, и 10 классов учеников начальной школы;
- основное здание, в котором обучаются 5 классов начальной школы и двадцать классов основного и среднего звена; с 2019 года организована работа структурного подразделения образовательной организации центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

Располагается школа на территории Горноуральского городского округа в самом большом селе с активным притоком жителей с разных территорий района и города Нижний Тагил, что положительно сказывается на динамике численности обучающихся. Учащиеся школы проживают как непосредственно в селе Николо-Павловское, так и в прикреплённых территориях: пос. Отрадный, пос. Братчиково и пос. Ленёвка.

В школе обучается 551 человек, их них 15 классов начальной школы -271 чел., основное образование -18 классов (272 чел.), среднее образование -2 класса (8 человек).

За годы своего существования школа неоднократно была победителем муниципальных и областных конкурсов. За многолетнюю историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению которых способствует то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих на территории села, а также работают педагоги из числа выпускников учреждения.

Система воспитательной работы школы объединяет самых активных и инициативных участников всех школьных общественных объединений разных возрастов. Основа воспитательной работы школы заключается в сотрудничестве, сотворчестве, содействии и соуправлении. В школе созданы максимально комфортные условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых. Среди методов воспитательной работы необходимо выделить практические, наглядные, поисковые, проблемные, информационные, исследовательские, словесные, наглядные, видео и другие.

Формы воспитательной работы - познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, общественно-значимая деятельность, социальное творчество.

Организация внутришкольной жизни

В школе сформирован уклад школьной жизни - традиции (праздники календаря, события классных коллективов), традиционные мероприятия школы.

Воспитывающая социокультурная среда

Школа реализует различные формы, средства и методы организации воспитательной деятельности, направленной на всестороннее развитие личности. Реализуются программы

внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. В учреждении создан и действует школьный спортивный клуб «Импульс».

На базе школы функционирует первичное отделение Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), развивается ученическое самоуправление.

В социокультурном окружении образовательной организации можно перечислить следующие объекты:

- учреждение дополнительного образования детей МБУ ДО «Николо-Павловская ДШИ»;
- МБУ ГГО "Николо-Павловский центр культуры"
- МНП "ИМПУЛЬС" (стадион)
- МБУ ДО ДЮСШ Горноуральского городского округа
- Николо-Павловская сельская библиотека
- Мемориальный комплекс «Руш («Братская могила воинов, погибших в госпиталях в годы Великой Отечественной войны»)
- памятник героям Гражданской войны
- мемориал героям Великой Отечественной войны
- Храм Николая Чудотворца.

Система дополнительного образования

На базе МАОУСОШ №5 работает центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», где созданы максимально благоприятные условия ДЛЯ творческой, интеллектуальной, инициативной деятельности педагогического И ученического коллективов. На достижение личностных результатов для детей и подростков осуществляют свою деятельность такие кружки как:

- «Мультипликация»
- «Цифровая фотография»
- «Робототехника»
- «Шахматы»
- «Шашки»
- «Операторское искусство»
- «Школа безопасности»
- «Легоконструирование»
- «Промышленный дизайн»

В рамках деятельности центра осуществляется сетевое взаимодействие с:

- ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»,
- Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи»,
- Центр цифрового образования детей «ІТ-куб»,
- МБОУ ДОД Городская станция юных техников (г. Нижний Тагил),
- МБУ ДО ГДДЮТ (г. Нижний Тагил),
- МБУ ДО ГОРСЮТУР (г. Нижний Тагил),
- OOO «Мир Приключений» (г. Нижний Тагил),
- УπрО ГГО,
- МАОУ СОШ № 3 (п.Черноисточинск),

• МАОУ СОШ№24 (п.Горноуралский).

Учащиеся школы имеют возможность реализовать свои исследовательские проекты как на базе школы, так и на базе вышеперечисленных объектов. Это позволяет существенно расширять границы воспитательной среды, содействовать осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории.

2. Цель и задачи

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУ СОШ №5. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Вариативные модули:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

Инвариантные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста»,
- Детское общественное объединение (РДШ),
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика».

3.1 *Модуль «Школьный урок»*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель действует на основе Положения о классном руководстве. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений,

в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с педагогами, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность обучающихся — специально организованная, отличная от классно-урочной, деятельность, которая является компонентом основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность реализуется на основе Плана внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы всех уровней и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в школе реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в рамках преподавания курсов внеурочной деятельности детсковзрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в системе внеурочной деятельности традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения для обучающихся;
- поддержку в школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебновоспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.
- информационное пространство на сайте школы: информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Совета обучающихся, активов классных коллективов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.
- На уровне классов:
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (представителей секторов учебного, трудового, информационного и др.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах соуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слеты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за одно из направлений деятельности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для обучающихся 5-9 классов - формирование ценностных ориентаций, в том числе ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; расширение представлений обучающихся об окружающем мире, ознакомление с трудом

взрослых, активизация интересов и склонностей детей; формирование первичного представления о личностных особенностях, собственных интересах, склонностях, способностях, возможностях.

Эта работа осуществляется через следующие виды и формы профориентационной деятельности:

- профориентационные игры и конкурсы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; мастер-классы «Профессиональное мастерство» с привлечением родителей обучающихся;
- *Ранняя профессиональная ориентация*. Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (https://bilet.worldskills.ru/);
- *Предпрофессиональный практикум*. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников 1-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) https://proektoria.online/;
- *Индивидуальная профессиональная траектория* «Кадры будущего для регионов» (http://globaltalents.ru/), (информирование родителей (законных представителей);
- проведение дистанционных встреч обучающихся с представителями образовательных организаций г.Нижний Тагил.

4. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно силами администрации образовательной организации с привлечением внешних экспертов. В качестве школьных экспертов привлекаются учителяпредметники и классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

• принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса в школе:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являются:

- педагогическое наблюдение (изучение развития социальных отношений; складывающихся в группе учащихся и конкретного ребенка);
- анкетирование и интервьюирование учащихся;
- мониторинг включенности учащихся в школьную жизнь;
- психолого-педагогические методики диагностики;
- изучение и анализ портфолио учащегося.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть:

- беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления;
- анкетирование, интервьюирование учащихся, родителей, педагогов;
- анализ сайта школы и сетевых информационных ресурсов (фото и видео с крупных школьных событий; имидж образовательного учреждения).

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Осуществляя анализ воспитательной работы, необходимо сосредоточить внимание на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды в учебных помещениях;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- отсутствия деструктивных проявлений у учащихся

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы (ООО) на 2021/22 учебный год

«Информационный вестник» - памятные даты и события российской истории и культуры.

^{* -} мероприятия для детей с особыми потребностями

			Мероприятия				
		направления деятельности					
Месяц/Модуль	Духовно - нравственное (проблемно- ценностное общение, трудовая деятельность, художественное творчество, военно- патриотическая деятельность, экологическая деятельность)	Социальное (проблемно-ценностное общение, социальное творчество, экологическая деятельность)	Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность)	Спортивно- оздоровительное (спортивно- оздоровительная деятельность, военно- патриотическая деятельность)	Общекульту рное (проблемно- ценностное общение, художествен ное творчество)		
СЕНТЯБРЬ Школьный урок		Определение воспит	ательного потенциала урока і	телагогами			
(инвариантный			ательного потенциала урока г и с концепцией учебного пред				
модуль)		Использование дистанционн	ой информационно-образова ⁻	гельной среды			
			ектронная школа» (resh.edu	ı.ru) д			
			циирование и поддержка				
		исследовател Подготовка участник	ьской деятельности школьников научно-практических				
			различным предметным облас				
			курсах различной направлени				
	Всеросси	йского портала дополнительн			ts.ru/)		
			ченными возможностями здо				
	Организ	Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям:					
			ивидуальное, семейное. іх отношений между учителе	ем и его учениками			
	Побуждение об	бучающихся соблюдать на уро			ия со всеми		
		ками образовательного процес					

		ство и в последующем соблюд			я≫,
		ринятие правил работы в групі			
	(Организация работы с получае	мой на уроке социально зна	чимой информацией	
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
И	Іспользование вос	спитательных возможностей со	держания учебного предмет	га через демонстрацию д	етям примеров
	ответств	енного, гражданского поведен	ия, проявления человеколю	бия и добросердечности,	перевод
	содержани	ия с уровня знаний на уровень	личностных смыслов, воспр	оиятие ценностей через п	одбор
	соответству	ющих текстов для чтения, зада	ч для решения, проблемных	к ситуаций для обсужден	ия в классе,
	анализ поступ	пков людей, историй судеб, ком	иментарии к происходящим мужества	в мире событиям, провед	дение Уроков
	Использование	визуальных образов (предмет	но-эстетической среды, нагл	тядная агитация школьны	ых стендов,
		редметной направленности, со	*		·
		Включение в урок игровы	х процедур, которые помога	ают поддержать	
			нию знаний (социо-игровая		
		наличие двиг	ательной активности на уро	ках	
		Организация кураторства, мо	тивированных и эрудирован	нных обучающихся	
	над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально				
	значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность				
	проведения некоторых уроков силами самих учеников				
	Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности,				
	рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного				
		вектора для дал	ьнейшего развития способн	остей	
	Ис	пользование приемов и форм в	заимодействия педагогов и	обучающихся на уроке	
		Создание гибкой и от	крытой среды обучения и в	оспитания с	
		использованием гаджет	гов, открытых образователы	ных ресурсов	
	ГГО (МБУ ДО		30 лет со дня рождения	<i>МБУ ДО ДЮСШ</i>	125 лет со
	РДДТ)		И.М.Виноградова	Подготовка к	дня рождения
	(октябрь)		советского математика,	л/а кроссу	В.Л.Гончаров
	Участие в		академика АН СССР	в зачет Спартакиады	a
	муниципальном		**	обучающихся	(Многократн
3.	тапе областного		Участие в школьном	ΟΟΓΓΟ	ый чемпион
	конкурса		этапе всероссийской		CCCP.
	рисунков		олимпиады школьников		Мастер

π		CCCD
«Дорогами		спорта СССР
добра»		международн
		ого класса по
		альпинизму)
		ГГО (МБУ
		ДО РДДТ)
		(февраль)
		Подготовка к
		муниципальн
		ому этапу
		областного
		конкурса
		детских и
		юношеских
		театров моды
		«Булавка»
		ГГО (МБУ
		ДО РДДТ)
		(март)
		Подготовка к
		участию в
		городской
		выставке
		декоративно
		_
		прикладного
		И
		технического
		творчества
		детей и
		молодежи

Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом по изучению класса и его учеников	25-29.09 Неделя безопасности дорожного движения: Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	Оформление социального паспорта класса ГГО (МБУ ДО РДДТ) (окт) Акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части» оценки психологической	«Информационный вестник» 11.09 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова (Многократный чемпион СССР. Мастер спорта СССР международного класса по альпинизму) 14.09 30 лет со дня рождения И.М.Виноградова советского математика, академика АН СССР Методика атмосферы в коллективе (по	о А.Ф. Фидлеру)	
	с учениками (индивидуальная работа) Курсы	ГГО (МБУ ДО РДДТ) (окт) Участие в муниципальном конкурсе проектрисунков по профилактике пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем»	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	плана внеурочной деятельно	ости (ООО)	ГГО (МБУ ДО РДДТ) (окт) Конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (в рамках дня пожилого человека)
	очной деятельности приантный модуль)					

1 ЯМИ пный)	на групповом уровне	Неделя безопасности дорожного движения	Ewwy 10 www powwys	TI OVERY COSTONIA		нформирован ие одителей на родительски х собраниях
Работ родител вариан: модул		(взаимодейс	Единые дни родите Работа в рамках про ствие и мониторинг о результа	ограммы "Семья»	небном году)	об особенностя х обучения
с э		Информирование	е родителей на родительских со различной направленности дополнительного образов			

на	Психолого-педагогическое	одаренных
индивидуальном уровне	сопровождение семей,	И
	имеющих детей-инвалидов,	мотивирован
	детей с ОВЗ	ных детей
	Консультирование	Taanuaayya
	родителей по вопросам	Творческие
	воспитания и обучения	<u>тересы детей</u> Работа с
	ребенка с ОВЗ	
		порталом
	Индивидуальное	региональног
	консультирование	о модельного
	родителей по наиболее	центра
	распространенным ошибкам	дополнитель
	В	Ного
	воспитании детей	образования
		детей
		вердловской
		области
		<u>tps://p66.навиг</u>
		атор.дети/
		(информиров
		ание
		родителей
		(законных
		представител
		ей).
Самоуправление	Заселания	я Совета обучающихся
(инвариантный модуль)	Реализация дорожной карты по организации и провед	лению событийных мероприятий
Профориентация	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	
(инвариантный	Встреча с представителем	
модуль)	ГОПОУ СО	
3 3 3 3 3 3	«Нижнетагильского	
	педагогического	
	May or mande	

v.o.w.o.w.o. M-1		1
колледжа №1»		
(в дистанционном формате)		
Ранняя профессиональная		
ориентация		
Участие во Всероссийском		
проекте ранней		
профессиональной		
ориентации обучающихся		
«Билет в будущее»		
(https://bilet.worldskills.ru/)		
Предпрофессиональный		
<u>практикум</u>		
Участие во Всероссийских		
открытых онлайн-уроках		
«ПроеКТОриЯ»,		
направленных на раннюю		
профориентацию		
школьников в соответствии		
с выбранными		
профессиональными		
компетенциями		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
(профессиональными		
областями деятельности)		
https://proektoria.online/		
<u>Индивидуальная</u>		
профессиональная		
<u>траектория</u>		
«Кадры будущего		
для		
регионов»		
(http://globaltalents.ru/)		
(информирование родителей		
(законных представителей)		
1 \ 1 \ 1		

