

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
протокол № 01 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МАОУ СОШ №5
от 31.08.2021 № 88-2

Д.Е. Артюгин



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2021-2025 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы	
2	Информационная справка	
3	Паспорт подпрограмма «Воспитание будущего гражданина»	
4	Паспорт подпрограммы «Педагог – профессионал»	
5	Паспорт подпрограммы «Поддержка семей, имеющих детей»	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №5 на 2021 – 2025 г.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.)</p> <p>Федеральный закон № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Национальная цель "Возможности для самореализации и развития талантов"</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» на 2018 – 2027 г.г.</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»

Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 07.08.2020 № 706 «О реализации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования»

«Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (далее – МКДО)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года «Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 годы».

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
Национальная цель «Цифровая «трансформация»

Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р
Направление «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014. №1726-р
«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

	<p>программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013. №1082 «Об утверждении положения психолого-медико- педагогической комиссии»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.07.2014.№08-1002 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».</p> <p>Приказ Министерства труда РФ от 18.10.2013. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)».</p> <p>Устав МАОУ СОШ№5 Локальные акты МАОУ СОШ№5</p>
<p>Периоды и этапы реализации</p>	<p>Программа рассчитана на период с 2021 по 2025 г.г.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p>Первый этап 2021-формирующий(организационный): формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МАОУ СОШ№5 (дошкольное отделение)</p> <p>Второй этап 2022-2024 – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития</p>

	Третий этап 2025 –анализ эффектов реализации Программ Механизмом реализации Программы развития определены целевые программы и инновационные проекты, разработанные МАОУ СОШ№5 (дошкольное отделение) по разным направлениям деятельности учреждения
Цель программы	Создание условий для развития дошкольного отделения МАОУ СОШ№5 как целостной образовательной системы, способствующей обеспечению доступного качественного дошкольного образования для всех категорий воспитанников раннего и дошкольного возраста, повышение педагогического и ресурсного потенциала обеспечивающего повышение качества дошкольного образования.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему работы по сохранению укреплению здоровья и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников образовательного учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. 2. Совершенствовать условия, направленные на формирование культуры индивидуализации образовательной деятельности, включающей ценности, принципы, традиции, обычаи, правила, Уклад МАОУ СОШ№5. 3. Способствовать формированию воспитывающей среды направленной на личностное развитие дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, региона, города и с учетом традиций Уклада МАОУ СОШ№5. 4. Совершенствовать кадровые и материально-технические условия для реализации инклюзивного образования в дошкольном отделении МАОУ СОШ№5. 5. Совершенствовать систему управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников МАОУ СОШ№5. 6. Осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки. 7. Способствовать созданию единого образовательного пространства для реализации программ дошкольного образования: основной образовательной программы МАОУ СОШ№5, включая Рабочую программу воспитания; дополнительных образовательных программ.
Перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма 1. Воспитание будущего гражданина</p> <p>Подпрограмма 2. Педагог - профессионал</p> <p>Подпрограмма 3. Поддержка семей, имеющих детей</p>
Объемы финансирования	<p>2021 год –858 000</p> <p>2022 год –648 300</p> <p>2023 год –324 500</p>

<p>программы по годам реализации.</p>	<p>2024 год –976 000 2025 год –945 300</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Совершенствование системы мероприятий, направленных на профилактику и предотвращение несчастных случаев воспитанников.</p> <p>Обеспечение оптимального двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, рациональной организации жизнедеятельности с учетом здоровьесберегающей программы «Детский сад – территория здоровья».</p> <p>Совершенствование условий для отдыха и релаксации в развивающей предметно – пространственной среде группы дошкольного отделения.</p> <p>Совершенствование и адаптация образовательной среды, с учетом потребностей, ожиданий, возможностей и инициативы воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), социокультурного окружения.</p> <p>Разработка критериев качества реализации воспитательного процесса.</p> <p>Модернизация в группах центров патриотического воспитания с учетом интересов, потребностей воспитанников, родителей и социокультурного окружения.</p> <p>Совершенствование развивающей предметно пространственной среды посредством вариативных материалов и оборудования для реализации индивидуализированного образования детей с ОВЗ/детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития в группах компенсирующей направленности.</p> <p>Системное профессиональное развитие педагогов (методические объединения для всех категорий специалистов МАОУ СОШ№5, консультации, работа методического кабинета, стажировки, практикумы и др.), в сфере коррекционной (специальной) педагогики, организации работы с одаренными детьми, индивидуализации образования, воспитательной деятельности, использования информационных технологий.</p> <p>Привлечение партнеров по сетевому взаимодействию (образовательных, медицинских, социальных, общественных организаций, учреждений культуры и</p>

