

Приложение № 19  
к приказу МАОУ СОШ № 5  
от 31.08.2021 года № 88-Д

**Рабочая**  
**программа воспитания**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5  
на 2021-2025 годы  
(среднее общее образование)

## ***1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 села Николо – Павловское имеет давнюю историю создания, связанную с зарождением образования на селе, которому исполнилось уже 150 лет. В 1871 году учреждение начало свою деятельность в статусе начального народного училища, с 1927 года начала свое существование на селе школа. Новое же здание учреждения было открыто в 1981 году и в 2020 году в 40-ой раз 1-ого сентября открыло свои двери ученикам.

По архитектурным характеристикам учреждение представлено двумя двухэтажными зданиями:

- здание детского сада №5, в котором располагаются 4 группы маленьких воспитанников, и 10 классов учеников начальной школы;
- основное здание, в котором обучаются 5 классов начальной школы и двадцать классов основного и среднего звена; с 2019 года организована работа структурного подразделения образовательной организации центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».

Располагается школа на территории Горноуральского городского округа в самом большом селе с активным притоком жителей с разных территорий района и города Нижний Тагил, что положительно сказывается на динамике численности обучающихся. Учащиеся школы проживают как непосредственно в селе Николо-Павловское, так и в прикреплённых территориях: пос. Отрадный, пос. Братчиково и пос. Ленёвка.

В школе обучается 551 человек, их них 15 классов начальной школы – 271 чел., основное образование – 18 классов (272 чел.), среднее образование – 2 класса (8 человек).

За годы своего существования школа неоднократно была победителем муниципальных и областных конкурсов. За многолетнюю историю в школе сложился свой круг традиций, сохранению которых способствует то, что в школе обучались и обучаются несколько поколений семей, проживающих на территории села, а также работают педагоги из числа выпускников учреждения.

Система воспитательной работы школы объединяет самых активных и инициативных участников всех школьных общественных объединений разных возрастов. Основа воспитательной работы школы заключается в сотрудничестве, сотворчестве, содействии и соуправлении. В школе созданы максимально комфортные условия для самореализации и личностного роста детей и взрослых. Среди методов воспитательной работы необходимо выделить практические, наглядные, поисковые, проблемные, информационные, исследовательские, словесные, наглядные, видео и другие.

Формы воспитательной работы - познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, общественно-значимая деятельность, социальное творчество.

Образовательно-воспитательный процесс МАОУ СОШ №5 характеризуется следующими особенностями:

для учащихся 10-х, 11-х классов разработана и успешно внедряется модель групповых образовательных маршрутов: учащиеся старших классов имеют индивидуальные образовательные маршруты с профилизацией обучения по естественно-научному, социально-экономическому и технологическому направлениям. Все это делает учреждение привлекательным и востребованным в районе.

**Организация внутришкольной жизни**

В школе сформирован уклад школьной жизни - традиции (праздники календаря, события классных коллективов), традиционные мероприятия школы.

### **Воспитывающая социокультурная среда**

Школа реализует различные формы, средства и методы организации воспитательной деятельности, направленной на всестороннее развитие личности. Реализуются программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. В учреждении создан и действует школьный спортивный клуб «Импульс».

На базе школы функционирует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), развивается ученическое самоуправление.

В социокультурном окружении образовательной организации можно перечислить следующие объекты:

- учреждение дополнительного образования детей МБУ ДО «Никола-Павловская ДШИ»
- МБУ ГГО "Никола-Павловский центр культуры"
- МНП "ИМПУЛЬС" (стадион)
- МБУ ДО ДЮСШ Горноуральского городского округа
- Никола-Павловская сельская библиотека
- Мемориальный комплекс «Руш («Братская могила воинов, погибших в госпиталях в годы Великой Отечественной войны»)
- памятник героям Гражданской войны
- мемориал героям Великой Отечественной войны
- Храм Николая Чудотворца

### **Традиции школы:**

День Знаний (КТД), Мероприятия ко дню пожилого человека (КТД), школьная акция "За доброе дело берись смело", фестиваль творчества «Талантов в школе нам не счесть», акция «Поздравьте каждого, кто научил вас важному!», День Учителя «С любовью к вам, учителя!», мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, коллективно-творческое дело «Новогодний калейдоскоп», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, участие в ежегодной областной экологической акции «Марш парков», мероприятия в рамках годовщины Победы советского народа над фашизмом (КТД), ежегодные торжественные церемонии «Последний звонок» и «За честь школы».

Впервые в 2021-2022 учебном году получают старт такие мероприятия как:

- школьная акция «Аз, буки, а там и науки» (КТД),
- волонтерская акция «День друга» (в рамках Всемирного дня защиты животных),
- акция «Библиотеки – сердце информационного общества» (запиши друга в библиотеку),
- школьный проект «Открытая библиотека»,
- школьный проект «Праздник знаний» (в рамках общешкольной научно-практической конференции),
- школьный проект «Зеленый двор»,
- праздник танца, песни и игры (КТД),
- фестиваль национальных культур «Цветной ковер России»,
- дискуссионный день «Школа моей мечты».

### **Система дополнительного образования**

На базе МАОУСОШ №5 работает центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», где созданы максимально благоприятные условия для творческой, интеллектуальной, инициативной деятельности педагогического и ученического коллективов. На достижение личностных результатов для детей и подростков осуществляют свою деятельность такие кружки как:

- «Мультипликация»
- «Цифровая фотография»
- «Робототехника»
- «Шахматы»
- «Шашки»
- «Операторское искусство»
- «Школа безопасности»
- «Легоконструирование»
- «Промышленный дизайн»

В рамках деятельности центра осуществляется сетевое взаимодействие с:

- ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей»,
- Центр инновационного и гуманитарного образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи»,
- Центр цифрового образования детей «IT-куб»,
- МБОУ ДОД Городская станция юных техников (г. Нижний Тагил),
- МБУ ДО ГДДЮТ (г. Нижний Тагил),
- МБУ ДО ГОРСЮТУР (г. Нижний Тагил),
- ООО «Мир Приключений» (г. Нижний Тагил),
- УпрО ГГО,
- МАОУ СОШ № 3 (п.Черноисточинск),
- МАОУ СОШ№24 (п.Горноуралский).

Учащиеся школы имеют возможность реализовать свои исследовательские проекты как на базе школы, так и на базе вышеперечисленных объектов. Это позволяет существенно расширять границы воспитательной среды, содействовать осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории.

## **2. Цель и задачи**

**Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Целевые приоритеты:**

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

*Ведущие нормы и традиции поведения школьника:*

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Поддерживать деятельность функционирующей на базе школы первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
8. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Развивать предметно-эстетическую среду учебных помещений и реализовывать ее воспитательные возможности.
10. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. Организовать работу, направленную на повышение уровня правовой культуры подростков и молодёжи, формирование у них мотивации к выбору здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### ***Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»***

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУ СОШ №5. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Вариативные модули:**

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

#### **Инвариантные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»,
- Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста»,
- Детское общественное объединение (РДШ),
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика».

#### ***3.1 Модуль «Школьный урок»***

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### ***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Классный руководитель действует на основе Положения о классном руководстве. Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с педагогами, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах и событиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; внутриклассные праздники.
- выработка совместно со школьниками Правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с педагогами, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная, отличная от классно-урочной, деятельность, которая является компонентом основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность реализуется на основе Плана внеурочной деятельности, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы всех уровней и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в школе реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в рамках преподавания курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в системе внеурочной деятельности традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения для обучающихся;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;

- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов.
- информационное пространство на сайте школы: информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом;

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;
- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### ***Модуль «Самоуправление»***

Наличие детско-взрослого соуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

*На уровне школы:*

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Совета обучающихся, активов классных коллективов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (представителей секторов – учебного, трудового, информационного и др.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах соуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на выездные соревнования и слеты, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за одно из направлений деятельности.

#### ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для обучающихся 10 – 11 классов - формирование ценностных ориентаций, в том числе ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; расширение представлений обучающихся об окружающем мире, ознакомление с трудом взрослых, активизация интересов и склонностей детей; формирование первичного представления о личностных особенностях, собственных интересах, склонностях, способностях, возможностях.

Эта работа осуществляется через следующие виды и формы профориентационной деятельности:

- профориентационные игры и конкурсы, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; мастер-классы «Профессиональное мастерство» с привлечением родителей обучающихся;
- *Ранняя профессиональная ориентация.* Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (<https://bilet.worldskills.ru/>);
- *Предпрофессиональный практикум.* Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников 1-11 классов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) <https://proektoria.online/>;
- *Индивидуальная профессиональная траектория* «Кадры будущего для регионов» (<http://globaltalents.ru/>), (информирование родителей (законных представителей));
- проведение дистанционных встреч обучающихся с представителями образовательных организаций г. Нижний Тагил.

#### **4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации образовательной организации с привлечением внешних экспертов. В качестве школьных экспертов привлекаются учителя-предметники и классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

**Основными принципами**, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса в школе:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являются:

- педагогическое наблюдение (изучение развития социальных отношений; складывающихся в группе учащихся и конкретного ребенка);
- анкетирование и интервьюирование учащихся;
- мониторинг включенности учащихся в школьную жизнь;
- психолого-педагогические методики диагностики;
- изучение и анализ портфолио учащегося.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть:

- беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления;
- анкетирование, интервьюирование учащихся, родителей, педагогов;
- анализ сайта школы и сетевых информационных ресурсов (фото и видео с крупных школьных событий; имидж образовательного учреждения).

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Осуществляя анализ воспитательной работы, необходимо сосредоточить внимание на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды в учебных помещениях;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.
- отсутствия деструктивных проявлений у учащихся

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Календарный план воспитательной работы (СОО) на 2021/22 учебный год**

*«Информационный вестник» - памятные даты и события российской истории и культуры.*

\* - мероприятия для детей с особыми потребностями

Месяц/Модуль	Мероприятия				
	направления деятельности				
	<b>Духовно - нравственное</b> (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, художественное творчество, военно-патриотическая деятельность, экологическая деятельность)	<b>Социальное</b> (проблемно-ценностное общение, социальное творчество, экологическая деятельность)	<b>Общеинтеллектуальное</b> (познавательная деятельность)	<b>Спортивно-оздоровительное</b> (спортивно-оздоровительная деятельность, военно-патриотическая деятельность)	<b>Общекультурное</b> (проблемно-ценностное общение, художественное творчество)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Определение воспитательного потенциала урока педагогами в соответствии с концепцией учебного предмета				
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через				

знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества				
Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)				
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)				
Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников				
Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке				
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов				
<b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (октябрь)</b> Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков		30 лет со дня рождения И.М.Виноградова советского математика, академика АН СССР ..... Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	<b>МБУ ДО ДЮСШ</b> Подготовка к л/а кроссу в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО	125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова а (Многочисленный чемпион СССР. Мастер



Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом	25-29.09 Неделя безопасности дорожного движения: Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	Оформление социального паспорта класса ГГО (МБУ ДО РДТ) (окт) Акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	«Информационный вестник» 11.09 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова (Многочратный чемпион СССР. Мастер спорта СССР международного класса по альпинизму) 14.09 30 лет со дня рождения И.М.Виноградова советского математика, академика АН СССР		
	по изучению класса и его учеников	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (диагностика)				
	с учениками (индивидуальная работа)	ГГО (МБУ ДО РДТ) (окт) Участие в муниципальном конкурсе проектрисунков по профилактике пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем»	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации			ГГО (МБУ ДО РДТ)(окт) Конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (в рамках дня пожилого человека)
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)	Формирование перечня программ внеурочной деятельности. Реализация годового плана внеурочной деятельности (СОО)					



	на индивидуальном уровне		<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>.....</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>.....</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p>			<p><b><u>Творческие интересы детей</u></b></p> <p>Работа с порталом регионального о модельного центра дополнительного образования детей Твердловской области <a href="https://p66.навигатор.дети/">tps://p66.навигатор.дети/</a> (информирование родителей (законных представителей)).</p>
	Самоуправление (инвариантный модуль)	Заседания Совета обучающихся				
	Профориентация (инвариантный модуль)	Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
			<p><i>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</i></p> <p>Встреча с представителем ГОПОУ СО «Нижнетагильского педагогического колледжа №1»</p> <p>(в дистанционном формате)</p> <p>.....</p> <p><b><i>Ранняя профессиональная ориентация</i></b></p>			

		<p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»  <a href="https://bilet.worldskills.ru/">(https://bilet.worldskills.ru/)</a></p> <p>-----</p> <p><b><u>Предпрофессиональный практикум</u></b></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)  <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a></p> <p>-----</p> <p><b><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></b></p> <p>«Кадры будущего для регионов»  <a href="http://globaltalents.ru/">(http://globaltalents.ru/)</a>  (информирование родителей (законных представителей))</p>			
<p>Ключевые общешкольные дела  (вариативный модуль)</p>	<p>День Знаний (КТД)  Акция «Аз, буки, а там и науки»  Мероприятия ко дню пожилого человека (КТД)  Школьная Акция "За доброе дело берись смело"  Фестиваль творчества «Талантов в школе нам не счастье»</p>				

	Неделя безопасности дорожного движения	<p><b>01.09</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</p> <p><b>03.09</b> День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Международный день распространения грамотности.</p> <p><b>Работа школьной библиотеки</b> Выставка изданий «Певец Урала: Дмитрию Наркисовичу Мамину Сибиряку 170 лет со дня рождения».</p>	<p>Деятельность ШСК «Импульс» Турнир по волейболу (к 125 - летию со дня рождения В.Л.Гончарова)</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Соревнования по пожарно-прикладному спорту 8-11 классы</p>	<p>День Знаний (линейка, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», экскурс по истории школы)</p>
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>				<p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Конкурс «Сам себе режиссер» <b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (окт)</b> Участие в муниципальном этапе областных робототехнических соревнований для начинающих <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Подготовка работ на</p>



(вариативный модуль)	формление маршрутов безопасного пути "Дом-школа-Дом" обучающимися 1-11 классов			
	офилактика ДДТТ и пожарная безопасность. Работа по программе "Здоровье - это жизнь"			
	ень солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-глобальная проблема человечества»			
	ольный этап областного смотра-конкурса по безопасности дорожного движения "Безопасное колесо"			
	Участие в конкурсах Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» <a href="http://school-of-safety.ru">http://school-of-safety.ru</a>			
Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» <a href="https://yuid.ru/konkursyi/bkoleso/">https://yuid.ru/konkursyi/bkoleso/</a>				
	Неделя безопасности День гражданской обороны (с использованием онлайн-площадки <a href="https://www.единыйурок.рф/">https://www.единыйурок.рф/</a> ----- Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и, ----- состоящих на всех видах учета. Контроль посещаемости уроков обучающимися, состоящими на всех видах учета.			

		<p>Обновление банка данных подростков, склонных к правонарушениям, состоящих на учете, неблагополучных семей.</p> <hr/> <p>Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации</p>			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Школьный урок (инвариантный модуль)	<b>16.10</b>				
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче)				
	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий					

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества				
Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)				
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)				
Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников				
Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке				
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов				
<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (представителями ГИБДД) (окр.мир)	<b>04.10</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (в рамках Дня гражданской обороны Российской Федерации)	<b>15.10</b> 100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. <b>15.10</b> Всемирный день математики <b>25.10</b> Международный день Школьных библиотек	<b>МБУ ДО ДЮСШ</b> Подготовка к соревнованиям по мини-футболу и лапте в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО ..... Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель)	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</b> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»

				Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников		<b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март)</b> Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом			<u>«Информационный вестник»</u> <b>15.10</b> 100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. <b>15.10</b> Всемирный день математики <b>25.10</b> Международный день школьных библиотек		
	по изучению класса и его учеников	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем) Методика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (диагностика)				

	с учениками (индивидуальная работа)	<b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского и юношеского творчества противопожарно й направленности «Звездный фейерверк»				
Курсы внеурочной деятельности ( <i>инвариантный модуль</i> )		Реализация годового плана внеурочной деятельности (СОО)				
Работа с родителями ( <i>инвариантный модуль</i> )	на групповом уровне	Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a>				
		Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			<b><u>Творческие интересы детей</u></b> Работа с порталом регионального о модельного центра дополнитель ного образования

			<p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p>			<p>детей Свердловской области</p> <p><a href="https://p66.navigатор.дети/">https://p66.navigатор.дети/</a></p> <p>(информирование родителей (законных представителей).</p>
<p>Самоуправление (инвариантный модуль)</p>		<p>Заседания Совета обучающихся</p> <p>Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий</p>				
<p>Профориентация (инвариантный модуль)</p>			<p><b>Ранняя профессиональная ориентация</b></p> <p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»</p> <p><a href="https://bilet.worldskills.ru/">(https://bilet.worldskills.ru/)</a></p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b></p> <p>Встреча с представителем нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловского областного медицинского колледжа»</p> <p>(в дистанционном формате)</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального</p>			

		<p>образовательного проекта «Навигатум» (<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>)</p> <p>-----</p> <p><b><u>Предпрофессиональный практикум</u></b></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a></p> <p>-----</p> <p><b><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></b></p> <p>«Кадры будущего для регионов» (<a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a>) (информирование родителей (законных представителей))</p>			
<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)</p>	<p><b>Акция «Поздравьте каждого, кто научил вас важному!»</b>  <b>День Учителя «С любовью к вам, учителя!» (КТД)</b>  <b>Школьная Акция "За доброе дело берись смело" 0</b>  <b>Волонтерская акция «День друга»</b>  <b>(в рамках Всемирного дня защиты животных)</b>  <b>Акция «Библиотеки – сердце информационного общества»</b>  <b>(запиши друга в библиотеку)</b></p>				

	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном этапе городской Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»</p>			<p>Деятельность ШСК «Импульс»</p>	<p><b>05.10</b> Международный день учителя (КТД по отдельному плану)</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST»)</p>
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>		<p>Областной конкурс видеороликов антикоррупционной направленности среди Точек роста</p> <p>-----</p> <p>Муниципальный этап областных робототехнических соревнований «Праздник в моём городе»</p>		<p><b>Кубок молодёжи по быстрым шахматам</b> (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> <p>-----</p> <p><b>Школьный турнир по шахматам</b> (октябрь, февраль, апрель)</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> (ноябрь) Участие в муниципальном конкурсе «Видеоталант» (Центр</p>

		(октябрь, РДДТ) .....			«Точка Роста» ..... <b>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (ноябрь)</b> Участие в муниципальн ом конкурсе компьютерно й графики
<p>Детское общественное объединение (РДШ) <i>(вариативный модуль)</i> Школьные и социальные медиа <i>(вариативный модуль)</i></p>	<p>05.10 Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»</p> <p>..... Муниципаль- ная акция, посвящённая 6- летию создания общественной организации РДШ «С днём рождения, РДШ!»</p>	<p>Муниципальная акция ко Дню учителя 1-11 классы ГГО (МБУ ДО РДДТ) (ноябрь) Квест, посвященный Дню народного единства</p>			
	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>				

Профилактика (вариативный модуль)	«Единый день профилактики» (классные часы, ролевые игры, тренинги, лекции и беседы)	Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» ..... <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Муниципальный этап областного конкурса «Территория права» (заочно)			
<b>НОЯБРЬ</b>					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод				

<p>содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества</p>				
<p>Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)</p>				
<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)</p>				
<p>Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p>				
<p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p>				
<p>Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке</p>				
<p>Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов</p>				
	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Муниципальный этап областного конкурса «Территория права» (заочно)</p>	<p><b>04.10</b> День народного единства <b>11.11</b> 200 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Ф.М.Достоевского <b>16.11</b> Международный день толерантности <b>20.11</b> День начала Нюрнбергского процесса <b>26.11</b></p>	<p><b>16.11</b> Всероссийский урок «История самбо» (физическая культура) <b>МБУ ДО ДЮСШ</b> Подготовка к соревнованиям по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся <b>ОО ГГО</b> <b>МБУ ДО ДЮСШ</b> Подготовка к</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</b> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b></p>

				День матери в России	муниципальному мероприятию «Веселые старты» в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО	<b>(март)</b> Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи
Классное руководство (инвариантный модуль)			Использование Т-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга <b>воспитательных достижений учащихся (сервисы Google)</b>	<u>«Информационный вестник»</u> <b>04.10</b> День народного единства <b>11.11</b> 200 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Ф.М.Достоевского		
	с классным коллективом			<u>«Информационный вестник»</u> <b>16.11</b> Международный день толерантности <b>20.11</b> День начала Нюрнбергского процесса <b>26.11</b> День матери в России		

	по изучению класса и его учеников	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем)				
		Методика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (работа с выявленным проблемным полем)				
		Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a>				
	с учениками (индивидуальная работа)		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)	Реализация годового плана внеурочной деятельности (СОО)					
	Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.					
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне	Единые дни родительских собраний Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			<b><u>Творческие интересы детей</u></b> Работа с порталом регионального модельного образования детей	
		Информирование родителей на родительских собраниях об особенностях обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				
		Осенняя оздоровительная кампания (информирование)				

	на индивидуальном уровне	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ				вердловской области <a href="https://p66.navigатор.дети/">tps://p66.навигатор.дети/</a> (информирование родителей (законных представителей)).
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
Профориентация (инвариантный модуль)			<p><b>Ранняя профессиональная ориентация</b> Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (<a href="https://bilet.worldskills.ru/">https://bilet.worldskills.ru/</a>)</p> <p>----- <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Встреча с представителем ГАПОУ СО «Нижнетагильского строительного колледжа» (в дистанционном формате)</p> <p>----- Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта</p>			

		<p>«Навигатум»  <a href="https://navigatum.ru/">(https://navigatum.ru/)</a>  <b>Предпрофессиональный  практикум</b>  Участие во Всероссийских  открытых онлайн-уроках  «ПроеКТОриЯ»,  направленных на раннюю  профориентацию  школьников в соответствии  с выбранными  профессиональными  компетенциями  (профессиональными  областями деятельности)  <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>  <b>Индивидуальная  профессиональная  траектория</b>  «Кадры будущего  для регионов»  <a href="http://globaltalents.ru/">(http://globaltalents.ru/)</a>  (информирование родителей  (законных представителей))</p>			
<p>Ключевые  общешкольные дела  (вариативный  модуль)</p>	<b>Школьная Акция "За доброе дело берись смело"</b>				
	<b>Смотр конкурс классных уголков</b>				
	<b>Проект «Открытая библиотека»</b>				
	<p><b>ГГО (МБУ ДО  РДДТ)</b>  Муниципальный  этап областного  смотр-конкурса  юных</p>	<p>Школьная акция  "За доброе дело  берись смело"  (изготовление кормушек)  Работа школьной  библиотеки</p>	<p><b>Работа  школьной библиотеки</b>  Выставка изданий  «Счастье писать  для детей»</p>	<p>Деятельность  ШСК «Импульс»</p>	

	инспекторов дорожного движения	Галерея детского творчества по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка			
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>		<p>Дистанционный муниципальный конкурс творческих проектов по робототехнике (МАОУ СОШ №5)</p>		<p>Областной турнир по быстрым шахматам (Дворец молодёжи, ноябрь)</p> <p>-----</p> <p>Турнир по быстрым шахматам им. А.М.Ершова (ГГО, ноябрь)</p> <p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> <p>-----</p> <p>Муниципальный конкурс видеороликов ГГО «Видеоталант»</p> <p>-----</p>	<p>Цикл дел «Персональная выставка» ***</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b></p> <p>Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «<b>TEKHOFES T</b>»)</p>
<p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p>		<p><b>04.11</b></p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства</p> <p><b>29.11</b></p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b></p>			

		(декабрь) Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «СТОПВИЧ/СПИД»			
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>				
	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ (декабрь) Цикл мероприятий музейный урок «День Героя Отечества»</b>				
Профилактика (вариативный модуль)		Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета. Контроль			

		<p>посещаемости уроков обучающихся, состоящими на всех видах учета. Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.</p> <p>-----</p> <p>Сверка информации о паспортизации подростков, достигших 14 летнего возраста совместно с инспекторами ОДН. «Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада ноября)</p> <p>-----</p> <p>Инструктаж обучающихся на период триместровых каникул с отметкой классных руководителей в дневниках о проведении. - Размещение в дневниках обучающихся краткой информации о правилах безопасного поведения во время каникул (3-ья декада ноября)</p>			
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках
	Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников
Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности,	

рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке				
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов				
<p><b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Муниципальный конкурс рисунков «ЭкоДОМ»</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Муниципальный открытый урок, посвященный пожарной безопасности в зимний период с представителями МЧС России</p> <p>-----</p>		<p>Всемирный день борьбы со СПИДом <b>03.12</b> День неизвестного солдата <b>05.12</b> День добровольца (волонтера) <b>09.12</b> День Героев Отечества <b>10.12</b> 200 лет со дня рождения Классика русской поэзии Н.А.Некрасова <b>12.12</b> День Конституции Российской Федерации <b>25.12</b> 165 лет со дня рождения русского ученого И.И.Александрова</p>	<p><b>МБУ ДО ДЮСШ</b> Подготовка к соревнованиям по баскетболу среди юношей в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> <p>-----</p> <p>Участие школьников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне</p> <p>-----</p> <p>Участие школьников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) <a href="https://user.gto.ru/norms">https://user.gto.ru/norms</a></p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль)</b> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март)</b> Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p>

Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом	<b>10.12</b> Единый урок «Права человека»	<u>«Информационный вестник»</u> <b>01.12</b> Всемирный день борьбы со СПИДом <b>03.12</b> День неизвестного солдата <b>05.12</b> День добровольца (волонтера) <b>09.12</b> День Героев Отечества <b>10.12</b> 200 лет со дня рождения Классика русской поэзии Н.А.Некрасова <b>12.12</b> День Конституции Российской Федерации <b>25.12</b> 165 лет со дня рождения русского ученого И.И.Александрова	
	по изучению класса и его учеников	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем)		
		Методика «Выявление суицидального риска у детей» (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (работа с выявленным проблемным полем)		

	с учениками (индивидуальная работа)		<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Елка Главы Горноуральского городского округа			
	Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)	Реализация годового плана внеурочной деятельности (СОО)				
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне		Использование Т-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга оспитательных достижений учащихся (сервисы Google)			
		Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)				
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ ..... Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ			<u><b>Творческие интересы детей</b></u> Работа с порталом регионального о модельного центра дополнительного

			Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			образования детей Свердловской области <a href="https://p66.навигатор.дети/информирование_родителей_(законных_представителей).">https://p66.навигатор.дети/информирование_родителей_(законных_представителей).</a>
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
Профориентация (инвариантный модуль)			<p><b>Ранняя профессиональная ориентация</b> Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (<a href="https://bilet.worldskills.ru/">https://bilet.worldskills.ru/</a>)</p> <p>-----</p> <p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности»</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Встреча с представителем «Нижнетагильского технологического института» Филиала УрФУ</p>			

		<p>(в дистанционном формате)</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум»</p> <p><a href="https://navigatum.ru/">(https://navigatum.ru/)</a></p> <p>-----</p> <p><b><u>Предпрофессиональный практикум</u></b></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p> <p><a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a></p> <p>-----</p> <p><b><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></b></p> <p>«Кадры будущего для регионов»</p> <p><a href="http://globaltalents.ru/">(http://globaltalents.ru/)</a></p> <p>(информирование родителей (законных представителей))</p>			
Ключевые	<b>Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества (по отдельному плану)</b>				

<p>общешкольные дела (вариативный модуль)</p>	<p align="center"><b>Новогодний калейдоскоп (КТД)</b> (новогодние мероприятия и конкурсы (по отдельному плану)) <b>Школьная Акция</b> <b>"За доброе дело берись смело"</b> (изготовление новогодних украшений для Елки села Николо - Павловское)</p>				
	<p>к 03.12 «День неизвестного солдата» (квест, наглядная агитация)</p> <p>к 09.12 «День героев Отечества» (музейный урок, наглядная агитация, календарь истории)</p> <p>Выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Ах ты, зимушка - зима»</p>	<p><b>Работа школьной библиотеки</b> «Читаем. Пишем. Создаем»: мастер – классы по созданию обложки и страницы книги в стиле тревел – бук (по творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка)</p>		<p>Деятельность ШСК «Импульс»</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Школьный этап муниципаль ного конкурса творческих работ для детей с особыми потребностям и «Я мастер»</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> (январь) Школьный этап (муниципаль ный) областного конкурса Патриотичес кой песни «Салют, Россия!»</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b></p>

					<i>(февраль)</i> Подготовка к муниципальному этапу Областного конкурса-форума «Уральский характер»
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» <i>(вариативный модуль)</i>		Турнир по быстрым шахматам «Зимняя сказка» (ШШЦ г.Нижний Тагил, декабрь)		Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) ----- Областные робототехнические соревнования. Категория «Хакатон» ----- Областные робототехнические соревнования. Категория «Чистый город»	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST»)
Детское общественное объединение (РДШ) <i>(вариативный модуль)</i>		<b>01.12</b> Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <b>03.12</b> Всероссийская акция, посвященная			

		<p>Дню неизвестного солдата (окр.мир) <b>09.12</b></p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества <b>12.12</b></p> <p>..... Викторина, посвящённая Дню Конституции РФ</p>			
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>				
Профилактика (вариативный модуль)		<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»</p> <p>..... Муниципальный конкурс макетов, посвященный Дню отказа от курения «Можно ли жить на планете курения»</p> <p>----- Заседание совета профилактики № 2. Контроль посещаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах учета.</p>			

		Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. «Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада декабря)			
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф)				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе,				

анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества				
Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)				
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)				
Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников				
Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке				
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов				
		<p><b>04.01</b> Всемирный день азбуки Брайля</p> <p><b>27.01</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</p> <p>..... <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b></p> <p>Подготовка к муниципальному конкурсу исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных</p>		<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Музейный урок «Волшебник Урала»</p> <p>..... <b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</b> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских</p>

