

**Аналитическая справка
по результатам проведения ВПР в 4-х классах
МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское
(2020-2021 учебный год)**

С 15 марта по 21 мая 2021 года в рамках контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ в МАОУ СОШ №5 проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах с целью определения соответствия уровня освоения образовательных требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по общеобразовательным предметам.

ВПР в 4 классах проведены по трем предметам - Математика, Русский язык, Окружающий мир. Учащиеся и их родители (законные представители) были своевременно ознакомлены со сроками и результатами проведения ВПР. Для проведения ВПР изданы приказы по школе с определением сроков, условий проведения, назначения организаторов проведения и комиссий по проверке. В состав комиссий по проверке входили педагоги, не преподающие предмет в классе. Со всеми педагогами-организаторами и педагогами-членами комиссий проведены инструктажи по проведению ВПР. Своевременно заполнены протоколы проведения работ по каждому классу и предмету, проверены работы учащихся, заполнены и отправлены электронные формы проведения ВПР. Педагогами проведен анализ выполнения учащимися предложенных в ВПР заданий, выявлены типичные ошибки и темы, по которым учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Назначение ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по
русскому языку в 4-х классах**

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Основу первой части проверочной работы составил диктант, который позволил проверить уровень сформированности видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, умение выпускников начальной школы писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

Задания второй части ВПР были направлены на проверку умений работать с текстом (определять главную мысль, делить текст на смысловые части), а также – на проверку базовых предметных знаний и умений, сформированности УУД.

Кроме того, проверяемые в заданиях 4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Количественные и качественные результаты ВПР

Статистика по отметкам

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичн	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Свердловская обл.	982	49815	10,63	30,59	43,96	14,82
Горноуральский	15	309	8,74	37,86	39,48	13,92
Муниципальное автономное общео		52	5,77	46,15	46,15	1,92

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2021 Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	12545	25,31
Подтвердили (Отметка = Отметке	29907	60,34
Повысили (Отметка > Отметка по	7116	14,36
Всего	49568	100
Горноуральский		
Понизили (Отметка < Отметка по	54	17,48
Подтвердили (Отметка = Отметке	209	67,64
Повысили (Отметка > Отметка по	46	14,89
Всего	309	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N		
Понизили (Отметка < Отметка по	7	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке	41	78,85
Повысили (Отметка > Отметка по	4	7,69
Всего	52	100

Анализ результатов ВПР по русскому языку по классам

Критерии	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Процент справившихся с работой	87,5 %	100%	95%
Процент не справившихся с работой	6,2%	-	5%
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	37%	83%	39%



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,33% участников, что на 2,97 % выше показателей по

Горноуральскому городскому округу.

В 2020-2021 учебном году процент качества выполнения ВПР по русскому языку в МАОУ СОШ №5 составил 53% и повысился по сравнению с 2019 годом. Лучшие результаты показал 4Б класс.

78,85% обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №5 подтвердили свои отметки по журналу. Данный показатель выше показателя по округу (67,64%) и показателя по области (60,34%).

Выводы и рекомендации

Учителям начальных классов обратить особое внимание на уроках русского языка и литературы на работу с текстом (определение главной мысли текста, составлению плана текста, умение задавать вопросы по тексту, определять стиль).

Работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также отрабатывать навыки грамматических разборов.

Продолжать работу с текстом:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.

Усилить работу по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится».

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики в начальной школе: Числа и величины; Арифметические действия; Работа с текстовыми задачами; Пространственные отношения. Геометрические фигуры; Геометрические величины; Работа с информацией.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо

заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Количественные и качественные результаты ВПР

Статистика по отметкам

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Свердловская обл.	978	50234	4,9	20,65	43,52	30,93
Горноуральский	15	319	2,82	23,82	47,34	26,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		51	1,96	25,49	41,18	31,37

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2021 Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по	7252	14,52
Подтвердили (Отметка = Отметке	28303	56,65
Повысили (Отметка > Отметка по	14404	28,83
Всего	49959	100
Горноуральский		
Понизили (Отметка < Отметка по	34	10,66
Подтвердили (Отметка = Отметке	203	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по	82	25,71
Всего	319	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N		
Понизили (Отметка < Отметка по	1	1,96
Подтвердили (Отметка = Отметке	38	74,51
Повысили (Отметка > Отметка по	12	23,53
Всего	51	100

Анализ результатов ВПР по математике по классам

Критерии	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Процент справившихся с работой	94 %	100 %	100%
Процент не справившихся с работой	6%	-	-
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	40%	100%	82%



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98% участников, что на 0,86 % выше показателей по Горноуральскому городскому округу и на 2,94% выше показателей по Свердловской области.

В 2020-2021 учебном году процент качества выполнения ВПР по математике в МАОУ СОШ №5 составил 74% и понизился по сравнению с 2019 годом на 1,4%. Лучшие результаты показал 4Б класс.

74,51% обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №5 подтвердили свои отметки по журналу. Данный показатель выше показателя по округу (63,64%) и показателя по области (56,65%).

Выводы и рекомендации

1. Усилить работу, направленную на формирование умений:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата);

- Умение изображать геометрические фигуры (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника);

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе ВПР 2019 и 2020 года.

3. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо включить задания, направленные на формирование и развитие логических умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программы учебного предмета «Математика».

4. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам в

образовательной организации по результатам ВПР 2020 и 2021 годов.

5. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по математике.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах

Структура проверочной работы

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2) Определение погоды по таблице
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4) Правила сохранения здоровья человека
- 5) Подпись частей тела человека
- 6) Описание опыта
- 7) Знание дорожных знаков
- 8) Профессии людей
- 9) Работа с календарем
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Количественные и качественные результаты ВПР

Статистика по отметкам

ВПР 2021 Окружающий мир 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	
Свердловская обл.	973	50085	1,37	20,87	57,34	20,41	
Горноуральский	15	319	0,94	27,27	58,31	13,48	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение сре		48	0	20,83	62,5	16,67	

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10410	20,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	30234	60,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9255	18,55
Всего	49899	100
Горноуральский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	57	17,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	207	64,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	55	17,24
Всего	319	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	32	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	20,83
Всего	48	100

Результаты выполнения работы по классам

Критерии	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Процент справившихся с работой	100 %	100 %	100%
Процент не справившихся с работой	-	-	-
Процент качества (получивших оценки “5” и “4”)	45%	100%	70%

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% участников, что на 0,94 % выше показателей по Горноуральскому городскому округу и на 1,37% выше показателей по Свердловской области.

В 2020-2021 учебном году процент качества выполнения ВПР по окружающему миру в МАОУ СОШ №5 составил 71,7%. Лучшие результаты показал 4Б класс.

66,67% обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №5 подтвердили свои отметки по журналу. Данный показатель выше показателя по округу (64,89%) и показателя по области (60,59%).

Выводы и рекомендации

Учителям начальных классов:

- использовать в рамках преподавания учебных предметов и занятий внеурочной деятельности задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края.

Общие рекомендации

Результаты всероссийских проверочных работ целесообразно использовать для повышения качества образования в начальной школе. В связи с этим рекомендуется:

- провести обсуждение результатов всероссийских проверочных работ с целью выявления затруднений обучающихся и определения необходимых изменений в текущем образовательном процессе для их корректировки;
- обеспечить трансляции лучших практик преподавания в начальной школе в рамках работы школьно-методического объединения школы;
- скорректировать программы повышения квалификации учителей начальных классов с учетом выявленных в рамках ВПР затруднений обучающихся.
- разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся начальных классов;
- использовать результаты для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах.