

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
(начальное общее образование)

«Информационный вестник» - памятные даты и события российской истории и культуры.

* - мероприятия для детей с особыми потребностями

| Месяц/Модуль | Мероприятия | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | направления деятельности | | | | |
| | Духовно - нравственное (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, художественное творчество, военно-патриотическая деятельность, экологическая деятельность) | Социальное (проблемно- ценностное общение, социальное творчество, экологическая деятельность) | Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность) | Спортивно- оздоровительное (спортивно- оздоровительная деятельность, военно- патриотическая деятельность) | Общекультурное (проблемно- ценностное обще- ние, художественное творчество) |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Школьный урок (инвариантный модуль) | Определение воспитательного потенциала урока педагогами в соответствии с концепцией учебного предмета | | | | |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям | | | | |
| | Онлайн -экскурсии | | | | |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д | | | | |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям | | | | |
| | Участие в конкурсах различной направленности | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) | | | | |
| Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. | | | | |
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | | | | |
| Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся | | | | |
| Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией | | | | |
| Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий | | | | |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества | | | | |
| Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) | | | | |
| Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках) | | | | |
| Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников | | | | |
| Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей | | | | |
| Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке | | | | |
| Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов | | | | |
| <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> <i>(октябрь)</i> Участие в муниципальном | | 30 лет со дня рождения И.М.Виноградова советского математика, | <i>МБУ ДО ДЮСШ</i> Подготовка к л/а кроссу | 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | этапе областного конкурса рисунков «Дорогами добра» | | <p>академика АН СССР</p> <p>Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> | <p>в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> | <p>(Многokратный чемпион СССР. Мастер спорта СССР международного класса по альпинизму)</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (март)</p> <p>Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p> |
| <p>Классное руководство (инвариантный модуль)</p> | <p>с классным коллективом</p> | <p>25-29.09</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения: Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»</p> | <p>Оформление социального паспорта класса</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (окт)</p> <p>Акция «Молодое поколение за культуру»</p> | <p><u>«Информационный вестник»</u></p> <p>11.09</p> <p>125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова (Многokратный чемпион СССР. Мастер спорта СССР международного класса по альпинизму)</p> <p>14.09</p> | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | | безопасности на проезжей части» | 30 лет со дня рождения И.М.Виноградова советского математика, академика АН СССР | | |
| | по изучению класса и его учеников | Методика изучения самооценки обучающихся «Лесенка» (входная групповая диагностика) | | | | |
| | с учениками (индивидуальная работа) | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ) (окт)</i> Участие в муниципальном конкурсе проект-рисунков по профилактике пожарной безопасности «Будь осторожен с огнем» | Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | | | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ) (окт)</i> Конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» (в рамках дня пожилого человека) |
| Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль) | | Формирование перечня программ внеурочной деятельности (в соответствии с направлениями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом) | | | | |
| | | Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период. | | | | |
| | | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) | | | | |
| Работа с родителями (инвариантный модуль) | на групповом уровне | Неделя безопасности дорожного движения | | | | Информирование родителей на родительских собраниях об особенностях обучения и воспитания одаренных и мотивированных |
| | | Единые дни родительских собраний Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ | | | детей <i>Творческие интересы детей</i> Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Свердловской области (https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей)). |
| на индивидуальном уровне | | Консультирование родителей по вопросам воспитания и | | | |
| | | обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей | | | |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | День Знаний (КТД) Акция «Аз, буки, а там и науки» Мероприятия ко дню пожилого человека (КТД) Школьная Акция "За доброе дело берись смело" Фестиваль творчества «Талантов в школе нам не счесть» | | | | |
| | Неделя безопасности дорожного движения | 01.09 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных | Международный день распространения грамотности. Работа школьной библиотеки Выставка изданий «Певец Урала: Дмитрию Наркисовичу Мамину Сибиряку 170 лет со дня рождения». | | День Знаний (линейка, Всероссийский открытый урок «ОБЖ», экскурс по истории школы) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | ситуаций) 03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | |
| <p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p> | | | | <p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> | <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Конкурс «Сам себе режиссер» <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> (окт) Участие в муниципальном этапе областных робототехнических соревнований для начинающих *** Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «TECHOFEST»)</p> |
| <p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный)</p> | <p>01.09 Организация и проведение Всероссийс-</p> | | | | <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Конкурс «Сам себе</p> |

| <i>модуль)</i> | кой акции, посвященной Дню знаний | | | | режиссер» |
|---|---|--|--|--|--|
| Школьные и социальные медиа (вариативный модуль) | Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний») | | | | |
| | Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202 | | | | |
| Профилактика (вариативный модуль) | Мероприятия комплексной безопасности (ПБ, ПДДТТ, ГО и ЧС) | | | | |
| | Оформление маршрутов безопасного пути "Дом-школа-Дом" обучающимися 1-11 классов | | | | |
| | Профилактика ДДТТ и пожарная безопасность. Работа по программе "Здоровье - это жизнь" | | | | |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-глобальная проблема человечества» | | | | |
| | Школьный этап областного смотра-конкурса по безопасности дорожного движения "Безопасное колесо" | | | | |
| | Участие в конкурсах Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» http://school-of-safety.ru | | | | |
| | Участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» https://yuid.ru/konkursyi/bkoleso/ | | | | |
| | | | | | <p>Неделя безопасности День гражданской обороны (с использованием онлайн-площадки https://www.единыйурок.рф/ Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – терри-</p> |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--|-------|--|
| | | <p>тория безопасности" Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и, состоящих на всех видах учета.</p> <p>.....</p> <p>Контроль посещаемости уроков обучающимися, состоящими на всех видах учета.</p> <p>Обновление банка данных подростков, склонных к правонарушениям, состоящих на учете, неблагополучных семей.</p> <hr/> <p>Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации</p> | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Школьный урок | | | | 16.10 | |

| | |
|---|---|
| <i>(инвариантный модуль)</i> | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче) |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям |
| | Онлай -экскурсии |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. |
| | Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками |
| | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся |
| | Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией |
| Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий | |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) | | | | |
| Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках) | | | | |
| Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников | | | | |
| Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей | | | | |
| Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке | | | | |
| Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов | | | | |
| ГГО (МБУ ДО РДТ) Открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (представителями ГИБДД) (окр.мир) | 04.10 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (в рамках Дня гражданской обороны Российской Федерации) | 15.10 100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. 15.10 Всемирный день математики 25.10 Международный день Школьных библиотек Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников | <i>МБУ ДО ДЮСШ</i> Подготовка к соревнованиям по мини-футболу и лапте в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель) | ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(февраль)</i> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(март)</i> Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| Классное руководство (<i>инвариантный модуль</i>) | с классным коллективом | | | <p><i>«Информационный вестник»</i> 15.10</p> <p>100 лет со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. 15.10</p> <p>Всемирный день математики 25.10</p> <p>Международный день школьных библиотек</p> | | |
| | по изучению класса и его учеников | Методика изучения самооценки обучающихся «Лесенка» (работа с выявленным проблемным полем) | | | | |
| | с учениками (индивиду- альная работа) | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»</p> | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности (<i>инвариантный модуль</i>) | | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) | | | | |
| Работа с родителями (<i>инвариантный модуль</i>) | на груп- повом уровне | Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ | | | | |
| | | Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |
| | | Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ | | | | |
| | | Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|---|---|
| | на индивидуальном уровне | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | <u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования |
| | | | <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p> | | | детей Свердловской области (https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей)). |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | <p>Акция «Поздравьте каждого, кто научил вас важному!» День Учителя «С любовью к вам, учителя!» (КТД) Школьная Акция "За доброе дело берись смело" Волонтерская акция «День друга» (в рамках Всемирного дня защиты животных) Акция «Библиотеки – сердце информационного общества» (запиши друга в библиотеку)</p> | | | | | |
| | | | | Деятельность ШСК «Импульс» | <p>05.10 Международный день учителя (КТД по отдельному плану)</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | <i>Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST») (Центр «Точка Роста»)</i> |
| Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль) | | Областной конкурс видеороликов антикоррупционной направленности среди Точек роста (7-18 лет, октябрь) Муниципальный этап областных робототехнических соревнований «Праздник в моём городе» (октябрь, РДДТ) | | Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) Школьный турнир по шахматам (октябрь, февраль, апрель) | Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД (1-4кл.) ГГО (МБУ ДО РДДТ) (ноябрь) Участие в муниципальном конкурсе «Видеоталант» ГГО (МБУ ДО РДДТ) (ноябрь) Участие в муниципальном конкурсе компьютерной графики |
| Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль) Школьные и социальные медиа (вариативный модуль) | 05.10 Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» Муниципальная акция, посвящённая 6-летию создания общественной организации РДШ | Муниципальная акция ко Дню учителя ГГО (МБУ ДО РДДТ) (ноябрь) Квест, посвященный | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | «С днём рождения, РДШ!» | Дню народного единства | | | |
| | Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний») | | | | |
| | Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202 | | | | |
| Профилактика (вариативный модуль) | | Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Школьный урок (инвариантный модуль) | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д | | | | |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. | | | | |
| | Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям | | | | |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) | | | | |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. | | | | |
| | Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. | | | | |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям | | | | |
| | Онлай -экскурсии | | | | |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д | | | | |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. | | | | |
| | Подготовка участников научно-практических конференций, | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|-------|------------------|
| | олимпиад по различным предметным областям | | | |
| | Участие в конкурсах различной направленности | | | |
| | Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) | | | |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. | | | |
| | Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. | | | |
| | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | | | |
| | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся | | | |
| | Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией | | | |
| | Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий | | | |
| | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества | | | |
| | Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) | | | |
| | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках) | | | |
| | Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников | | | |
| | Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей | | | |
| | Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке | | | |
| | Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов | | | |
| | | | 04.10 | 16.11 |
| | | | | ГГО (МБУ ДО РДТ) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | <p>День народного единства 11.11 200 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Ф.М.Достоевского 16.11 Международный день толерантности 20.11 День начала Нюрнбергского процесса 26.11 День матери в России</p> | <p>Всероссийский урок «История самбо» (физическая культура)</p> | <p><i>(февраль)</i> Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(март)</i> Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p> |
| <p>Классное руководство <i>(инвариантный модуль)</i></p> | | <p>Использование IT-технологии в реализации си- стемы контроля, оценки и мониторинга воспитательных достижений обучающихся (сервисы Google)</p> | <p><u>«Информационный вестник»</u> 04.10 День народного единства 11.11 200 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Ф.М.Достоевского</p> | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | с классным коллективом | | | <u>«Информационный вестник»</u> 16.11 Международный день толерантности 20.11 День начала Нюрнбергского процесса 26.11 День матери в России | | |
| | по изучению класса и его учеников | Методика изучения самооценки обучающихся «Лесенка» (работа с выявленным проблемным полем) | | | | |
| | | Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ | | | | |
| с учениками (индивидуальная работа) | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль) | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) | | | | | |
| | Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период | | | | | |
| Работа с родителями (инвариантный модуль) | На групповом уровне | Единые дни родительских собраний Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | <u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального модельно-образовательного образования детей Свердловской области |
| | | Информирование родителей на родительских собраниях об особенностях обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |
| | | Осенняя оздоровительная кампания (информирование) | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | на индивидуальном уровне | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | | (https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей)). |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | Школьная Акция "За доброе дело берись смело" | | | | | |
| | Смотр конкурс классных уголков | | | | | |
| | Проект «Открытая библиотека» | | | | | |
| | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Муниципальный этап областного смотра-конкурса юных инспекторов дорожного движения | Школьная акция "За доброе дело берись смело" (изготовление кормушек) ----- Работа школьной библиотеки Галерея детского творчества по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка | <i>Работа школьной библиотеки</i> Выставка изданий «Счастье писать для детей» | Деятельность ШСК «Импульс» | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Школьный этап (муниципальный) областного конкурса «Читалочка» ----- 1-4 классы | |
| Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль) | | Дистанционный муниципальный конкурс творческих проектов по робототехнике (МАОУ СОШ №5 с. Николо-Павловского, ноябрь) | | Областной турнир по быстрым шахматам (Дворец молодёжи, ноябрь) ----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) Муниципальный конкурс видеороликов ГГО | Цикл дел «Персональная выставка» *** Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Подготовка работ на выставку детского технического | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|---|
| | | | | «Видеоталант» | творчества (в рамках областного фестиваля « <i>TEKHOFEST</i> ») (Центр «Точка Роста») |
| Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль) | | <i>04.11</i> Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства <i>29.11</i> Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери <i>ГГО (МБУ ДО РДШ)</i> | | | |
| Школьные и социальные медиа (вариативный модуль) | Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний») | | | | |
| | Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202 | | | | |
| | <i>ГГО (МБУ ДО РДШ)</i> (декабрь) Цикл мероприятий музейный урок | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|--|
| | «День Героя Отечества» | | | | |
| Профилактика (вариативный модуль) | | <p>Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности»</p> <p>Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета.</p> <p>Контроль посещаемости уроков обучающимися, состоящими на всех видах учета.</p> <p>Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.</p> <p>«Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада ноября)</p> <p>----- Инструктаж обучающихся на период триместровых каникул с отметкой классных руководителей в дневниках о проведении. - Размещение в дневниках обучающихся краткой информации о правилах безопасного поведения во время каникул (3-ья декада ноября)</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ДЕКАБРЬ