Ключевые		J			
общешкольные дела	Акция «Аз, буки, а там и науки»				
(вариативный			со дню пожилого человека	Ж ТЛ	
модуль)			ия "За доброе дело берись		
			тва «Талантов в школе нам		
	Неделя	01.09	Международный день	Деятельность	День Знаний
	безопасности	Всероссийский открытый	распространения	ШСК «Импульс»	(линейка,
	дорожного	урок «ОБЖ»	грамотности.		Всероссийск
	движения	(урок подготовки детей к		Турнир по волейболу	ий открытый
	дымены	действиям в условиях	Работа		урок «ОБЖ»,
	FEO (MEV/IIO	различного рода	школьной библиотеки	(к 125 - летию со дня	экскурс по
	ГГО (МБУДО	чрезвычайных ситуаций)	Выставка изданий	рождения	истории
	РДДТ) Участие в	03.09	«Певец Урала: Дмитрию	В.Л.Гончарова)	школы)
	областие в	День солидарности в борьбе	Наркисовичу	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	,
		с терроризмом.	Мамину Сибиряку	Соревнования по	•••••
	конкурсе на знание	11 1	170 лет	пожарно-прикладному	
	государственной		со дня рождения».		
	и региональной		F. A.	спорту	
	символики				
	Российской				
	Федерации				
	Горноуральского				
	городского				
	округа				
11	округа			TC C	EEO (MEY
Центр				Кубок молодёжи по	ГГО (МБУ
гуманитарного и цифрового				быстрым шахматам	ДО РДДТ)
развития				(ШШЦ, последняя	Конкурс
«Точка Роста»				суббота каждого	«Сам себе
(вариативный				месяца)	режиссер»
модуль)					ГГО (МБУ
					ДО РДДТ)
					(окт)
					Участие в
					муниципальн

		ом этапе
		областных
		робототехнич
		еских
		соревнований
		для
		начинающих
		ГГО (МБУ
		ДО РДДТ)
		Подготовка
		работ на
		выставку
		детского
		технического
		творчества
		(в рамках
		областного
		фестиваля
		«TEXHOFES
		T»)
Детское общественное	01.09	ГГО (МБУ
объединение (РДШ)	Организация и	ДО РДДТ)
(вариативный	проведение	Конкурс
модуль)	Всероссийс-	«Сам себе
,	кой акции,	режиссер»
	посвященной	********
	Дню знаний	
	ГГО (МБУДО	
	РДДТ)	
	Викторина	
	«Военная	
	история Тагила»,	
	посвященная	

	Дню окончания		
	Второй Мировой		
	войны		
	27.09		
	Организация и		
	проведение		
	Всероссийской		
	акции,		
	посвященной		
	Дню туризма		
Школьные и	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»		
социальные медиа	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»		
(вариативный	Литературно – журналистский проект		
модуль)	(в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)		
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе		
	«Ученический совет «Я+МЫ»		
	https://vk.com/club132148202		
Профилактика	роприятия комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, ГО и ЧС)		
(вариативный	ормление маршрутов безопасного пути "Дом-школа-Дом" обучающимися 1-11 классов		
модуль)	офилактика ДДТТ и пожарная безопасность. Работа по программе "Здоровье - это жизнь"		
	ень солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-глобальная проблема человечества»		
	кольный этап областного смотра-конкурса по безопасности дорожного движения "Безопасное колесо"		
	Участие в конкурсах Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	>	
	http://school-of-safety.ru		
	Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		
	https://yuid.ru/konkursyi/bkoleso/		
	Неделя безопасности		
	День гражданской		
	обороны		
	(с использованием		
	онлайн-площадки		
	https://www.единыйурок.pф/		

	Обучение школьников		
	безопасности на		
	дорогах		
	по комплексной		
	программе		
	«Школа – территория		
	безопасности"		
	Рейды по семьям,		
	находящимся в		
	социально-опасном		
	положении и,		
	состоящих на всех		
	видах учета.		
	Контроль		
	посещаемости уроков		
	обучающимися,		
	состоящими на		
	всех видах учета.		
	Обновление банка данных		
	подростков, склонных к		
	правонарушениям,		
	состоящих на учете,		
	неблагополучных семей.		
	Индивидуальная работа с		
	обучающимися,		
	находящимися в трудной		
	жизненной ситуации		
ОКТЯБРЬ			
Школьный урок	16.10		
(инвариантный	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»		
модуль)	(в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче)		
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды		
	«Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д		
	_ 1		

	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.
	Подготовка участников научно-практических конференций,
	олимпиад по различным предметным областям
	Участие в конкурсах различной направленности
	Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
	Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми
	участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через
	знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»,
	принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров
	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод
	содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор
	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе,
	анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков
	мужества
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов,
	предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать
	мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока,
	наличие двигательной активности на уроках
	Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся
	над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально
	значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность
	проведения некоторых уроков силами самих учеников
	Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности,
	рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного
	вектора для дальнейшего развития способностей
L	A 11 11 A

уроке СШ ГГО (МБУ
к <i>ДО РДДТ)</i>
и по
ту Подготовка к
ет муниципальн
ы ому этапу
ся областного
конкурса
ир по детских и
юношеских
аль, театров моды
«Булавка»
ГГО (МБУ
ДО РДДТ)
(март)
Подготовка к
участию в
городской
выставке
декоративно
_
прикладного
И
технического
творчества
детей и
молодежи

	с классным			«Информационный			
	коллективом						
	ROLLICKTUBOM			<u>вестник»</u> 15.10			
				100 лет со дня рождения			
				академика Российской			
				академии образования			
				Эрдниева П.М. 15.10			
				Всемирный день			
				математики 25.10			
				Международный день			
				школьных библиотек			
,	по изучению класса и		Методика				
30	его учеников		оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)				
Классное руководство (инвариантный модуль)		(работа с выявленным проблемным полем)					
Классное ководст зариант модуль)		Методика «Выявление суицидального риска у детей»					
Спа кон <i>ар</i> и		(А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)					
. Ру ру инв		(диагностика)					
(u)	с учениками	ГГО (МБУДО					
	(индивидуальная работа)	РДДТ)					
		Участие в					
		муниципальном					
		этапе областного					
		конкурса					
		детского и					
		юношеского					
		творчества					
		противопожарно					
		й направленности					
		«Звездный					
		фейерверк»					

внеурочной	урсы í деятельности тный модуль)	Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)				
	на групповом уровне	Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья»	дети»			
		(взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				
	на	Психолого-педагогическое	Творческие			
	индивидуальном	сопровождение семей,	тересы детей			
	уровне	имеющих детей-инвалидов, детей с OB3	Работа с порталом региональног			
Работа с родителями (инвариантный модуль)			о модельного центра дополнитель ного			
Р род <i>168а</i> ј			образования			
c (nt		Консультирование	детей			
		родителей по вопросам	вердловской			
		воспитания и обучения	области			
		ребенка с ОВЗ	<u>tps://p66.навиг</u>			
		***	атор.дети/			
		Индивидуальное	(информиров			
		консультирование родителей по наиболее	ание родителей			
		распространенным ошибкам	(законных			
		В	представител			
		воспитании детей	ей).			
Самоуі	правление	Заседания Совета обучающихся	1			
_	тный модуль)	Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
	риентация	Ранняя профессиональная				
(инвар	пиантный	ориентация				

модуль)	Участие во Всероссийском		
shooysto)	проекте ранней		
	профессиональной		
	ориентации обучающихся		
	«Билет в будущее»		
	(https://bilet.worldskills.ru/)		
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)		
	Встреча с представителем		
	нижнетагильского филиала		
	ГБПОУ «Свердловского		
	областного медицинского		
	колледжа»		
	(в дистанционном формате)		
	Участие в мероприятиях		
	профессионального и		
	личностного		
	самоопределения		
	федерального		
	образовательного проекта		
	«Навигатум»		
	(<u>https://navigatum.ru/</u>)		
	Предпрофессиональный		
	практикум		
	Участие во Всероссийских		
	открытых онлайн-уроках		
	«ПроеКТОриЯ»,		
	направленных на раннюю		
	профориентацию		
	школьников в соответствии		
	с выбранными		
	профессиональными		
	компетенциями		
	(профессиональными		

		,		T	
		областями деятельности)			
		https://proektoria.online/			
		Индивидуальная			
		профессиональная			
		траектория			
		«Кадры будущего			
		для			
		регионов»			
		(http://globaltalents.ru/)			
		(информирование родителей			
		(законных представителей)			
Ключевые			е каждого, кто научил вас і	важному!»	
общешкольные дела			Слюбовью к вам, учителя!		
(вариативный		Школьная Акці	ия "За доброе дело берись (смело"	
модуль)		Волонте	рская акция «День друга»		
		(в рамках Всем	ирного дня защиты живот	гных)	
		Акция «Библиотеки	– сердце информационного	о общества»	
		(запил	ши друга в библиотеку)		
	ГГО (МБУДО		Работа	Деятельность	05.10
	РДДТ)		школьной библиотеки	ШСК «Импульс»	Международ
	Участие в		«Слушая сказку»: беседа		ный день
	муниципальном		с элементами игры и		учителя
	этапе городской		просмотром буктрейлера		(КТД
	Олимпиады по		по творчеству Д.Н.		ПО
	ПДД		Мамина-Сибиряка		отдельному
	«Законы улиц и				плану)
	дорог»				EEO (MEV
					ГГО (МБУ
					ДО РДДТ)
					Подготовка
					работ на
					выставку детского
					техническог

			о творчества (в рамках областного фестиваля «TEXHOFES Т») (Центр «Точка Роста»)
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)	Областной конкурс видеороликов антикоррупционной направленности среди Точек роста ————————————————————————————————————	Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) ————————————————————————————————————	ГГО (МБУ ДО РДДТ) (ноябрь) Участие в муниципальн ом конкурсе «Видеоталант » (Центр «Точка Роста») ГГО (МБУ ДО РДДТ) (ноябрь) Участие в муниципальн ом конкурсе компьютерно й графики (Центр «Точка Роста»)

Детское общественное объединение	05.10	Муниципальная акция ко			
(РДШ)	Организация и	Дню учителя			
(вариативный	проведение				
модуль)	Всероссийской	ГГО (МБУ ДО			
Школьные и	акции	РДДТ)(ноябрь)			
социальные медиа	«День учителя»	Квест, посвященный Дню			
(вариативный		народного единства			
модуль)	Муниципаль-				
	ная акция,				
	посвящённая 6-				
	летию создания				
	общественной				
	организации				
	РДШ				
	«C днём				
	рождения,				
	РДШ!»				
	Зас	едание организационного совет	а школьной газеты «По волн	нам творчества и знаний»	
		Публикация школьной	газеты «По волнам творчест	гва и знаний»	
			оно – журналистский проект		
		(в рамках публикации школі			
	Разм	иещение информации о событий		ем обучающихся в группо	;
			ический совет «Я+МЫ»		
			//vk.com/club132148202		
Профилактика	«Единый день	Обучение школьников			
(вариативный	профилактики»	безопасности на			
модуль)	(классные часы,	дорогах			
	ролевые игры,	по комплексной			
	тренинги, лекции	программе			
	и беседы)	«Школа – территория			
		безопасности»			
		ГГО (МБУ ДО РДДТ)			

<u> </u>								
	Муниципальный этап							
	областного конкурса							
	«Территория права»							
	(заочно)							
НОЯБРЬ								
Школьный урок	Использование дистанционной информационно-образовательной среды							
(инвариантный	«Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д							
модуль)	Инициирование и поддержка							
	исследовательской деятельности школьников.							
	Подготовка участников научно-практических конференций,							
	олимпиад по различным предметным областям							
	Участие в конкурсах различной направленности							
Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltale								
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.							
	Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.							
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками							
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми							
	участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через							
	знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»,							
	принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся							
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией							
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий							
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров							
	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод							
	содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор							
	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе,							
	анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков							
	мужества							
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов,							
	предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)							
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать							
	мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока,							
	наличие двигательной активности на уроках							

проведения некот Использование технологии «П рефлексии и самооценки, пла вектора для да: Использование приемов и форм Создание гибкой и о	оклассниками, дающего шко ничества и взаимной помощи орых уроков силами самих у ортфолио», с целью развити анирования деятельности, вы льнейшего развития способы	льникам социально и, возможность учеников и самостоятельности, идения правильного постей обучающихся на уроке оспитания с ных ресурсов 16.11 Всероссийский урок «История самбо» (физическая культура) МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к соревнованиям по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к муниципальному мероприятию «Веселые старты»	ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль) Подготовка к муниципальн ому этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март) Подготовка к участию в