	<p>дополнительного образования) с целью поддержки и сопровождения семей, имеющих детей и получающих образование в форме семейного.</p> <p>Выстраивание воспитательно – образовательного процесса с учетом социокультурного окружения.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Денис Евгеньевич Артюгин</p> <p>директор МАОУ СОШ№5</p> <p>(3435)91-52-37</p>
<p>Документ об утверждении программы</p>	<p>Приказ № 44/1 от 01.02.2021</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Управление образования Администрации Горноуральского городского округа.</p> <p>Администрация МАОУ д/с СОШ№5 в рамках Внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Контролирующая деятельность представляется в виде компонентов: показателей мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование, аттестация).</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
Тип:	Общеобразовательное учреждение
Вид:	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «30» декабря 2021 г. №14243
Органы самоуправления (по Уставу)	
Юридический адрес:	622911, Свердловская область, Пригородный район, с. Николо Павловское, ул. Новая, д.9
Фактический адрес:	622911, Свердловская область, Пригородный район, с. Николо Павловское, ул. Новая, д.9, строение 1
Электронный адрес	pochta-5.81@mail.ru
Факс	8(3435)915-509

Дошкольное отделение МАОУ СОШ№5 входит в структуру МАОУ СОШ№5, расположенного в с. Николо-Павловское. Дошкольное отделение МАОУ СОШ№5 посещает 80 детей от 1,5 до 7 лет.

Штатная численность составляет- 22 шт.ед:

Административно – управленческий персонал 1

Учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) 4

Педагогические работники 8

Воспитатели (в том числе) 5

Служащие 10

Рабочие 1

Проанализировав сильные и слабые стороны реализации проектов, нормативные и правовые документы в области образования на период 2021 по 2025 г.г. выбраны следующие подпрограммы:

1. Воспитание будущего гражданина
2. Педагог - профессионал
3. Поддержка семей, имеющих детей

ПОДПРОГРАММА 1

Подпрограмма	Воспитание будущего гражданина
Ответственный исполнитель	Ременец Светлана Николаевна-заместитель директора по дошкольному образованию
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	<p>Воспитание сегодня является приоритетом государственной политики в области образования. Изменения в Конституции РФ повлекли за собой изменения в Федеральный закон 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработку собственной Рабочей программы воспитания в каждой образовательной организации и Календарного плана работы. Актуальность данного проекта с одной стороны – нормативная, требования законодательства, а с другой стороны – содержательная, т.е. потребность в обновлении подхода к воспитательной деятельности в дошкольной образовательной организации. В настоящее время можно выделить ряд проблем, связанных с воспитательной деятельностью в ДОО: разрыв между теорией и практикой воспитания в ДОО, между пониманием идеальной цели и вариативностью методов ее достижения; глубиной задач воспитания дошкольников и мероприятийной практикой их реализации. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования воспитательная деятельность рассматривается как компонента образовательной деятельности. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Документ определяет основные направления развития воспитания: развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного</p>

	<p>процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России формулирует социальный заказ современной общеобразовательной организации как определённую систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач. Степень российской гражданской идентичности — это высшая степень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания. Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России. Важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Рабочей программы воспитания. 2. Разработка критериев качества реализации воспитательного процесса. 3. Модернизация в группах центров патриотического воспитания с учетом интересов, потребностей воспитанников, родителей и социокультурного окружения. 4. Организация семейных клубов по вопросам воспитания с использованием различных форм, в том числе дистанционных. 5. Реализация совместных проектов с партнерами по сетевому взаимодействию по гражданско-патриотическому воспитанию.
<p>Всего на реализацию подпрограммы:</p>	<p>73 400</p>

ПОДПРОГРАММА 2

Подпрограмма	Педагог - профессионал
Ответственный исполнитель	Ременец Светлана Николаевна-заместитель директора по дошкольному образованию
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	<p>Современный педагог – это профессионал, свободно владеющей своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, владеющий современными педагогическими и информационными технологиями, способный к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности."Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года «развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности» «Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов должна быть основана на принципиально новых организационных и содержательных подходах» - цель Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта" Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Отличительными чертами педагога – профессионала дошкольного образования являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда, выполнение трудовых и воспитательных функций, направленных на воспитание и образование всесторонне развитой личности.</p>
Цель и задачи	Цель: создание эффективной системы управления, развития, профессионального совершенствования педагогических работников МАОУ СОШ№5

	<p>Задачи:</p> <p>Обеспечить систему научно-методического обеспечения инновационной, проектной и экспериментальной деятельности педагогов, а также участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>Создать условия для освоения и использования информационных технологий, повышающих эффективность воспитательно – образовательной деятельности.</p> <p>Создать условия для командного обучения педагогов при реализации инновационной деятельности.</p> <p>Совершенствовать педагогическую работу в контексте социокультурного окружения (консультирование, участие в круглых столах, мастер – классах с представителями образовательных организаций, учреждений культуры и спорта)</p> <p>Создать условия для адаптации и психологического сопровождения молодых специалистов.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга педагогической деятельности.</p> <p>Адаптировать стимулирующие выплаты к изменяющимся условиям деятельности педагогических работников (организация образовательной деятельности в миникванториумах, минисирисах, в лабораториях, студиях и др.), учитывая уровень профессиональной квалификации и результативность профессионального развития</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>1. Системное профессиональное развитие педагогов (методические объединения для всех категорий специалистов МАОУ СОШ№5, консультации, работа методического кабинета, стажировки, практикумы и др.), в сфере коррекционной (специальной) педагогики, организации работы с одаренными детьми, индивидуализации образования, воспитательной деятельности,</p>