			<p>школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <b>(февраль-март)</b></p> <p>Подготовка к школьному этапу научно-практической конференции для старшеклассников</p>		<p>театров моды «Булавка»</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <b>(февраль)</b></p> <p>Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса творческих проектов декоративно – прикладного искусства «АртМастер»</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <b>(март)</b></p> <p>Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p>
--	--	--	---	--	---

Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом		<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Муниципальная акция «Безопасный Новый год» .....	<u>«Информационный вестник»</u> <b>04.01</b> Всемирный день азбуки Брайля <b>27.01</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		
	по изучению класса и его учеников	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла)				
	с учениками (индивидуальная работа)	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)				
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Реализация годового плана внеурочной деятельности (СОО)				
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне					
	Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)					

	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ ----- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ ----- Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			<u><b>Творческие интересы детей</b></u> Работа с порталом регионального о модельного центра дополнительного образования детей Твердловской области <a href="https://p66.navigатор.дети/">tps://p66.navigатор.дети/</a> (информирование родителей (законных представителей)).
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
	Профориентация (инвариантный модуль)		<b>Ранняя профессиональная ориентация</b> Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» <a href="https://bilet.worldskills.ru/">(https://bilet.worldskills.ru/)</a> ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Встреча с представителем			

		<p>ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств» (в дистанционном формате)</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>)</p> <p><b><u>Предпрофессиональный практикум</u></b></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>)</p> <p><b><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></b></p> <p>«Кадры будущего для регионов» (<a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a>)</p>			
--	--	--	--	--	--

		(информирование родителей (законных представителей))			
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	<b>Школьный проект «Праздник знаний» (в рамках общешкольной научно-практической конференции)</b>				
	<b>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (январь-май)</b> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)	Школьная Акция "За доброе дело берись смело" ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль)</b> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса активистов музеев образовательных учреждений ----- <b>Работа школьной библиотеки</b> Проведение недели показа художественных, документальных и мультипликационных фильмов, созданных по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка	<b>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль-март)</b> Школьный этап научно-практической конференции для старшеклассников	Деятельность ШСК «Импульс» -----	<b>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль)</b> Подготовка к муниципальному этапу Областного конкурса-форума «Уральский характер»
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)				Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)	<b>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (февраль)</b> Подготовка работ на выставку детского

					технического творчества (в рамках областного фестиваля « <b>ТЕХНОFES T</b> ») <b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</b> Подготовка работ на Муниципальный этап областного конкурса юных фотолобителей
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)		<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Муниципальная акция «На страже здоровья» ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Муниципальная акция «Блокадный хлеб»			
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>				
Профилактика (вариативный модуль)		Обучение школьников безопасности на дорогах			

		<p>по комплексной программе «Школа – территория безопасности»</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <b>(февраль)</b></p> <p>Подготовка к муниципальному этапу Всероссийского смотр-конкурса дружин юных пожарных</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <b>(февраль)</b></p> <p>Подготовка к муниципальному конкурсу школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации»</p> <p>-----</p> <p>Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета</p>			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.				
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
Участие в конкурсах различной направленности					

	Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )			
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.			
	Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.			
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками			
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся			
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией			
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий			
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества			
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)			
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)			
	Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников			
	Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей			
	Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке			
	Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов			
			08.02 День российской науки	МБУ ДО ДЮСШ ГГО (МБУ ДО РДТ)

			<p><b>15.02</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p><b>21.02</b> Международный день Родного языка</p> <p>-----</p> <p><b>08.02</b> День российской науки</p> <p><b>15.02</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p><b>21.02</b> Международный день Родного языка</p> <p>-----</p> <p>Подготовка к муниципальному конкурсу исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <b>(февраль-март)</b> Участие в муниципальном этапе научно-практической</p>	<p>Подготовка к соревнованиям по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p>	<p>Музейный урок «Волшебник Урала»</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальн ом этапе областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» (заочно)</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальн ом этапе областного конкурса творческих проектов декоративно — прикладного искусства «АртМастер» (заочно)</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b></p>
--	--	--	---	---	---



						прикладного и технического творчества детей и молодежи <b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март)</b> Подготовка к участию в школьном этапе выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом			<u>«Информационный вестник»</u> <b>08.02</b> День российской науки <b>15.02</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <b>21.02</b> Международный день Родного языка		
	по изучению класса и его учеников	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)				

	с учениками (индивидуальная работа)	Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)	
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Реализация годового плана внеурочной деятельности (СОО) Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период.	
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне	Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)	информирование родителей на родительских собраниях

	на индивидуальном уровне		<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>.....</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>.....</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p>			<p>особенностей обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей</p> <p>.....</p> <p><b><u>Творческие интересы детей</u></b></p> <p>Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Свердловской области</p> <p><a href="https://p66.навигатор.дети/">https://p66.навигатор.дети/</a> (информирование родителей (законных представителей)).</p>
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
		<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b>				



		<p>«Навигатум»  <a href="https://navigatum.ru/">(https://navigatum.ru/)</a>  <b><u>Предпрофессиональный практикум</u></b>          Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)  <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>  <b><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></b>          «Кадры будущего для регионов»  <a href="http://globaltalents.ru/">(http://globaltalents.ru/)</a>          (информирование родителей (законных представителей))</p>			
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	<b>Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (КТД, по отдельному плану)          Школьная Акция "За доброе дело берись смело"</b>				
	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)          (январь-май)</b> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия	<b>Работа школьной библиотеки</b> "Добрые и мудрые сказки" Игра – викторина по сказкам	<b>Работа школьной библиотеки</b> Выставка изданий «Творческое наследие»	Деятельность ШСК «Импульс»	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Подготовка к муниципальному этапу

	Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)	Д.Н.Мамина-Сибиряка			Областного конкурса- форума «Уральский характер» (заочно)
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)		Школьный турнир по шахматам (октябрь, февраль, апрель)		Выставка детского технического творчества ГГО ----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) ----- Школьный турнир по пашкам (октябрь, февраль, апрель) ----- Зимний фестиваль молодёжи (ГГО, февраль)	Цикл дел «Персональн ая выставка»
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)		<b>23.02</b> Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества			<b>ГГО (МБУ ДО РДШ)</b> Школьный этап муниципальн ого конкурса отзывов «Читатель, отзовись!»



		<p>Контроль посещаемости уроков обучающимися, состоящими на всех видах учета.</p> <p>Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета</p> <p>Целевой комплексный рейд «Мальш» совместно с инспекторами ОДН</p> <p>«Безопасные каникулы»</p> <p>(Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада февраля)</p> <p>Инструктаж обучающихся на период триместровых каникул с отметкой классных руководителей в дневниках о проведении. - Размещение в дневниках обучающихся краткой информации о правилах безопасного поведения во время каникул (3-ья декада февраля)</p>			
<b>МАРТ</b>					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций,				

	олимпиад по различным предметным областям
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества
	Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)
	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)
	Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников
	Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей
	Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке
	Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов

		<p>01.03 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</p>	<p>01.03 Всемирный день иммунитета 08.03 Международный женский день 14-20.03 Неделя математики 18.03 День воссоединения Крыма и России 21-27 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>	<p><i>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</i> Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</i> Интеллектуальная игра по истории ----- <i>МБУ ДО ДЮСШ</i> подготовка к лыжной эстафете в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p>	<p><i>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</i> Музейный урок «Волшебник Урала» ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</i> (март) «Неопалимая купина» Участие в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</i> Участие в городской выставке декоративно-прикладного и</p>
--	--	---	--	--	---



	по изучению класса и его учеников	<p>Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (повторная диагностика)</p> <p>Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (повторная диагностика)</p>			
		<p>Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (сравнительный анализ)</p> <p>Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (сравнительный анализ)</p>			
	с учениками (индивидуальная работа)	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (апрель)</b></p> <p>Подготовка к участию в областной экологической акции «Марш парков - 2022»</p>			
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		<p>Реализация годового плана внеурочной деятельности (СОО)</p> <p>Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей.</p> <p>Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (НОО)</p>			
Работа с родителями и (инвариантный модуль)	на групповом уровне	<p>Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a></p> <p>Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)</p>			

	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ ----- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ ----- Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			<u><b>Творческие интересы детей</b></u> Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Твердловской области <a href="https://p66.навигатор.дети/">tps://p66.навигатор.дети/</a> (информирование родителей (законных представителей))
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся				
		Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
	Профориентация (инвариантный модуль)		<b><i>Ранняя профессиональная ориентация</i></b> Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» <a href="https://bilet.worldskills.ru/">(https://bilet.worldskills.ru/)</a> ----- <b><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i></b> Встреча с представителем «Нижнетагильского			

		<p>государственного социально-педагогического института» филиала РГППУ (в дистанционном формате)</p> <p>.....</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>)</p> <p>.....</p> <p><b><u>Предпрофессиональный практикум</u></b></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>)</p> <p>.....</p> <p><b><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></b></p> <p>«Кадры будущего для регионов» (<a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a>)</p>			
--	--	---	--	--	--

		(информирование родителей (законных представителей))			
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	<b>Проект «Зеленый двор»</b>				
	<b>Праздник танца, песни и игры (КТД)</b>				
	<b>Школьная Акция "За доброе дело берись смело"</b>				
	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май)</b> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)	<b>Работа школьной библиотеки</b> Литературное путешествие «Волшебник Урала» ..... Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»		<b>Деятельность ШСК «Импульс»</b>	Праздничный концерт в рамках Международного женского дня ..... <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> «Живая классика» (отборочный тур) Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов ..... <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> (март) Школьный этап выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»

<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p>		<p>Открытый городской конкурс «Мир глазами детей и молодежи» (г. Нижний Тагил, март) Муниципальный конкурс юных фотолюбителей (областной этап)</p>	<p>Открытые городские соревнования «Битва роботов» (г. Нижний Тагил) Муниципальные соревнования по робототехнике «RoboVex»</p>	<p>Кубок молодежи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «RoboVex»</p>
<p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p>		<p>20.03 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальной акции «День рождения РДШ»</p>			
<p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p>	<p>Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»</p>				
	<p>Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»</p>				
	<p>Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)</p>				
	<p>Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a></p>				
<p>Профилактика (вариативный модуль)</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (апрель)</b> Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса</p>	<p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» Заседание совета профилактики № 4.</p>			

	«Безопасная дорога - детям»	Контроль посещаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах учета. Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru)				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод				

<p>содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества</p>				
<p>Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)</p>				
<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)</p>				
<p>Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p>				
<p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p>				
<p>Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке</p>				
<p>Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов</p>				
	<p>12.04 Гагаринский урок «Космос – это мы» 30.04 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</p>	<p>12.04 День космонавтики 21.04 День местного самоуправления</p>	<p><b>МБУ ДО ДЮСШ</b> Подготовка к соревнованиям по волейболу (девочки/мальчики) в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Музейный урок «Волшебник Урала»</p>
		<p><u>«Информационный вестник»</u> 12.04 День космонавтики 21.04</p>		<p>.....</p>

				День местного самоуправления		
				Дни славянской письменности и культуры		
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом					<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов»
	по изучению класса и его учеников	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем) Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)				
	с учениками (индивидуальная работа)	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в областной экологической акции «Марш парков - 2022»	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
Курсы внеурочной деятельности		Реализация годового плана внеурочной деятельности (СОО)				

<i>(инвариантный модуль)</i>					
на групповом уровне			Школьная акция "За доброе дело берись смело" (привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели)		
		Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			

	на индивидуальном уровне		<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>.....</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>.....</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p>			<p><b><u>Творческие интересы детей</u></b></p> <p>Работа с порталом регионального о модельного центра дополнительного образования детей Твердловской области <a href="https://p66.навигатор.дети/">tps://p66.навигатор.дети/</a> (информирование родителей (законных представителей)).</p>
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
Профориентация (инвариантный модуль)			<p><b><i>Ранняя профессиональная ориентация</i></b></p> <p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (<a href="https://bilet.worldskills.ru/">https://bilet.worldskills.ru/</a>)</p> <p>.....</p> <p><b><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i></b></p>			

		<p>Встреча с представителем ГАПОУ СО «Нижнетагильского торгово-экономического колледжа» (в дистанционном режиме)</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>)</p> <p><b><u>Предпрофессиональный практикум</u></b></p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) (<a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>)</p> <p><b><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></b></p> <p>«Кадры будущего для</p>			
--	--	--	--	--	--

		регионов» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> ) (информирование родителей (законных представителей))			
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	<b>Фестиваль национальных культур «Цветной ковер России»</b>				
	<b>Дискуссионный день «Школа моей мечты»</b>				
	<b>Проект «Зеленый двор»</b>				
	<b>Школьная акция "За доброе дело берись смело"</b>				
	<b>Областной экологической акции <i>Мари парков – 2022</i></b>				
	<b>Операция «Книга» (9, 11 кл)</b>				
	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май)</b> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)	Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»		Деятельность ШСК «Импульс»	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном этапе выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»
Центр гуманитарного и цифрового развития «Гочка Роста» (вариативный модуль)		Городской конкурс видеороликов «Мой безопасный путь» (г. Нижний Тагил)		Турнир по быстрым шахматам среди сельских школьников (ГГО, апрель-май) ----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)	Областной фотоконкурс (апрель, Екатеринбург) -----

				Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель)	
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)					<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном КВИЗе «Мой космос», Посвященный Дню космонавтики
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>				
Профилактика (вариативный модуль)	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям»	Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры			

		<p>здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье»</p> <p>.....</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Муниципальный открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (с представителями ГИБДД)</p>			
<b>МАЙ</b>					
Школьный урок (инвариантный модуль)	Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д				
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям				
	Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» ( <a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a> )				
	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное.				
	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками				
	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся				
	Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией				
	Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий				
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества				

Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)				
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)				
Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников				
Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей				
Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке				
Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов				
		<p><b>05.05</b> Международный день борьбы за права инвалидов</p> <p><b>09.05</b> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945</p> <p><b>15.05</b> Международный день семьи</p> <p><b>22.05</b> (20.05 по КУГ) День государственного флага Российской Федерации</p> <p><b>24.05</b> (20.05 по КУГ)</p>	<p><b>МБУ ДО ДЮСШ</b> Подготовка к смотру физической подготовки в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> <p>.....</p> <p><b>МБУ ДО ДЮСШ</b> Подготовка к л/а эстафете в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Музейный урок «Волшебник Урала»</p>

				День славянской письменности		
Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом			<p><u>«Информационный вестник»</u> 05.05 Международный день борьбы за права инвалидов</p>		<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном КВЕСТе Для школьников ГГО, посвященного годовщине победы в Вов</p> <p>■■■■■■■■■■ Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Лето мечты»</p>
	по изучению класса и его учеников	<p>Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем) Методика «Диагностика доброжелательности» (по шкале Кэмпбелла) (работа с выявленным проблемным полем)</p>				



	на индивидуальном уровне		<p>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p> <p>-----</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>-----</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p> <p>-----</p> <p>оздоровительная кампания (организация отдыха детей)</p>			<p><b><u>Творческие интересы детей</u></b></p> <p>Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Твердоловской области</p> <p><a href="https://p66.navigатор.дети/">tps://p66.navigатор.дети/</a> (информирование родителей (законных представителей)).</p>
Самоуправление (инвариантный модуль)		Заседания Совета обучающихся				
		Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий				
	Профориентация (инвариантный модуль)		<p><b><i>Ранняя профессиональная ориентация</i></b></p> <p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»</p> <p><a href="https://bilet.worldskills.ru/">(https://bilet.worldskills.ru/)</a></p> <p>-----</p> <p><b><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i></b></p> <p>Встреча с представителем ГАПОУ СО</p>			

		<p>«Нижнетагильского горнометаллургического колледжа имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (в дистанционном формате)</p> <p>.....</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>)</p> <p>.....</p> <p><b><u>Индивидуальная профессиональная траектория</u></b></p> <p>«Кадры будущего для регионов» (<a href="http://globaltalents.ru/">http://globaltalents.ru/</a>) (информирование родителей (законных представителей))</p>			
	<b>Мероприятия в рамках 77-ой годовщины Победы советского народа над фашизмом</b> (КТД, по отдельному плану)				
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	<b>Акция «1945-стены Рейхстага»</b>				
	<b>Школьная Акция "За доброе дело берись смело"</b>				
	<b>«Последний звонок-2022»</b>				
	<b>Ежегодная торжественная церемония «За честь школы»</b>				
	<b>Проект «Зеленый двор»</b>				
		Школьная (муниципальная) акция ко Дню Победы (поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны)		Деятельность ШСК «Импульс» .....	

		<p>.....  <b><u>Предпрофессиональный  практикум</u></b>  Участие во Всероссийских  открытых онлайн-уроках  «ПроеКТОриЯ»,  направленных на раннюю  профориентацию  школьников в соответствии  с выбранными  профессиональными  компетенциями  (профессиональными  областями деятельности)  <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a></p>			
<p>Центр  гуманитарного и цифрового  развития  «Точка Роста»  <i>(вариативный  модуль)</i></p>		<p>Городской фотоконкурс  (г. Нижний Тагил ГДДЮТ)  Конкурс видеороликов «Мы  выбираем ГТО»  -----</p>		<p>Турнир по быстрым  шахматам среди  сельских школьников  (ГГО, апрель-май)</p> <p>.....</p> <p>Кубок молодёжи по  быстрым шахматам  (ШШЦ, последняя  суббота каждого  месяца)</p> <p>.....</p> <p>Турнир по шашкам,  посвящённый памяти  Героя Советского  Союза В.И.Шмакова  (май, ГГО)</p>	<p><b>ГГО (МБУ  ДО РДТ)</b>  Участие в  муниципальн  ом конкурсе  «3Д-Игра»</p> <p>.....</p> <p>Участие в  муниципальн  ом конкурсе  фотографий  «Живая  природа»</p>
<p>Детское общественное  объединение (РДШ)</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО  РДТ)</b></p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b>  Участие</p>			

<i>(вариативный модуль)</i>	Участие в муниципальной викторине, посвященной 77-ой годовщине Победы в Вов	<p>в муниципальной акции «Танцуй с РДШ»</p> <p>-----</p> <p>Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций. Торжественная церемония приема школьников в ряды РДШ <b>09.05</b></p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы <b>19.05</b></p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций</p> <p>-----</p>			
<i>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</i>	Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»				
	Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)				
	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>				
					Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»

<p>Профилактика (вариативный модуль)</p>		<p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности»  .....  ГГО (МБУ ДО РДДТ)  Муниципальный открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (с представителями ГИБДД)  .....  Контроль посещаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах учета.  Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учет  Анализ работы по программам ИПР и А.  Сбор информации по занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в летний период.  Операция «Подросток»  .....  «Безопасные каникулы»  (Занятость обучающихся в</p>			
--	--	--	--	--	--



Классное руководство (инвариантный модуль)	с классным коллективом			<u>«Информационный вестник»</u> <b>01.05</b> Международный день защиты детей <b>06.06</b> День русского языка – Пушкинский день России <b>09.06</b> 350 лет со дня рождения Петра I <b>15.06</b> 100 лет со дня рождения знаменитого ортопеда Г.И.Илизарова <b>22.06</b> День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны		
	по изучению класса и его учеников	Психолого-педагогическое сопровождение семей, состоящих на учете (ПДН, ТКДН)				
	с учениками (индивидуальная работа)		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ			
Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль)		Формирование перечня программ внеурочной деятельности на новый 2022-2023 учебный год (в соответствии с направлениями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом)				

Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне		Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)			
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ ..... Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ ..... Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей			
Самоуправление (инвариантный модуль)	Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий (в рамках работы ЛДП)					
Профориентация (инвариантный модуль)						
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП)	Школьная Акция "За доброе дело берись смело" ..... <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической			<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном КВЕСТе для обучающихся ГГО	

	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <i>(январь-май)</i> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p>	<p>работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)</p>			<p>«Кругосветка» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном КВЕСТе По мотивам произведений Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)</p>
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» <i>(вариативный модуль)</i></p>	<p>Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» (июнь)</p>			<p>Фестиваль молодёжи. Турнир по быстрым шахматам ----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам</p>	<p>-----</p>

				(ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)	
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)		01.06 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей 22.06 Организация и проведение Всероссийской акции «День памяти и скорби»			
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>				
Профилактика (вариативный модуль)		Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» (в рамках работы ЛДП) ----- Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета Анализ работы за год. Работа с ИПР и А. Работа обучающихся в трудовом отряде на базе МАОУ СОШ № 5			

<b>июль</b>					
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне		абота в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)		
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ		
Самоуправление (инвариантный модуль)		Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий (в рамках работы ЛДП)			
Профориентация (инвариантный модуль)					
Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)		<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП) ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b>	<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)		<b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе КВЕСТе для обучающихся ГГО «Кругосветка»

	<p>Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> <b>(январь-май)</b> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p>				<p>(в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>-----</p> <p><b>ГГО (МБУ ДО РДТ)</b> Участие в муниципальном КВЕСТе По мотивам произведений Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)</p>
<p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» <i>(вариативный модуль)</i></p>				<p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p>	<p>-----</p>
<p>Детское общественное объединение (РДШ) <i>(вариативный модуль)</i></p>					

Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)		Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>			
Профилактика (вариативный модуль)			Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» (в рамках работы ЛДП)		
<b>август</b>					
Работа с родителями (инвариантный модуль)	на групповом уровне		Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году)		
	на индивидуальном уровне		Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ/ Онлайн -консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов		
Самоуправление (инвариантный модуль)		Реализация дорожной карты по организации и проведению событийных мероприятий (в рамках работы ЛДП)			
Профорентация (инвариантный модуль)					

<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)</p>	<p><b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП) ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП) ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> (январь-май) Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p>	<p>Школьная Акция "За доброе дело берись смело" ----- ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию пожарно- профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)</p>			<p><b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Участие в муниципальн ом КВЕСТе для обучающихся ГГО «Кругосветка » (в рамках работы ЛДП) ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Участие в муниципальн ом конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП) ----- <b>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</b> Участие в муниципальн ом КВЕСТе По мотивам произведений Дмитрия Наркисовича</p>
--	--	--	--	--	---

					Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)
Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)				Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)	
Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)					
Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)	Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» <a href="https://vk.com/club132148202">https://vk.com/club132148202</a>				
Профилактика (вариативный модуль)		Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» (в рамках работы ЛДП)			

## **План**

### внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ №5 в сфере внеурочной деятельности, которая включает:

- *план воспитательных мероприятий, направленных на организацию жизнедеятельности классных коллективов.*
- *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (в т.ч. школьные олимпиады по предметам программы средней школы);*
- *план воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10 - 11 классах составляет не более 700 часов за 2 года. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность может реализовываться и в каникулярное время в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, туристические походы, дни здоровья, экскурсионные поездки и т.д.).