| | |
|--|---|
| Школьный урок (инвариантный модуль) | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. |
| | Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности |

| | |
|--|---|
| | Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. |
| | Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям |
| | Онлайн -экскурсии |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. |
| | Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности |
| | Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. |
| | Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками |
| | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся |
| | Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией |
| | Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий |
| | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества |
| | Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) |
| | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках |
| | Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p> | | | | |
| <p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p> | | | | |
| <p>Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке</p> | | | | |
| <p>Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов</p> | | | | |
| <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Муниципальный конкурс рисунков «ЭкоДОМ»</p> <p>-----</p> <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Муниципальный открытый урок, посвященный пожарной безопасности в зимний период с представителями МЧС России</p> | | <p>Всемирный день борьбы со СПИДом 03.12 День неизвестного солдата 05.12 День добровольца (волонтера) 09.12 День Героев Отечества 10.12 200 лет со дня рождения Классика русской поэзии Н.А.Некрасова 12.12 День Конституции Российской Федерации 25.12 165 лет со дня рождения русского ученого И.И.Александрова</p> | <p><i>МБУ ДО ДЮСШ</i> Участие школьников в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) https://user.gto.ru/norms</p> | <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> (февраль) Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»</p> <p>-----</p> <p><i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> (март) Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p> <p>-----</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе для обучающихся начальной школы «Битва хоров»</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | <u>«Информационный вестник»</u> 01.12 Всемирный день борьбы со СПИДом 03.12 День неизвестного солдата | | |
| Классное руководство <i>(инвариантный модуль)</i> | с классным коллективом | 10.12 Единый урок «Права человека» | | 05.12 День добровольца (волонтера) 09.12 День Героев Отечества 10.12 200 лет со дня рождения Классика русской поэзии Н.А.Некрасова 12.12 День Конституции Российской Федерации 25.12 165 лет со дня рождения русского ученого И.И.Александрова | | |
| | по изучению класса и его учеников | Микропрактикум «Мой класс» | | | | |
| | с учениками (индивиду- альная рабо- та) | | ГГО (МБУ ДО РДТ) Елка Главы Горноуральского городского округа | | | |
| Курсы | | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|--|--|
| внеурочной деятельности (инвариантный модуль) | | | Использование ИТ-технологии в реализации системы контроля, | | | |
| Работа с родителями (инвариантный модуль) | на групповом уровне | | оценки и мониторинга воспитательных достижений учащихся (сервисы Google) | | | |
| | | Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|
| | на индивидуальном уровне | | Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей | | | <u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Свердловской области (https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей)). |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества (по отдельному плану) Новогодний калейдоскоп (КТД) (новогодние мероприятия и конкурсы (по отдельному плану)) Школьная Акция "За доброе дело берись смело" (изготовление новогодних украшений для Елки села Николо - Павловское) | | | | |
| | | к 03.12 «День неизвестного солдата» (квест, наглядная агитация) к 09.12 «День героев Отечества» (музейный урок, наглядная агитация, календарь истории) Выставка декоративно – прикладного и | Работа школьной библиотеки «Читаем. Пишем. Создаем»: мастер – классы по созданию обложки и страницы книги в стиле тревел – бук (по творчеству Д.Н. Мамина- | | Деятельность ШСК «Импульс» | * ГГО (МБУ ДО РДТ) Школьный этап муниципального конкурса творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер» ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | изобразительного творчества «Ах ты, зимушка - зима» | Сибиряка) | | | Школьный этап (муниципальный) областного конкурса Патриотической песни «Салют, Россия!» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к муниципальному этапу Областного конкурса-форума «Уральский характер» ----- |
| Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль) | | Турнир по быстрым шахматам «Зимняя сказка» (ШШЦ г.Нижний Тагил, декабрь) | | Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) ----- Областные робототехнические соревнования. Категория «Хакатон» (декабрь) ----- Областные робототехнические соревнования. Категория «Чистый город» | Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «TECHNOFEST»)</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p> | | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) 09.12 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества</p> | | | |
| <p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p> | <p>Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»</p> | | | | |
| | <p>Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»</p> | | | | |
| | <p>Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)</p> | | | | |
| | <p>Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202</p> | | | | |
| <p>Профилактика (вариативный модуль)</p> | | <p>Заседание совета профилактики № 2. Контроль посещаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах учета. Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета. «Безопасные каникулы»</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | (Занятость обучающихся в каникулярное время - trimestровые каникулы) (3-ья декада декабря) | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Школьный урок (инвариантный модуль) | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д | | | | |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям | | | | |
| | Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф) | | | | |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) | | | | |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. | | | | |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям | | | | |
| | Онлайн -экскурсии | | | | |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д | | | | |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям | | | | |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) | | | | |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. | | | | |
| | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся</p> | | | | |
| <p>Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией</p> | | | | |
| <p>Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий</p> | | | | |
| <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества</p> | | | | |
| <p>Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока)</p> | | | | |
| <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках)</p> | | | | |
| <p>Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников</p> | | | | |
| <p>Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей</p> | | | | |
| <p>Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке</p> | | | | |
| <p>Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов</p> | | | | |
| | | <p>04.01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> | <p>МБУ ДО ДЮСШ Муниципальное мероприятие «Малые олимпийские игры»</p> | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Музейный урок «Волшебник Урала» ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка к</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Подготовка к муниципальному конкурсу исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»</p> | | <p>муниципальному этапу областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка»</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(февраль)</i></p> <p>Подготовка к муниципальному этапу областного конкурса творческих проектов декоративно – прикладного искусства «АртМастер»</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(март)</i></p> <p>Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| Классное руководство (инвариантный модуль) | с классным коллективом | | ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальная акция «Безопасный Новый год» | <u>«Информационный вестник»</u> 04.01 Всемирный день азбуки Брайля 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | |
| | по изучению класса и его учеников | Микропрактикум «Мой класс» (работа с выявленным проблемным полем) | | | | |
| | с учениками (индивиду- альная работа) | Микропрактикум «Мой класс» (работа с выявленным проблемным полем) | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль) | | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) | | | | |
| Работа с родителями (инвариантный мо- дуль) | на группо- вом уровне | Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |
| | | Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | |
| | на индивидуальном уровне | | <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p> | | | <p><u>Творческие интересы детей</u></p> <p>Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Свердловской области</p> <p>(https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей)).</p> |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | Школьный проект «Праздник знаний» (в рамках общешкольной научно-практической конференции) | | | | | |
| | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май)</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану)</p> | <p>Школьная Акция "За доброе дело берись смело"</p> <p>Работа школьной библиотеки</p> <p>Проведение недели показа художественных, документальных и</p> | | <p>Деятельность ШСК «Импульс»</p> | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль)</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу Областного конкурса-форума «Уральский характер»</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | мультипликационные фильмы, созданных по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка | | | |
| <p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p> | | | | <p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> | <p>Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка работ на выставку детского технического творчества (в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST») ГГО (МБУ ДО РДТ) (февраль) Подготовка работ на муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей</p> |
| <p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p> | | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальная акция «На страже здоровья» ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальная</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | акция «Блокадный хлеб» | | | |
| Школьные и социальные медиа (вариативный модуль) | Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний») | | | | |
| | Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202 | | | | |
| Профилактика (вариативный модуль) | | Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Школьный урок (инвариантный модуль) | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д | | | | |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям | | | | |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) | | | | |