						технического творчества
						детей и
						молодежи
		Исп	ользование	«Информационный		молодежи
		Т-техноло	огии в реализации	вестник»		
		системы	контроля, оценки и	04.10		
			ониторинга	День народного единства		
			питательных	11.11		
		достих	кений учащихся	200 лет со дня рождения		
			висы Google)	русского писателя и		
			,	мыслителя		
				Ф.М.Достоевского		
	с классным			<u>«Информационный</u>		
	коллективом			<u>вестник»</u>		
) stř				16.11		
Классное руководство (инвариантный модуль)				Международный день		
СНО ОДС АНИ УЛЕ				толерантности		
Классное уководств вариантн модуль)				20.11		
Кл 1978 1980 1980				День начала		
(m)				Нюрнбергского процесса		
				26.11		
				День матери в России		
	по изучению класса и			Методика		
	его учеников	оцен		атмосферы в коллективе (по		
				явленным проблемным поле		
				ение суицидального риска у	/ детей»	
				Кучер, В.П. Костюкевич)		
			~	явленным проблемным поле		
				ьских собраниях о возможно		
		различной направленно	сти Всероссийского г	портала дополнительного об	бразования «Одаренные д	дети»
			<u>ht</u>	tp://globaltalents.ru/		

	с учениками (индивидуальная работа) Курсы	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)	
	оочной деятельности кариантный модуль	Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.	
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне на индивидуальном уровне	Единые дни родительских собраний Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) Информирование родительских собраниях об особенностях обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) Осенняя оздоровительная кампания (информирование) Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Творческие мересы демей Работа с порталом региональног о модельноите льного образования детей Ввердловской области tps://p66.навиг атор.дети/ (информиров ание родителей (законных представител ей).
	Самоуправление ариантный модуль)	Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий	, ,

Профориентация	Ранняя профессиональная		
(инвариантный	ориентация		
модуль)	Участие во Всероссийском		
	проекте ранней		
	профессиональной		
	ориентации обучающихся		
	«Билет в будущее»		
	(https://bilet.worldskills.ru/)		
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)		
	Встреча с представителем		
	ГАПОУ СО		
	«Нижнетагильского		
	строительного колледжа»		
	(в дистанционном формате)		
	Участие в мероприятиях		
	профессионального и		
	личностного		
	самоопределения		
	федерального		
	образовательного проекта		
	«Навигатум»		
	(<u>https://navigatum.ru/</u>)		
	Предпрофессиональный		
	практикум		
	Участие во Всероссийских		
	открытых онлайн-уроках		
	«ПроеКТОриЯ»,		
	направленных на раннюю		
	профориентацию		
	школьников в соответствии		
	с выбранными		
	профессиональными		
	компетенциями		

		(профессиональными областями деятельности) https://proektoria.online/			
		<u>Индивидуальная</u> профессиональная			
		<u>траектория</u> «Кадры будущего для регионов»			
		(http://globaltalents.ru/) (информирование родителей (законных представителей)			
Ключевые			ия "За доброе дело берись	смело"	
общешкольные дела		Смотр к	онкурс классных уголков		
(вариативный		Проект	«Открытая библиотека»		
модуль)	ГГО (МБУ ДО	Школьная акция	Работа	Деятельность	
	РДДТ)	"За доброе дело	школьной библиотеки	ШСК «Импульс»	
	Муниципальный этап областного	берись смело"	Выставка изданий		
	смотра-конкурса юных	(изготовление кормушек) Работа школьной библиотеки	«Счастье писать для детей»		
	инспекторов дорожного	Галерея детского творчества по произведениям			
	движения	Д.Н.Мамина-Сибиряка			
Центр гуманитарного и цифрового		Дистанционный муниципальный конкурс		Областной турнир по быстрым шахматам	Цикл дел «Персональн
развития «Точка Роста» (вариативный		творческих проектов по робототехнике (МАОУ СОШ №5		(Дворец молодёжи, ноябрь)	ая выставка»
(вариативный модуль)		(масу сош мом с. Николо-Павловское, ноябрь)		Турнир по быстрым шахматам им. А.М.Ершова (ГГО, ноябрь)	ГГО (МБУ ДО РДДТ) Подготовка работ на выставку детского

				Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) —————— Муниципальный конкурс видеороликов ГГО «Видеоталант»	технического творчества (в рамках областного фестиваля <i>«TEXHOFES Т»)</i>
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)		О4.11 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства 29.11 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери			
Школьные и	3ac	«Стопыч-испид» едание организационного совет	 ra школьной газеты «По волн	ам творчества и знаний»	
социальные медиа		•	газеты «По волнам творчест		
(вариативный модуль)		Литератур (в рамках публикации школі	рно – журналистский проект		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Разм	пещение информации о событий			e
			«Я+МЫ» <u>https://vk.com/club</u>		
	<i>ГГО (МБУ ДО</i> <i>РДДТ</i> (декабрь)				

	Цикл			
	мероприятий			
	музейный урок			
	«День Героя			
	Отечества»			
Профилактика		Обучение школьников		
(вариативный		безопасности на		
модуль)		дорогах		
		по комплексной		
		программе		
		«Школа – территория		
		безопасности»		
		Рейды по семьям,		
		находящимся в		
		социально-опасном		
		положении и состоящих		
		на всех		
		видах учета.		
		Контроль		
		посещаемости уроков		
		обучающимися,		
		состоящими		
		на всех видах учета.		
		Мониторинг		
		успеваемости		
		несовершеннолетних,		
		состоящих		
		на всех видах		
		учета.		
		Сверка информации о		
		паспортизации		

	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
	(=====================================
	Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)
	Участие в конкурсах различной направленности
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям
mooynoj	исследовательской деятельности школьников.
(инвариантный модуль)	Инициирование и поддержка
школьный урок (инвариантный	«Российская электронная школа» (resh.edu.ru)
Школьный урок	Использование дистанционной информационно-образовательной среды
ДЕКАБРЬ	(3-тья декада ноября)
	время каникул
	безопасного поведения во
	информации о правилах
	обучающихся краткой
	Размещение в дневниках
	дневниках о проведении
	классных руководителей в
	каникул с отметкой
	на период триместровых
	Инструктаж обучающихся
	(3-тья декада ноября)
	триместровые каникулы)
	каникулярное время -
	(Занятость обучающихся в
	«Безопасные каникулы»
	с инспекторами ОДН.
	совместно
	подростков, достигших 14 летнего возраста

	бучающихся соблюдать на уро				
-	ками образовательного процес	- ·	-	•	
	иство и в последующем соблюд	1 2 1		я»,	
	ринятие правил работы в груп	•	· ·		
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям пример				
ответств	венного, гражданского поведен	ия, проявления человеколю	бия и добросердечности,	перевод	
содержан	ия с уровня знаний на уровень	личностных смыслов, воспр	риятие ценностей через п	одбор	
	иющих текстов для чтения, зада				
анализ постуг	пков людей, историй судеб, ког	иментарии к происходящим	в мире событиям, прове	дение Уроков	
		мужества			
	е визуальных образов (предмет				
Γ	предметной направленности, со	вместно производимые виде	еоролики по темам урока	ı)	
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать				
	мотивацию детей к получен	нию знаний (социо-игровая	режиссура урока,		
наличие двигательной активности на уроках					
Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся					
над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально					
	значимый опыт сотрудн	ичества и взаимной помощи	, возможность		
	проведения некото	рых уроков силами самих у	чеников		
	Использование технологии «По	ортфолио», с целью развити	я самостоятельности,		
	рефлексии и самооценки, пла	нирования деятельности, ви	дения правильного		
	вектора для дал	ьнейшего развития способн	остей		
Ис	спользование приемов и форм в	заимодействия педагогов и	обучающихся на уроке		
	Создание гибкой и от	крытой среды обучения и в	оспитания с		
	использованием гадже	гов, открытых образователы	ных ресурсов		
ГГО (МБУ ДО		Всемирный день борьбы	МБУ ДО ДЮСШ	ГГО (МБУ	
РДДТ)		со СПИДом	Подготовка к	ДО РДДТ)	
Муниципальный		03.12	соревнованиям по	(февраль)	
конкурс рисунков		День	баскетболу	Подготовка к	
«ЭкоДОМ»		неизвестного солдата	среди юношей	муниципальн	
		05.12		ому этапу	

	с классным	10.12		<u>«Информационный</u>		
	коллективом	Единый урок		<u>кестник»</u>		
	ROBICKTIBON	«Права человека»		01.12		
		Wilpubu Testobeku		Всемирный день борьбы		
				со СПИДом		
				03.12		
				День		
				неизвестного солдата		
				05.12		
				День добровольца		
				(волонтера)		
				09.12		
				День Героев Отечества		
				10.12		
				200 лет со дня рождения		
				Классика русской поэзии		
				Н.А.Некрасова		
				12.12		
				День Конституции		
				Российской Федерации		
				25.12		
				165 лет со дня рождения		
				русского ученого		
О				И.И.Александрова		
Классное руководство (инвариантный модуль)	по изучению класса и			Методика		
Классное уководств вариантн модуль)	его учеников		оценки психологической	атмосферы в коллективе (по	о А.Ф. Фидлеру)	
 лас при			(работа с вы	явленным проблемным поле	em)	
К рун нва			Методика «Выявл	ение суицидального риска	у детей»	
(1)			(A.A.]	Кучер, В.П. Костюкевич)		
			(работа с вы	явленным проблемным поло	ем)	
	с учениками		ГГО (МБУ ДО РДДТ)	-		
	(индивидуальная работа)		Елка Главы			
			Горноуральского			
			городского округа			

	Курсы	Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)					
внеур	очной деятельности						
(инва	ариантный модуль)						
	на групповом уровне	Использование					
		Т-технологии в реализации					
		системы контроля, оценки и					
и ый		мониторинга					
Работа одителями <i>ариантны</i> модуль)		оспитательных достижений					
Работа оодителя <i>вариант</i> <i>модуль</i>)		учащихся					
Раб Диг 100		(cepвисы Google)					
Неа 1		Информирование родителей о возможности участия в конкурсах					
c (n		различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети»					
		http://globaltalents.ru/					
		Работа в рамках программы "Семья»					
		(взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)					

на	Психолого-педагогическое	Творческие
индивидуальном уровне	сопровождение семей,	тересы детей
	имеющих детей-инвалидов,	Работа с
	детей с OB3	порталом
	Консультирование	региональног
	родителей по вопросам	о модельного
	воспитания и обучения	центра
	ребенка с ОВЗ	дополнитель
		ного
	Индивидуальное	образования
	консультирование	детей
	родителей по наиболее	Вердловской
	распространенным ошибкам	области
	В	tps://p66.навиг
	воспитании детей	атор.дети/
		(информиров
		ание
		родителей
		(законных
		представител
		ей).
Самоуправление	Заселания Со	рвета обучающихся
(инвариантный модуль)		ации и проведению событийных мероприятий
Профориентация	Ранняя профессиональная	
(инвариантный	ориентация	
модуль)	Участие во Всероссийском	
	проекте ранней	
	профессиональной	
	ориентации обучающихся	
	«Билет в булушее»	
	(https://bilet.worldskills.ru/)	
	Обучение школьников	
	безопасности на дорогах	

		1
	по комплексной	
	программе	
	«Школа – территория	
	безопасности»	
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	
	Встреча с представителем	
	«Нижнетагильского	
	технологического	
	института»	
	Филиала УрФУ	
	(в дистанционном формате)	
	Участие в мероприятиях	
	профессионального и	
	личностного	
	самоопределения	
	федерального	
	образовательного проекта	
	«Навигатум»	
	(<u>https://navigatum.ru/</u>)	
	<i>Гредпрофессиональный</i>	
	практикум	
Vų	настие во Всероссийских	
	открытых онлайн-уроках	
	«ПроеКТОриЯ»,	
ı	направленных на раннюю	
	профориентацию	
ım	школьников в соответствии	
	с выбранными	
	профессиональными	
	компетенциями	
	(профессиональными	
00	бластями деятельности)	
	https://proektoria.online/	

		Индивидуальная			
		<u>профессиональная</u>			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		<u>траектория</u> «Кадры будущего			
		для регионов»			
		(http://globaltalents.ru/)			
		(информирование родителей			
		(законны представителей)			
		(законны представителен)			
Ключевые	Меноприятия		 гиого солдата и Лию гевоеі	Отечества (по отлельно	му плану)
общешкольные дела	тероприяти		лного солдата и діно теросі дний калейдоскоп (КТД)	з отечества (по отдельно	wry instally)
(вариативный			ятия и конкурсы (по отделы	ному плану)	
модуль)			Школьная Акция	10.113 1.11.1131)	
			брое дело берись смело''		
		(изготовление новогодних у	• •	коло - Павловское)	
	к 03.12	Работа школьной		Деятельность	*
	«День	библиотеки		ШСК «Импульс»	ГГО (МБУ
	неизвестного	«Читаем. Пишем. Создаем»:			ДО РДДТ)
	солдата»	мастер – классы по			Школьный
	(квест,	созданию обложки и			этап
	наглядная	страницы книги			муниципальн
	агитация)	в стиле тревел – бук			ого конкурса
	к 09.12	(по творчеству Д.Н.			творческих
	«День героев	Мамина-Сибиряка)			работ для
	Отечества»				детей с
	(музейный урок,				особыми
	наглядная				потребностям
	агитация,				И
	календарь				«Я мастер»
	истории)				ΓΓΟ (ΜΕΥ
	Выставка				ГГО (МБУ ДО РДДТ)
	декоративно –				<i>до Рдд I)</i> (январь)
	прикладного и				(япьарь)

