

ПРИЛОЖЕНИЕ
Утверждена
В составе АООП НОО
обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
Приказ № 78-Д от 30.08.2019 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»**

(индивидуальное обучение на дому)

Уровень образования (класс): НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ (1-4 класс, УО (2 вариант)).
Количество часов: 135 ч.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599.

Программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Подготовительный класс. 1-4 классы / А. А. Айдарбекова, В.М. Белов, В.В. Воронкова и др. \ - 8 изд.- М: Просвещение, 2015

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Музыка и движение»

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к АООП (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.

- Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).
- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

- Умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- Стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- Умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях, др.

Личностные результаты:

- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

2. Содержание учебного предмета «Музыка и движение».

Слушание.

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание

(различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение.

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Движение под музыку.

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах.

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

1 дополнительный класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Урок-игра Музыка в моей жизни	1
2	Урок- игра Музыка и движения	1
3	Музыкальная игра «Найди свой домик»	1

4	Урок-игра. Слушаем подпевая	1
5	Урок-игра. Слушаем и играем (бубен)	1
6	Играя поём. Музыкальная игра «Гуси»	1
7	Разучивание колыбельной с игрой на колокольчиках	1
8	Развиваем чувство ритма Урок-игра Барабанщик	1
9	Закрепление полученных навыков	1
10	Где живут ноты? Музыкальная игра «Нотки в домике»	1
11	Урок-игра. Музыкальная лестница	1
12	Песенка для мамы	1
13	Я – музыкант. Имитация игры на скрипке.	1
14	Разучивание песни с движением	1
15	К нам приходит Новый год	1
16	Закрепление выученных музыкально-ритмических композиций	1
17	Музыка зимы	1
18	Музыкальная игра «Веселый хоровод»	1
19	Рисую музыку	1
20	Урок-игра Звуки вокруг меня	1
21	Музыкальная игра «Веселый поезд»	1
22	Русская народная пляска	1
23	У мамы праздник	1
24	У каждого свой звук (игра на детских музыкальных инструментах)	1
25	Слушаю любимые песни	1
26	Закрепление полученных знаний	1
27	Урок-игра «Угадай песенку»	1
28	Разучивание песни с движениями «Пассатижи»	1
29	Контраст в динамике. Игра «Тише-громче»	1
30	Слушая рисуем	1
31	Музыкальная игра «Покажи песню»	1
32	Танцы, танцы, танцы...	1
33	Весенние звуки	1
34	Закрепление полученных знаний	1

1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Звуки знакомые. Звуки незнакомые.	1
2.	Знакомство с музыкальными игрушками	1
3	Игры с музыкальными игрушками	1
4	Игры с музыкальными игрушками	1
5	Пропеваниепопевок с различной интонационной, динамической окрашенностью (громче-тише)	1
6	Музыкальные упражнения, в которых пропеваются имена детей	1
7	Слушание звучания музыкальных инструментов	1
8	Игры и упражнения на привлечение внимания детей к музыкальным звукам, пению	1
9	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами	1
10	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами	1