| | |
|--|---|
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям |
| | Онлайн-экскурсии |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) и |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками |
| | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся |
| | Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией |
| | Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий |
| | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества |
| | Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) |
| | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках) |
| | Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| проведения некоторых уроков силами самих учеников | | | | |
| Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей | | | | |
| Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке | | | | |
| Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов | | | | |
| | | <p>08.02 День российской науки</p> <p>15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21.02 Международный день Родного языка</p> <p>----- ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март)</p> <p>Подготовка к муниципальному этапу областной интеллектуально – творческой игры «Green Team»</p> <p>08.02 День российской науки</p> <p>15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21.02 Международный день Родного языка</p> <p>----- Подготовка к муниципальному конкурсу исследовательских</p> | <p>МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к соревнованиям по лыжным гонкам в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> <p>----- МБУ ДО ДЮСШ Подготовка к муниципальному мероприятию «Малые олимпийские игры» в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> | <p>ГГО (МБУ ДО РДДТ) Музейный урок «Волшебник Урала»</p> <p>----- ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальном этапе областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» (заочно)</p> <p>----- ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих проектов декоративно – прикладного искусства «АртМастер» (заочно)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные знатоки Урала»</p> <p>.....</p> | | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(март)</i> «Неопалимая купина» Подготовка к участию в муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(март)</i> Подготовка к участию в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(март)</i> Подготовка к участию в школьном этапе выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | <p><i>«Информационный вестник»</i> 08.02 День российской науки</p> | |
| Классное руководство <i>(инвариантный модуль)</i> | с классным коллективом | | | <p>15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21.02 Международный день Родного языка ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(март)</i> Подготовка к муниципальному этапу областной интеллектуально – творческой игры «Green Team»</p> | |
| | по изучению класса и его учеников | Микропрактикум «Мой класс» (работа с выявленным проблемным полем) | | | |
| | с учениками (индивидуальная работа) | Микропрактикум «Мой класс» (работа с выявленным проблемным полем) | | | |
| Курсы внеурочной деятельности <i>(инвариантный модуль)</i> | | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период. | | | |
| Работа с родителями <i>(инвариантный модуль)</i> | на групповом уровне | Информирование родителей на родительских собраниях о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | Информирование родителей на родительских собраниях об особенностях обучения и воспитания одаренных и | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|---|--|
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих | | | мотивированных детей <i>Творческие интересы детей</i> Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Свердловской области (https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей)). |
| | | | детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ | | | |
| | на индивидуальном уровне | | Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей | | | |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | Мероприятия ко Дню Защитника Отечества (КТД, по отдельному плану) Школьная Акция "За доброе дело берись смело" 0 | | | | | |
| | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май)</i> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибириака (по отдельному плану) | Работа школьной библиотеки "Добрые и мудрые сказки" Игра – викторина по сказкам | <i>Работа школьной библиотеки</i> Выставка изданий «Творческое наследие» | Деятельность ШСК «Импульс» | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Подготовка к муниципальному этапу Областного конкурса-форума «Уральский характер» | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | Д.Н.Мамина-Сибиряка | | | (заочно) |
| <p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p> | | Школьный турнир по шахматам (октябрь, февраль, апрель) | | <p>Выставка детского технического творчества ГГО (февраль) Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) ----- Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель) ----- Зимний фестиваль молодёжи (ГГО, февраль)</p> | <p>Цикл дел «Персональная выставка» *** Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД</p> |
| <p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p> | | <p>08.02 Организация и проведение Всероссийской акции «День науки» 14.02 Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный</p> | | | <p>ГГО (МБУ ДО РДШ) Школьный этап муниципального конкурса отзывов «Читатель, отзовись!», посвященный Дню книгодарения</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | <p>день книгодарения. 23.02 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества</p> | | | |
| <p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p> | Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний») | | | | |
| | Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202 | | | | |
| <p>Профилактика (вариативный модуль)</p> | | <p>Обучение школь- ников безопасно- сти на дорогах по комплексной программе «Школа – терри- тория безопасности» Заседание совета профилактики № 3. Контроль посе- щаемости уро- ков обучающи- ми на всех видах учета. Мониторинг</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>успеваемости несовершенно- летних, состоя- щих на всех видах учета</p> <p>Целевой комплексный рейд «Малыш» совместно с инспекторами ОДН</p> <p>.....</p> <p>«Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада февраля)</p> <p>.....</p> <p>Инструктаж обучающихся на период триместровых каникул с отметкой классных руководителей в дневниках о проведении. - Размещение в дневниках обучающихся</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | краткой информации о правилах безопасного поведения во время каникул (3-ья декада февраля) | | | |
| МАРТ | | | | | |
| Школьный урок (инвариантный модуль) | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д | | | | |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям | | | | |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) | | | | |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. | | | | |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям | | | | |
| | Онлай -экскурсии | | | | |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д | | | | |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям | | | | |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) | | | | |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. | | | | |
| | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | | | | |
| | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| ми образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся | | | | |
| Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией | | | | |
| Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий | | | | |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества | | | | |
| Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) | | | | |
| Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках) | | | | |
| Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников | | | | |
| Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей | | | | |
| Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке | | | | |
| Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов | | | | |
| | 01.03 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 01.03 Всемирный день иммунитета 08.03 Международный женский день 14-20.03 Неделя математики 18.03 День воссоединения Крыма и России | ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным | ГГО (МБУ ДО РДДТ) Музейный урок «Волшебник Урала» ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март) «Неопалимая купина» Участие в |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p style="text-align: center;">21-27 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> | <p style="text-align: center;">привычкам» МБУ ДО ДЮСШ подготовка к лыжной эстафете в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> | <p>муниципальном этапе областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в городской выставке декоративно – прикладного и технического творчества детей и молодежи ----- Участие в муниципальном конкурсе для обучающихся начальной школы «Битва хоров»</p> |
| | | <p style="text-align: center;">ГГО (МБУ ДО РДДТ) Муниципальный открытый урок, посвященный пожарной безопасности в летний период (с представителями МЧС России)</p> | <p style="text-align: center;"><u>«Информационный вестник»</u> 01.03 Всемирный день иммунитета 08.03 Международный женский день 14-20.03 Неделя математики 18.03 День воссоединения Крыма и России</p> | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Классное руководство (инвариантный модуль) | с класс- НЫМ КОЛЛЕК- ТИВОМ | | | 21-27 Всероссийская неделя музыки для детей и юношества ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Участие в муниципальном этапе областной интеллектуально – творческой игры «Green Team» (заочно) | | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> <i>(март)</i> «Неопалимая купина» Участие в муниципальном этапе областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> <i>(апрель)</i> Подготовка к участию в муниципальном конкурсе детского художественно самодеятельного творчества «И даже в сказках мы спасаем» ----- <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> <i>(апрель)</i> Подготовка к участию в муниципальном конкурсе детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов» |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | по изучению класса и его учеников | Микропрактикум «Мой класс» (повторная диагностика) | | | | |
| | с учениками (индивидуальная работа) | Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (работа с выявленным проблемным полем) | | | | |
| | | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> <i>(апрель)</i> Подготовка к участию в областной экологической акции «Марш парков - 2022» | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности (<i>инвариантный модуль</i>) | | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) Организовать открытые занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (НОО) | | | | |
| Работа с родителями (<i>инвариантный модуль</i>) | на групповом уровне | Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |
| | | Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |
| | на индивидуальном уровне | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов | | | <i>Творческие интересы детей</i> Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | | | <p>..... детей с ОВЗ Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей</p> | | | <p>ования детей Свердловской области (https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей)).</p> |
| <p>Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль)</p> | <p>Проект «Зеленый двор»</p> | | | | | |
| | <p>Праздник танца, песни и игры (КТД)</p> | | | | | |
| | <p>Школьная Акция "За доброе дело берись смело"</p> | | | | | |
| | <p><i>ГГО (МБУ ДО РДДТ) (январь-май)</i> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибириака (по отдельному плану)</p> | <p>Работа школьной библиотеки Литературное путешествие «Волшебник Урала» Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»</p> | | <p>Деятельность ШСК «Импульс»</p> | <p>Праздничный концерт в рамках Международного женского дня ГГО (МБУ ДО РДДТ) (март) Школьный этап выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»</p> | |
| <p>Центр гуманитарного и цифро-</p> | | <p>Открытый городской</p> | <p>Открытые городские соревнования</p> | <p>Кубок молодёжи по быстрым</p> | <p>Занятия на интерактивном</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>вого развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p> | | <p>конкурс «Мир глазами детей и молодёжи» (г. Нижний Тагил, март) ----- Муниципальный конкурс юных фотолюбителей (областной этап, март) -----</p> | <p>«Битва роботов» (г. Нижний Тагил) ----- Муниципальные соревнования по робототехнике «RoboVex»</p> | <p>шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> | <p>комплексе в ТР по ПДД ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «RoboVex»</p> |
| <p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p> | | <p>20.03 Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню счастья ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальной акции «День рождения РДШ»</p> | | | |
| <p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p> | <p>Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний»</p> <p>Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний»</p> <p>Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний»)</p> <p>Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202</p> | | | | |
| <p>Профилактика (вариативный</p> | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (апрель)</p> | <p>Обучение школь- ников безопасно-</p> | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|
| <p>модуль)</p> | <p>Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям»</p> | <p>сти на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности»</p> <p>Заседание совета профилактики № 4.</p> <p>Контроль посещаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах учета.</p> <p>Мониторинг успеваемости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.</p> <p>Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах учета</p> | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|