	изобразительного			Школьный
	творчества			этап
	«Ах ты,			(муниципаль
	зимушка - зима»			(муниципаль ный)
	зимушка - зимал			областного
				конкурса
				Патриотичес кой песни
				«Салют,
				Россия!»
				ГГО (МБУ
				ДО РДДТ)
				(февраль)
				Подготовка к
				муниципальн
				ому этапу
				Областного
				конкурса-
				форума
				«Уральский
				характер»
Центр		Турнир по быстрым	Кубок молодёжи по	ГГО (МБУ
гуманитарного и цифрового		шахматам «Зимняя сказка»	быстрым шахматам	ДО РДДТ)
развития		(ШШЦ г.Нижний Тагил,	(ШШЦ, последняя	Подготовка
«Точка Роста»		декабрь)	суббота каждого	работ на
(вариативный		декаоры)	месяца)	риоот на выставку
модуль)			месяца)	детского
mooyna)			Областные	техническог
			робототехнические	О
			соревнования.	и творчества
			Категория «Хакатон»	творчества (в рамках
			катогория «хакатон»	(в рамках областного
			Областные	
			робототехнические	фестиваля
			рообтотехнические	

		соревнования. Категория «Чистый город»	<i>«ТЕХНОБЕЅ Т»)</i> (Центр «Точка Роста»)
Детское общественное объединение	01.12		
(РДШ)	Содействие в организации и		
(вариативный	проведении Всероссийской		
модуль)	акции «Всемирный день		
	борьбы со СПИДом»		
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)		
	03.12		
	Всероссийская акция,		
	посвященная		
	Дню		
	неизвестного солдата		
	(окр.мир)		
	09.12		
	Организация и проведение		
	Всероссийской акции,		
	посвященной Дню Героев		
	Отечества		
	12.12		
	Организация и проведение		
	Всероссийской акции,		
	посвященной Дню		
	Конституции Российской		
	Федерации		
	Викторина, посвящённая		
	Дню Конституции РФ		
Школьные и	Заседание организационного совета школьной газеты «По в	волнам творчества и знаний	»
социальные медиа	Публикация школьной газеты «По волнам творч		
(вариативный модуль)	Литературно – журналистский про		

	(в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)						
	Разг	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе					
		«Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202					
Профилактика	ГГО (МБУ ДО	ГГО (МБУ ДО РДДТ)					
(вариативный	РДДТ)	Муниципальная акция,					
модуль)	(февраль)	посвященная Дню борьбы со					
	Подготовка к	СПИДом					
	муниципальному	«Знать, чтобы жить»					
	этапу	Муниципальный конкурс					
	Всероссийского	макетов, посвященный Дню					
	смотра-конкурса	отказа от курения					
	дружин	«Можно ли жить					
	юных пожарных	на планете курения»					
		Заседание					
		совета профилактики № 2.					
		Контроль посещаемости					
		уроков обучающимися					
		состоящими на					
		всех видах учета.					
		Мониторинг успеваемости					
		несовершеннолетних,					
		состоящих					
		на всех видах учета.					
		«Безопасные каникулы»					
		(Занятость обучающихся в					
		каникулярное время -					
		триместровые каникулы)					
		(3-тья декада декабря)					
ЯНВАРЬ							
Школьный урок		Использование дистанционно	ой информационно-образова	ательной среды			
(инвариантный		«Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д					
· •		38					

модуль)	Инициирование и поддержка
2 91107	исследовательской деятельности школьников.
	Подготовка участников научно-практических конференций,
	олимпиад по различным предметным областям
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)
	Участие в конкурсах различной направленности
	Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
	Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми
	участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через
	знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»,
	принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров
	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод
	содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор
	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе,
	анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков
	мужества
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов,
	предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать
	мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока,
	наличие двигательной активности на уроках
	Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся
	над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально
	значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность
	проведения некоторых уроков силами самих учеников
	Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности,
	рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного

вектора для дальнейшего развития способностей	
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучают	щихся на уроке
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитани	• 1
использованием гаджетов, открытых образовательных ресу	
04.01	ГГО (МБУ
Всемирный день	ДО РДДТ)
азбуки Брайля	Музейный
27.01	урок
День полного	«Волшебник
освобождения	Урала»
Ленинграда от	p min
фашистской блокады	
(1944 год)	EEO (16EV
ГГО (МБУ ДО РДДТ)	ГГО (МБУ ДО РДДТ)
Подготовка к	(февраль)
муниципальному	Подготовка к
конкурсу	муниципальн
исследовательских	ому этапу
проектов обучающихся	областного
общеобразовательных	конкурса
школ в рамках	детских и
конкурсных мероприятий	юношеских
областного фестиваля	театров моды
«Юные знатоки Урала»	«Булавка»
ГГО (МБУ ДО РДДТ)	ГГО (МБУ
(февраль-март)	ДО РДДТ)
Подготовка к школьному	(февраль)
этапу научно-	Подготовка к
практической	муниципальн
конференции для	ому этапу
старшеклассников	областного
	конкурса
	творческих
	проектов

разоружатель в тродской выставке декоратино прикладного пекусства «АргМастер» городской выставке декоратино прикладного терерской выставке декоратино прикладного терерской выставке декоратино и гежнического творчества детей и мологежи м							декоративно
В должения В							
В должения В							прикладного
ПО (МБУ ДО РДДТ) (МБУ ДО РДТ) (МБУ							
Подготовка к участию в городской выставке декоративно прикладного и технического творчества детей и молодежи							
ДО РДПТ (март) (
С классным коллективом С классный Новый год» С классным коллективом С классный Новый год» С классный год» С							
ТГО (МБУ ДО РДДТ) КОЛЛЕКТИВОМ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ ООЛОДИЯ							
участию в городской выставке декоративно — прикладного и технического творчества детей и молодежи коллективом С классным коллективом В с классным коллективом ТГО (МБУ ДО РДДТ) (Муниципальная акция «Безопасный Новый год» «Безопасный Новый год» В с классным коллективом Муниципальная акция «Безопасный Новый год» В семник» 04.01 В семник» 04.01 В семник» 04.01 В семник» 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) по изучению класса и Методика «Диагностика доброжелательности» класса и Методика «Диагностика доброжелательности»							
опридорм (вестиние день полного освобождения День полного освобождени							
Выставке декоративно — прикладного и технического творчества детей и молодежи							-
Декоративно — прикладного и технического творчества детей и молодежи							_
он эот учению класса и							1
В							_
технического творчества детей и молодежи C классным коллективом FTO (МБУДО РДДТ) Муниципальная акция «Безопасный Новый год» 04.01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного особождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 1944 год) D изучению класса и Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла)							прикладного
Творчества детей и молодежи С классным коллективом ТГО (МБУ ДО РДДТ) Муниципальная акция «Безопасный Новый год» О4.01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) по изучению класса и Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла)							И
тго (МБУ ДО РДДТ) Муниципальная акция «Безопасный Новый год» Од.01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) По изучению класса и Методика «Диагностика доброжелательности»							технического
тго (МБУ ДО РДДТ) Муниципальная акция «Безопасный Новый год» ———————————————————————————————————							
С классным коллективом С классным коллективом Од. 01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) По изучению класса и Од. 01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)							детей и
Муниципальная акция «Безопасный Новый год» О4.01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) По изучению класса и Методика «Диагностика доброжелательности»							молодежи
жоллективом Муниципальная акция «Безопасный Новый год» Оф. 01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) по изучению класса и Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла)		с классным		ГГО (МБУ ДО РДДТ)	«Информационный		
Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) по изучению класса и Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла)		коллективом					
азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) по изучению класса и методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла)			I»	Безопасный Новый год»			
В 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) по изучению класса и Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла)			•••				
по изучению методика «Диагностика доброжелательности» класса и (по шкале Кэмпбелла)) มนั						
по изучению методика «Диагностика доброжелательности» класса и (по шкале Кэмпбелла)	ое твс пни						
по изучению методика «Диагностика доброжелательности» класса и (по шкале Кэмпбелла)	сно Одс анн улв						
по изучению методика «Диагностика доброжелательности» класса и (по шкале Кэмпбелла)	лас :0В(<i>при</i>						
по изучению методика «Диагностика доброжелательности» класса и (по шкале Кэмпбелла)	К рук <i>нвс</i>						
по изучению Методика «Диагностика доброжелательности» класса и (по шкале Кэмпбелла)	(n)						
класса и (по шкале Кэмпбелла)					``		
класса и (по шкале Кэмпбелла)		по изучению				ости»	
его учеников		класса и		(п-	о шкале Кэмпбелла)		
		его учеников					

работа) Курсы Внеурочной деятельности (имвариантный модуль) На групповом уровне Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространеным ошибкам в воспитании детей	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)				
на групповом уровне Информирование родителей о возможности участия в конку различной направленности Всероссийского портала дополнительного образова http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в у Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в	,				
детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в	ного образования «Одаренные дети» ты школы в учебном году) Творческие тересы детей				
Самоуправление Заседания Совета обучающихся	Работа с порталом региональног о модельного центра дополнитель ного образования детей вердловской области tps://p66.навиг атор.дети/ (информиров ание родителей (законных представител ей).				

(инвариантный модуль)	Реализация дорожной карты по организации и проведенин	о событийных мероприятий
Профориентация	Ранняя профессиональная	
(инвариантный	ориентация	
модуль)	Участие во Всероссийском	
	проекте ранней	
	профессиональной	
	ориентации обучающихся	
	«Билет в будущее»	
	(https://bilet.worldskills.ru/)	
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	
	Встреча с представителем	
	гыпоу со	
	«Нижнетагильский колледж	
	искусств»	
	(в дистанционном формате)	
	Участие в мероприятиях	
	профессионального и	
	личностного	
	самоопределения	
	федерального	
	образовательного проекта	
	«Навигатум»	
	(<u>https://navigatum.ru/</u>)	
	<u>Предпрофессиональный</u>	
	практикум	
	Участие во Всероссийских	
	открытых онлайн-уроках	
	«ПроеКТОриЯ»,	
	направленных на раннюю	
	профориентацию	
	школьников в соответствии	
	с выбранными	
	профессиональными	

Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	ГГО (МБУ ДО РДДТ) (январь-май) Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)		й проект «Праздник знанилой научно-практической п ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль-март) Школьный этап научно-практической конференции для старшеклассников		ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль) Подготовка к муниципальн ому этапу Областного конкурса- форума «Уральский характер»
--	---	--	---	--	---

	оордогии уу но		
	созданных по		
	произведениям Д.Н.		
***	Мамина-Сибиряка	TC =	2
Центр		Кубок молодёжи по	Занятия на
гуманитарного и цифрового		быстрым шахматам	интерактивно
развития		(ШШЦ, последняя	м комплексе
«Точка Роста»		суббота каждого	в ТР по ПДД
(вариативный		месяца)	(1-4кл.)
модуль)			
			ГГО (МБУ
			ДО РДДТ)
			(февраль)
			Подготовка
			работ на
			выставку
			детского
			технического
			творчества
			(в рамках
			областного
			фестиваля
			<i>«TEXHOFES</i>
			T»)
			(Центр
			«Точка
			Роста»)
			ГГО (МБУ
			ДО РДДТ)
			(февраль)
			Подготовка
			работ на
			Муниципаль
			ный этап
			областного

					конкурса юных	
					фотолюбител	
					ей	
					(Центр	
					«Точка	
					Роста»)	
Детское общественное объединение		ГО (МБУ ДО РДДТ)				
(РДШ)		ниципальная акция				
(вариативный		la страже здоровья»				
модуль)	ΓΙ	ГО (МБУ ДО РДДТ)				
	M	униципальная акция				
	(«Блокадный хлеб»				
Школьные и	Заседание	организационного совет	а школьной газеты «По волн	ам творчества и знаний»		
социальные медиа		Публикация школьной	газеты «По волнам творчест	гва и знаний»		
(вариативный модуль)		Литератур	оно – журналистский проект			
	(в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)					
	Размещени	е информации о событий	іных мероприятиях с участи	ем обучающихся в группо	e	
		«Ученический совет	«Я+МЫ» <u>https://vk.com/club</u>	0132148202		
Профилактика	Of	учение школьников				
(вариативный		безопасности на				
модуль)		дорогах				
		по комплексной				
		программе				
	«I	Цкола – территория				
		безопасности»				
	FI	О (МБУ ДО РДДТ)				
	11	(февраль)				
		(<i>февраль)</i> Подготовка к				
	MV	ниципальному этапу				
		российского смотра-				
		курса дружин юных				
	KOI					
		пожарных				

	ГГО (МБУ ДО РДДТ)					
	«Здоровье нации» Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех					
ФЕВРАЛЬ	видах учета					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д					
incegney	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям					
	Участие в конкурсах различной направленности					
	Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)					
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.					
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками					
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми					
	участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через					
	знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся					
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией					
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий					
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров					
	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод					

содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор						
-	ощих текстов для чтения, зад			·		
анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков						
мужества						
	е визуальных образов (предмет	*		•		
предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)						
	** *	ых процедур, которые помог				
	-	нию знаний (социо-игровая				
		гательной активности на уро				
	Организация кураторства, мо		<u> </u>			
	над их неуспевающими одно					
	значимый опыт сотрудн	ичества и взаимной помощи	, возможность			
		орых уроков силами самих у				
	Использование технологии «П	ортфолио», с целью развити	я самостоятельности,			
	рефлексии и самооценки, пла					
	вектора для дал	пьнейшего развития способн	остей			
Ис	спользование приемов и форм	взаимодействия педагогов и	обучающихся на уроке			
	Создание гибкой и от	гкрытой среды обучения и в	оспитания с			
	использованием гадже	тов, открытых образователь	ных ресурсов			
		08.02	<i>МБУ ДО ДЮСШ</i>	ГГО (МБУ		
		День российской науки	Подготовка к	ДО РДДТ)		
		15.02	соревнованиям по	Музейный		
		День памяти о россиянах,	лыжным гонкам в	урок		
		исполнявших служебный	зачет Спартакиады	«Волшебник		
		долг за пределами	обучающихся	Урала»		
		Отечества	ΟΟ ΓΓΟ	ΓΓΟ (ΜΕΥ		
21.02 <i>ГГО (МБУ</i>						
		Международный день		ДО РДДТ) Участие в		
		Родного языка		муниципальн		
		ГГО (МБУ ДО РДДТ)		ом этапе		
		(март)		областного		
		Подготовка к		конкурса		
		муниципальному этапу		детских и		

<u>, </u>	_	
	областной	юношеских
	интеллектуально –	театров моды
	творческой игры	«Булавка»
	«Green Team»	(заочно)
		ГГО (МБУ
	08.02	ДО РДДТ)
	День российской науки	Участие в
	15.02	муниципальн
	День памяти о россиянах,	ом этапе
	исполнявших служебный	областного
	долг за пределами	конкурса
	Отечества	творческих
	21.02	проектов
	Международный день	декоративно
	Родного языка	-
	Подготовка к	прикладного
	муниципальному	искусства
	конкурсу	«АртМастер»
	исследовательских	(заочно)
	проектов обучающихся	ΓΓΟ (ΜΕΥ
	общеобразовательных	ДО РДДТ)
	школ в рамках	(март)
	конкурсных мероприятий	<i>жирт)</i> «Живая
	областного фестиваля	классика»
	«Юные	(подготовка к
	знатоки Урала»	участию во
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	Всероссийско
	(февраль-март)	м конкурсе
	Участие в	чтецов)
	муниципальном этапе	
	научно-практической	ГГО (МБУ
	конференции для	ДО РДДТ)
	старшеклассников	(март)
	o aparona a a a a a a a a a a a a a a a a a a	«Неопалимая
		купина»

	,	-	
			Подготовка к
			участию в
			муниципальн
			ом этапе
			областного
			конкурса
			детско-
			юношеского
			творчества по
			пожарной
			безопасности
			ГГО (МБУ
			ДО РДДТ)
			(март)
			Подготовка к
			участию в
			городской
			выставке
			декоративно
			декоративно
			прикладного
			И
			технического
			творчества
			детей и
			молодежи
			ГГО (МБУ
			ДО РДДТ)
			(март)
			Подготовка к
			участию в
			школьном

			этапе выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»			
	с классным	«Информационный				
	коллективом	вестник»				
		08.02				
		День российской науки				
		15.02				
		День памяти о россиянах,				
		исполнявших служебный				
		долг за пределами				
		Отечества				
		21.02				
		Международный день				
		Родного языка				
		ГГО (МБУ ДО РДДТ)				
0 ый		(март)				
СТВ тин Б)		Подготовка к				
Классное руководство (инвариантный модуль)		муниципальному этапу				
ла ков <i>ар</i> и		областной				
K pyi we		интеллектуально —				
<i>i</i>)		творческой игры				
		«Green Team»				
	по изучению	Методика «Диагностика доброжелательности»				
	класса и	(по шкале Кэмпбелла)				
	его учеников	(работа с выявленным проблемным полем)				
	с учениками	Методика «Диагностика доброжелательности»				
	(индивидуальная	(по шкале Кэмпбелла)				
	работа)	(работа с выявленным проблемным полем)				
K	урсы	Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)				

	рочной деятельности ариантный модуль)	Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.	
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне	Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)	нформирован ие одителей на родительски х собраниях об особенностя х обучения и воспитания

на	Психолого-педагогическое			одаренных		
индивидуальном уровне	сопровождение семей,			И		
индивидуальном уровне	имеющих детей-инвалидов,			мотивирован		
	детей с OB3			ных детей		
	детен е обо					
	Консультирование			<u>Творческие</u>		
	родителей по вопросам			<u>тересы детей</u>		
	воспитания и обучения			Работа с		
	ребенка с ОВЗ			порталом		
				региональног		
	Индивидуальное			о модельного		
	консультирование			центра		
	родителей по наиболее			дополнитель		
	распространенным ошибкам			НОГО		
	В			образования		
	воспитании детей			детей		
				вердловской		
				области		
			1	tps://p66.навиг		
				атор.дети/		
				(информиров		
				ание		
				родителей		
				(законных		
				представител		
				ей).		
Самоуправление		ния Совета обучающихся				
(инвариантный	Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий					
модуль)	ГГО (МБУ ДО РДДТ)					
	Участие в муниципальном					
	этапе областного конкурса					
	активистов музеев					
	образовательных					
	учреждений					

	Заседания Совета обуча	нощихся
Профориентация	Ранняя профессиональная	
(инвариантный	ориентация	
модуль)	Участие во Всероссийском	
	проекте ранней	
	профессиональной	
	ориентации обучающихся	
	«Билет в будущее»	
	(https://bilet.worldskills.ru/)	
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	
	Встреча с представителем	
	«Уральского колледжа	
	прикладного искусства и	
	дизайна» филиала ФГБОУ	
	BO	
	«Московский	
	государственный	
	художественно-	
	промышленной академии	
	имени С.Г. Строганова»	
	(в дистанционном формате)	
	Участие в мероприятиях	
	профессионального и	
	личностного	
	самоопределения	
	федерального	
	образовательного проекта	
	«Навигатум»	
	(<u>https://navigatum.ru/</u>)	
	<u>Предпрофессиональный</u>	
	<u>практикум</u>	
	Участие во Всероссийских	
	открытых онлайн-уроках	

		«ПроеКТОриЯ»,			
		1 1			
		направленных на раннюю			
		профориентацию			
		школьников в соответствии			
		с выбранными			
		профессиональными			
		компетенциями			
		(профессиональными			
		областями деятельности)			
		https://proektoria.online/			
		Индивидуальная			
		профессиональная			
		траектория			
		«Кадры будущего			
		для			
		регионов»			
		(http://globaltalents.ru/)			
		(информирование родителей			
		(законных представителей)			
Ключевые		Мероприятия ко Дню Защи	гника Отечества (КТЛ. по	отлельному плану)	
общешкольные дела			я "За доброе дело берись с		
(вариативный	ГГО (МБУ ДО	Работа школьной	Работа	Деятельность	ГГО (МБУ
модуль)	РДДТ)	библиотеки	икольной библиотеки	ШСК «Импульс»	ДО РДДТ)
	(январь-май)	"Добрые и мудрые	Выставка изданий		Подготовка к
	Проведение	сказки"	«Творческое наследие»		муниципальн
	мероприятий,	Игра – викторина	«твор теское паследне»		ому этапу
	посвященных	по сказкам			Областного
	году Дмитрия	Д.Н.Мамина-Сибиряка			конкурса-
	Наркисовича	д.11.1утамина-Сиопряка			форума
	Мамина				«Уральский
	Сибиряка				характер»
	(по отдельному				(заочно)
	плану)				

Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста»	Школьный турнир по шахматам (октябрь, февраль, апрель)	Выставка детского Цикл дел технического «Персональн ая выставка»			
(вариативный модуль)		Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель)			
		Зимний фестиваль молодёжи (ГГО)			
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)	08.02 Организация и проведение Всероссийской акции «День науки»	<i>ГГО (МБУ</i> ДО РДДТ) Школьный этап			
	14.02 Организация и проведение Всероссийской акции	муниципальн ого конкурса отзывов			
	«Подари книгу» в Международный день книгодарения. 23.02	«Читатель, отзовись!», посвященный Дню			
	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	книгодарения			
Школьные и	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
социальные медиа (вариативный	Публикация школьной газеты «По волн Литературно – журналисто	•			

модуль)	(в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе				
	«Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				
Профилактика	Обучение школьников				
(вариативный	безопасности на				
модуль)	дорогах				
	по комплексной				
	программе				
	«Школа – территория				
	безопасности»				
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)				
	Подготовка к				
	муниципальному этапу				
	Всероссийского смотра-				
	конкурса дружин юных				
	пожарных				
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)				
	Подготовка к				
	муниципальному конкурсу				
	школьных газет по				
	пропаганде ЗОЖ				
	«Здоровье нации»				
	(заочно)				
	Заседание совета				
	профилактики № 3.				
	Контроль посещаемости				
	уроков обучающимися,				
	состоящими на всех				
	видах учета.				
	Мониторинг успеваемости				
	несовершеннолетних,				
	состоящих на всех				

	видах учета
	Целевой комплексный рейд
	«Малыш» совместно с
	инспекторами ОДН
	«Безопасные каникулы»
	(Занятость обучающихся в
	каникулярное время -
	триместровые каникулы)
	(3-тья декада февраля)
	Инструктаж обучающихся
	на период триместровых
	каникул с отметкой
	классных руководителей в
	дневниках о проведении
	Размещение в дневниках
	обучающихся краткой
	информации о правилах
	безопасного поведения во
	время каникул
75177	(3-тья декада февраля)
MAPT	
Школьный урок	Использование дистанционной информационно-образовательной среды
(инвариантный	«Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д
модуль)	Инициирование и поддержка
	исследовательской деятельности школьников.
	Подготовка участников научно-практических конференций,
	олимпиад по различным предметным областям
	Участие в конкурсах различной направленности
	Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
	Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	э становление доверительных отношении между учителем и его учениками

	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми					
	ками образовательного процесс	-	-	-		
	знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»,					
	ринятие правил работы в групі		1 ,			
	Организация работы с получае	мой на уроке социально зна	ачимой информацией			
	Использование ИКТ и ди	станционных образователы	ных технологий			
Использование вос	спитательных возможностей со	держания учебного предме	та через демонстрацию де	етям примеров		
ответств	венного, гражданского поведен	ия, проявления человеколю	бия и добросердечности,	перевод		
содержан	ия с уровня знаний на уровень	личностных смыслов, воспр	оиятие ценностей через п	одбор		
	ощих текстов для чтения, зада					
анализ поступ	пков людей, историй судеб, ком	иментарии к происходящим	в мире событиям, провед	цение Уроков		
		мужества				
	е визуальных образов (предмет					
П	редметной направленности, со	вместно производимые вид	еоролики по темам урока)		
	* * * *	х процедур, которые помог	-			
	мотивацию детей к получен	•				
	наличие двиг	ательной активности на урс	ках			
	Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся					
	над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально					
	значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность					
	проведения некоторых уроков силами самих учеников					
	Использование технологии «По	ртфолио», с целью развити	я самостоятельности,			
	рефлексии и самооценки, пла	нирования деятельности, ви	идения правильного			
	вектора для дал	ьнейшего развития способн	остей			
Ис	спользование приемов и форм в	заимодействия педагогов и	обучающихся на уроке			
	Создание гибкой и от	крытой среды обучения и в	оспитания с			
	использованием гаджет	гов, открытых образователь	ных ресурсов			
	01.03	01.03	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	ГГО (МБУ		
	Всероссийский открытый	Всемирный день	Участие в	ДО РДДТ)		
	урок «ОБЖ»	иммунитета	муниципальном этапе	Музейный		
	(приуроченный к	08.03	Всероссийской акции	урок		
	празднованию Всемирного	Международный	«Физическая культура	«Волшебник		
	дня гражданской обороны)	женский день		Урала»		

	14-20.03 Неделя математики 18.03 День воссоединения Крыма и России 21-27 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	и спорт — альтернатива пагубным привычкам» ГГО (МБУ ДО РДДТ) Интеллектуальная игра по истории МБУ ДО ДЮСШ подготовка к лыжной эстафете в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО	ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март) «Неопалимая купина» Участие в муниципальн ом этапе областного
	Крыма и России	-	ГГО (МБУ
	Всероссийская неделя	по истории	ДО РДДТ)
		подготовка к лыжной	«Неопалимая
	ionomeerbu		
			конкурса
			детско-
			юношеского
			творчества по пожарной
			безопасности ГГО (МБУ
			ДО РДДТ)
			Участие в городской
			выставке
			декоративно
			– прикладного
			прикладного И
			технического
			творчества
			детей и молодежи
			лолодежн

	с классным	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	«Информационный	ГГО (МБУ
	коллективом	Муниципальный открытый	вестник»	ДО РДДТ)
		урок, посвященный	01.03	(март)
		пожарной безопасности	Всемирный день	«Неопалимая
		в летний период	иммунитета	купина»
		(с представителями	08.03	Участие в
		МЧС России)	Международный	муниципальн
		ŕ	женский день	ом этапе
			14-20.03	областного
			Неделя математики	конкурса
			18.03	детско-
			День воссоединения	юношеского
			Крыма и России	творчества по
			21-27	пожарной
ž			Всероссийская неделя	безопасности
re r			музыки для детей и	ГГО (МБУ
Классное руководство (инвариантный модуль)			юношества	ДО РДДТ)
 тас овс <i>рис</i>				(апрель)
Ку 16а м				Подготовка к
d d				участию в
				муниципальн
				ом конкурсе
				детского
				художествен
				НО
				самодеятельн
				ОГО
				творчества
				«И даже в
				сказках
				мы спасаем» <i>ГГО (МБУ</i>
				ДО РДДТ)
				(апрель)