	<p>использования информационных технологий.</p> <p>2. Командное профессиональное обучение педагогов МАОУ СОШ№5 для реализации инновационной деятельности.</p> <p>3. Совершенствование системы работы с молодыми специалистами, осуществление супервизии (система наставничества, кураторства в работе с молодыми специалистами).</p> <p>4. Повышение профессионализма педагогов (увеличение процента педагогов с высшей квалификационной категорией).</p> <p>5. Системное использование информационных технологий в воспитательно – образовательной деятельности с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников.</p> <p>6. Представление опыта профессиональной деятельности педагогов на международном, Всероссийском, региональном, городском уровнях, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>
Всего на реализацию подпрограммы:	80 700

ПОДПРОГРАММА 3

Подпрограмма	Поддержка семей, имеющих детей
Ответственный исполнитель	Ременец Светлана Николаевна-заместитель директора по дошкольному образованию
Сроки реализации	2021 – 2025 г.г.
Актуальность подпрограммы	<p>Одним из основных принципов взаимодействия ДОО и семьи является принцип сотрудничества, который направлен на психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников для повышения их родительской компетентности. Необходимость повышения знаний и компетенций родителей в вопросах воспитания детей, обеспечение доступности консультаций для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного образования регламентирована Федеральным проектом «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» статья 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.), п.3 ст. 64 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».</p> <p>Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».</p> <p>- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,</p>

	<p>индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>
<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель: создание условий в дошкольном отделении МАОУ СОШ№5, для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания, включения их в образовательную деятельность с учетом потребностей и интересов семей воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <p>Разработать проект «Детство» с целью формирования модели сетевого взаимодействия оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет в рамках функционирования консультационных центров Разработать стратегию по использованию ресурсов сетевого взаимодействия с привлечением образовательных, медицинских, социальных, общественных организаций, учреждений культуры и дополнительного образования в рамках поддержки и сопровождения семьи в условиях консультационного центра «Детство». Использовать современные информационные сервисы и мобильные службы для конструктивного вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно – образовательную деятельность с воспитанниками, деятельность консультационных центров.</p> <p>Осуществлять пропаганду позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах образования и воспитания,</p>

укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений посредством внутренних образовательных ресурсов МАОУ СОШ№5 (миникванториумов, универсальных центров, игровых комплексов, Центра реабилитации, релаксации и развития, лабораторий и т.д.).

Осуществлять комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.

Организовать работу по повышению квалификации специалистов по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в рамках работы с родителями (законными представителями) 1.

Реализация проекта «Детство»: привлечение партнеров по сетевому взаимодействию (образовательных, медицинских, социальных, общественных организаций, учреждений культуры и дополнительного образования) с целью поддержки и сопровождения семей, имеющих детей и получающих образование в форме семейного.

2. Использование системы внутреннего потенциала дошкольного отделения МАОУ СОШ№5 в работе с родителями (законными представителями): миникванториумы, универсальные центры «Искусство - наука - спорт», изостудии, комнаты релаксации и психологической разгрузки, кабинеты специалистов, медицинский кабинет с возможностями разнообразных форм развития, образования, воспитания детей с учетом их склонностей и способностей, право на получение гарантированной квалифицированной методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, дети, которых получают образование в форме семейного.

	<p>3. Совершенствование информационной среды МАОУ СОШ№5 для использования в работе с родителями(законными представителями), использование удобных информационных платформ для взаимодействия с родителями (мессенджеры, сайт, В Контакте, открытые формы голосования и т.д.).</p> <p>4. Психолого-педагогический патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>5. Разработка Индивидуальных планов поддержки развития детей в семье.</p>
Всего на реализацию подпрограммы:	69 321

Подпрограммы разработаны в контексте необходимых изменений Программы развития на 2021 – 2025 г.г. и направлены на стратегическое планирование развития дошкольного отделения МАОУ СОШ№5 с учетом показателей Мониторинга качества дошкольного образования.

Реализация подпрограмм, изложенных в Программе развития, позволит успешно реализовать эффективные механизмы управления качеством дошкольного образования, обеспечить выполнение социального заказа родителей с учетом возможностей, индивидуальных потребностей и возрастных особенностей ребенка, способствовать повышению конкурентоспособности дошкольной отделения МАОУ СОШ№5.