АПРЕЛЬ

| | |
|---------------|---|
| Школьный урок | Использование дистанционной информационно-образовательной среды |
|---------------|---|

| | |
|---|---|
| <i>(инвариантный модуль)</i> | «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям |
| | Онлайн -экскурсии |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками |
| | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся |
| | Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией |
| | Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий |
| | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества |
| Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) | | | | |
| Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, наличие двигательной активности на уроках | | | | |
| Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников | | | | |
| Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей | | | | |
| Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке | | | | |
| Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов | | | | |
| | 12.04 Гагаринский урок «Космос – это мы» 30.04 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 12.04 День космонавтики 21.04 День местного самоуправления | | ГГО (МБУ ДО РДТ) Музейный урок «Волшебник Урала» |
| | | <u>«Информационный вестник»</u> 12.04 День космонавтики 21.04 День местного самоуправления Дни славянской письменности и культуры | | ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе детского художественно-самодельного творчества «И даже в сказках мы спасаем» |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| Классное руководство (инвариантный модуль) | с класс- ным коллек- тивом | | | | | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Участие в муниципальном конкурсе детского и юношеского самодетельного творчества «Радуга талантов» |
| | по изу- чению класса и его уче- ников | Микропрактикум «Мой класс» (работа с выявленным проблемным полем) | | | | |
| | с учени- ками (индиви- дуальная работа) | <i>ГГО (МБУ ДО РДТ)</i> Участие в областной экологической акции «Марш парков - 2022» | Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | |
| Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль) | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) | | | | | |
| на групповом уровне | | Школьная акция "За доброе дело берись смело" (привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели) | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | | Информирование родителей о возможности участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | <i>Творческие интересы детей</i> Работа с порталом регионального модельного центра дополнительного образования детей Свердловской Области (https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей). |
| | | | Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ | | | |
| | | | Индивидуальное консультирование родителей по наиболее | | | |
| | на индивидуальном уровне | | распространенным ошибкам в воспитании детей | | | |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | | Фестиваль национальных культур «Цветной ковер России» | | | | |
| | | Дискуссионный день «Школа моей мечты» | | | | |
| | | Проект «Зеленый двор» | | | | |
| | | Школьная акция "За доброе дело берись смело" | | | | |