		Подготовка к
		участию в
		муниципальн
		ом конкурсе
		детского и
		юношеского
		самодеятельн
		ОГО
		творчества
		«Радуга
		талантов»
по изучению	Методика	
класса и	оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)	
его учеников	(повторная диагностика)	
	Методика «Диагностика доброжелательности»	
	(по шкале Кэмпбелла)	
	(повторная диагностика)	
	Методика	
	оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)	
	(сравнительный анализ)	
	Методика «Диагностика доброжелательности»	
	(по шкале Кэмпбелла)	
	(сравнительный анализ)	

	с учениками	ГГО (МБУДО				
	(индивидуальная	РДДТ)				
	работа)	(апрель)				
		Подготовка к				
		участию в				
		областной				
		экологической				
		акции				
		«Марш парков -				
		2022»				
Ку	рсы		Реализация годового	плана внеурочной деятельно	ости (ООО)	
внеурочной,	деятельности		Организовать откры	тые занятия внеурочной дея	тельности	
(инвариант	ный модуль)		с обучающимися группы ри	ска с целью развития интере	сов и склонностей.	
			Организация системы внеуроч	ной деятельности в каникул	ярный период (НОО)	
Z # Z	на групповом	Информирование родителей о возможности участия в конкурсах				
Работа с родителями инварианты ый модуль)	уровне	различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети»				
Работа с цителял вариан: : модул		http://globaltalents.ru/				
Ра ⁽ Диг 16 <i>а</i> д 1 л.		Работа в рамках программы "Семья				
Работа с родителями (инвариантн ый модуль)		(вза	имодействие и мониторинг о р	езультативности работы шк	олы в учебном году)	

на индивидуальном уровне	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Творческие тересы детей Работа с порталом региональног о модельного центра дополнитель ного образования детей вердловской области tps://p66.навиг атор.дети/ (информиров ание родителей
		(законных представител ей).
Construction	2	
Самоуправление (инвариантный модуль)	Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению собы	тийн гу мароприятий
Профориентация	Ранняя профессиональная Ранняя профессиональная	пинных мероприятии
(инвариантный	ориентация	
модуль)	Участие во Всероссийском	
	проекте ранней	
	профессиональной	
	ориентации обучающихся	
	«Билет в будущее»	
	(https://bilet.worldskills.ru/) ГГО (МБУ ДО РДДТ)	

Встреча с представителем
«Нижнетагильского
государственного социално-
педагогического института»
филиала РГППУ
(в дистанционном формате)
Участие в мероприятиях
профессионального и
личностного
самоопределения
федерального
образовательного проекта
«Навигатум»
(https://navigatum.ru/)
Предпрофессиональный
практикум
Участие во Всероссийских
открытых онлайн-уроках
«ПроеКТОриЯ»,
направленных на раннюю
профориентацию
школьников в соответствии
с выбранными
профессиональными
компетенциями
(профессиональными
областями деятельности)
https://proektoria.online/
Индивидуальная
<u>профессиональная</u>
<u>траектория</u>
«Кадры будущего
для регионов»

		(http://globaltalents.ru/)			
		(информирование родителей			
		(законных представителей)			
Ключевые		Про	оект «Зеленый двор»		
общешкольные дела			танца, песни и игры (КТД		
(вариативный		Школьная Акц	ия "За доброе дело берись	смело"	
модуль)	ГГО (МБУДО	Работа школьной		Деятельность	***********
	РДДТ)	библиотеки		ШСК «Импульс»	Праздничный
	(январь-май)	Литературное путешествие		lifeit (dimitysibe//	концерт в
	Проведение	«Волшебник Урала»			рамках
	мероприятий,				Международ
	посвященных	Мероприятия в рамках			ного
	году Дмитрия	общероссийской			женского дня
	Наркисовича	добровольческой акции			ГГО (МБУ
	Мамина	«Весенняя Неделя Добра»			ДО РДДТ)
	Сибиряка				«Живая
	(по отдельному				классика»
	плану)				(отборочный
					тур)
					Подготовка к
					участию в
					муниципальн
					ом этапе
					Всероссийско
					го конкурса
					чтецов
					ГГО (МБУ
					ДО РДДТ)
					(март)
					(<i>март)</i> Школьный
					этап
					выставки
					ДПИ и ИЗО

Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)	Открытый городской конкурс «Мир глазами детей и молодёжи» (г. Нижний Тагил, март) Муниципальный конкурс юных фотолюбителей (областной этап)	Открытые городские соревнования «Битва роботов» (г. Нижний Тагил) Муниципальные соревнования по робототехнике «RoboVex»	Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)	«Весенняя капель» ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальн ых соревнования х по робототехник е «RoboVex»	
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)	20.03 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальной акции «День рождения РДШ» 28.03 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню историка				
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» Литературно — журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний») Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202				

Профилактика	ГГО (МБУ ДО	Обучение школьников				
(вариативный	РДДТ)	безопасности на				
модуль)	(апрель)	дорогах				
3.110033.10)	Подготовка к	по комплексной				
	участию в	программе				
	муниципальном	«Школа – территория				
	этапе	безопасности»				
	Всероссийского					
	конкурса	Заседание совета				
	«Безопасная	профилактики № 4.				
	дорога - детям»	Контроль посещаемости				
		уроков обучающимися				
		состоящими на				
		всех видах учета.				
		Мониторинг успеваемости				
		несовершеннолетних,				
		состоящих на всех				
		видах учета.				
		Рейды по семьям,				
		находящимся в социально-				
		опасном положении и				
		состоящих на всех видах				
AHDEHI		учета				
АПРЕЛЬ						
Школьный урок		Использование дистанционн	ой информационно-образова	ательной среды		
(инвариантный модуль)		«Российская эл	ектронная школа» (resh.ec	du.ru)		
		Инип	иирование и поддержка	,		
	исследовательской деятельности школьников.					
	Подготовка участников научно-практических конференций,					
		олимпиад по р	азличным предметным обла	истям		
		Участие в конк	урсах различной направлен	ности		
	Всеросси	ийского портала дополнительно	го образования «Одаренны	е дети» (<u>http://globaltalen</u>	ts.ru/)	
		Обучение детей с ограни	ченными возможностями зд	оровья на дому.		
	Обучение ш	кольников по запросу родителе	й или медицинским показат	елям: индивидуальное, се	емейное.	
	•			•		

	Varayan Janua Jananura II II	V OTHOUGHT MONETY MANTON	ON H ODO VIII OUTHOUTH		
Побильного	Установление доверительных бучающихся соблюдать на урог			(d 00 b00)	
	участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»,				
	•			1",	
	ринятие правил работы в групп	•			
	Организация работы с получае				
***		станционных образователы			
	питательных возможностей со				
	енного, гражданского поведен	-		•	
	ия с уровня знаний на уровень				
	ющих текстов для чтения, зада				
анализ поступ	ков людей, историй судеб, ком		в мире сооытиям, провед	цение Уроков	
11		мужества			
	визуальных образов (предмет			·	
	редметной направленности, со	-	*)	
		х процедур, которые помог			
	мотивацию детей к получен	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		ательной активности на урс			
	Организация кураторства, мо	1 17 1	•		
	над их неуспевающими одно				
	~ *	ичества и взаимной помощи			
		рых уроков силами самих у			
Į Į	Использование технологии «По				
	рефлексии и самооценки, пла		•		
	•	ьнейшего развития способн			
Ис	пользование приемов и форм в		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
		крытой среды обучения и в			
	использованием гаджет	ов, открытых образователь	ных ресурсов		
	12.04	12.04	МБУ ДО ДЮСШ	ГГО (МБУ	
	Гагаринский урок	День космонавтики	Подготовка к	ДО РДДТ)	
	«Космос – это мы»	21.04	соревнованиям по	Музейный	
	30.04	День местного	волейболу	урок	
	Всероссийский открытый	самоуправления	(девочки/мальчики)		

		урок «ОБЖ (день пожарной с		в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО	«Волшебник Урала»
			«Информационный вестник» 12.04 День космонавтики 21.04 День местного самоуправления Дни славянской письменности и культуры		ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальн ом конкурсе детского художествен но самодеятельн ого творчества «И даже в сказках мы спасаем»
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом				ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальн ом конкурсе детского и юношеского самодеятельн ого творчества «Радуга талантов»

	по изучению класса	Методика				
	И		оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)			
	его учеников		(работа с выявленным проблемным полем)			
			Методика «Ди	агностика доброжелательно	ости»	
			(п	о шкале Кэмпбелла)		
			(работа с вы	явленным проблемным поле	ем)	
	с учениками	ГГО (МБУ ДО	Психолого-педагогическое			
	(индивидуальная	РДДТ)	сопровождение семей,			
	работа)	Участие в	имеющих детей-инвалидов,			
		областной	детей с ОВЗ			
		экологической				
		акции				
		«Марш парков -				
		2022»				
Кур		Реализация годового плана внеурочной деятельности (ООО)				
	деятельности					
	ный модуль)				T	
на группов	вом уровне		Школьная акция			
			"За доброе дело			
			берись смело"			
			(привлечение родителей			
			к ремонту, уборке,			
			оформлению классов,			
			ремонту мебели)			
		Информирование родителей о возможности участия в конку				
		различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети»			ети»	
		http://globaltalents.ru/				
			Работа в рам	иках программы "Семья»		
		(взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				

	на	Психолого-педагогическое		Творческие
	индивидуальном	сопровождение семей,		тересы дете
	уровне	имеющих детей-инвалидов,		Работа с
		детей с ОВЗ		порталом
				регионально
		Консультирование		о модельног
		родителей по вопросам		центра
		воспитания и обучения		дополнител
		ребенка с ОВЗ		ного
		**		образовани
		Индивидуальное		детей
		консультирование		вердловской
		родителей по наиболее		области
		распространенным ошибкам		tps://p66.нави
		В		атор.дети/
		воспитании детей		(информирс
				ание
				родителей
				(законных
				представите
				ей).
Самоуг	равление	Заселани	ия Совета обучающихся	
	пный модуль)	Реализация дорожной карты по орга		бытийных мероприятий
` 1	• /			
	оиентация	Ранняя профессиональная		
` *	иантный	ориентация		
мо	дуль)	Участие во Всероссийском		
		проекте ранней		
		профессиональной		
		ориентации обучающихся		
		«Билет в будущее»		
		(https://bilet.worldskills.ru/)		
		ГГО (МБУ ДО РДДТ)		

	 ,	
Встреча с представителем ГАПОУ СО		
«Нижнетагильского		
торгово-экономического		
колледжа»		
(в дистанционном режиме)		
Участие в мероприятиях		
профессионального и		
личностного		
самоопределения		
федерального		
образовательного проекта		
«Навигатум»		
(<u>https://navigatum.ru/</u>)		
<u>Предпрофессиональный</u>		
<u>практикум</u>		
Участие во Всероссийских		
открытых онлайн-уроках		
«ПроеКТОриЯ»,		
направленных на раннюю		
профориентацию		
школьников в соответствии		
с выбранными		
профессиональными		
компетенциями		
(профессиональными		
областями деятельности)		
https://proektoria.online/		
<u>Индивидуальная</u>		
профессиональная		
<u>профессионалоная</u> траектория		
«Кадры будущего		
для		
7-7-2-1		

	1		T	1	
		регионов»			
		(http://globaltalents.ru/)			
		(информирование родителей			
		(законных представителей)			
Ключевые			ьных культур «Цветной ко		
общешкольные дела		Дискуссионн	ый день «Школа моей меч	ты»	
(вариативный		Пре	оект «Зеленый двор»		
модуль)		Школьная акці	ия "За доброе дело берись (смело"	
			тической акции <i>Марш парн</i>		
		Опера	ация «Книга» (9, 11 кл)		
	Школьный этап	Мероприятия в рамках		Деятельность	ГГО (МБУ
	областного	общероссийской		ШСК «Импульс»	ДО РДДТ)
	смотра –	добровольческой акции			Участие в
	конкурса	«Весенняя Неделя Добра»			муниципальн
	по безопасности				ом этапе
	дорожного				выставки
	движения				ДПИ и ИЗО
	«Безопасное				«Весенняя
	колесо»				капель»
	ГГО (МБУДО				
	РДДТ)				
	(январь-май)				
	Проведение				
	мероприятий,				
	посвященных				
	году Дмитрия				
	Наркисовича				
	Мамина				
	Сибиряка				
	(по отдельному				1
	плану)				ļ

Центр	Городской конкурс	Турнир по быстрым Областной
гуманитарного и цифрового	видеороликов	шахматам среди фотоконкурс
развития	«Мой безопасный путь»	сельских школьников (апрель,
«Точка Роста»	(г. Нижний Тагил)	(ГГО, апрель-май) Екатеринбург
(вариативный		
модуль)		
		Кубок молодёжи по
		быстрым шахматам
		(ШШЦ, последняя
		суббота каждого
		месяца)
		Школьный турнир по
		шашкам (октябрь,
77	04.04	февраль, апрель)
Детское общественное	01.04	ГГО (МБУ
объединение (РДШ)	Организация и проведение	ДО РДДТ)
(вариативный	Всероссийской акции «День	Участие в
модуль)	cmexa»	муниципальн
	07.04	ом КВИЗе
	Содействие в организации и	«Мой
	проведение Ежегодной	космос»,
	Всероссийской акции	Посвященны
	«Будь здоров!»	й Дню
	12.04	космонавтик
	Организация и проведение	И
	Всероссийской акции «День	
	космонавтики»	
	18.04	
	Организация и проведение	
	Всероссийской акции,	
	посвященной Дню защиты	
	исторических памятников	
	27.04	