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентированных расписанием) занятий.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №5 ведутся в рамках курсов «Будущие лидеры», «Школа-территория безопасности», «Система классных часов» и организуются в соответствии с пятью направлениями развития личности.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности и могут проводиться в соответствии с планом воспитательных мероприятий организации жизнедеятельности классных коллективов, планом воспитательной работы школы. Нерегулярные занятия внеурочной деятельности носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

*Организация жизнедеятельности классных коллективов* является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных законодательством РФ;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

*Организация жизнедеятельности классных коллективов происходит:*

- в рамках внеурочной деятельности в коллективе обучающихся в сфере школьного ученического самоуправления;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

*Мероприятия с воспитательным потенциалом* нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

*План воспитательных мероприятий* разрабатывается педагогическим коллективом МАОУ СОШ №5 при участии обучающихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №5 реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: *познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),*

художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, походы, программы курсов внеурочной деятельности.*

**Содержание компонентов  
оптимизационной модели внеурочной деятельности  
среднего общего образования МАОУ СОШ №5**

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
<b>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</b>	<p><u>Направлена:</u> на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p><u>Включает:</u> программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p><u>Осуществляется через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>регулярные формы внеурочной деятельности:</u> занятия по программам курсов внеурочной деятельности (<i>реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей);</i></li> <li>- <u>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> культурные и социальные практики.</li> </ul>
<b>Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся</b>	<p><u>Направлена:</u> на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p><u>Включает:</u> индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>Осуществляется через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>регулярные формы внеурочной деятельности:</u> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации</li> <li>- <u>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы, НПК «Я познаю мир» и др.</li> </ul>

<p><b>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</b></p>	<p><u>Направлена:</u> на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p><u>Включает:</u> совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p><u>Осуществляется через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>регулярные формы внеурочной деятельности:</u> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации;</li> <li>- <u>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</u> традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.</li> </ul>
<p><b>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</b></p>	<p><u>Направлена:</u> на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p><u>Включает:</u> благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.</p> <p><u>Осуществляется через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>нерегулярные формы:</u> школьная волонтерская акция «За доброе дело берись смело», семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, культурные и социальные практики и др.</li> </ul>

В первом полугодии в 10-11 классах организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-11 классов временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-11 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Недельный план организации внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования**

Направление развития личности	<i>Регулярные занятия</i>	часов в неделю	
	Программы курсов внеурочной деятельности	10 кл.	11 кл.
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное	<i>«Школа-территория безопасности»</i>	0,5	0,5
	<i>«Система классных часов»</i>	0,5	0,5
Общекультурное			
Социальное	<i>«Будущие лидеры» (Совет обучающихся)</i>	1	
Спортивно – оздоровительное			
Общее количество часов <b>регулярных занятий</b> , отведенное на реализацию внеурочной деятельности <b>в неделю</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<i>Нерегулярные занятия</i>			

Организация деятельности ученических сообществ (в т.ч. в каникулярные периоды)	7,5	7,5
Общее количество часов, отведенное на реализацию внеурочной деятельности (в т.ч. в каникулярные периоды)	10	10
<b>Общее количество часов, отведенное на реализацию плана внеурочной деятельности за 1 год</b> (в т.ч. 16ч. – в период каникул)	340	340

**Организация деятельности ученических сообществ  
(Нерегулярные занятия)**

Направления развития личности	Формы организации деятельности	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю/ год) в т.ч. в периоды каникул
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов;</li> <li>-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;</li> <li>- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;</li> <li>- традиционные КТД по плану воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5;</li> <li>-восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне);</li> <li>- научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);</li> <li>-организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);</li> <li>- интеллектуальные конкурсы;</li> <li>- дистанционные конкурсы</li> </ul>	<p>1,5/51</p> <p>(в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Го и ЧС);</li> <li>- день открытых дверей (для родителей (законных представителей)).</li> </ul>	
<p><b>Духовно – нравственное направление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов;</li> <li>-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;</li> <li>- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;</li> <li>- традиционные КТД по плану воспитательных мероприятий МАОУ СОШ №5;</li> <li>-восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне);</li> <li>- научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);</li> <li>-организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);</li> <li>- благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательных мероприятий ОО;</li> <li>- экскурсии по родному краю;</li> <li>- тематические встречи;</li> <li>- творческие гостиные;</li> <li>- школьный марафон "Талантов в школе нам ни счесть".</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1,5/51</p> <p style="text-align: center;">(в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>

<p><b>Общекультурное направление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов;</li> <li>-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;</li> <li>-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;</li> <li>- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;</li> <li>- традиционные КТД по плану воспитательных мероприятий ОО;</li> <li>-воспитательные мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне);</li> <li>- научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);</li> <li>-организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);</li> <li>- выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества;</li> <li>- семейные творческие гостиные;</li> <li>- Пушкинский бал;</li> <li>- Литературные гостиные</li> <li>- коллективная деятельность обучающихся (экскурсии, посещение учреждений культуры г.Нижний Тагил и Свердловской области);</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1,5/51</p> <p style="text-align: center;">(в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>
--	--	---

<p><b>Социальное направление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов;</li> <li>-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;</li> <li>-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;</li> <li>- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;</li> <li>- научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);</li> <li>-участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru);</li> <li>- участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (proektoria.online);</li> <li>-восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне);</li> <li>- школьная волонтерская акция "За доброе дело берись смело" («Дети – детям», «Дорогие мои старики» и др.);</li> <li>-организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);</li> <li>- Мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Го и ЧС);</li> <li>- организация отдыха и оздоровления обучающихся в учебные и каникулярные периоды;</li> <li>- коллективная деятельность обучающихся по профориентации (экскурсии в учебные заведения г.Нижний Тагил, ярмарки профессий, профессиональные пробы);</li> <li>- работа школьного самоуправления.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1,5/51</p> <p style="text-align: center;">(в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>
--------------------------------------	--	---

<p><b>Спортивно – оздоровительное</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитательные мероприятия в рамках организации жизнедеятельности классных коллективов;</li> <li>-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;</li> <li>-тематические классные часы (в т.ч. единые) по плану воспитательных мероприятий классного коллектива;</li> <li>- восп. мероприятия в рамках метапредметных декад;</li> <li>- традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы МАОУ СОШ №5;</li> <li>- научно – практическая конференция (НПК, школьный, муниципальный уровни);</li> <li>-восп. мероприятия патриотической направленности (в т.ч.в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне);</li> <li>-организация и участие обучающихся МАОУ СОШ №5 в конкурсах и акциях РДШ (на базе Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» при МАОУ СОШ №5);</li> <li>- семейные спортивные соревнования;</li> <li>- социально значимые проекты;</li> <li>- участие обучающихся в сдаче нормативов Всероссийского физкультурного-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- мероприятия по плану воспитательной работы МАОУ СОШ №5 экологической направленности;</li> <li>- мероприятия в рамках месячников комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, Го и ЧС);</li> <li>-коллективная деятельность обучающихся (походы, соревнования и др.).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1,5/51</p> <p style="text-align: center;">(в т.ч. не менее 3ч. в период каникул)</p>
	<p style="text-align: center;">Всего:</p>	<p style="text-align: center;">7,5/256</p> <p style="text-align: center;">(в т.ч. не менее 15ч. в период каникул)</p>

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022