| Областной экологической акции <i>Мари парков – 2022</i> | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Школьный этап областного смотра – конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(январь-май)</i> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану) | Мероприятия в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» | | Деятельность ШИСК «Импульс» | ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном этапе выставки ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» |
| Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» <i>(вариативный модуль)</i> | | Городской конкурс видеороликов «Мой безопасный путь» (г. Нижний Тагил) | | Турнир по быстрым шахматам среди сельских школьников (ГГО, апрель-май) ----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) Школьный турнир по шашкам (октябрь, февраль, апрель) | Областной фотоконкурс (Екатеринбург) Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД |
| Детское общественное объединение (РДШ) <i>(вариативный модуль)</i> | | 01.04 Организация и проведение Всероссийской | | | ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном КВИЗе |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | <p>акции «День смеха» 07.04</p> <p>Содействие в организации и проведение Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!» . 12.04</p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики» 27.04</p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли</p> | | | «Мой космос», Посвященный Дню космонавтики |
| Школьные и социальные медиа (вариативный модуль) | Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний») | | | | |
| | Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202 | | | | |
| Профилактика (вариативный модуль) | ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном этапе Всероссийского | Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>конкурса «Безопасная дорога - детям»</p> | <p>программе «Школа – терри- тория безопасности» ГГО (МБУ ДО РДДТ) Участие в муниципальном конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье» ГГО (МБУ ДО РДДТ) Муниципальный открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (с представителями ГИБДД)</p> | | | |
| МАЙ | | | | | |
| <p>Школьный урок (инвариантный модуль)</p> | <p>Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Обучение школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям |
| | Онлай -экскурсии |
| | Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) д |
| | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. |
| | Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по различным предметным областям |
| | Участие в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (http://globaltalents.ru/) |
| | Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. Организация форм обучения школьников по запросу родителей или медицинским показателям: индивидуальное, семейное. |
| | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками |
| | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся |
| | Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией |
| | Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий |
| | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества |
| | Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока) |
| | Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| наличие двигательной активности на уроках | | | | |
| Организация кураторства, мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, возможность проведения некоторых уроков силами самих учеников | | | | |
| Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей | | | | |
| Использование приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке | | | | |
| Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов | | | | |
| | | <p>05.05 Международный день борьбы за права инвалидов</p> <p>09.05 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945</p> <p>15.05 Международный день семьи</p> <p>22.05 (20.05 по КУГ) День государственного флага Российской Федерации</p> <p>24.05 (20.05 по КУГ) День славянской письменности</p> | <p><i>МБУ ДО ДЮСШ</i> <i>МБУ ДО ДЮСШ</i> Подготовка к л/а эстафете в зачет Спартакиады обучающихся ОО ГГО</p> | <p><i>ГГО (МБУ ДО РДДТ)</i> Музейный урок «Волшебник Урала»</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <u>«Информационный вестник»</u> 05.05 Международный день борьбы за права инвалидов 09.05 День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 | | ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном КВЕСТе Для школьников ГГО, посвященного годовщине победы в Вов |
| Классное руководство (инвариантный модуль) | с класс- ным коллек- тивом | | | 15.05 Международный день семьи 22.05 (20.05 по КУГ) День государственного флага Российской Федерации 24.05 (20.05 по КУГ) День славянской письменности | | Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Лето мечты» |
| | по изу- чению класса и его учени- ков | Микропрактикум «Мой класс» (работа с выявленным проблемным полем) | | | | |
| | с учени- ками (инди- виду- альная работа) | | Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | |

| Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль) | | Реализация годового плана внеурочной деятельности (НОО) | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| Работа с родителями (инвариантный модуль) | на группо- вом уровне | | Использование IT-технологии в реализации си- стемы контроля, оценки и монито- ринга воспитательных достижений уча- щихся (сервисы Google) | | | Информирование родителей на роди- тельских собраниях об особенностях обучения и воспи- тания одаренных и мотивированных детей <u>Творческие интересы детей</u> Работа с порталом регионального мо- дельного центра до- полнительного обра- зования детей Свердловской области (https://p66.навигатор.дети/) (информирование родителей (законных представителей). |
| | | Информирование родителей об итогах участия в конкурсах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» http://globaltalents.ru/ Работа в рамках программы "Семья" (взаимодействие и мониторинг о результативности работы школы в учебном году) | | | | |
| | | Осенняя оздоровительная кампания (информирование) | | | | |
| | на индивиду- альном уровне | | Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирован ие родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей ----- оздоровительная кампания (организация отдыха детей) | | | |
| | | Мероприятия в рамках 77-ой годовщины Победы советского народа над фашизмом (КТД, по отдельному плану) | | | | |
| Ключевые общешкольные дела <i>(вариативный модуль)</i> | Акция «1945-стены Рейхстага» | | | | | |
| | Школьная Акция "За доброе дело берись смело" | | | | | |
| | «Последний звонок-2022» | | | | | |
| | Ежегодная торжественная церемония «За честь школы» | | | | | |
| Проект «Зеленый двор» | | | | | | |
| | | | Школьная (муниципальная) акция ко Дню Победы (поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны) | | Деятельность ШСК «Импульс» ----- | |
| Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» | | | Городской фотоконкурс (г. Нижний Тагил, ГДДЮТ) Конкурс | | Турнир по быстрым шахматам среди сельских школьников (ГГО, апрель-май) | Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД ----- |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p><i>(вариативный модуль)</i></p> | | <p>видеороликов «Мы выбираем ГТО»</p> <p>-----</p> | | <p>----- Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> <p>----- ----- Турнир по шашкам, посвящённый памяти Героя Советского Союза В.И.Шмакова (май, ГГО)</p> | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «3Д-Игра»</p> <p>-----</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе фотографий «Живая природа»</p> |