		0			1
		Организация и проведение			
		Всероссийской акции,			
		посвященной			
		Международному Дню			
TTT	2	Земли			
Школьные и	3ac	едание организационного совет		•	•
социальные медиа		·	газеты «По волнам творчест		
(вариативный модуль)			рно – журналистский проект		
		(в рамках публикации школ		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	Разм	иещение информации о событий			e
			«Я+МЫ» <u>https://vk.com/clu</u>	b132148202	
Профилактика	ГГО (МБУ ДО	Обучение школьников			
(вариативный	РДДТ)	безопасности на			
модуль)	Участие в	дорогах			
	муниципальном	по комплексной			
	этапе	программе			
	Всероссийского	«Школа – территория			
	конкурса «Безопасная дорога - детям»	безопасности» <i>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</i> Участие в муниципальном			
		конкурсе социальной рекламы в области			
		формирования культуры			
		здорового и безопасного			
		образа жизни			
		«Стиль жизни - здоровье»			
		ГГО (МБУ ДО РДДТ)			
		Муниципальный открытый			
		урок, посвященный			
		безопасности на дорогах			
 Й		(с представителями ГИБДД)			

Школьный урок	Использование дистанционной информационно-образовательной среды
(инвариантный	«Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д
модуль)	Инициирование и поддержка
	исследовательской деятельности школьников.
	Подготовка участников научно-практических конференций,
	олимпиад по различным предметным областям
	Участие в конкурсах различной направленности
	Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/)
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.
	Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми
	участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через
	знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»,
	принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров
	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод
	содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор
	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе,
	анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков
	мужества
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов,
	предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока,
	наличие двигательной активности на уроках Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся
	над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально
	над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность
	проведения некоторых уроков силами самих учеников
	проведения некоторых уроков силами самих учеников Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности,
	использование технологии «ттортфолио», с целью развития самостоятельности,

рефлексии и самооценки, пл	анирования деятельности, в	идения правильного				
вектора для да	льнейшего развития способн	остей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке						
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с						
использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов						
	05.05	МБУ ДО ДЮСШ	ГГО (МБУ			
	Международный	Подготовка к смотру	ДО РДДТ)			
	день борьбы	физической	Музейный			
	за права инвалидов	подготовки	урок			
	09.05	в зачет Спартакиады	«Волшебник			
	День Победы советского	обучающихся	Урала»			
	народа в Великой	ΟΟ ΓΓΟ	-			
	Отечественной войне					
	1941-1945					
	15.05	МБУ ДО ДЮСШ				
	Международный	Подготовка к л/а				
	день семьи	эстафете				
	22.05	в зачет Спартакиады				
	(20.05 по КУГ)	обучающихся				
	День государственного	ООТГО				
	флага Российской					
	Федерации					
	24.05					
	(20.05 по КУГ)					
	День славянской					
	письменности					

Классное руководство (инвариантный модуль)	о изучению класса и его учеников	(работа с вы	«Информационный вестник» 05.05 Международный день борьбы за права инвалидов 09.05 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 15.05 Международный день семьи 22.05 (20.05 по КУГ) День государственного флага Российской Федерации 24.05 (20.05 по КУГ) День славянской письменности Методика атмосферы в коллективе (плагностика доброжелательновагностика доброжена доб	ем)	ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальн ом КВЕСТе Для школьников ГГО, посвященног о годовщине победы в Вов Подготовка к участию в муниципальн ом конкурсе «Лето мечты»
		(п	ю шкале Кэмпбелла)		
		4	явленным проблемным поло	ем)	
	с учениками идивидуальная	Психолого-педагогическое сопровождение семей,			
(m)	работа)	имеющих детей-инвалидов,			
	1 - "/	детей с ОВЗ			
Курсы		Реализация годового	плана внеурочной деятельн	ости (ООО)	1

	й деятельности тный модуль)	Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.		
(инвириин	на групповом уровне	Использование Т-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга оспитательных достижений	нформирован ие одителей на родительски х собраниях	
Работа с родителями (инвариантный модуль)		учащихся (сервисы Google) Информирование родителей об итогах участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году Осенняя оздоровительная кампания (информирование)	об особенностя х обучения и воспитания одаренных и мотивирован ных детей	
Ра с роди (инвари мо	на индивидуальном уровне	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Творческие мересы детей Работа с порталом региональног о модельного центра дополнитель ного образования детей вердловской	

	TI	- 6
	Индивидуальное	области
	консультирование	<u>tps://p66.навиг</u>
	родителей по наиболее	атор.дети/
	распространенным ошибкам	(информиров
	в воспитании	ание
	детей	родителей
	оздоровительная кампания	(законных
	(организация отдыха детей)	представител
		ей).
Самоуправление	Заседания Совета обучаю	
(инвариантный модуль)	Реализация дорожной карты по организации и прове	дению событийных мероприятий
Профориентация	Ранняя профессиональная	
(инвариантный	ориентация	
модуль)	Участие во Всероссийском	
	проекте ранней	
	профессиональной	
	ориентации обучающихся	
	«Билет в будущее»	
	(https://bilet.worldskills.ru/)	
	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	
	Встреча с представителем	
	ГАПОУ СО	
	«Нижнетагильского	
	горнометаллургического	
	колледжа имени Е.А. и М.Е.	
	Черепановых»	
	(в дистанционном формате)	
	Участие в мероприятиях	
	профессионального и	
	личностного	
	самоопределения	
	федерального	
	образовательного проекта	

		Ţ
	«Навигатум» (<u>https://navigatum.ru/</u>)	
	<u>Индивидуальная</u>	
	<u>профессиональная</u>	
	<u>траектория</u>	
	«Кадры будущего	
	для регионов»	
	(http://globaltalents.ru/)	
	(информирование родителей	
	(законных представителей)	
		ины Победы советского народа над фашизмом
		о отдельному плану)
Ключевые	· ·	45-стены Рейхстага»
общешкольные дела		За доброе дело берись смело"
(вариативный	· ·	(ний звонок-2022»
модуль)		ная церемония «За честь школы»
		г «Зеленый двор»
	Школьная (муниципальная)	Деятельность
	акция ко Дню Победы	ШСК «Импульс»
	(поздравление ветеранов,	
	тружеников тыла, детей	
	войны)	
	<u>Предпрофессиональный</u>	
	<u>практикум</u>	
	Участие во Всероссийских	
	открытых онлайн-уроках	
	«ПроеКТОриЯ»,	
	направленных на раннюю	
	профориентацию	
	школьников в соответствии	
	с выбранными	
	профессиональными	
	компетенциями	

Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)		(профессиональными областями деятельности) https://proektoria.online/ Городской фотоконкурс (ГДДЮТ)	Турнир по быстрым шахматам среди сельских школьников (ГГО, апрель-май)	ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальн ом конкурсе «ЗД-Игра» Участие в муниципальн ом конкурсе фотографий «Живая природа»
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)	ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальной викторине, посвященной 77-ой годовщине Победы в Вов	ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальной акции «Танцуй с РДШ» Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций. Торжественная церемония приема школьников в ряды РДШ 09.05 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	A v	

		18.05 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев 19.05 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций			
Школьные и	390	едание организационного совет	га николи пой газети "По воли	ам трориостра и энаний»	
социальные медиа	Jac		газеты «По волнам творчества «По волна» (По волнам творчества «По волна» (По	*	
(вариативный		·	рно – журналистский проект		
модуль)		(в рамках публикации школ			
	Разм	иещение информации о событий			2
			нический совет «Я+МЫ»		
		https:	://vk.com/club132148202		
					Заседание
					организацион
					ного совета
					школьной
					газеты «По волнам
					творчества
					и знаний»
Профилактика	ГГО (МБУ ДО	Обучение школьников			
(вариативный	РДДТ)	безопасности на			
модуль)	Участие в	дорогах			
	муниципальном	по комплексной			
	этапе областного	программе			
	смотра –	«Школа – территория			
	конкурса	безопасности»			
		ГГО (МБУ ДО РДДТ)			

	3.6	U U T	Т	1
	_	ципальный открытый		
		ок, посвященный		
		пасности на дорогах		
	` *	(ставителями ГИБДД)		
K	олесо»			
		роль посещаемости		
	yp	оков обучающимися		
	(состоящими на		
	В	сех видах учета.		
	Мони	горинг успеваемости		
	Н	есовершеннолетних,		
		состоящих на всех		
		видах учет		
	A	нализ работы по		
	п	оограммам ИПР и А.		
		ор информации по		
		занятости		
	Н	есовершеннолетних,		
		состоящих на всех		
	В	идах учета в летний		
		период.		
	Опе	рация «Подросток»		
	//Ee2	опасные каникулы»		
		гость обучающихся в		
	`	икулярное время -		
		естровые каникулы)		
		встровые каникулы) 3-тья декада мая)		
		уктаж обучающихся		
		ериод триместровых		
		никул с отметкой		
		ных руководителей в		
		иках о проведении		
	Разм	ещение в дневниках		

		обучающихся краткой информации о правилах безопасного поведения во время каникул (3-тья декада мая)	
июнь			
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом по изучению класса и его учеников	«Информационный вестник» 01.05 Международный день защиты детей 06.06 День русского языка – Пушкинский день России 09.06 350 лет со дня рождения Петра I 15.06 100 лет со дня рождения знаменитого ортопеда Г.И.Илизарова 22.06 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Психолого-педагогическое сопровождение семей, состоящих на учете (Г	ІДН, ТКДН)

	с учениками (индивидуальная работа)		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с OB3			
	Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Формирование перечня программ внеурочной деятельности на новый 2022-2023 ученый год (в соответствии с направлениями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом)			
ми модуль)	на групповом уровне на индивидуальном уровне		федеральным государ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов,	ственным ооразовательным	Стандартом)	
Работа с родителями (инвариантный модуль)	уровне		детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			
Самоуправление (инвариантный модуль)		Pe	ализация дорожной карты по ор	оганизации и проведению со рамках работы ЛДП)	обытийных мероприятий	
Профо (инвариан	Профориентация (инвариантный модуль)			yamaa puooibi vigiii)		
	Ключевые общешкольные дела		Школьная Акция "За доброе дело			ГГО (МБУ ДО РДДТ)

(вариативный	Участие в	берись смело"	Участие в
модуль)	муниципальном	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	муниципали
,	конкурсе «Юные	Участие в муниципальном	ом КВЕСТ
	защитники»	конкурсе на лучшую	для
	(в рамках работы	организацию пожарно-	обучающих
	і лдп)	профилактической	ГГО
	ГГО (МБУ ДО	работы с детьми	«Кругосвет
	РДДТ)	«Безопасное лето»	»
	Участие в	(в рамках работы ЛДП)	(в рамках
	муниципальном	(в рамках работы этдіт)	работы ЛДІ
	конкурсе		ГГО (МБ)
	«Защитники,		до радт
	вперед»		Участие в
	(в рамках работы		муниципали
	ЛДП)		ом конкурс
	ГГО (МБУДО		«Moe
	, , , ,		уральское
	РДДТ) (январь-май)		лето»
	(январь-маи) Проведение		(в рамках
	мероприятий,		работы ЛДІ
	посвященных		************************************
	году Дмитрия		ГГО (МБХ
	Наркисовича		ДО РДДТ
	Мамина		Участие в
	Сибиряка		муниципали
	(по отдельному		ом КВЕСТ
	плану		По мотива
	в рамках работы		произведени
	ЛДП)		Дмитрия
	317(11)		Наркисович
			Мамина -
			Сибиряка
			(в рамках
			работы ЛДІ

Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)	Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»			Фестиваль молодёжи. Турнир по быстрым шахматам Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)	
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)		01.06 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей 22.06 Организация и проведение Всероссийской акции «День памяти и скорби»			
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Разм	ещение информации о событий	иных мероприятиях с участи «Я+МЫ» <u>https://vk.com/clu</u>		e
Профилактика (вариативный модуль)		Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» (в рамках работы ЛДП) Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и			

			состоящих на всех видах учета Анализ работы за год. Работа с ИПР и А. Работа обучающихся в трудовом отряде на базе МАОУ СОШ № 5			
июль						
	на групповом уровне		абота в рамках программы "Семья»			
N siŭ			(взаимодействие и			
Работа с родителями (инвариантный модуль)			мониторинг о			
Работа одителя <i>арианп</i> модуль,			результативности работы школы в учебном году)			
Работа юдителя зариант: модуль)	на		Психолого-педагогическое			
с ре	на индивидуальном уровне		сопровождение семей,			
(u)	индивидуальном уровне		имеющих детей-инвалидов,			
			детей с ОВЗ			
(г. Самоуправление	Pe	ализация дорожной карты по ој	ганизации и проведению со	і бытийных мероприятий	
(инв	ариантный модуль)		(B	рамках работы ЛДП)		
	Трофориентация					
	(инвариантный					
	модуль)	EEO (1501/150				EEO (1451)
	Ключевые	ГГО (МБУ ДО	ГГО (МБУ ДО РДДТ)			ГГО (МБУ
00	щешкольные дела	РДДТ) Участие в	Участие в муниципальном			ДО РДДТ) Участие в
	(вариативный модуль)	муниципальном	конкурсе на лучшую организацию пожарно-			муниципальн
	mooynoj	конкурсе «Юные	профилактической			ом КВЕСТе
		защитники»	работы с детьми			для
		(в рамках работы	«Безопасное лето»			обучающихся
		лдп)	(в рамках работы ЛДП)			ГГО
			·			