11	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами	1
12	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами	1
13	Знакомство с музыкальными инструментами	1
14	Знакомство с музыкальными инструментами	1
15	Игры с музыкальными игрушками, сопровождаемые пением, мимическими движениями	1
16	Игровые упражнения на формирование способности различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов	1
17	Игровые упражнения на формирование способности различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов	1
18	Музыкальные упражнения, в которых пропеваются имена детей	1
19	Пропевание попевок с различной интонационной, динамической окрашенностью (громче-тише)	1
20	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых подпеванием, «звучащими» жестами	1
21	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами	1
22	Упражнения на выполнение детьми простейших движений, сопровождаемых действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами ²	1
23	Имитационные упражнения, соответствующие тексту песни и действиям с игрушкой	1
24	Слушание звучания музыкальных инструментов	1
25	Игры и упражнения на привлечение внимания детей к музыкальным звукам, пению	1
26	Имитационные упражнения, соответствующие тексту песни и действиям с игрушкой	1
27	Выполнение простейших движений в соответствии с характером музыки: быстро, медленно	1
28	Знакомство и игры с самодельными музыкальными инструментами	1
29	Музыкальные инструменты: бубен.	1
30	Музыкальные инструменты: барабан.	1
31	Игра-хоровод «Маленькие ножки».	1
32	Звукоподражание голосам: пение птиц. Звукоподражание голосам: мышка.	1
33	Музыкальная инсценировка «Теремок» – р.н.п.	1
34	Весёлые музыканты.	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Слушание звучания музыкального инструмента: пианино	1
2	Слушание звучания музыкального инструмента: гитара	1
3	Слушание звучания музыкального инструмента: барабан	1
4	Различение звучания музыкальных инструментов: пианино, гитара, барабан	1
5	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1
6	Различение тихого и громкого звучания музыки	1
7	Слушание быстрой и медленной музыки.	1
8	Различение быстрой и медленной музыки.	1
9	Хлопки в ладошки под музыку	1
10	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончанию	1
11	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончанию	1
12	Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера	1
13	Движения: кружение, приседание под музыку разного характера	1
14	Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка». Наклоны головы и др.	1
15	Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка». Наклоны головы и др.	1
16	Имитация движений животных	1
17	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Мы ногами топ-топ» Е.Железнова	1
18	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Мы ногами топ-топ» Е.Железнова	1
19	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Вот носик» Е.Железнова	1
20	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Вот носик» Е.Железнова	1
21	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Лягушата» Е.Железнова	1
22	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Лягушата» Е.Железнова	1
23	Пение слогов, отдельных слов с движениями «У жирафов» Е.Железнова	1
24	Пение слогов, отдельных слов с движениями «У жирафов» Е.Железнова	1
25	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Коза» Е.Железнова	1
26	Пение слогов, отдельных слов с движениями «Коза» Е.Железнова	1
27	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: колокольчики	1
28	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: колокольчики	1

29	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: бубне	1
30	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: бубне	1
31	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: трещотки	1
32	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: трещотки	1
33	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: треугольник	1
34	Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд: треугольник	1

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	«Осень» – муз. Ю.Чичкова, сл. И.Мазина.	1
2.	«Во саду ли, в огороде» – русская народная песня.	1
3.	«Заинька» – русская народная мелодия, обр. Ю.Слонова.	1
4.	«Зайчик» – муз. А.Лядова.	1
5.	«Прибаутка» – русская народная мелодия.	1
6.	Музыкально-дидактическая игра с музыкальными инструментами (бубен).	1
7.	Музыкально-дидактическая игра с музыкальными инструментами (металлофон).	1
8.	Музыкально-ритмическое движение «Лодочка» (кружение в парах).	1
9.	Музыкально-ритмическое движение «Пружинка».	1
10.	Инсценировка песни «Урожай собирай».	1
11.	«Как у наших у ворот» – русская народная песня.	1
12.	Музыкально-ритмический танец-игра «Кто под листьями шуршит?»	1
13.	Игра на музыкальных инструментах: треугольник, маракасы.	1
14.	Музыкальная игра «Поиграем звонко в бубен».	1
15.	Инсценирование песни «Зайка серенький сидит» – р.н.п.	1

16.	Игра на музыкальных инструментах. Исполнение несложных ритмических рисунков на ложках.	1
17.	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю».	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Слушание и пение. «Вальс» – муз. П. Чайковского.	1
2.	«Чему учат в школе» – муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1
3.	Игра на музыкальных инструментах. «Поиграем звонко в бубен» – р.н.м.	1
4.	«Весёлые музыканты» – р.н.м.	1
5.	Музыкальные инсценировки. «Теремок» – р.н.п., обр. Т. Попатенко.	1
6.	Слушание и пение. «Марш деревянных солдатиков» – муз. П. Чайковского.	1
7.	«Кто на чём играет?» – муз. А. Абелян, сл. В. Семернина.	1
8.	«Ёлочка» – муз. Л. Бекман, сл. Р. Кудашевой.	1
9.	Движения под музыку. «Зайки серые сидят» – сл. В. Антоновой, муз. Т. Финаровского.	1
10.	«Мы весёлые ребята» – р.н.п.	1
11.	Музыкальные инсценировки. «Как на тоненький ледок» – р.н.м.	1
12.	«Песнь о пограничнике» – муз. С. Бугославского, сл. О. Высоцкой.	1
13.	Движения под музыку. Приседания с одновременным выставлением ноги вперёд.	1
14.	Музыкально-дидактическая игра «Быстро-медленно».	1
15.	Игра на музыкальных инструментах. «Бубенчики» – муз. Н. Ветлугиной (игра с колокольчиками).	1
16.	Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю».	1
17.	«Весёлые музыканты» – р.н.м. (игра на музыкально-шумовых инструментах).	1