| <p>Детское общественное объединение (РДШ) <i>(вариативный модуль)</i></p> | | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальной акции «Танцуй с РДШ»</p> <p>-----</p> <p>Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций. Торжественная церемония приема школьников в ряды РДШ 09.05 Организация и проведение</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | <p>Всероссийской акции, посвященной Дню Победы 18.05</p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев 19.05</p> <p>Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций</p> | | | |
| <p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p> | Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Публикация школьной газеты «По волнам творчества и знаний» | | | | |
| | Литературно – журналистский проект (в рамках публикации школьной газеты «По волнам творчества и знаний») | | | | |
| | Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202 | | | | |
| | | | | | Заседание организационного совета школьной газеты «По волнам творчества и знаний» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Профилактика (вариативный модуль)</p> | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном этапе областного смотрa – конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»</p> | <p>Обучение школь- ников безопасно- сти на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» ----- ГГО (МБУ ДО РДТ) Муниципальный открытый урок, посвященный безопасности на дорогах (с представителями ГИБДД) ----- Контроль посе- щаемости уроков обучающимися состоящими на всех видах уче- та. Мониторинг успеваемости несовершенно- летних, состоя- щих на всех ви- дах учет Анализ работы по программам ИПР и А. Сбор информа-</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>ции по занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в летний период.</p> <p>Операция «Подросток» «Безопасные каникулы» (Занятость обучающихся в каникулярное время - триместровые каникулы) (3-ья декада мая)</p> <p>-----</p> <p>Инструктаж обучающихся на период триместровых каникул с отметкой классных руководителей в дневниках о проведении. - Размещение в дневниках обучающихся краткой информации о правилах</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | | безопасного поведения во время каникул (3-ья декада мая) | | | |
| ИЮНЬ | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Классное руководство (инвариантный модуль) | с клас СНЫМ КОЛЛЕК- ТИВОМ | | | <u>«Информационный вестник»</u> 01.05 Международный день защиты детей 06.06 День русского языка – Пушкинский день России 09.06 350 лет со дня рождения Петра I 15.06 100 лет со дня рождения знаменитого ортопеда Г.И.Илизарова 22.06 День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | | |
| | по изу- чению класса и его уче- ников | Психолого-педагогическое сопровождение семей, состоящих на учете (ПДН, ТКДН) | | | | |
| | с учени- ками (индиви- дуальная работа) | | Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | | |
| Курсы внеурочной деятельности (инвариантный модуль) | | Формирование перечня программ внеурочной деятельности на новый 2022-2023 учебный год (в соответствии с направлениями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| <p>Работа с родителями (<i>инвариантный модуль</i>)</p> | <p>на группо- вом уровне</p> | | <p>Работа в рамках Программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативност и работы школы в учебном году)</p> | | | |
| | <p>на индиви- дуальном уровне</p> | | <p>Психолого- педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ Консультирован ие родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Индивидуальное консультировани е родителей по наиболее распространенны м ошибкам в воспитании детей</p> | | | |
| <p>Ключевые общешкольные дела (<i>вариативный модуль</i>)</p> | | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП) ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> | <p>Школьная Акция "За доброе дело берись смело" ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в</p> | | | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном КВЕСТе для обучающихся ГГО</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП) ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май)</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p> | <p>муниципальном конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)</p> | | | <p>«Кругосветка» (в рамках работы ЛДП) ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП) ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном КВЕСТе По мотивам произведений Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)</p> |
| <p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль)</p> | <p>Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» (июнь)</p> | | | <p>Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> | <p>Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД (в рамках работы ЛДП)</p> |
| <p>Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль)</p> | | <p>01.06 Организация и проведение Всероссийской акции,</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>посвященной Дню защиты детей 22.06 Организация и проведение Всероссийской акции «День памяти и скорби»</p> | | | |
| <p>Школьные и социальные медиа (вариативный модуль)</p> | <p>Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202</p> | | | | |
| <p>Профилактика (вариативный модуль)</p> | | <p>Обучение школьников без- опасности на до- рогах по комплексной программе «Школа – терри- тория безопасности» (в рамках рабо- ты ЛДП) Рейды по семь- ям, находящим- ся в социально- опасном поло- жении и состоящих на всех видах учета Анализ работы за год. Работа с</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | ИПР и А. | | | |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| Работа с родителями (инвариантный модуль) | на групповом уровне | | Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативность и работы школы в учебном году) | | |
| | на индивидуальном уровне | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | | |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) (январь-май) Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p> | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)</p> | | | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном КВЕСТе для обучающихся ГГО «Кругосветка» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП)</p> <p>.....</p> <p>ГГО (МБУ ДО РДТ)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | Участие в муниципальном КВЕСТе По мотивам произведений Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП) |
| Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» (вариативный модуль) | | | | Кубок молодёжи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца) | Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД (в рамках работы ЛДП) |
| Детское общественное объединение (РДШ) (вариативный модуль) | | | | | |
| Школьные и социальные медиа (вариативный модуль) | Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202 | | | | |
| Профилактика (вариативный модуль) | | Обучение школьников безопасности на дорогах по комплексной программе «Школа – территория безопасности» (в рамках работы ЛДП) | | | |