	EEO (MEV HO		10
	ГГО (МБУ ДО		«Кругосветка
	РДДТ)		»
	Участие в		(в рамках
	муниципальном		работы ЛДП)
	конкурсе		
	«Защитники,		ГГО (МБУ
	вперед»		ДО РДДТ)
	(в рамках работы		Участие в
	ЛДП)		муниципальн
			ом конкурсе
	ГГО (МБУ ДО		«Moe
	РДДТ)		уральское
	(январь-май)		лето»
	Проведение		(в рамках
	мероприятий,		работы ЛДП)
	посвященных		ГГО (МБУ
	году Дмитрия		ДО РДДТ)
	Наркисовича		Участие в
	Мамина		муниципальн
	Сибиряка		ом КВЕСТе
	(по отдельному		По мотивам
	плану		произведений
	в рамках работы		Дмитрия
	ЛДП)		Наркисовича
	. 77		Мамина -
			Сибиряка
			(в рамках
			работы ЛДП)
Центр		Кубок молоде	
гуманитарного и цифрового		быстрым шах	
развития		(ШШЦ, посл	
«Точка Роста»		суббота каж	
(вариативный модуль)		месяца)	

, ,	бщественное объединение (РДШ)				
(вариативный модуль)					
	Школьные и	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе			
	оциальные медиа	«Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202			
(вар	риативный модуль)				
	Профилактика	Обучение школьников			
(вар	риативный модуль)	безопасности на			
		дорогах			
		по комплексной			
		программе			
		«Школа – территория			
		безопасности»			
		(в рамках работы ЛДП)			
август					
	на	абота в рамках программы			
	групповом уровне	"Семья»			
		(взаимодействие и			
		мониторинг о			
и ый		результативности работы			
Работа с родителями (инвариантный модуль)		школы в учебном году)			
Работа юдителя <i>кариант</i> модуль)	на	Психолого-педагогическое			
Раб уди <i>ири</i> 100	индивидуальном уровне	сопровождение семей,			
Рс рс <i>чва</i>		имеющих детей-инвалидов,			
(n)		детей с OB3/			
		Онлайн -консультирование			
		родителей через			
		организацию блогов, групп в			
		социальных сетях, сайтов			
(Самоуправление				
	(инвариантный	Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий			
	модуль)	(в рамках работы ЛДП)			

Профориентация (инвариантный модуль)			
Ключевые	ГГО (МБУ ДО	Школьная Акция	ГГО
общешкольные дела	РДДТ)	"За доброе дело	(МБУ ДО
(вариативный	Участие в	берись смело"	РДДТ)
модуль)	муниципальном	ГГО (МБУ ДО РДДТ)	Участие в
	конкурсе «Юные	Участие в муниципальном	муниципальн
	защитники»	конкурсе на лучшую	ом КВЕСТе
	(в рамках работы	организацию пожарно-	для
	ЛДП)	профилактической работы с	обучающихся
	ГГО (МБУ ДО	детьми	ГГО
	РДДТ)	«Безопасное лето»	«Кругосветка
	Участие в	(в рамках работы ЛДП)	»
	муниципальном		(в рамках
	конкурсе		работы ЛДП)
	«Защитники,		ΓΓΟ
	вперед»		(МБУ ДО
	(в рамках работы		РДДТ)
	ЛДП)		Участие в
	ГГО (МБУ ДО		муниципальн
	РДДТ)		ом конкурсе
	(январь-май)		«Moe
	Проведение		уральское
	мероприятий,		лето»
	посвященных		(в рамках
	году Дмитрия		работы ЛДП)
	Наркисовича		
	Мамина		ГГО (МБУ
	Сибиряка		ДО РДДТ) Участие в
	(по отдельному		
	плану		муниципальн ом КВЕСТе
	в рамках работы		По мотивам
	ЛДП)		произведений

					Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)
Центр				Кубок молодёжи по	
гуманитарного и цифрового				быстрым шахматам	
развития				(ШШЦ, последняя	
«Точка Роста»				суббота каждого	
(вариативный модуль)				месяца)	
Детское общественное объединение (РДШ)					
(вариативный модуль)					
(oupuumuonou mooyno)					
Школьные и	Разм	ещение информации о событий	йных мероприятиях с учас	гием обучающихся в групп	e
социальные медиа			«Я+МЫ» <u>https://vk.com/</u>		
(вариативный модуль)					
Профилактика		Обучение школьников			
(вариативный модуль)		безопасности на			
		дорогах			
		по комплексной			
		программе			
		«Школа – территория			
		безопасности»			
		(в рамках работы ЛДП)			

План

внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ №5 в сфере внеурочной деятельности, которая включает:

- план воспитательных мероприятий, направленных на организацию жизнедеятельности классных коллективов.
 - план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (в т.ч. школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
 - план воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 5 - 9 классах составляет не более 1750 часов за 5 лет. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность может реализовываться и в каникулярное время в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, туристические походы, дни здоровья, экскурсионные поездки, оздоровление обучающихся (ЗОЛ, санатории).

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентируемых расписанием) занятий.

<u>Регулярные занятия</u> по внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №5 ведутся в рамках следующих курсов:

- «Будущие лидеры»
- «Традиции земли уральской»
- «Школа территория безопасности»
- «Система классных часов»
- «Живое слово»
- «Читательская грамотность»
- «Математический паркур»
- «Творческая мастерская по физике»
- «Реальная математика»
- «Информационная безопасность»
- «Дизайн и конструирование одежды»
- «Волейбол»

и организуются в соответствии с пятью направлениями развития личности.

<u>Нерегулярные занятия</u> внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности и могут проводиться в соответствии с планом воспитательных мероприятий организации жизнедеятельности классных коллективов, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности носят характер:

 добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Организация жизнедеятельности классных коллективов является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных законодательством РФ;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизнедеятельности классных коллективов происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в коллективе обучающихся в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Мероприятия с воспитательным потенциалом нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом МАОУ СОШ №5 при участии обучающихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 реализуется в рамках <u>оптимизационной модели</u>, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие <u>виды внеурочной деятельности:</u> познавательная деятельность, проблемноценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, походы, программы курсов внеурочной деятельности.

Содержание компонентов оптимизационной модели внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ №5

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели,
	формы внеурочной деятельности
Реализация программ	Направлена: на создание условий для включения обучающихся
курсов внеурочной	в осознание и переживание базовых национальных
деятельности	ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.
	Включает: программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Осуществляется через:
	- регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по
	программам курсов внеурочной деятельности (реализация программ курсов внеурочной деятельности
	осуществляется в соответствии с выбором обучающихся
	и их родителей (законных представителей);
	<u>- нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> культурные
	и социальные практики.
Педагогическая	<u>Направлена:</u> на создание условий для формирования у
поддержка	обучающихся мотивации к обучению и познанию и
проектно-	оказания помощи в решении их индивидуальных проблем,
исследовательской	связанных с успешным продвижением в обучении.
деятельности	<u>Включает:</u> индивидуально-групповое сопровождение
обучающихся	обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности. Осуществляется через:
	- регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по
	программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации
	- <u>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> проектно-
	исследовательская деятельность, предметные,
	дистанционные олимпиады и конкурсы, НПК «Я познаю мир» и др.

Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического и социального здоровья

Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).

<u>Включает:</u> совокупность мероприятий, направленных на урочной рациональную организацию И внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование И развитие здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.

Осуществляется через:

- регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации;
- <u>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.

Реализация социально значимой деятельности обучающихся

<u>Направлена:</u> на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.

<u>Включает</u>: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.

Осуществляется через:

- нерегулярные формы: школьная волонтерская акция «За доброе дело берись смело», семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, культурные и социальные практики и др.

В первом полугодии для обучающихся 5-9 классов организуется подготовка к разработке и педагогическому сопровождению индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 5-9 классов временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 5-9 классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 5-9 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 5-9 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся в загородных оздоровительных лагерях, санаториях, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Недельный план организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направление	<u>Регулярные занятия</u>															
развития личности	Программы	Количество часов в неделю														
	курсов	5a	5б	5в	6a	6б	6в	7a	76	7в	8a	8б	8в	9a	9б	9в
	внеурочной									7г			8г			9г
	деятельности															
Общеинтеллектуальное	«Живое слово»										1		1			
	«Читательская											1				
	грамотность»															
	«Математический													1	1	
	паркур»															
	«Реальная математика»															1
	Гворческая мастерская по													1	1	
	физике»															
Духовно-нравственное	«Традиции	1	1	1												
	земли уральской»															
	«Школа – территория	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	безопасности»															
	«Система	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	классных часов»															
Общекультурное	«Информационная															1
	безопасность»															
	<u>«Дизайн и</u>							0,5	0,5	0.5						
	<u>конструирование</u>															
	<u>одежды»</u>															
Социальное	«Будущие лидеры»								1							
	(Совет обучающихся)		1	1	1		, ,		1	1	1	1		1		
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

Общее количество часов, отведенное на реализацию регулярных занятий внеурочной деятельности в неделю	6	6	6	5	5	5	5,5	5,5	5,5	6	6	6	3	3	3
	<u>He</u>	ерегуля	ірные	занят	ия				•				•		
Тематические беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Организация деятельности	3	3	3	4	4	4	3,5	3,5	3,5	3	3	3	6	6	6
ученических сообществ															
(в т.ч. в каникулярные периоды)															
Общее количество часов,	4	4	4	5	5	5	4,5	4,5	4,5	4	4	4	7	7	7
отведенное на реализацию нерегулярных занятий															
внеурочной деятельности															
в неделю															
Общее количество часов, отведенное		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
на реализацию занятий															
внеурочной деятельности															
в неделю															
Общее количество часов, отведенное на реализацию	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
плана внеурочной деятельности за 1 год															
(в т.ч. 16ч. – в период каникул)	1360														
Общее количество часов, отведенное на реализацию		1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360
плана внеурочной деятельности за 4 года															
(в т.ч. 50ч. – в период каникул)															

Организация деятельности ученических сообществ (*Нерегулярные занятия*)

Направления		Объем внеурочной деятельности
развития личности	Формы	(часов в неделю/ год)
	организации деятельности	в т.ч. в период каникул
Общеинтеллектуальное	-воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных	
направление	коллективов;	1/34
	-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий	(в т.ч. не менее 3ч.
	классного коллектива;	в период каникул)
	- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;	
	- традиционные КТД по плану воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5;	
	-восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в	
	Великой Отечественной войне);	
	- научно – практическая конференция	
	(НПК, школьный, муниципальный уровни);	
	-организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе	
	Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);	
	- интеллектуальные конкурсы;	
	- дистанционные конкурсы	
	- мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Го и ЧС);	
	- день открытых дверей (для родителей (законных представителей);	

Духовно –
нравственное
направление

- -воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов;
- -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;
- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;
- традиционные КТД по плану воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5;
- -восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне);
- научно практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);
- -организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);
- благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательных мероприятий OO;
- экскурсии по родному краю;
- тематические встречи;
- творческие гостиные;
- школьный марафон
- "Талантов в школе нам ни счесть".

1/34 (в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)

Общекультурное
направление

- -воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов;
- -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;
- -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;
- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;
- традиционные КТД по плану

воспитательных мероприятий ОО;

- -воспитательные мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне);
- научно практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);
- -организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);
- выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества;
- семейные творческие гостиные;
- Пушкинский бал;
- Литературные гостиные
- коллективная деятельность обучающихся (экскурсии, посещение учреждений культуры г. Нижний Тагил и Свердловской области);

1/34 (в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)

Социальное	
направлени	ıe

- -воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов;
- -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;
- -тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;
- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;
- научно практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);
- -участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

(bilet-help.worldskills.ru);

- участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» (proektoria.online);
- -восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне);
- школьная волонтерская акция "За доброе дело берись смело" («Дети детям», «Дорогие мои старики» и др.);
- -организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);
- Мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Γ о и ЧС);
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в учебные и каникулярные периоды;
- -коллективная деятельность обучающихся по профориентации (экскурсии в учебные заведения г.Нижний Тагил, ярмарки профессий, профессиональные пробы);
- работа школьного самоуправления.

1/34 (в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)

Спортивно –	-воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных	
оздоровительное	коллективов;	1/34
	-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий	(в т.ч. не менее 3ч.
	классного коллектива;	в период каникул)
	-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий	
	классного коллектива;	
	- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;	
	- традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ №5;	
	- научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);	
	-восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в	
	Великой Отечественной войне);	
	-организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе	
	Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);	
	- семейные спортивные соревнования;	
	- социально значимые проекты;	
	- участие обучающихся в сдаче нормативов Всероссийского физкультурного-спортивного	
	комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	
	- мероприятия по плану воспитательной работы МАОУ СОШ №5 экологической	
	направленности;	
	- мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Го и ЧС);	
	-коллективная деятельность обучающихся (походы, соревнования и др.).	
		5/170
		(в т.ч. не менее 15ч.
	Bcero:	в период каникул)

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных зан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич Действителен С 16.03.2021 по 16.03.2022