

**План
профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год**
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6 – 11 классов МАОУ СОШ № 5

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся 6-7, 8-9, 10-11 классов;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профессиональной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- формирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МАОУ СОШ №5 (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ СОШ №5, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе

общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МАОУ СОШ №5 профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационный минимум основного уровня предполагает не менее 60 часов в год.

Форматы основного уровня профминимума:

1. Урочная деятельность (мин. 10 часов в каждом классе),

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы (мин. 10 часов);
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» в 9-х классах (9 часов).

2. Внеурочная деятельность в 6-7, 8-9, 10-11 классах (мин. 34 часа). Она реализуется через профориентационные программы внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию» (6-7, 8-9 кл. – 34ч. в год), «ПроеКТОрия» в 10-11 классах (68 часов).

В программы внеурочной деятельности включены:

- *диагностический конструктор*: профориентационные онлайн-диагностики, исходя из потребностей обучающихся;
- *профориентационные уроки*;
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех обучающихся, кто впервые зарегистрирован в Проекте «Билет в будущее»;
- *рефлексивный урок*;
- *проектная деятельность*;
- *и др.*

3. Воспитательная работа во всех классах (мин. 16 часов). Она реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (мин. 4 часа);
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (мин. 6 часов);
- *мероприятия на выбор*: экскурсии в ОО ВО и СПО; экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности, проектная деятельность (мин. 6 часов)

4. Дополнительное образование

Предполагает посещение группой обучающихся 7-9 классов занятий программы сетевого взаимодействия «Визуализация объектов» (108 часов/год, основание – Договор МАОУ СОШ №5 с ГАНОУ СО Дворец молодежи). Программа направлена на подготовку специалистов в области программирования, анимации и дизайнерского мастерства.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (предполагает проведение родительских собраний, мин. 2 часа).

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических

инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

**План по реализации профориентационной деятельности в МАОУ СОШ №5
на 2023/2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

1. Управление совершенствованием системы профессиональной ориентации в образовательной организации				
п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения	Исполнители	Форма представления ожидаемого результата
1.1.	Разработка распорядительного документа (приказа), регламентирующего процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Август	Администрация	Приказ
1.2.	Внесение изменений в планы работы по профориентационной деятельности с обучающимися	Август	Рабочая группа	Планы работы
1.3.	Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве с социальными партнерами из числа организаций образовательной, культурной, научной, производственной сферы и сферы бизнеса, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	Август – сентябрь	Рабочая группа	Договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии
1.4.	Разработка локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения.	Август – сентябрь	Рабочая группа	Локальные акты
1.5.	Изучение ресурсов общедоступного сегмента Платформы	В течение года	Рабочая группа, педагоги-навигаторы	Методические материалы

2. Формы профориентационной работы

2.1.	Урочная деятельность: (предметные уроки / «Технология»)	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Дополнения в содержание рабочих программ по предметам. Подбор ЦОР по профориентационной тематике (мин. 10 часов каждом классе).
2.2.	Внеурочная деятельность	В течение года	Учителя, реализующие программы курсов ВУД.	Реализация программ курсов внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (6-7, 8-9 классы), «Проектория» (10-11 классы). Предусмотрено включение 34 часов обязательной ВУД по профориентации в образовательную программу ОО, СОО.
2.3.	Воспитательная работа (модуль программы воспитания «Профориентация», классные часы)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Реализация содержания модулей «Профориентация», «Классное руководство». Формирование и реализация Календарного плана воспитательной работы. Формирование Планов работы классного руководителя (мин. 12 часов в каждом классе).
2.4.	Дополнительное образование	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Реализация программы сетевого взаимодействия «Визуализация объектов» (108 часов/год, основание – Договор МАОУ СОШ №5 с ГАНОУ СО Дворец молодежи), направленной на подготовку специалистов в области программирования, анимации и дизайнерского мастерства.
2.5.	Профессиональное обучение	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, ПДО	Реализация договоров о сотрудничестве
2.6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные Руководители	Реализация содержания модуля программы воспитания «Работа с родителями».
2.7.	Профессиональные пробы обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Реализация договоров о сотрудничестве