| август | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|--|--|
| Работа с родителями (инвариантный модуль) | на групповом уровне | | Работа в рамках программы "Семья» (взаимодействие и мониторинг о результативности и работы школы в учебном году) | | | |
| | на индивидуальном уровне | | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ/ Онлайн - консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов | | | |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный модуль) | | ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Юные защитники» (в рамках работы ЛДП) ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Защитники, вперед» (в рамках работы ЛДП) | Школьная Акция "За доброе дело берись смело" ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию | | | ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном КВЕСТе для обучающихся ГГО «Кругосветка» (в рамках работы ЛДП) ГГО |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>ГГО (МБУ ДО РДТ) <i>(январь-май)</i> Проведение мероприятий, посвященных году Дмитрия Наркисовича Мамина Сибиряка (по отдельному плану в рамках работы ЛДП)</p> | <p>пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (в рамках работы ЛДП)</p> | | | <p>(МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном конкурсе «Мое уральское лето» (в рамках работы ЛДП) ГГО (МБУ ДО РДТ) Участие в муниципальном КВЕСТе По мотивам произведений Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (в рамках работы ЛДП)</p> |
| <p>Центр гуманитарного и цифрового развития «Точка Роста» <i>(вариативный модуль)</i></p> | | | | <p>Кубок молодежи по быстрым шахматам (ШШЦ, последняя суббота каждого месяца)</p> | <p>Занятия на интерактивном комплексе в ТР по ПДД (в рамках работы ЛДП)</p> |
| <p>Детское общественное объединение (РДШ) <i>(вариативный модуль)</i></p> | | | | | |
| <p>Школьные и социальные медиа <i>(вариативный модуль)</i></p> | <p>Размещение информации о событийных мероприятиях с участием обучающихся в группе «Ученический совет «Я+МЫ» https://vk.com/club132148202</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Профилактика (вариативный модуль) | | Обучение школьников без- опасности на до- рогах по комплексной программе «Школа – терри- тория безопасности» (в рамках рабо- ты ЛДП) | | | |
|---|--|--|--|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Артюгин Денис Евгеньевич

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022